

國立嘉義高工 114 學年度國語文競賽實施計畫

- 一、依據：全國語文競賽實施要點及本校 114 學年度第 2 學期第 1 次國文教學研究會決議辦理。
- 二、競賽宗旨：為弘揚中華文化，加強本校學生之語文教育，提高學生對國語文的研習興趣，以期蔚為風氣，並遴選優秀同學代表本校參加 115 年嘉義市語文競賽。
- 三、報名日期：即日起至 3 月 27 日(星期五)中午 12 時止，各班報名表於報名截止時間前，送教務處 2 號窗口處，逾期不予受理。
- 四、比賽日期：
字音字形、寫字、作文、演說與朗讀：4 月 15 日(星期三)下午 13:10~15:00。
比賽地點於前一天另行通知。
- 五、組別：分高一、高二組。
- 六、項目：分演說、朗讀、作文、寫字及字音字形等五項。
- 七、參加名額：各班演說、閩南語朗讀及國語朗讀項目至多推派 1 人參加，作文、寫字、字音字形、鄒語朗讀項目至多推派 2 人參加。
- 八、報名限制：每人以報名參加 1 項為限。
- 九、各項競賽時間：
 - (一)演說：每人限時 4 分鐘。
 - (二)朗讀：每人限時 2 分鐘。
 - (三)作文：限時 90 分鐘。
 - (四)寫字：限時 50 分鐘。
 - (五)字音字形：限時 10 分鐘。
- 十、競賽內容範圍：
 - (一) 演說：各組題目，於參賽者登場前 30 分鐘，當場親自抽定。
 - (二) 朗讀：
 - (1) 國語：各組講題 3 題事先公布(題目如附件一)，在參賽者登台前 8 分鐘，就已公布講題親手抽定 1 題參賽。
 - (2) 閩南語：各組講題 3 題事先公布(題目如附件二)，在參賽者登台前 8 分鐘，就已公布講題親手抽定 1 題參賽。
 - (3) 鄒語：各組講題 4 題事先公布(題目如附件三)，在參賽者登台前 8 分鐘，就已公布講題親手抽定 1 題參賽。
 - (三) 作文：
 - (1) 各組題目均當場公布。
 - (2) 文言、語體不加限制，但不得用詩歌韻文寫作。
 - (3) 應使用標準字體，並詳加標點符號。
 - (4) 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。
 - (四) 寫字：

各組書寫內容均當場公布，一律以傳統毛筆書寫楷書(不得使用其它筆類如自來水筆等，以教育部公布之標準字體為準)。字之大小為7公分(用六尺宣紙90×45公分書寫)。

(五) 字音字形：

- (1) 各組均為200字(國語字音、字形各100字)，限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。
- (2) 字音以教育部88年3月31日臺(88)語字第88034600號函公布之「國語一字多音審訂表」為準。字形以教育部所公布「常用國字標準字體」之字形為準。

十一、競賽評分標準：

(一) 演說：

- (1) 語音(發音、語調、語氣)：占45%；
- (2) 內容(見解、結構、詞彙)：占45%；
- (3) 臺風(儀容、態度、表情)：占10%。3分鐘按短鈴一次、3分30秒按短鈴二次、4分鐘演講時間結束按長鈴一次，不論內容是否講完，均需下台。演講時間不足3分鐘者，每30秒扣1分。

(二) 朗讀：

- (1) 語音(發音及聲調)佔50%(以教育部88年3月31日臺(88)語字第88034600號函公布之「國語一字多音審訂表」為主)；
- (2) 聲情(語調、語氣)：占40%；
- (3) 臺風(儀容、態度、表情)佔10%。

(三) 作文：

- (1) 內容與結構：占50%；
- (2) 邏輯與修辭：占40%；
- (3) 字體與標點：占10%。

(四) 寫字：

- (1) 筆法：占50%；
- (2) 結構與章法：占50%；
- (3) 正確與速度：錯別字或漏字每字扣均一標準分數3分，未及寫完者，每少寫1字扣均一標準分數2分；
- (4) 一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。

(五) 字音字形：一律書寫標準字體，每字0.5分，塗改一律不計分。

十二、優勝錄取名額：

- (一) 優勝者由學校頒發獎狀及獎品，各項競賽並由評審教師遴選優秀代表數名，由培訓教師展開訓練工作，再擇優代表本校參加本年度嘉義市語文競賽；凡獲優勝名次以上者，均依本校學生優良事蹟獎勵

