

●子計畫 3【編號：106-3(A3)】

一、計畫名稱	社群共好教學精進計畫									
二、計畫目標	1. 建立教師專業學習社群，以協同合作、經驗分享、對話交流模式，提升教師專業能力 2. 發展跨科教師社群協作並辦理公開授課，活化特色課程內容 3. 建置跨域教師社群教學檔案平台，逐步撰寫跨域整合課程教材。									
三、工作內涵	工作項目		辦理處室		實施對象		辦理時程			
	106-3(A3)-1 協助教師成立跨科 社群與共同備課		教務處		全體教師		106-108 學年度			
	106-3(A3)-2 教師社群公開觀課		教務處		全體教師		106-108 學年度			
	106-3(A3)-3 整合跨域課程教學 檔案		教務處		全體教師		106-108 學年度			
四、經費需求	期程		資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	106 學年度		435		203		638			
	107 學年度		50		118		168			
	108 學年度		218		238.386		456.386			
	總 計		703		559.386		1262.386			
五、預期效益	1. 藉由教師學習社群共同備課，經驗交流，獲取寶貴建議，增進教學技能。 (方案量化指標 A3-1) 2. 透過跨科社群課程與系統性公開授課，各科教師獲取跨域整合知識與技能，增進教學品質。(方案量化指標 A3-4) 3. 透過建置跨域教師社群教學檔案平台，整合與編輯跨域整合課程教材，並上傳至雲端平台提供各科教師參閱(方案量化指標 A3-2)。									
	指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
					目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數 (新增指標)			未訂	未訂	未訂	未訂	5	
		A3-2 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群的比率			≥ 37%	≥ 37%	≥ 40%	≥ 40%	≥ 43%	
		A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次 (新增指標)			未訂	未訂	未訂	未訂	20 人	
	量自 化選	S11 專任合格教師比率 (新增指標)			未訂	未訂	未訂	未訂	95%	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

# 106-3 社群共好教學精進計畫

## 108會計年度概算表(108年8月至12月)

	名稱	單位	數量	單價	總價	備註
(一)經常門						
業務費	鐘點費(講座鐘點費)(外聘)	節	10	2	20	社群教材設計研習2(5個)
	全民健康保險補充保費	節	10	0.04	0.4	外聘教師二代健保1.91%
	國內旅費	人次	3	1	3	社群研習外聘講師之交通費
	膳費	人次	150	0.08	12	3(個月)*5人*10社群=150
	材料費	人次	150	0.2	30	3(個月)*5人*10社群=150
	物品費	組	2	5	10	機電整合社群所需： TELLO套裝組2*5=10
	雜支	式	1	9.736	9.736	社群雜支(10個)
	小計				85.136	✓
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					85.136	
(二)資本門						
	筆記型電腦	台	1	30	30	教師社群製作教案所需
	資本門小計				30	
108年會計年度合計					115.136	✓

承辦人

承辦主任

主計主任

校長

實驗研究組長鄭泳宜

教務主任陳明志

主計室主任陳佳惠  
106.5.18

秘書蕭瑞人  
5/4代

主計室主任林玟好

# 106-3 社群共好教學精進計畫

## 109會計年度概算表(109年1月至7月)

	名稱	單位	數量	單價	總價	備註
(一)經常門						
業務費	鐘點費(講座鐘點費)(外聘)	節	20	2	40	社群教材設計研習2(10個)
	全民健康保險補充保費	節	20	0.04	0.8	外聘教師二代健保1.91%
	國內旅費	人次	3	1	3	社群研習外聘講師之交通費
	膳費	人次	180	0.08	14.4	3(個月)*6人*10社群=180
	材料費	人次	180	0.2	36	3(個月)*6人*10社群=180
	雜支	式	1	59.05	59.05	社群雜支(7個*2) Webduino豪華套件包 10*1.68=16.8 Webduino Smart自走車(材料包) 10*1.25=12.5 Webduino 生活物聯網開發套件 10*1.575=15.75
	小計					153.25
獎補助費						
	小計					0
經常門小計					153.25	
(二)資本門						
	桌上型雷雕機	台	1	12	12	社群教材產出所需
	彩色噴墨繪圖印表機	台	1	66	66	社群觀課海報製作所需
	筆記型電腦	台	1	30	30	教師社群製作教案所需
	平板電腦	台	4	15	60	教學演示所需
	數位攝影機	台	1	20	20	教學演示所需
	資本門小計					188
109年會計年度合計					341.25	✓

