

●子計畫 2 編號：【編號：106-2(A2)】

一、計畫名稱	數位共享創意教學計畫							
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理竹崎梅山古道縱走暨史地踏查，由自然科及社會科教師跨域合科教學與戶外踏查，提升學生探究實作之能力。 2. 精進教師製作數外教材能力，持續推動數位教學，鼓勵教師實施合作學習與差異化教學，縮小學生學習差距。 3. 辦理外師協同教學，提供學生學習英語環境，增加學生英語溝通能力。 4. 辦理各科與跨域合作核心素養導向教學與評量研習，提高教師對於核心素養教學之認識，並鼓勵教師設計素養導向評量題目並融入學校平時考與段考。 							
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程				
	106-2(A2)-1 梅山古道縱走史地踏查	教務處與各科	全體教師	106-108 學年度				
	106-2(A2)-2 增進教師製作數位教材能力	教務處與各科	全體教師	106-108 學年度				
	106-2(A2)-3 外師協同增進學生英語溝通能力	教務處與各科	全體教師	106-108 學年度				
	106-2(A2)-4 發展各科與跨域合作核心素養導向教學與評量	教務處與各科	全體教師	106-108 學年度				
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)				
	106 學年度	272	313	585				
	107 學年度	128	157	285				
	108 學年度	140	136.616	276.616				
	總計	540	606.616	1146.616				
五、預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起學生對於周遭自然環境注意，藉由野外踏查整合地理與歷史學科知識，輔以環境教育，提升學生探究實作能力。(方案量化指標 A2-4) 2. 利用本校數位教學平台，提升教師製作數位教材能力並鼓勵教師使用平台活化教學。(方案量化指標 A2-7) 3. 增加學生與外籍教師英語溝通機會，透過沉浸式教學模式，讓學生自然使用英語，提升學生口語能力。(方案量化指標 A2-4) 4. 增加實施核心素養導向教學及評量的教師人數。(方案量化指標 A2-3) 							
	指標項目		106 學年度	107 學年度	108 學年度			
			目標	績效	目標	績效	目標	績效

方案 量化 指標	A2-4 跨科目(協同)教學的教師人數	6 人	8 人	11 人	8 人	10 人	
	A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數(新增指標)	未訂	未訂	未訂	未訂	10 人	
	A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	未訂	未訂	未訂	未訂	20 人	
	學校 自選 量化 指標	S10 學生對學校辦學認同度(新增指標)	未訂	未訂	未訂	未訂	80%
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。							

106-2 數位共享創意教學計畫

108會計年度概算表(108年8月至12月)

	名稱	單位	數量	單價	總價	備註
(一)經常門						
業務費	鐘點費(講座鐘點費)(外聘)	節	6	2	12	社會科3 共同科翻轉(外聘)講師3
	鐘點費(授課鐘點費)(外聘)	節	14	0.55	7.7	外師與本校英語教師合作教學節(高二) 英語社團
	保險費	人次	70	0.056	3.92	綜高野外踏查學生保線費
	全民健康保險補充保費	節	6	0.04	0.24	外聘教師二代健保1.91%
	全民健康保險補充保費	節	14	0.01	0.14	外聘外籍教師二代健保1.91%
	國內旅費	人次	4	1	4	社會科加深1人 自然科加深1人 播課系統1人 共同科翻轉1人(外聘)講師
	膳費	人次	50	0.08	4	綜高社會野外踏查50
	材料費	人次	70	0.2	14	綜高社會野外踏查所需70
	租車費	車	2	12	24	綜高社會協同教學課程野外踏查所需
	物品費	個	1	7	7	伺服器專用記憶體16G 1*7=7
	雜支	式	1	2.24	2.24	教務處2.24
小計					79.24	
獎補助費						
	小計					0
經常門小計					79.24	
(二)資本門						
	播客系統(相簿模組)	組	1	50	50	之前建置雲端播客系統中，尚無支援相片功能，購置相簿模組以利教師拍攝同學上課情形或教師所製作之教材、海報等學生學習檔案。
	資本門小計					50
108年會計年度合計					129.24	