標準簽請敘獎。

(二) 各組擇優錄取第一名 1 位，第二名 1 位，第三名 1 位，佳作或優等 2-3 名。上述最後名次錄取，依各組成績擇優錄取。

十三、競賽地點：各項目競賽時間地點將視人數決定後再另行通知

十四、評審教師：

(一) 國語演說：請吳郁忻、徐正杰、翁源隆、鄭涵如老師擔任，吳郁忻老師召集。

(二) 閩南語朗讀：請柯秀燁、簡嘉菱、魏郁軒老師擔任，簡嘉菱老師召集。

(三) 國語朗讀：請祝永貞、陳佳秀、翁瑋珮老師擔任，祝永貞老師召集。

(四) 作文：請方亭勻、王慧萍、王宏仁、曾葦婷老師擔任，方亭勻老師召集。

(五) 寫字：請賴瑩蓉、黃筱芸老師擔任，賴瑩蓉老師召集。

(六) 字音字形：請陳璨雍、方秀蘭、楊其潔老師擔任，陳璨雍老師召集。

(七) 臺灣原住民族語(鄒族語)：請湯莉娜、外聘教師擔任，湯莉娜老師召集。

十五、有關各項之命題及評審細節，煩請各召集教師召集研議，並於 4 月 7 日(星期二)前，彌封簽章後擲交洪永洲組長。

十六、本計畫經國文教學研究會議通過並呈請 校長核准後公佈實施，修正時亦同。

國語朗讀篇目

年級	序號	篇 名
高一	1	師說
	2	桃花源記
	3	始得西山宴遊記
高二	1	師說
	2	出師表
	3	燭之武退秦師

閩南語朗讀篇目 (音檔請連結 QR code 下載)

序號	篇 名
1	阮兜的少年廚子
2	無拚，呔會知影輸贏
3	我的開講機器人



鄒語朗讀篇目

序號	篇 名
1	鄒族狩獵方式
2	亡魂 (hicu) 索食
3	傳奇的長者
4	迷樣的 meefucu

國立嘉義高工 114 學年度國語文競賽報名表

項 目	座 號	姓 名	座 號	姓 名
國 語 演 說			X	
國 語 朗 讀				
閩 南 語 朗 讀				
作 文				
寫 字				
字 音 字 形				
鄒 語 朗 讀				

班級：

國文教師簽名：

導師簽名：

學藝股長簽名：

★即日起至 3 月 27 日(星期五)中午 12 時止，各班學藝股長將報名表，交至教務處 2 號窗口處，逾期不予受理。

三十、師說

韓愈

古之學者必有師。師者，所以傳道、受業、解惑也。人非生而知之者，孰能無惑？惑而不從師，其為惑也終不解矣！

生乎吾前，其聞道也，固先乎吾，吾從而師之；生乎吾後，其聞道也，亦先乎吾，吾從而師之。吾師道也，夫庸知其年之先後生於吾乎？是故無貴、無賤、無長、無少，道之所存，師之所存也。

嗟乎，師道之不存也久矣，欲人之無惑也難矣。古之聖人，其出人也遠矣，猶且從師而問焉。今之眾人，其下聖人也亦遠矣，而恥學於師。是故聖益聖，愚益愚。聖人之所以為聖，愚人之所以為愚，其皆出於此乎？

愛其子，擇師而教之，於其身也則恥師焉，惑矣！彼童子之師，授之書而習其句讀者也，非吾所謂傳其道、解其惑者也。句讀之不知，惑之不解，或師焉，或不焉，小學而大遺，吾未見其明也。

巫、醫、樂師、百工之人，不恥相師。士大夫之族，曰師曰弟子云者，則群聚而笑之。問之，則曰：「彼與彼年相若也，道相似也。」位卑則足羞，官盛則近諛。嗚乎！師道之不復可知矣。巫、醫、樂師百工之人，君子不齒，今其智乃反不能及，其可怪也歟！

聖人無常師。孔子師郯子、萇弘、師襄、老聃。郯子之徒，其賢不如孔子。孔子曰三人行必有我師，是故弟子不必不如師，師不必賢於弟子，聞道有先後，術業有專攻，如是而已。李氏子蟠，年十七，好古文，六藝、經傳，皆通習之。不拘於時，請學於余，余嘉其能行古道，作師說以貽之。

二十九、桃花源記

陶淵明

晉太元中，武陵人，捕魚為業。緣溪行，忘路之遠近。忽逢桃花林，夾岸數百步，中無雜樹，芳草鮮美，落英繽紛。漁人甚異之，復前行，欲窮其林。林盡水源，便得一山。山有小口，髣髴若有光。便捨船，從口入。

初極狹，纔通人，復行數十步，豁然開朗。土地平曠，屋舍儼然，有良田、美池、桑、竹之屬，阡陌交通，雞犬相聞。其中往來種作，男女衣著，悉如外人；黃髮、垂髫，並怡然自樂。見漁人，乃大驚，問所從來。具答之。便邀還家，設酒、殺雞、作食。村中聞有此人，咸來問訊。自云先世避秦時亂，率妻子邑人來此絕境，不復出焉，遂與外人間隔。問今是何世。乃不知有漢，無論魏、晉。此人一一為具言所聞，皆歎惋。餘人各復延至其家，皆出酒食。停數日，辭去。此中人語云：「不足為外人道也。」

