

備查文號：

體育班：111年03月25日臺教授體字第1110011763號函備查

高級中等學校課程計畫

國立嘉義高工

學校代碼：200405

普通型課程計畫書

本校0年0月0日-1學年度第0次課程發展委員會會議通過

(111學年度入學學生適用)

中華民國111年03月30日

學校基本資料表

學校校名	國立嘉義高工			
普通型	普通班			
技術型	專業群科	1. 機械群：機械科 2. 機械群：製圖科 3. 動力機械群：汽車科 4. 電機與電子群：電子科 5. 電機與電子群：電機科 6. 電機與電子群：電機空調科 7. 化工群：化工科 8. 土木與建築群：建築科 9. 設計群：室內空間設計科		
	建教合作班			
	重點 產業 專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
	其他			
綜合型	1. 學術學程：1年級不分群 2. 學術學程：學術社會學程 3. 學術學程：學術自然學程 4. 機械群：電腦輔助機械學程 5. 動力機械群：動力機械學程 6. 土木與建築群：建築製圖學程 7. 設計群：室內設計學程			
單科型				
進修部	1. 機械群：機電科 2. 機械群：電腦機械製圖科 3. 電機與電子群：電子科 4. 電機與電子群：電機科 5. 設計群：室內空間設計科			
實用技能學程	1. 機械群：機械修護科 2. 機械群：電腦繪圖科 3. 動力機械群：塗裝技術科 4. 電機與電子群：電機修護科 5. 電機與電子群：微電腦修護科 6. 設計群：裝潢技術科 1. 動力機械群：汽車修護科			
特殊教育及特殊類型	1. 體育班			
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	05-2775442
	職稱	教學組		

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、110年3月15日教育部修正發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、110年6月11日教育部修正發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

※體育班：本校110年9月9日110學年度第1次體發會會議通過

※體育班：本校110年11月9日110學年度第1次課程發展委員會會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
進修部	電機與電子群	電子科	1	10	1	8	1	8	3	26
		電機科	1	14	1	8	1	5	3	27
	機械群	機電科	1	10	0	0	1	6	2	16
	設計群	室內空間設計科	1	12	1	4	1	10	3	26
	機械群	電腦機械製圖科	0	0	1	4	0	0	1	4
實用技	設計群	裝潢技術科	1	32	1	32	1	28	3	92
	機械群	機械修護科	1	32	1	30	1	31	3	93
	動力機械群	塗裝技術科	1	30	1	31	1	30	3	91
	電機與電子群	電機修護科	1	26	1	28	1	31	3	85
		微電腦修護科	1	29	1	25	1	29	3	83
	機械群	電腦繪圖科	1	25	1	28	1	27	3	80
	動力機械群	汽車修護科	0	0	1	14	1	11	2	25
普通型	學術群	體育班	1	12	1	17	1	12	3	41
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	134	0	0	0	0	4	134
		學術社會學程	0	0	1	47	1	47	2	94
		學術自然學程	0	0	2	55	2	67	4	122
	機械群	電腦輔助機械學程	0	0	1	14	1	14	2	28
	動力機械群	動力機械學程	0	0	0	0	0	0	0	0
	土木與建築群	建築製圖學程	0	0	0	12	0	12	0	24
	設計群	室內設計學程	0	0	0	0	0	0	0	0
技術型	機械群	機械科	2	74	2	63	2	70	6	207
	動力機械群	汽車科	1	35	1	35	1	37	3	107
	電機與電子群	電子科	2	72	2	56	2	67	6	195
		電機科	2	74	2	66	2	65	6	205
	土木與建築群	建築科	1	37	1	35	1	34	3	106
	化工群	化工科	3	105	3	97	3	99	9	301
	電機與電子群	電機空調科	1	35	1	34	1	31	3	100
	機械群	製圖科	1	33	1	34	1	35	3	102
	設計群	室內空間設計科	1	36	1	28	1	34	3	98
	服務群	汽車美容服務科	1	13	1	11	1	12	3	36
合計			30	880	31	816	31	852	92	2548

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	電機與電子群	電子科	1	40
		電機科	1	40
	機械群	機電科	1	40
	設計群	室內空間設計科	1	40
	機械群	電腦機械製圖科	1	40
實用技	設計群	裝潢技術科	1	35
	機械群	機械修護科	1	35

	動力機械群	塗裝技術科	1	35
	電機與電子群	電機修護科	1	35
		微電腦修護科	1	35
	機械群	電腦繪圖科	1	35
	動力機械群	汽車修護科	1	35
普通型	學術群	體育班	1	30
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	35
技術型	機械群	機械科	2	35
	動力機械群	汽車科	1	35
	電機與電子群	電子科	2	35
		電機科	2	35
	土木與建築群	建築科	1	35
	化工群	化工科	3	35
	電機與電子群	電機空調科	1	35
	機械群	製圖科	1	35
	設計群	室內空間設計科	1	35
合計			31	1105

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

※解決問題、學習自主

※培養學生面對問題的處理能力，及自我督促的行動力並應用於學習與生活中。

※多元視野、服務利他

※培養學生具備國際視野，展現多元能力，熱衷服務他人及關懷社會，並將所學貢獻於社會。

※團隊合作、有效溝通

※培養學生團體互助，孕育領導能力，強化溝通能力，於團隊中表現理解、尊重及彼此共榮共生的風範。

※專業熱忱、創造自我

※培養學生擁有專業能力及熱忱，對未來充滿願景，且積極實踐自我價值。

二、學生圖像

※領導力(Charisma)