承辦人

承辦主任

主計主任

校長

實驗研究組 組長 鄭泳宜

教務主任 陳明志

主計室 助理員 陳佳惠
108. 5. 13

主計室 主任 林玟好

秘書 蕭瑞人

5/14代

106-2 數位共享創意教學計畫

109會計年度概算表(109年1月至7月)

	名稱	單位	數量	單價	總價	備註
(一)經常門						
業務費	鐘點費(講座鐘點費)(外聘)	節	12	2	24	社會科3 自然科3 播客系統3 共同科翻轉(外聘)講師3
	鐘點費(授課鐘點費)(外聘)	節	14	0.55	7.7	外師與本校英語教師合作教學節(高三) 英語社團 高三英語面試
	全民健康保險補充保費	節	12	0.04	0.48	外聘教師二代健保1.91%
	全民健康保險補充保費	節	14	0.01	0.14	外聘外籍教師二代健保1.91%
	國內旅費	人次	4	1	4	社會科加深1人 自然科加深1人 播課系統1人 共同科翻轉1人(外聘)講師
	膳費	人次	50	0.08	4	雲端研習50
	材料費	人次	50	0.2	10	雲端研習所需50
	雜支	式	1	7.056	7.056	國文科1、英文科1、數學科1 自然科1、社會科1、教務處2.056
	小計					57.376
獎補助費						
	小計					
經常門小計					57.376	
(二)資本門						
	行動微投影機	台	2	15	30	
	平板電腦	台	4	15	60	
資本門小計					90	✓
109年會計年度合計					147.376	✓

承辦人

承辦主任

主計主任

校長

實驗研究
組長鄭泳宜

教務主任
陳明志

主計室
佐理員陳佳惠
108.5.13

主計室
主任林玟好

秘書蕭瑞人
5/14代

● 子計畫 2【編號：106-2(A2)】數位共享創意教學計畫

● 子計畫名稱：106-2(A2)-1 梅山古道縱走史地踏查計畫

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱
- (二) 103 年 5 月 29 日臺教授國字第 1030046228 號函修訂

二、目的：

- (一) 因應新課綱合科教學的趨勢，整合課程呈現多元教材。
- (二) 配合十二年國教之核心素養，提升學生自主行動、溝通互動與社會參與能力。
- (三) 輔導學生製作數位學習檔案與學習歷程。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：自然科教學研究會、社會科教學研究會

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日~109 年 7 月 31 日

六、組織分工

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	陳明志	教務主任	統整本計畫之相關執行與進度掌控
2	成員	鄭泳宜	實驗組長	協助辦理各科數位化與創意教學研習相關事宜
3	成員	楊雅筑	學務組長	辦理自然科、社會科加深增廣有效教學研習事宜
4	成員	蔡志鴻	資媒組長	推動數位化教學與整合教學平台相關事宜
5	成員	辜子修	設備組長	協助辦理各科數位化與創意教學研習相關事宜
6	成員	蔡慕恩	英文科召	協助辦理外師協同教學相關事宜
7	成員	王頌方	地師教師	協助執行計畫內容
8	成員	張翰中	歷史教師	協助執行計畫內容
9	成員	謝卓勳	生物教師	協助執行計畫內容
10	成員	陳俊谷	體育教師	協助執行計畫內容

七、參加人員：自然科教師、社會科教師及綜高二年級社會組 70 名學生。

八、實施方式：

- (一) 因應新課綱合科教學的趨勢，各科教師有必要打破舊思維，整合課程以呈現真正的多元教材。
- (二) 十二年國教之核心素養分有三大面向，唯有戶外踏查能夠完美的將自主行動、溝

通互動與社會參與相互結合。所以，設計創意體驗課程並安排戶外田野活動，成為勢在必行的嘗試。

- (三) 社會科教師預計開設竹崎梅山古道縱走暨史地踏查課程，藉由體能訓練、講述教學、問答思辨、戶外參觀
- (四) 此活動以故鄉史地為主，選擇嘉義郊山、老街踏查地點，臺灣開發史與地理各項理論均在高中一年級學習完畢，此次行動正是一年級歷史、地理學科之總驗證。