既出，得其船，便扶向路，處處誌之。及郡下，詣太守，說如此。太守即遣人隨其往，尋向所誌，遂迷不復得路。南陽劉子驥，高尚士也，聞之，欣然規往，未果，尋病終。後遂無問津者。

始得西山宴遊記

自余爲僇人，居是州，恆惴慄。其隙也，則施施而行，漫漫而遊。日與其徒上高山，入深林，窮回溪；幽泉怪石，無遠不到。到則披草而坐，傾壺而醉，醉則更相枕以臥，臥而夢。意有所極，夢亦同趣。覺而起，起而歸。以爲凡是州之山有異態者，皆我有也，而未始知西山之怪特。

今年九月二十八日，因坐法華西亭，望西山，始指異之。遂命僕人過湘江，緣染溪，斫榛莽，焚茅茷，窮山之高而止。攀援而登，箕踞而遨，則凡數州之土壤，皆在衽席之下。

其高下之勢，呀然窪然，若垤若穴，尺寸千里，攢蹙累積，莫得遁隱；縈青繚白，外與天際，四望如一。然後知是山之特出，不與培塿爲類。悠悠乎與灑氣俱，而莫得其涯；洋洋乎與造物者遊，而不知其所窮。

引觴滿酌，頽然就醉，不知日之入，蒼然暮色，自遠而至，至無所見，而猶不欲歸。心凝形釋，與萬化冥合。然後知吾向之未始遊，遊於是乎始，故爲之文以志。是歲，元和四年也。

三十、師說

韓愈

古之學者必有師。師者，所以傳道、受業、解惑也。人非生而知之者，孰能無惑？惑而不從師，其為惑也終不解矣！

生乎吾前，其聞道也，固先乎吾，吾從而師之；生乎吾後，其聞道也，亦先乎吾，吾從而師之。吾師道也，夫庸知其年之先後生於吾乎？是故無貴、無賤、無長、無少，道之所存，師之所存也。

嗟乎，師道之不存也久矣，欲人之無惑也難矣。古之聖人，其出人也遠矣，猶且從師而問焉。今之眾人，其下聖人也亦遠矣，而恥學於師。是故聖益聖，愚益愚。聖人之所以為聖，愚人之所以為愚，其皆出於此乎？

愛其子，擇師而教之，於其身也則恥師焉，惑矣！彼童子之師，授之書而習其句讀者也，非吾所謂傳其道、解其惑者也。句讀之不知，惑之不解，或師焉，或不焉，小學而大遺，吾未見其明也。

巫、醫、樂師、百工之人，不恥相師。士大夫之族，曰師曰弟子云者，則群聚而笑之。問之，則曰：「彼與彼年相若也，道相似也。」位卑則足羞，官盛則近諛。嗚乎！師道之不復可知矣。巫、醫、樂師百工之人，君子不齒，今其智乃反不能及，其可怪也歟！

聖人無常師。孔子師郯子、萇弘、師襄、老聃。郯子之徒，其賢不如孔子。孔子曰三人行必有我師，是故弟子不必不如師，師不必賢於弟子，聞道有先後，術業有專攻，如是而已。李氏子蟠，年十七，好古文，六藝、經傳，皆通習之。不拘於時，請學於余，余嘉其能行古道，作師說以貽之。

出師表

臣亮言：先帝創業未半，而中道崩殂。今天下三分，益州疲弊，此誠危急存亡之秋也。然侍衛之臣，不懈於內；忠志之士，忘身於外者，蓋追先帝之殊遇，欲報之於陛下也。誠宜開張聖聽，以光先帝遺德，恢宏志士之氣；不宜妄自菲薄，引喻失義，以塞忠諫之路也。

宮中、府中，俱為一體，陟罰臧否，不宜異同。若有作奸犯科，及為忠善者，宜付有司，論其刑賞，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使內外異法也。

侍中、侍郎郭攸之、費禕、董允等，此皆良實，志慮忠純，是以先帝簡拔以遺陛下。愚以為宮中之事，事無大小，悉以咨之，然後施行，必能裨補闕漏，有所廣益。將軍向寵，性行淑均，曉暢軍事，試用於昔日，先帝稱之曰「能」，是以眾議舉寵為督。愚以為營中之事，悉以咨之，必能使行陣和睦，優劣得所。親賢臣，遠小人，此先漢所以興隆也；親小人，遠賢臣，此後漢所以傾頽也。先帝在時，每與臣論此事，未嘗不歎息痛恨於桓、靈也。侍中、尚書、長史、參軍，此悉貞亮死節之臣也，願陛下親之、信之，則漢室之隆，可計日而待也。

燭之武退秦師

晉侯、秦伯圍鄭，以其無禮於晉，且貳於楚也。晉軍函陵，秦軍汜南。

佚之狐言於鄭伯曰：「國危矣！若使燭之武見秦君，師必退。」公從之。辭曰：「臣之壯也，猶不如人。今老矣！無能為也已。」公曰：「吾不能早用子，今急而求子，是寡人之過也。然鄭亡，子亦有不利焉！」許之，夜縋而出。

