

●子計畫：109-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	鄭泳宜	
二、計畫目標	1. 持續成立教師專業學習社群，以互助合作、經驗交流、互動對話模式，提升教師專業能力 2. 加強跨科教師社群協作、持續辦理公開授課，豐富特色課程內容 3. 提高跨域教師社群教學檔案平台使用率，逐步整合跨域課程教材。 4. 透過教師社群互助協作，發揮創客精神，齊力開發多元課程與教學輔具，強化教學成效與豐富課程內容。			
三、工作內涵	實施方式和實施內容			
109-A3-1 協助教師成立 跨科社群與共 同備課	一、實施方式： 109 學年度各科社群由各科教學研究會延伸辦理，持續運作跨域或單一科別教師社群，廣續規劃教師增能研習。每學期定期辦理各科社群內部增能及共備會議至少 2 次與社群增能講座 1 場次。			
	二、實施內容 1. 主辦單位：教務處 2. 承辦單位：實習處與各專業群科 3. 參加對象：全體教師與學生 4. 辦理時間：109 年 08 月至 110 年 07 月 5. 各社群與成員姓名：			
	社群名稱	核心小組(必辦)		
	社群人員	校長、教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、教學組、註冊組、實驗研究組、設備組、特教組、課務組、學務組、訓育組、課外活動組、實習組、實技組、就業輔導組、國文科、英文科、數學科、自然科、社會科召集人		
	成員姓名	林文河校長	陳明志主任	許登淵主任
		林碩彥主任	林章明主任	李欣姿主任
		江錫津主任	洪永洲組長	吳銘輝組長
		鄭泳宜組長	許中原組長	簡嘉苓組長
		辜子修組長	藍亞凡組長	陶尚照組長
		連建勝組長	吳崇溢組長	古鎮維組長
		黃建昭組長	鄭信傑組長	廖育聖組長
		王文昶組長	高文雅主任	白景正主任
		邱春僮主任	陳敏雄主任	陳勝利主任
		吳光昇主任	陳麗雯主任	鄭有原主任
		張維珊主任	陳璨雍老師	王培守老師
		梁志平老師		

社群名稱	機器人自動控制課程開發社群		
社群人員	電子科、電機科、機械科教師		
成員姓名	電子科	胡峰豪	林順忠
	電機科	陳敏雄	徐聯昌
		楊棕崴	曾又韋
		姜宗佑	
	電機空調科	陳勝利	蔡仁傑
	機械科	黃永國	張弘智

社群名稱	金屬木工鑄造社群		
社群人員	室內空間設計科、機械科教師		
成員姓名	機械科	張智賢	張弘智
	室內設計科	陳麗雯	張永昌

社群名稱	機電整合社群		
社群人員	電機科、製圖科、電子科、汽車科教師		
成員姓名	電機科	陳敏雄	曾揚博
	製圖科	白景政	張嘉珍
		趙春福	
	電子科	林順忠	
	汽車科	吳崇溢	

社群名稱	建築水電空調裝修社群		
社群人員	建築科、電機空調科教師		
成員姓名	建築科	鄭有原	陳家鋒
	電機空調科	陳勝利	蔡仁傑

社群名稱	專題製作社群		
社群人員	室設科教師		
成員姓名	陳麗雯	鄭煒榛	林佳靜
	韓順英	周浩猷	

社群名稱	野外踏查社群		
社群人員	社會科、自然科、國文科、輔導科教師		

成員姓名	國文科	簡嘉菱	
	社會科	王頌方	張翰中
	自然科	謝卓勳	
	輔導科	張涵恩	

社群名稱	國文教材設計社群		
社群人員	國文科教師		
成員姓名	簡嘉菱	林春玫	陳臻雍
	王宏仁		

社群名稱	英文教材設計社群		
社群人員	英文科教師		
成員姓名	王培守	張渝琪	沈玫伶
	王錦珍	姚素芳	鄭泳宜
	陳靜華	高正安	陳欣儀
	林弘昇		

社群名稱	數學教材設計社群		
社群人員	數學科教師		
成員姓名	江致劫	謝三寶	林明珊
	王德全	黃馨儀	

6. 工作項目：

辦理項目	預定辦理時間	參加對象	備註
辦理社群共備會議	109 年 10 月 110 年 4 月	全體教師	
辦理社群增能講座	109 學年度第一、二學期	全體教師	
辦理社群教師素養課程觀議課活動	109 年 12 月 110 年 6 月	全體教師	