承辦人

承辦主任

主計主任

校長

實驗研究組長鄭泳宜

教務主任陳明志

主計室主任陳佳惠

秘書蕭瑞人

主計室林玟好

5/4代

● 子計畫 3【編號：106-3(A3)】社群共好教學精進計畫

● 子計畫名稱：106-3(A3)-1 協助教師成立跨科社群與共同備課計畫

一、依據：103 年 5 月 29 日臺教授國字第 1030046228 號函修訂

二、目的：

- (一) 協助本校現有社群運作，並持續推動成立跨科與領域社群。
- (二) 藉由社群之力辦理教師增能研習，開發多元選修、特色課程。
- (三) 鼓勵社群內教師共同備課與公開觀課，互相觀摩以提升教師專業技能。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處與教師專業學習社群

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日~109 年 7 月 31 日

六、組織分工

序	人 員	姓 名	職 稱	工作項目
1	主持人	陳明志	教務主任	統整本計畫之相關執行與進度掌控
2	成 員	鄭泳宜	實驗組長	協助成立教師專業社群與辦理教師專業研習
3	成 員	辜子修	設備組長	協助成立教師專業社群與辦理教師專業研習
4	成 員	高文雅	機械科主任	協助成立教師專業社群與辦理教師專業研習
5	成 員	白景政	製圖科主任	協助成立教師專業社群與辦理教師專業研習
6	成 員	陳敏雄	電機科主任	協助成立教師專業社群與辦理教師專業研習
7	成 員	吳光昇	電子科主任	協助成立教師專業社群與辦理教師專業研習
8	成 員	沈崇詩	電機空調科主任	協助成立教師專業社群與辦理教師專業研習
9	成 員	鄭有原	建築科主任	協助成立教師專業社群與辦理教師專業研習
10	成 員	陳麗雯	室設科主任	協助成立教師專業社群與辦理教師專業研習

七、參加人員：全體教師

八、實施方式

- (一) 各科社群由各科教學研究會延伸辦理，成立跨域或單一科別教師社群，各科社群自行規劃教師增能研習。
- (二) 各科社群內部增能及共備會議：每學期至少 3 次。
- (三) 各科社群參與增能課程規劃：每學期至少 1-3 人參加。

(四) 各科社群辦理社群增能講座：課程設計相關主題與課程內容有關。

(五) 辦理社群教師素養課程觀議課活動：建議於第二學期辦理。

(六) 社群活動紀錄、單元課程設計、教學投影片及學習單、評量...等。

(七) 第一學期參與社群完成單元課程初步設計與規劃；第二學期完成本計畫素養課程設計模組之單元課程教案。

(八) 學校教師專業學習社群，如下表

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 ■一般科目 ■專業群科 ■跨領域/群科	校長、教務主任、 學務主任、總務主任、 實習主任、輔導主任、 教學組、註冊組、 實驗研究組、設備組、 特教組、課務組、 學務組、訓育組、 課外活動組、實習組、 實技組、就業輔導組	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____	■課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
02	機器人自動控制課程開發社群	機器人感測實習 機器人控制實習 <input type="checkbox"/> 一般科目 ■專業群科 ■跨領域/群科	電子科、電機科、 電機空調教師	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	■課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ■教學共備與研討 ■公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
03	金屬木工鑄造社群	數位設計實習 精密量測 <input type="checkbox"/> 一般科目 ■專業群科 ■跨領域/群科	室內空間設計 科、機械科教師	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	■課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ■教學共備與研討 ■公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
04	機電整合社群	可程式設計實習 <input type="checkbox"/> 一般科目 ■專業群科 ■跨領域/群科	機械科、製圖科、 電子科教師	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	■課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ■教學共備與研討 ■公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
05	建築水電空調裝修社群	電腦繪圖軟體應用 冷凍空調繪圖實習 工業配線實習 <input type="checkbox"/> 一般科目 ■專業群科 ■跨領域/群科	建築科、電機科、 電機空調科教師	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	■課程研發與規劃 ■教材研發與編撰 ■教學共備與研討 ■公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
06	專題製作 社群	專題製作 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	室設科教師	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
07	野外踏查 社群	專題製作 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	社會科、自然科、 體育科教師	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
08	英文教材 設計社群	專題製作 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	英文科教師	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
09	國文教材 社群	專題製作 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	國文科教師	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____
10	數學教材 設計社群	專題製作 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	數學科教師	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 其他_____

## 九、實施內容

- (一) 共同備課：利用每個月一次共備會議，跨領域社群教師共同討論上課內容，發展出適合學生之教案。
- (二) 各科社群辦理社群增能講座：針對預計開設課程邀請專家學者蒞校演講，提供社群教師課程設計之專業建議。
- (三) 教學觀察與回饋：利用第一學期社群教師對話後，設計合適教案，第二學期安排社群裡教師進行公開授課，社群其餘成員給予寶貴意見。
- (四) 建立數位電子檔案：輔導社群教師發展數位電子檔案上傳雲端教學平台，提供其他