見秦伯曰：「秦、晉圍鄭，鄭既知亡矣！若亡鄭而有益於君，敢以煩執事。越國以鄙遠，君知其難也。焉用亡鄭以陪鄰？鄰之厚，君之薄也。若舍鄭以為東道主，行李之往來，共其乏困，君亦無所害。且君嘗為晉君賜矣！許君焦、瑕，朝濟而夕設版焉！君之所知也。夫晉，何厭之有？既東封鄭，又欲肆其西封，若不闕秦，將焉取之？闕秦以利晉，惟君圖之！」

秦伯說，與鄭人盟。使杞子、逢孫、楊孫戍之，乃還。

子犯請擊之，公曰：「不可。微夫人之力不及此。因人之力而敝之，不仁。失其所與，不知。以亂易整，不武。吾其還也。」亦去之。

09 阮兜的少年廚子

鍾育紋

會記得頂學期的一个下晡，我看著阿兄坐佇冊桌仔頭前咧繩一疊單仔，閣擲筆佇頂頭直做號頭。我好奇行行倚去看，喔！原來是咧研究歇熱的職業體驗一日營隊。我心適興講欲鬥陣去，阿兄煞愧頭講：「你先罔看啦！等你欲升五年仔彼陣才有資格過去。」諄！著閣等兩冬，我就共阿兄司奶講：「佗一个較好耍？你若知愛共我報喔！」

單仔提來，我發現營隊閣真濟款。科技類、做料理的、藝術方面的，連按怎照顧動物伴的都有！阿兄揀啊揀，前幾志願講擺添煮食的，有煮意大利麵、烘外國肉餅的，嘛有教炒菜、做飲料、捏飯丸的，閣有彼會當看婿、食著嘛會歡喜的甜路，看甲我喙瀾滴欲規塗跔。阿爸笑笑仔講，等阿兄學轉來，咱才請伊好好教咱煮遮的好食物。

拄歇熱彼五工，阿兄逐日都走無仝學校學煮食，無閒tshih-tshah。早起阿爸恁伊坐車去，下晝阿兄有樣看樣家已坐轉來。阿母講阿兄趁這個機會加真熟似公車車幫佢捷運路線，阿爸嘛發見伊的膽頭愈來愈在，講愛共拍喋仔。啊若我咧，逐下晡若顧門的狗仔守佇門歧口 tsu-tsu 相，相看阿兄閣紮啥轉來。伊捌紮過 phi-sah、sú-sih、雞肉糊，連婿甲若花的果子菜燕都有，這我毋甘食啦！

五工的課上煞，阿兄開始列食材，閣興 tshih-tshih 上網揣食譜，講菜烏仔廚子欲來扞鼎灶囉。阿母聽一下笑哈哈，歡歡喜喜菜籃仔揸咧就去買菜。阿兄頭一出好料的是咖哩炒麵，看伊款料、洗菜、切蔥頭、芡芡逐項會，有勢都著！揸出來的麵色嫩黃錦錦，足婿色的！氣味閣芳貢貢，我緊夾一喙仔食看覓，有肉絲的芳、香菇的酥，菜食著清甜，麵閣滑溜恰喙。我做一脛食三盤，用實際的行動共阿兄呵佬兼說謝。過兩工伊換做 hām-bah-kah¹，足了工的呢！毋過家已親手做的肉排特別有滋味，肉煎甲赤赤，肉汁佇我喙裡跳 lāng-suh。這聲害矣！我的小美人瘦抽計畫註定袂成矣啦！

閣兩禮拜是阿公的生日，我招阿兄做伙出兩出仔豐沛、健康閣誠意十足的料理，予阿公歡喜，祝伊勇健食百二！

¹hām-bah-kah：漢堡

02 無拚，呔會知影輸贏

孫翊倫

人的一生意會拄著足濟無順序的時陣，凡勢是讀冊成績、事業失敗等等。設使你艱苦甲袂食袂眠，甚至想講人生已經無希望矣，按呢小等一下，請你著愛斟酌聽，聽完嘛莫袂記得予我嘍仔聲。

我自出世規身軀攏有各樣，跤手仔挽經無法度行路、龍骨彎曲、胸坎雞胸、生做細粒子閣飼袂大……。醫生共阮阿爸佻阿母講，我有可能會曲去，個聽一下隨楞去，嘛足驚惶。「哪會按呢？頂世人敢有做啥物失德代？」

