

●子計畫：109-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	鄭泳宜																				
二、計畫目標	<p>1. 辦理「嘉義學」與議題融入相關課程，推動議題融入教育，由本校各科教師跨域合科教學與戶外踏查，提升學生探究實作之能力。</p> <p>2. 因應數位化教學時代來臨，持續精進教師製作數位教材能力與推動數位遠距教學，鼓勵教師實施合作學習與差異化教學，縮小學生學習差距。</p> <p>3. 發展各科統整型、探究型或實作型教材與評量學生學習成效之工具，提高教師對於核心素養融入課程之認識，並協助教師設計與完成素養導向評量題目並融入學校相關試題題目。</p>																						
三、工作內涵	實施方式和實施內容																						
<p>109-A2-1 辦理「嘉義學」與議題融入課程</p>	<p>一、實施方式：</p> <p>辦理竹崎梅山古道縱走暨史地踏查、東石鰲鼓溼地踏訪暨友善環境漁業實作體驗課程與阿朗壺古道歷史與生態環境踏查；社會科、地理科、自然科與美術科教師協同設計教材提升學生對於嘉義區地理人文環境與臺灣特殊自然人文環境，如阿朗壺古道能有更深刻之瞭解，每場踏查結束後，利用美術課引導學生製作繪本、數位影音紀錄、旅遊札記等等之作品，並配合國語文與英語文課協助學生用不同語言紀錄踏查之點點滴滴，將完成之相關資料與作品上傳學生之學習歷程檔案系統。</p> <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主辦單位：教務處 2. 承辦單位：國文科、自然科、社會科與美術科 3. 參加對象：國文科、自然科、社會科與美術科教師與學生 4. 辦理時間：109年08月至110年07月 5. 工作項目： <table border="1" data-bbox="547 1402 1425 1805"> <thead> <tr> <th colspan="4">「嘉義學」與議題融入課程</th> </tr> <tr> <th>辦理項目</th> <th>預定辦理時間</th> <th>參加對象</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>竹崎梅山古道縱走暨史地踏查</td> <td>109年10月</td> <td>教師與學生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>東石鰲鼓溼地踏訪暨友善環境漁業實作體驗課程</td> <td>109年11月</td> <td>教師與學生</td> <td></td> </tr> <tr> <td>阿朗壺古道歷史與生態環境踏查</td> <td>110年3月</td> <td>教師與學生</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			「嘉義學」與議題融入課程				辦理項目	預定辦理時間	參加對象	備註	竹崎梅山古道縱走暨史地踏查	109年10月	教師與學生		東石鰲鼓溼地踏訪暨友善環境漁業實作體驗課程	109年11月	教師與學生		阿朗壺古道歷史與生態環境踏查	110年3月	教師與學生	
「嘉義學」與議題融入課程																							
辦理項目	預定辦理時間	參加對象	備註																				
竹崎梅山古道縱走暨史地踏查	109年10月	教師與學生																					
東石鰲鼓溼地踏訪暨友善環境漁業實作體驗課程	109年11月	教師與學生																					
阿朗壺古道歷史與生態環境踏查	110年3月	教師與學生																					

109-A2-2
增進教師製作
數位教材能力

一、實施方式：

辦理 igt 雲端播客系統遠距教學研習，協助教師錄製部分上課影片，為落實數位化遠距教學，也透過研習引導教師學會操作 Google Meet 遠距教學軟體。辦理 google classroom 兩場實際操作研習，協助教師熟悉相關功能之運用，並鼓勵教師多加運用於課堂上，提升學生學習動機與強化教師數位化教學之能力。辦理教師運用電腦平板融入教學研習，推薦教師使用 Quizlet 與 Kahoot 上課即時回饋軟體，提升學生上課興趣與教師進行數位化教學意願，並利用 APP 軟體，讓學生上課實施分組報告、搶答與完成相關作業，有效提升不同程度學生之學習表現。

二、實施內容

1. 主辦單位：教務處
2. 承辦單位：實習處與各專業群科
3. 參加對象：全體教師與學生
4. 辦理時間：109 年 08 月至 110 年 07 月
5. 工作項目：

辦理項目	預定辦理時間	參加對象	備註
igt 雲端播客系統遠距教學研習	109 年 10 月 110 年 3 月	全體教師	
google classroom 兩場實際操作研習	109 年 11 月 110 年 4 月	全體教師	
電腦平板融入教學研習	109 年 12 月 110 年 5 月	全體教師	

109-A2-3
發展各科與跨
域合作核心素
養導向教學與
評量

一、實施方式：

預計 109 年 9 月與 110 年 11 月辦理辦理各科統整型、探究型或實作型教材與素養教學評量學生學習成效工具之研習，預計協助教師對於素養導向教學與評量能有更進一步了解。預計 109 年 10 月與 110 年 4 月、6 月辦理共同科素養評量研習協助教師將素養能力教學概念融於平時考或段考題目，並將題目利用相關電腦軟體適切地轉化成數位化評量模式。預計 109 年 12 月與 110 年 6 月辦理教師素養導向評量比賽，透過比賽挑選優良作品提升教師設計素養導向評量之能力。