九、實施內容

(一) 課程內容：

1. 教學目標：

- A. 體育教學重點：訓練學生肌耐力，特別著重於長跑訓練。自出發日期前一個月即予每日 4000 公尺不限時間的課程。並按照體適能力，常態分配編成互助小組，以利活動進行。
- B. 歷史教學重點：回顧臺灣近山地區的開發史，包括了清領後期開港通商後的衝擊，與日治時期資源開採的過程。活動前預告心得寫作方法，鼓勵於活動完成之後三日內，繳交活動心得，訓練其觀察力與文筆能力。
- C. 地理教學重點：認識臺灣近山丘陵地區的土地資源利用與人文聚落特色，並觀察低海拔至中海拔林相的變化。地理知識一樣併入心得寫作，期盼塑造真正的素養能力。

2. 教學內容：

- A. 嘉義近山地區歷史導論
- B. 地區地理導論
- C. 嘉義近山生態導論
- D. 體能訓練

(二) 評量方式：

- 1. 由社群教師設計活動心得學習單，引導學生於踏查時留意相關資訊。
- 2. 學生運用高一所學學科知識，反思環境議題。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	106-2(A2)-1 規劃梅山古道縱走史地踏查	預定													
		實際													
2	106-2(A2)-1 辦理梅山古道縱走史地踏查活動	預定													
		實際													

十一、獎勵與考核：遴選學生優秀學習檔案，予以嘉獎乙次，以資鼓勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	79.24	50	129.24
109 年度(1 至 07 月)	57.376	90	147.376
總 計	136.616	140	276.616

十三、本實施計畫經行政會報與 108 學年度高職優質化輔助方案計畫書撰寫會議討論通過，經校長核定後實施，修正亦相同。

- 子計畫 2【編號：106-2(A2)】數位共享創意教學計畫
- 子計畫名稱：106-2(A2)-2 增進教師製作數位教材能力計畫

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱
- (二) 103 年 5 月 29 日臺教授國字第 1030046228 號函修訂

二、目的：

- (一) 充實數位學習平台，裨益教師儲存數位化教學檔案。
- (二) 辦理跨域課程協同教學，推動創新教學方式。
- (三) 辦理教學觀摩並發展多元教學模式，提升有效教學。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：圖書館

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日~109 年 7 月 31 日

六、組織分工

- (一) 教務處：統整本計畫之相關執行與進度掌控
- (二) 圖書館：協助推動數位化教學與整合教學平台相關事宜

七、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	陳明志	教務主任	統整本計畫之相關執行與進度掌控
2	成員	謝坤達	圖書館主任	協助推動數位化教學與整合教學平台相關事宜
3	成員	鄭泳宜	實驗組長	協助辦理各科數位化與創意教學研習相關事宜
4	成員	楊雅筑	學務組長	辦理自然科、社會科加深增廣有效教學研習事宜
5	成員	蔡志鴻	資媒組長	推動數位化教學與整合教學平台相關事宜
6	成員	辜子修	設備組長	協助辦理各科數位化與創意教學研習相關事宜

八、實施方式：

- (一) 辦理雲端播客系統平台研習，讓教師能熟悉操作模式並運用熱門教學應用軟體 (APP)，提高教師使用雲端教學平台上課次數。
- (二) 精進教師創意教學能力，藉由專業研習，提升自製教學媒體能力與教學成效。
- (三) 辦理跨域課程協同教學，提升學生解決問題能力。

九、實施內容

- (一) 辦理英文科專業社群李瓊慧、張渝琪、蔡慕恩、沈玫伶、姚素芳、鄭泳宜等教師進行英文創新教學方案，上課時藉由 Quizlet 軟體進行分組搶答，透過活動設計檢核學生是否將上課教材融會貫通。另外，專業社群教師每個月一次進行教材共備與討論上課實施內容，針對創新教學方式實務操作內容調整或修正。
- (二) 為符合新課綱跨域學習精神，社會科教師、自然科教師、體育科教師與室內設計科教師進行協同教學，透過創意教學方案，學生習得的知識不僅只有單一科目的知識，也同時習得了其他領域的知識，在課程進行過程中，不再只是背誦瑣碎的教材內容，反而培養了學生的學科素養。
- (三) 自然科為提升學生學習成效與增進學生實務報告之能力，預計於今年11月初與明年5月邀請歷史學科中心講師針對新課綱進行創意教學活動設計之分享。
- (四) 社會科為提升學生學習成效與增進學生實務報告之能力，預計於今年12月初與明年4月初邀請歷史學科中心講師針對新課綱進行創意教學活動設計之分享。