落尾我到今閣會食會睏、會讀冊，不過龍骨砑著心臟，年歲那大嘛那來那喘，不時頭眩目暗。阮爸毋誠無簡單共我晟養大漢，雖罔佇足濟所在拄著困難，個毋但無放棄，閣用心陪伴，實在足感恩。我準備欲讀冊的時，厝裡干焦靠阿爸一個人咧趁食，日子足歹過，看佗一間學校欲收我，阮著愛稅厝稅到遐。學校攏無欲予我讀，較好聽的是講，驚個若有失覺察會害我著傷，其實是活欲驚死，驚個愛擔責任。

佇我的性命內底，無完全是稔的、碰壁的。自細漢我對臺灣台語毋但有興趣，閣會參加這個項目的比賽，佳哉攏有著等，無予爸毋的辛苦無彩工。我國校的導師對我有

夠疼痛，引恚我佻阿母莫閣遐負面，萬項代誌攏愛先想看欲按怎解決，準講攏想對稔的去，嘛干焦加操煩的爾爾。佇國校出業進前，就因為老師門相共、同學相侷，我才會得著「總統教育獎」。對我來講，毋但是著獎咧歡喜，嘛予我閣較有自信。便若是著的，就愛「無遺憾袂撤退，勇敢行到底」。

我的人生我家已扞，雖罔坎坎坷坷，毋過我知影，若無殘拚一擺，永遠都無成功的機會。嘛多謝阿爸佻阿母用心晟養，無共我放揀，予我會使無煩無惱平安過日子，閣通發揮我的專長佻搜揣興趣。個干焦愛我認真讀冊，賭的予個去操煩就好。

「無拚，呔會知影輸贏？」這句話，一世人我攏會記牢牢。咱攏咧學習，免驚做毋著，干焦驚你毋敢做爾爾。

08 我的開講機器人

趙之語

有一工我佢阿爸食飯飽佇客廳咧坐，一時心適興問阿爸：「世界上除了火車，啥物車上長？」伊想規半晡攏無應聲，我才當欲展風神講答案的時，伊緊提手機仔出來查，我想講這是激頭腦的笑話問題，手機仔嘛無一定查會出來，想袂到伊隨大聲講：「空車。」

我真好玄伊是按怎查出來的，就央伊共我教，我才發覺佇阿爸的手機仔內底竟然有這款遮好用的功能。阿爸真有耐心共我教講欲按怎用開講機器人問題，我才知影『ChatGPT』這種開講機器人遮爾仔好用。

『ChatGPT』是一種軟體，伊有誠大的資料庫，毋但會使搜揣資料閣會當門寫文章，對教學佢學習嘛真有幫贊。上勢的是，你若想欲買物件，伊閣會當予你各種產品的建議，予你揣著上恰意的物件。毋過想欲揣著有合用的資料，愛會曉落「關鍵詞」，就是愛知影按怎去問問題，愛問機器人聽有的問題。

『ChatGPT』有法度做的代誌已經超出咱所想的，伊的智識佢工夫親像鷹仔目按呢，會當迴過三堵壁，速度閣緊甲會驚人！連時行誠久的『Google』大神」嘛佢伊袂比並得，這馬的科技有影愈來愈進步矣。

有一擺我刁故意問機器人：「世界上啥人上婿？」伊煞共我解說規大堆，教我愛欣賞、愛尊重每一個人，袂使干焦看人的外表，予我感覺伊雖罔是機器人，毋過誠捌人情世事！閣有一個機會愛做教師節的卡片，我就輸入：「畫圖、教師節卡片」，想袂到伊傳予我的教師節圖片攏有夠婿的，我就直接共伊印出來做做卡片，閣佇面頂寫一寡祝福的話。阮老師佢同學攏呵咾我做的卡片真特別，彼時我偷偷仔佇心內感謝這個遮爾仔巧神的好朋友。

毋過我發現『ChatGPT』聽無臺灣台語，問伊英語佢華語的問題，伊攏翻譯甲真好，我若講臺灣台語伊就予我問倒去矣。我家已咧想：的確愛共臺灣台語學予滑溜，共咱的母語傳承落去，按呢連機器人都做袂到的代誌我嘛會曉，恁講我是毋是足有本等的？

'ola hia ea fou ta cou

moso la ahoi ne noana'o ho eafou 'e cou a'toana, mo mav'ov'o 'o la
 hia ea fou ta cou, patola boepono, poa'av'u, zotayo, zonsoo, hoseoyu, mo
 maica 'ola atuhca hioa , at'inghi mo mav'ov'o 'ola ti'a'ausna tamu
 macicichi.

maito eno boepono, panto tee boepono to mazomu, la tocohu honci
 eno o'te mooyai pa'suthuca, pantola boepono to mayuyuansou, mioc'o
 maezo mav'ov'o 'ola hia ti'a'ausnu homo boetono.