二、實施內容

1. 主辦單位：教務處
2. 承辦單位：實習處與各專業群科
3. 參加對象：全體教師與學生
4. 辦理時間：109 年 08 月至 110 年 07 月
5. 工作項目：

辦理項目	預定辦理時間	參加對象	備註
------	--------	------	----

		辦理各科統整型、探究型或實作型教材與素養教學評量學生學習成效工具之研習	109年9月 110年11月	全體教師				
		協助教師將素養能力教學概念融於平時考或段考題目	109學年度	全體教師				
		辦理教師素養導向評量比賽	109年12月 110年6月	全體教師				
四、預期效益	<p>1. 野外踏查前由歷史、地理、生物與美術教師協同規劃1-2節課程，先予學生對於該自然社會人文環境之先備知識，並經由野外踏查引導學生整合地理與歷史學科知識，輔以環境教育，提升學生探究實作能力。(方案量化指標 A2-4)</p> <p>2. 利用本校數位教學平台，提升教師進行數位遠距教學與製作數位教材能力並鼓勵教師使用平台活化教學。(方案量化指標 A2-7)</p> <p>3. 增加實施核心素養導向教學及評量的教師人數。(方案量化指標 A2-3)</p>							
	指標項目		109學年度	110學年度	111學年度			
	方案量化指標		目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A2-2 學生自主學習的指導老師人數	5人		8人		10人	
		A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數	22人		24人		26人	
		A2-4 跨科目(協同)教學的教師人數	12人		13人		15人	
		A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數	10人		14人		20人	
量學 化校 指自 標選	S10 學生對學校辦學認同度	85%		87%		90%		
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。</p>								

109-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
109 會計 年度 概算 表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費(外聘)	節	12	2	24	共同科3 播客數位遠距教學3 google classroom研習3 素養教學評量研習3
		授課鐘點費(內聘)	節	4	0.4	1.6	社會、自然、國文、美術協同教學1
		全民健康保險補充保費	節	12	0.04	0.48	外聘教師二代健保1.91%
		全民健康保險補充保費	節	4	0.008	0.032	內聘教師二代健保1.91%
		保險費	人次	120	0.056	6.72	社會科野外踏查學生保線費60人 自然科野外踏查學生保險費60人
		國內旅費	人次	4	0.6	2.4	共同科1人 播課系統1人、google1人、素養評量1人
		膳宿費	人次	170	0.08	13.6	社會野外踏查60 自然野外踏查60 研習50
		材料費	人次	160	0.2	32	社會野外踏查所需60 自然野外踏查所需60 研習40
		租車費	車	4	12	48	社會野外踏查所需2台 自然野外踏查所需2台
		雜支	式	1	3.124	3.124	教務3.124
	小計				131.956		
獎補助費	學生獎(助)學金						
	學生入學獎學金						
	小計				0		
經常門小計					131.956		
(二)資本門							
	MDM管理主機	台	1	50	50	教務處規劃線上遠距與平板教學所需 (數位教學平板管理及教學軟體授權安裝用)	
	磁性玻璃白板萬能繪圖儀	扇	1	100	100	製圖科協助規畫數位化遠距教學課程所需	
	資本門小計				150		
109年會計年度合計					281.956		
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
	講座鐘點費(外聘)	節	15	2	30	共同科6 播客數位遠距教學3 google classroom研習3 素養教學評量研習3	

110 會計年度概算表

業務費	授課鐘點費(內聘)	節	4	0.4	1.6	社會、自然、國文、美術協同教學1
	全民健康保險補充保費	節	15	0.04	0.6	外聘教師二代健保1.91%
	全民健康保險補充保費	節	4	0.008	0.032	內聘教師二代健保1.91%
	保險費	人次	60	0.056	3.36	社會科野外踏查學生保線費60人
	國內旅費	人次	5	0.8	4	社會科1人、共同科1人 播課系統1人、google1人、素養評量1人
	膳宿費	人次	60	0.08	4.8	社會野外踏查60
	材料費	人次	60	0.2	12	社會野外踏查所需60
	租車費	車	2	12	24	社會野外踏查所需2台
	雜支	式	1	5	5	教務5
	小計					85.392
獎補助費	學生獎(助)學金					
	學生入學獎學金					
	小計					0
經常門小計					85.392	
(二)資本門						
	線上影片線上串流模組	套	1	50	50	教務處規劃igt線上遠距教學所需(本校現有雲端授課系統之功能擴充與播放影片用)
	筆記型電腦	台	1	30	30	教師在學校場域線上遠距教學模擬操作練習所需
	平板電腦	台	7	15	105	教師課堂上數位融入教學與使用Quizlet和Kahoot App等軟體設計課程所需
	資本門小計					185
110年會計年度合計					270.392	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實驗研究
組長 鄭泳宜

教務
主任 陳明志

109-6-12

國立嘉義
高工校長 林文河

主計室
主任 林玟好