109-A3-2 設計跨域校本 選修課程

一、實施方式：

因應新課綱，發展同校跨群、同群跨科、同科跨班與同科單班之多元選修課程，加深學生務實致用能力。規劃多元選修課程時，由本校各群科跨群教師專業社群，利用課餘時間討論課程與教材研發，並規劃用社團時間試行選修課程。

二、實施內容

1. 主辦單位：教務處
2. 承辦單位：教學組、實習組及各專業群科
3. 參加對象：專業群科教師、學生
4. 辦理時間：109 年 08 月至 110 年 07 月

5. 工作項目：

- (1) 配合新課綱實施，為避免實施時窒礙難行針對 109 學年度高二學生辦理跨域課程之模擬選修，提升學生跨域學習之能力。
- (2) 配合跨域群科教師專業社群所開發與規劃之課程，讓學生有機會習得不同領域之專業技能，真正落實新課綱培養學生解決問題能力之內涵。
- (3) 各科與一般科目教師依學生需求或本身專長精進，邀請各領域專家學者或與鄰近科技大學合作辦理相關課程規劃研習。

各科與跨域專業社群教師			
科別	辦理日期	參加對象	備註
各科	每學期至少 1 次	專業群科教師(學生)	邀請各領域專家學者或與科技大學合作
一般科目	每學期至少 1 次	一般科目教師(學生)	

(4) 各科辦理相關課程規劃研習，詳列如下：

- A. 電子電機群開設跨域選修課程，電子科開設數位電路實習與電子電路實習；電機空調科開設 PLC 實習與冷凍空調繪圖實習；電機科開設機器人感測實習與機器人控制實習，透過科與科之間在「課程」、「師資」與「教學實習設備」的互動及交流，達到「學生跨域增能」與「校內資源活用」的目標，並培訓出業界所需「機電系統整合」之人材。
- B. 電機科分別於 109 學年度上下學期邀請雲林科技大學教授蒞校與本校教師共同設計與規劃本校機器人相關課程。
- C. 除了電子電機群，學校各科亦配合業界所需辦理相關教師增能研習，協助教師規劃多元選修課程提供學生選修，如機械科辦理金屬精密研習、製圖科辦理可程式設計研習、建築科辦理綠建築研習與室設科辦理數位設計研習。
- D. 機械科與室設科共同邀請講師蒞校針對本校教師講解如何規劃學生金屬精密多元選修課程。
- E. 建築科綠建築課程：邀請業師到校與本校教師共同合作設計多元選修與專題製作課程，透過課程讓學生親自動作手蓋一間屬於自己的房子。並與電機空調科合作，設計冷氣裝修課程提供建築科學生對於冷氣配線有基本概念。
- F. 化工科因應新型冠狀病毒疫情日益嚴重，防疫產品熱銷與缺貨，邀請講師到校指導本校教師製作洗手乳、肥皂等產品，並與室設科合作設計課程教導教師產品包裝相關概念，共同設計未來可開發之跨域課程提供學生選修。
- G. 汽車科結合本校汽車資源教學中心所辦理相關研習，吸取