hote boepono, la ahoi teoa huyu to mayuyuansou, tac'u mooyai
 sikotva, tac'u mooeai sapiei, tac'u ea tote fohngu ho cu'cu'neni to ceoa, siho
 isi cu aepunga cu'cu'neni tenac'u seo'taneni 'o evomu, hocu ehkui ho
 ngov'eni to sikotvasi 'o cockusi, tenac'u poa maikukuyungu to sapieisi 'o
 feongosi to evomu. aepunga na ic'o, tec'u efo'a to ceoa, la ake'a na'a poa
 mamimipiohi, tena c'u pap'eta, ho lasi mumi, pantola 'oha mon'i mcoi ho
 tuefisa 'o fohngu, ta si cu yaica hafa 'o fohngu ho toekameosu, pantola
 na'no emomcovhi, ta c'u petohuyu ekosu ho mcoi, hola maica tena aacnia
 yosu'ka ho i'eima, la maezo loyo 'ola o'te tuefisi to fohngu.

hola poa'av'u, ho tec'u suc'uhu tote yoni poa'av'u, tenac'u yunga 'o

av'u, iho cic'u elu no yuansou, tasicu peobanga, honci ake'i botngonu na
 av'u, tahe toehungi 'o yuansou, tehecu peela pnaa honci eno moza seu'ca.
 hote phomeo, la botngonu 'ola nuthu, tena noteuyunun'a ho
 tousvuvutu note hia phomeoa, hola c'u aepungu tousvuvutu, tenac'u

ianan'ou uhto te eoni. siho lac'u ahoi phomeo tena ahoi to pepesi, ho lac'u
 hmoi 'o pepesi tenac'u aepoha hmoi 'o mafafaengusi, aepunga hmoi, tec'u
 hmoi 'o oi'isi. ho lac'u maica iuniou tac'u toekameosu na yuansou ho

yumio tola eongmu. i'o la o'te yumio tena nus'uha, siho micu
 hoepungu tenac'u acuhu biebiemi nonte nus'uha, inala yaa ci fou tena acuha
 hafa uhto la ahoza eoni ho toehunga teai. tenac'u aangaeza, ho la aangae la
 buemealu ho ahmamuksa, tenac'u ianan'ou mayo 'ola nuthu ho sia to
 keupu hocu maine'e.

(文章大意 僅供參考) ※字數限 200 字

鄒族狩獵方式

鄒族從很久以前就狩獵，有很多狩獵的方式，像是陷阱獵、犬獵、埋伏、泉獵、槍獵等等。

製作陷阱獵時，要先尋找獸徑，製作適合的陷阱隱藏好後巡視。犬獵時，找到獵物後，狗會追趕圍住獵物，獵人再射擊或刺殺。焚獵時，通常是要一群人進行，各自到分配的位置，焚燒時要先從上方、從中間兩邊，最後從底部燒，獵物會四處逃散，獵場燒完之後，獵人就會開尋找被燒死的獵物，並公平分配獵物。

m'ea bonu ci hicu

pano mosola conoemoo. lahe aacnia sonu'va to pangka 'o lahe ongacvi.
 hocu uhto ezoyu ho yahioa. aacni ho micu maine'e ho micu 'eopsi. la acnicu
 uk'ana 'o oho ongacvi ci 'oanu. la acuhu mau'no'na'no 'omo conoemoo.
 ohecu akoevano 'ucea asansana na a'a'ausnasi. micu toušvnušvutu ho yainca
 te cihhi nante ma'na'no ta emoo. ho aiti zou alu sia nala oasoe tola ongacvi
 ci 'oanu. inemio. 'e mocmo mo maine auyusi ho oepungu otaseoni hocu
 uhne ezoyu ho yahioa. ac'uhu to av'u 'omo fiho. micu totoefungu to f'uf'u
 to hopo 'o mo ma'na'no to emoo. amzocni ho totea 'ola huhucmasi oasoe.
 micu amzo aomane. uk'a ci ake'i a'a'ausna. isi yainca nokesi tomo
 totoefungu to hopo, asonu o'ate uhtan'e maitan'e 'ola leoasoe. a'vinano
 a'umtu a'hupsonu homo nof'uf'u ta hopo. moezu emoyafo ho biavovein'a.
 seolhano ma'to'tohungu.

akameosu. isi aiti 'o ohola efo'a to 'ayumona to emoo, ci nia 'oahngu
 homo i'mi to ceoa ho yuyafo. a'vinano yonto emoo ho biavovei ho
 mea 'oanu. moc'no na'no kuehoi ho enghova 'o sapcisi. na'no mismoyoa.
 aiti ho isi aueva patmuta 'o moso supeopeohu to ceoa ci naveu. isi cu
 oepunga mon'a i'vaho teu'tu'tumu no ntesi peela ana. at'inghi ohe cu'so