教師參考。

#### 十、工作進度

工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-3(A3)-1 各科規畫並辦理社群活動	預定												
		實際												
2	108-3(A3)-1 各處室辦理教師增能研習	預定												
		實際												
		實際												

十一、獎勵與考核：本項計畫業務承辦人員依規定予以敘獎。

#### 十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	85.136	30	115.136
109 年度(1 至 07 月)	153.25	188	341.25
總 計	238.386	218	456.386

十三、本實施計畫經行政會報與 108 學年度高職優質化輔助方案計畫書撰寫會議討論通過，經校長核定後實施，修正亦相同。



● 子計畫 3【編號：106-3(A3)】社群共好教學精進計畫

● 子計畫名稱：106-3(A3)-2 教師社群公開觀課計畫

一、依據：103 年 5 月 29 日臺教授國字第 1030046228 號函修訂

二、目的：

- (一) 辦理教師公開觀課活動，透過議課、觀課、回饋，活化教師教學模式。
- (二) 透過教師專業社群，經驗交流、共備教材，設計合適教案提升學生學習表現。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：教務處與教師專業學習社群

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日~109 年 7 月 31 日

六、組織分工

序	人 員	姓 名	職 稱	工 作 項 目
1	主持人	陳明志	教務主任	統整本計畫之相關執行與進度掌控
2	成 員	洪永洲	教學組長	協助成立教師專業社群
3	成 員	鄭泳宜	實驗組長	協助辦理公開授課
4	成 員	辜子修	設備組長	協助辦理公開授課
5	成 員	高文雅	機械科主任	協助辦理公開授課
6	成 員	白景政	製圖科主任	協助辦理公開授課
7	成 員	陳敏雄	電機科主任	協助辦理公開授課
8	成 員	吳光昇	電子科主任	協助辦理公開授課
9	成 員	沈崇詩	電機空調科主任	協助辦理公開授課
10	成 員	鄭有原	建築科主任	協助辦理公開授課
11	成 員	陳麗雯	室設科主任	協助辦理公開授課
12	成 員	陳慧月	國文科召集人	協助辦理公開授課
13	成 員	蔡慕恩	英文科召集人	協助辦理公開授課
14	成 員	陳佰裕	數學科召集人	協助辦理公開授課
15	成 員	王頌方	社會科召集人	協助辦理公開授課
16	成 員	呂淑惠	自然科召集人	協助辦理公開授課

七、參加人員：全體教師

八、實施方式

(一) 觀課時間：安排各社群教學演示教學者於第二學期進行教學觀摩。

(二) 教學者

1. 校內公開授課：各社群至少1人擔任教學演示教學者，另外，鼓勵各科教師輪流擔任教學演示教學者。
2. 協助新進教師(含調動入本校之教師)擔任教學演示教學者
3. 校外公開授課：以自願者為優先，或由各科教學研究會及教務處推薦教學演示教學者。

(三) 觀察者：

1. 校內公開授課：由同科教師或社群成員擔任觀察者，教學者亦可自行邀請其他教師。
2. 校外公開授課：邀請本校家長及友校教師參加。

九、實施內容

- (一) 演示地點：由教學者自訂
- (二) 演示時間：由教學者安排，以各科教學研究會共同時間為原則，每次1節。
- (三) 演示設備：教學演示所需相關硬體需求，請向教務處設備組登記申請。
- (四) 演示錄影：教學演示過程由教務處實驗研究組協助錄影。
- (五) 教學演示自評表及觀察表由教務處教學組統一印發。
- (六) 教學演示當日，鼓勵該節次空堂教師到場觀摩學習。

十、工作進度

工作項目 \ 執行月份			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	108-3(A3)-2 各社群推派教學演示 教學者	預定												
		實際												
2	108-3(A3)-2 各社群辦理校內公開 授課	預定												
		實際												
3	108-3(A3)-2 各社群辦理成果分享	預定												
		實際												

十一、獎勵與考核：

- (一) 擔任校外教學演示之教學者，績效良好而有具體事實者，得予嘉獎兩次。

(二) 擔任校內教學演示之教學者，績效良好而有具體事實者，得予嘉獎乙次。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	85.136	30	115.136
109 年度(1 至 07 月)	153.25	188	341.25
總 計	238.386	218	456.386

十三、本實施計畫經行政會報與 108 學年度高職優質化輔助方案計畫書撰寫會議討論通過，經校長核定後實施，修正亦相同。