	最新產業資訊，規劃實用之多元選修課程。																
109-A3-3 教師社群公開觀課	<p>一、實施方式：</p> <p>109 學年度第一、二學期辦理各社群教師素養課程觀議課活動與公開授課。協助新進教師與授課高一、二之教師進行公開授課；邀請專家蒞校講解如何有效並實際進行教師觀議課研習與公開授課。</p> <p>二、實施內容</p> <p>1. 主辦單位：教務處</p> <p>2. 承辦單位：實習處與各專業群科</p> <p>3. 參加對象：全體教師與學生</p> <p>4. 辦理時間：109 年 08 月至 110 年 07 月</p> <p>5. 工作項目：</p> <table><tr><th>辦理項目</th><th>預定辦理時間</th><th>參加對象</th><th>備註</th></tr><tr><td>辦理各社群教師素養課程觀議課活動與公開授課</td><td>109 學年度第一、二學期</td><td>全體教師</td><td></td></tr><tr><td>辦理新進教師與授課高一、二教師進行公開授課</td><td>109 學年度第一、二學期</td><td>全體教師</td><td></td></tr><tr><td>辦理有效進行教師觀議課與公開授課之研習</td><td>109 年 10 月 110 年 3 月</td><td>全體教師</td><td></td></tr></table>	辦理項目	預定辦理時間	參加對象	備註	辦理各社群教師素養課程觀議課活動與公開授課	109 學年度第一、二學期	全體教師		辦理新進教師與授課高一、二教師進行公開授課	109 學年度第一、二學期	全體教師		辦理有效進行教師觀議課與公開授課之研習	109 年 10 月 110 年 3 月	全體教師	
辦理項目	預定辦理時間	參加對象	備註														
辦理各社群教師素養課程觀議課活動與公開授課	109 學年度第一、二學期	全體教師															
辦理新進教師與授課高一、二教師進行公開授課	109 學年度第一、二學期	全體教師															
辦理有效進行教師觀議課與公開授課之研習	109 年 10 月 110 年 3 月	全體教師															
109-A3-4 整合跨域課程教學檔案	<p>一、實施方式：</p> <p>辦理教學檔案成果分享，藉由不同領域教師教學方式與成果分享，提供教師互相學習之機會，精進教師教學能力。邀請友校教學研究團隊，蒞臨本校進行教學方式與教學成果分享，透過交流增加未來課程共同合作與規劃之機會。</p> <p>二、實施內容</p> <p>1. 主辦單位：教務處</p> <p>2. 承辦單位：實習處與各專業群科</p> <p>3. 參加對象：全體教師與學生</p> <p>4. 辦理時間：109 年 08 月至 110 年 07 月</p> <p>5. 工作項目：</p> <table><tr><th>辦理項目</th><th>預定辦理時間</th><th>參加對象</th><th>備註</th></tr><tr><td>辦理教學檔案成果分享</td><td>109 年 12 月 110 年 6 月</td><td>全體教師</td><td></td></tr><tr><td>辦理校際交流，與友校進行成果分享</td><td>110 年 5 月</td><td>全體教師</td><td></td></tr></table>	辦理項目	預定辦理時間	參加對象	備註	辦理教學檔案成果分享	109 年 12 月 110 年 6 月	全體教師		辦理校際交流，與友校進行成果分享	110 年 5 月	全體教師					
辦理項目	預定辦理時間	參加對象	備註														
辦理教學檔案成果分享	109 年 12 月 110 年 6 月	全體教師															
辦理校際交流，與友校進行成果分享	110 年 5 月	全體教師															