ae'mua fanga 'o 'oanu. ko'koeno i'o hicu o'ana mo elu no ntesi peela ana
 ci 'oanu.
 homo o'tena elu no tesi ana 'o hicu. aiti ho micu uhto yaa pupuzu ho
 yusuhngu. mainci iachia chua 'o fou to t'angosi ho ana. i'o moso totoefungu
 to hopo ci hahocngu. mohcu anana'no na'no ngoheungeu. ho isi aiti 'e mo
 maica ci a'a'ausna. mion'a ausuhcu yam'am'i ho kuici ngoheungeu. o'te
 a'hupsonu smo'ue'uyu 'o t'ango ho i'o hisisi. alu tmunoi homo
 sihsikeukeu 'o hisisi. isi talu to moso mea 'oanu ci hicu. ta'unana micu
 yuovei 'o av'u. micu aupcio yumeumu ne ceoa. mohcu acuhu maine'e 'o
 moso e'ohu. i'e moso yonta emoo. mon'a engha ngoheungeu, smo'ue'uyu
 ho eusvuta 'e ohsi aiti ci isi smoyoa ci a'a'ausna. ihecu talu ho
 toehunga taunona'vu. ahoi ne mio ohecula cohivi teela p'ani 'o mohcula
 mcoi ci 'oahngu.

i'o ohola ti'a'una ta cou. ohola efo'a to aukukuyungu to pupuzu 'o
 mohcula mcoi ci 'oahngu. at'inghi o'a ohos'ala p'ani 'o mohcula mcoi. ahoi
 ne mio. 'e cou ohecula ahoza yainca teela p'ani 'o micu mcoi ac'uhu
 maitan'e.

(文章大意 僅供參考) ※字數限 200 字

亡魂 (hicu) 索食

有戶人家每天把吃剩的食物放在桌上後，便去工作。傍晚回來時發現食物都沒有了，大家想查出原因，留一個人在家以便查看。留守的人躲在床底下等待。突然，看到已逝親人從土裡走出來，尋找食物。藏在床底下的人驚嚇不已，不停顫抖發出響聲，亡魂以為是狗回來，急忙鑽入地下，其他家人聽聞經過，便對已逝親人供祀食物。

從前鄒族將已逝親人葬在屋內火爐四周的地穴裡，且不供祀死者食物，此事之後，便以食物供祀的習俗至今。

taunona'vɬ ci mameoi

o'a mocumo na'no noana'ote, pantomo cihci ci isi a'umta taunona'vɬ ci
 mameoi ta cou! 'alas'a ahtu teos'ofu hola emoe'ue'u ta fuengu, la coninoc'o
 smu'iei to emoonoiei, la kaebu mooyai to aesiesii h'oepona no efo'a ta cou,
 to hiasi biebimi ho bumemealɬa to tesi sii, homo conohie mala na'nosinoc'o
 zocni'o lasi teongasi.

mo concii hie, zou ninca eemcu! isi aiti'o f'uf'ueevi, ma isi meoino
 tikuzkuzoa, isicu fihi ho yosu'ka, emoe'ue'u to micu a'umtɬcu ceohɬ ci
 hahaengu,

mooyai tomo na'no esmacongo ci h'oepona no efo'a, 'amono'so
 asngɬɬ tosmɬɬ'u, mioc'o miteuhi isicu pap'eta, cu'so aiti! to isi sii to
 h'oepona, ma aucunuc'o ci isi peuhcuhcueva ci ceoa, ho ma isi'so ebohti
 ebkoci'o kakhɬmɬ ci fohngu (isi yainca no koyusi-- maa cumac'o namo
 maica? cic'os'o moatu'nɬ no kua'onga 'ola maica ci hia tasooa!), isi easasa
 namo yaa evomɬa ci patinsoha no fohngu, e'oc'ovi ho meihuhucu ma'e,
 o'amo aomante, zou no f'uhno meoino peohaengu (te asonɬ concii
 kakhɬmɬ ci pɬokɬ na hia si covhia), cumaa'e suutmaipcuku! mo aucunu
 lingki, na topusi monana feofeosɬ ,ho poa yupa smaso na hisisi ho

muhmufunu zou mi'usnu ho mooteo. 'o nia ak'i, ohsi la iachia eɬsvɬsvɬta,
 o'a isi nana iachia cohivite, homonana yupa mi'usnu ho maezo smaso no
 fatu, ieni tan'e, te peelacu cohivi co mæona no 'tohngungɬ no nia maameoi
 to na hia a'umtɬ'so timei.

'omo yonto f'uf'ue to oi'isi ho yaahioa ci 'o'okosi, aiti homo o'te ahtu
 yuovei, ihecu ta'kuv'a, zou popeoskuna 'o 'iusingu ho poa peecuneni ho
 aiti, isi aiti 'o isi seo'taneni to hufu ci yatumayɬ, mo tome'tɬ'tɬyɬ,
 toevavoveic'o ho mumunmuni, ne isicu yunga mo smosonɬ smo'oc'o
 maita'e, ma-- ci 'aico isino yoni 'aptaptaungɬ ninca av'u co isi yoni!

na nia noana'o, mo na'no aezuhu na peipeis'ausnasi, maezo smaso ho
 yupa mi'usnu! zou na eni! mala a'umta meoino peesi ta cou, homo mi'usnu
 ta isi koe'ia, sokoeva ho smoyoa. la aesiesia pahsusufɬa no maameoito ho
 yainca-- "teko'so peteoteoiva a'o ci mi'o'so anegu teoteoiva ci
 yatatiskova", ci'a lano mi'usnu to piepiasi ho buemealɬ i'vaveohungu
 aomotɬ'u, zou tetola amaka cohivi na eni.