十、工作進度

工作項目			執行月份					108年							109年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7							
1	106-2(A2)-2 辦理教師製作數位教材研習	預定																			
		實際																			
2	106-2(A2)-2 辦理跨域課程協同教學	預定																			
		實際																			

十一、獎勵與考核：遴選學生優秀學習檔案，予以嘉獎乙次，以資鼓勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年度	經常門	資本門	合計
108年度(8至12月)	79.24	50	129.24
109年度(1至07月)	57.376	90	147.376
總計	136.616	140	276.616

十三、本實施計畫經行政會報與108學年度高職優質化輔助方案計畫書撰寫會議討論通過，經校長核定後實施，修正亦相同。

- 子計畫 2【編號：106-2(A2)】數位共享創意教學計畫
- 子計畫名稱：106-2(A2)-3 外師協同增進學生英語溝通能力計畫

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱
- (二) 103 年 5 月 29 日臺教授國字第 1030046228 號函修訂

二、目的：

- (一) 提供英語會話課程，增加學生英語溝通機會。
- (二) 藉由外師協同教學，創新英語教師教學模式與強化學生英語口語能力。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：英文科教學研究會

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日~109 年 7 月 31 日

六、組織分工

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	陳明志	教務主任	統整本計畫之相關執行與進度掌控
2	成員	鄭泳宜	實驗組長	協助籌劃與執行計畫內容
3	成員	蔡慕恩	英文科召集人	協助籌劃與執行計畫內容

七、參加人員：英文科全體教師

八、實施方式：

- (一) 外籍教師於課前先與本校英語教師研擬上課內容及教學活動。
- (二) 利用英語雜誌設計許多訓練英語口語能力活動，增加學生說英語的機會。
- (三) 利用時間設計學生與外籍教師面對面用英語溝通，提升學生臨場表現能力。

九、實施內容

- (一) 為增加學生國際觀、強化英語學習動機與提升考取英語證照比率，持續聘請外師與本校英語教師進行協同教學，另外，分別針對本校學生參加全民英檢、多益測驗、綜合高中學術學程學生參加大考中心英語聽力測驗，與外師共同合作開發訓練聽力與閱讀教材，利用購置英語測驗教學平台，讓學生在家自行上網練習，增加學生聽力練習之機會。
- (二) 實施對象：高一與高二學生。
- (三) 評量方式：上課間師生互動、線上平台口語測驗。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	106-2(A2)-3 規劃外師 協同增進學生英語溝 通能力課程	預定													
		實際													
2	106-2(A2)-3 檢討外師 協同增進學生英語溝 通能力課程	預定													
		實際													

十一、獎勵與考核：執行本計畫績效優良之教師，依據學校相關規定予以獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	79.24	50	129.24
109 年度(1 至 07 月)	57.376	90	147.376
總 計	136.616	140	276.616

十三、本實施計畫經行政會報與 108 學年度高職優質化輔助方案計畫書撰寫會議討論通過，經校長核定後實施，修正亦相同。

國立嘉義高級工業職業學校外籍教師協同教學實施計畫

一、依據：教育部訂定「高職優質化輔助方案」辦理。

二、目的

- (一) 透過情境教學、競賽與活動，活化學生英語聽、說、讀、寫技能，進而提升學生國際化能力。
- (二) 營造全美語的學習環境，增加學生運用英語的普及性及落實英語生活化。
- (三) 以活潑、有趣而學生喜愛的(節慶)英語活動，增強學生學習英語之動機與興趣。
- (四) 加強英語科教學，提高學生學習英語的興趣。
- (五) 強化學生英文聽、說能力，能勇於和外籍教師交談。
- (六) 增加學生英語實用機會。