109-A3-5 社群協作課程 開發	一、實施方式： 各社群辦理教師赴公民營相關研習，與產業及學界合作，推動產學研創，引導規劃課程能與產業脈動緊密結合。每學期邀請專家學者協助各社群教師進行課程開發與規劃。辦理各社群教師課程教案設計比賽，精進教學課程設計與教案編撰之能力。																			
	二、實施內容																			
	1. 主辦單位：教務處																			
	2. 承辦單位：實習處與各專業群科																			
	3. 參加對象：全體教師與學生																			
	4. 辦理時間：109 年 08 月至 110 年 07 月																			
	5. 工作項目：																			
	<table><tr><td>辦理項目</td><td>預定辦理時間</td><td>參加對象</td><td>備註</td></tr><tr><td>各社群辦理教師赴公民營相關研習</td><td>109 年 12 月 110 年 7 月</td><td>全體教師</td><td></td></tr><tr><td>辦理各社群教師課程教案設計比賽</td><td>109 年 11 月 110 年 6 月</td><td>全體教師</td><td></td></tr></table>								辦理項目	預定辦理時間	參加對象	備註	各社群辦理教師赴公民營相關研習	109 年 12 月 110 年 7 月	全體教師		辦理各社群教師課程教案設計比賽	109 年 11 月 110 年 6 月	全體教師	
辦理項目	預定辦理時間	參加對象	備註																	
各社群辦理教師赴公民營相關研習	109 年 12 月 110 年 7 月	全體教師																		
辦理各社群教師課程教案設計比賽	109 年 11 月 110 年 6 月	全體教師																		
四、預期效益	1. 推動跨域專業社群，每學期藉由教師學習社群共同備課，經驗交流，獲取寶貴建議，提升教師教學技巧與專業能力。(方案量化指標 A3-1)																			
	2. 透過跨科社群課程與系統性公開授課，各科教師獲取跨域整合知識與技能，促進教學品質與活化教學。(方案量化指標 A3-4)																			
	3. 透過建置跨域教師社群教學檔案平台，提升教師參與社群意願並整合與編輯跨域整合課程教材，協助教師上傳至雲端平台提供各科教師參閱，精進教師數位遠距教學能力。(方案量化指標 A3-2)																			
	4. 透過各社群辦理教師赴公民營相關研習，協助各社群教師進行課程開發與規劃，規劃課程能與產業脈動緊密結合。(學校自選量化指標 S4)																			
	指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度													
			目標	績效	目標	績效	目標	績效												
	方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數		14		15		16												
		A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率		≥ 43%		≥ 45%		≥ 50%												
		A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次		100 人		150 人		200 人												
	學校 自選 量化 指標	S4 技專教師協同教學科目數		2 科		3 科		4 科												
		S11 專任合格教師比率		96%		97%		98%												

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案
量化指標及學校自選量化指標之內容」。

109-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

109會計年度概算表

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	12	2	24	機器人自動控制課程開發社群4 社群3 機電整合社群5
	全民健康保險補充保費	節	12	0.04	0.48	外聘教師二代健保1.91%
	國內旅費	人次	4	1	4	社群研習外聘講師之交通費4人
	膳宿費	人次	175	0.08	14	5人*6社群=30 機器人自動控制課程開發社群120 機電整合社群25
	材料費	人次	175	0.2	35	5人*6社群=30 機器人自動控制課程開發社群120 機電整合社群25
	雜支	式	1	4	4	教務處4
	小計				81.48	
獎補助費	學生獎(助)學金					
	學生入學獎學金					
	小計				0	
經常門小計					81.48	
(二)資本門						
設備費	教學無線擴音機系統	台	1	20	20	機電整合社群教師課程所需
	網路伺服器作業系統	式	1	20	20	機電整合社群所需
	無線路由器	台	1	20	20	機電整合社群所需
	智慧機器人實習實作套組	套	1	50	50	機器人自動控制課程開發社群所需
資本門小計					110	
109年會計年度合計					191.48	

110會計年度概算表

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費(外聘)	節	25	2	50	社群15 機器人自動控制課程開發社群5 機電整合社群5
	全民健康保險補充保費	節	25	0.04	1	外聘教師二代健保1.91%
	國內旅費	人次	3	1	3	社群研習外聘講師之交通費3人
	膳宿費	人次	200	0.08	16	9人*6社群=54 機器人自動控制課程開發社群120 機電整合社群26
	材料費	人次	182	0.2	36.4	2(個月)*6人*3社群=36 機器人自動控制課程開發社群120 機電整合社群26

會計年度概算表		雜支	式	1	14.18	14.18	機器人社群8 教務處2.58
		小計				120.58	
	獎補助費	學生獎(助)學金					
		學生入學獎學金					
		小計				0	
	經常門小計					120.58	
	(二)資本門						
	設備費	實物投影機	台	1	15	15	專題製作社群報告與討論時，需將所製作作品呈現給社群教師觀看所需
		數位單眼相機	台	1	10	10	專題製作社群老師製作與拍攝專題作品所需
		筆記型電腦	台	2	30	60	共同科社群與教師公開授課製作數位教材所需 機器人社群辦理競賽所需
	資本門小計					85	
	110年會計年度合計					205.58	

承辦人：

實驗研究組 鄭泳宜

承辦主任：

教務主任 陳明志

主計主任：

主計室 林玟妤

校長：

國立嘉義高工校長 林文河