(文章大意 僅供參考) ※字數限 200 字

傳奇的長者

以前，鄒族有一位非常傳奇長者！他從不持弓帶槍入山林，總是配掛一把鄒族獵人刀，以佈設傳統鄒式陷阱為樂。某日發現木薯園遭受巨大破壞，探循足跡，施放一門超強之套腳陷阱，前往查巡陷阱區，嚇見全身泥濘，端坐口流白沫泡泡、磨牙噴氣面朝著等候。長者莫名的亢奮，也在石頭上磨刀與之對望。我們古老傳說的誠訓：應以「請您禮讓，因為我也是很溫訓的弱者」對其靈之謙卑溝通。

na nia meefucu

mo botngonꞫ na moso la nantꞫ'ca ta cou ci mocmo tola 'oengha to
h'oehamvato, maino nia takupuyanꞫ, ya'aezuonꞫ, taivuyanꞫ, ho ina nia
sayuc'u, isi cu acꞫha peeela cohivi maitan'e zou nia masisia, at'inghi , mo
coni 'ola 'oengha ho o'te ahta cohivi nia a'ꞫmtꞫ cuma ho nia yanenu ? 'a
eno 'ola yainca meefucu.

pano moso nana yonne iskiana ci mamespingi, moso nana cocapo ho
tibkobkocꞫ no ehti no lauya ho to'seni no ceoa, mainci pano nana meefucu
cimo yono ceoa ho atfunga tasucia na isi toai ci lauya, isi nana ta'sona no
mamespingi ho isi akoeva no tutputa no meefucu, micu nana 'aoko
moozoyꞫ ho mici eoho'Ɜ, uk'a cimo nana'so ahtu tmalꞫ. micu nana
mozꞫ yu'sipeohꞫ na mamespingi, ho tesi cu tutputa no meefucu, isi nana
teeskukuyungveni, mo nana yukaci no meefucu na mamespingi, ho
miebocꞫ na meefucu, ma tesi iachia cocvi, hocu poesih'a na mamespingi,
micu nana eno meelꞫ toekameosꞫ ho isi poesih'a, 'aokasi peobanga ho o'te
ahta ticuna, isi nana ataveia hcoceuni no poeave.

pano moso cu nana ngangho'Ɜ ci mamespingi, mosoc'o noachi no
emoo, ihe nana usa ho tutupꞫta no meefucu, mo nana tibkobkocꞫ no ehti no

ma'e'evi homo mino ceonꞫ, ntesi la akoeva no humi hoci la
meelꞫ toekameosꞫ ho yuovei. ho mohcu yayo na oko no mamesipngi hocu
saasmoyuskꞫ, la nana asngꞫcꞫ fiho hola e'ohꞫ, osi cu nana la yainca no
inosi: 「te ko la miikikieingi, hoci ko la baito no mo yaa ezoyꞫa, 'aeno
ic'o 'o ohto ei'mii.」

osicu nana la eusvꞫta no inosi ho moso la baito no ezoyꞫ. mohcu nana
eno akoyu no mici pkaako 。 mohcu maica ho toekameosꞫ toemaine'e, ho
mo emo'unu maica mio c'o nana mino ohsila mia ci ceonꞫ, ho ihe nana aitti
na osila tibkobkoca ci ma'e'evi, micu nana alꞫ kaahkumꞫ na muevahisi,
ohe nana ucia peobanga no meefucu, o'a ihe ahta ticuna.

mohcu eno suc'hꞫ no nia emoohꞫe, mo nana ahoi yono ciengona no hifi
ho eꞫxhꞫ, ko'ko ohe cu osnia cohivi no nia 'oahngꞫsi.

(文章大意 僅供參考) ※字數限 200 字

迷樣的 meefucu

傳說曾提到不少跟鄒族關係很密切的外族，包括小矮人等等。有位婦女爬楓樹採樹枝丟在地上，meefucu 把樹枝排好，婦女擔心被 meefucu 抓走，就一直大喊，但沒有人聽到。當 meefucu 要抓時她，她們一直纏鬥，直到 meefucu 放了響屁後大笑、鬆手，婦女就跑走了。有一孕婦遭到 meefucu 擄走，她沿路把樹枝折斷做標記，婦女的孩子長大，相約逃跑，走在當初婦女折斷的樹枝的地方，Meefucu 已追不到，她們躲在屋旁立著的草蓆後方，吹起鼻笛與家人相認。