三、實施時間:108年9月~109年7月英文課堂時間與週末辦理，共40小時。

四、實施對象：全校學生

五、授課內容：以外籍教師1小時教學，使學生熟悉英語雜誌內容、學習如何說出流利英文並懂得如何用英文自我介紹。

六、具體作法：

- (一) 聘請有經驗之外籍教師至校內擔任駐校教師進行教學。
- (二) 安排全校部分班級進行1節課之外師協同教學。
- (三) 由本校英文科教師於每次上課前，與外師進行教學活動設計討論與計畫，並至課堂上與外師協同教學，以利教學活動順利進行。
- (四) 視實際需要，校內行政單位及英文科教學研究會於課程中進行教學觀察、錄影、回饋、訪談等。

七、經費：辦理本計畫所需經費由教育部訂定「108學年度高職優質化輔助方案」經費支應。

八、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

● 子計畫 2【編號：106-2(A2)】數位共享創意教學計畫

● 子計畫名稱：106-2(A2)-4 發展各科與跨域合作核心素養導向教學與評量

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱
- (二) 103 年 5 月 29 日臺教授國字第 1030046228 號函修訂

二、目的：

- (一) 提高各科教師對於各科核心素養教學之認識。
- (二) 鼓勵各科教師研發核心素養導向題目並融入平時考與段考。
- (三) 引導教師使用新穎教學方法融入各科核心素養教學。

三、主辦單位：教務處

四、承辦單位：各科社群與教學研究會

五、辦理日期：108 年 8 月 1 日~109 年 7 月 31 日

六、組織分工

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	陳明志	教務主任	統整本計畫之相關執行與進度掌控
2	成員	洪永洲	教學組長	協助籌劃與執行計畫內容
3	成員	鄭泳宜	實驗組長	協助籌劃與執行計畫內容
4	成員	陳慧月	國文科召集人	協助籌劃與執行計畫內容
5	成員	蔡慕恩	英文科召集人	協助籌劃與執行計畫內容
6	成員	陳佰裕	數學科召集人	協助籌劃與執行計畫內容
7	成員	呂淑惠	自然科召集人	協助籌劃與執行計畫內容
8	成員	王頌方	社會科召集人	協助籌劃與執行計畫內容

七、參加人員：本校各科社群與全體教師

八、實施方式：

- (一) 各科教師利用 igt 播課教學平台進行各科與跨域合作核心素養導向教學。
- (二) 辦理各科跨域核心素養教學課程與教案設計研習。
- (三) 辦理各科核心素養導向評量研習。
- (四) 引導教師使用不同教學方法，如 ORID 焦點討論法、Mind Map 心智圖等提高學生學習成效並激發各個教師學習社群創意發想。

九、實施內容：

- (一) 利用各科社群教師會議時間，將核心素養融入課程並設計跨科主題課程。
- (二) 各科社群教師規劃出跨域主題課程後，利用 igt 播課系統進行授課，並進行評估學生上課情形與反應後，進行調整與反思。
- (三) 利用各科研習時，將產出之課程教案與多數教師討論並修正。
- (四) 辦理各科素養導向教學評量設計研習，針對各科跨域合作主題課程設計合適之評量方式。
- (五) 利用各科社群集會時間討論主題課程多元評量方式，除了總結性評量外，亦應有檔案評量等豐富學生學習歷程之評量方式。
- (六) 實施對象：各科社群教師(部分教師參與)與全體教師
- (七) 成果展示：主題課程教案與教學評量

十、工作進度

工作項目		執行月份		108 年					109 年					
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	106-2(A2)-4 課程設計與研發跨科主題課程	預定												
		實際												
2	106-2(A2)-4 各科素養導向教學評量設計研習	預定												
		實際												

十一、獎勵與考核：執行本計畫績效優良之教師，依據學校相關規定予以獎勵。

十二、經費需求

單位：仟元

年 度	經常門	資本門	合 計
108 年度(8 至 12 月)	79.24	50	129.24
109 年度(1 至 07 月)	57.376	90	147.376
總 計	136.616	140	276.616

十三、本實施計畫經行政會報與 108 學年度高職優質化輔助方案計畫書撰寫會議討論通過，經校長核定後實施，修正亦相同。