人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導

※就業力(Yearning)

力求突破、永續就業、職場倫理、團隊合作

※創新力(Innovation)

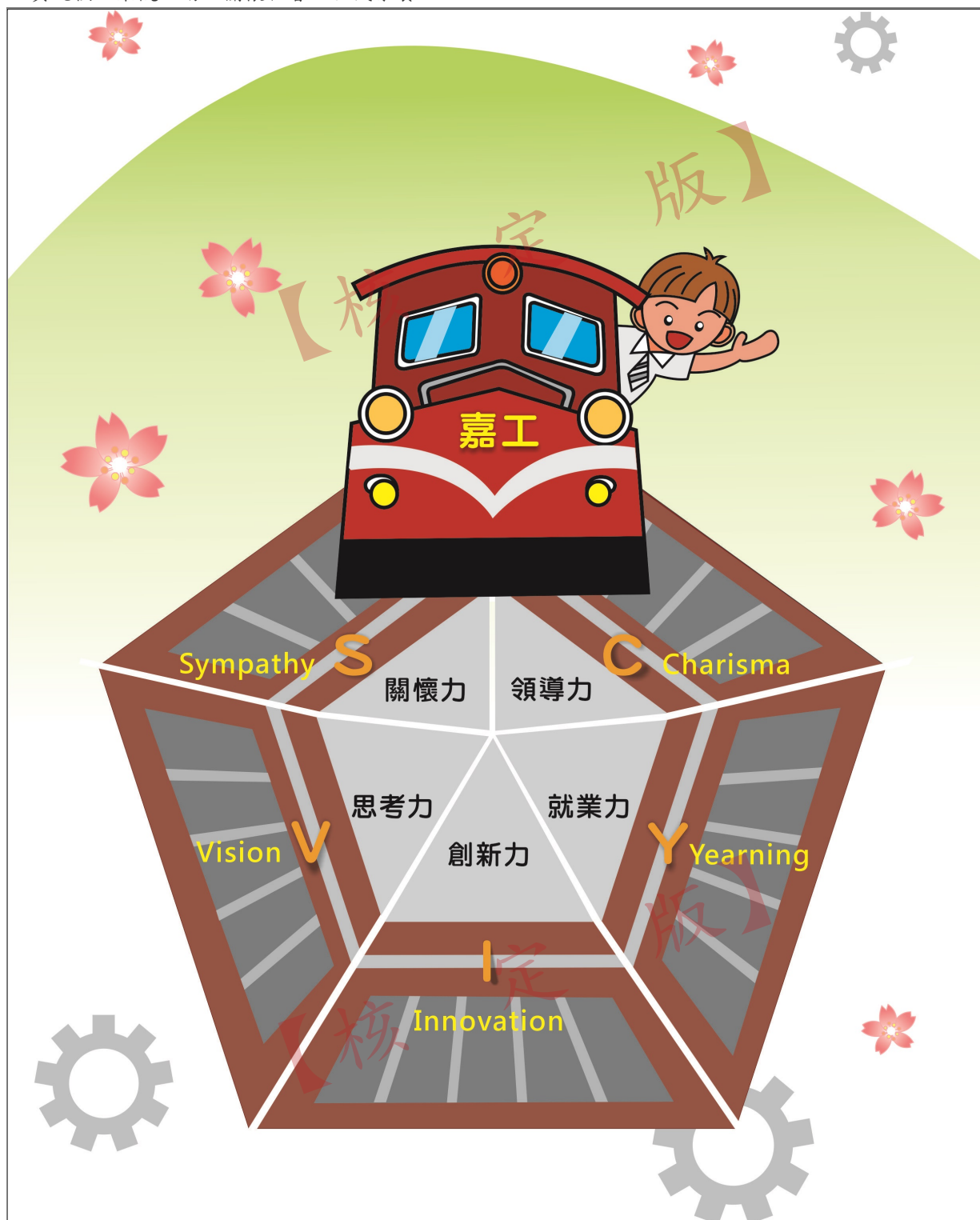
資訊運用、外語能力、創新思維，科際整合

※思考力(Vision)

獨立思考、自學自律、洞察敏銳、解決問題

※關懷力(Sympathy)

天真純樸、樂觀主動、關懷社會、公民素養



肆、課程發展組織要點

國立嘉義高級工業職業學校課程發展委員會組織要點

106年11月7日課程發展委員會訂定

107年1月18日校務會議通過

111年01月20日校務會議修訂

一、依據教育部110年3月15日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 52 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：(名單詳見附件1組織與職掌表)

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、綜合高中學務組長、綜合高中課務組長、設備組長、實習組長、實用技能組長、就業輔導組長、課外活動組長、訓育組長、進修部教學組長、進修部訓育組長、進修部註冊組長)擔任之，共計 23 人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科及全民國防教育科)擔任之，每學科1人，共計 7 人。

(四)專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程) 1 人，共計 9 人。

(五)特殊需求領域課程教師：由汽車美容服務科、體育班召集人擔任之，共計 2 人。

(六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計 3 人。

(七)教師組織代表：由學校教師會推派 1 人擔任之。

(八)專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表 1 人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(十)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。

(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。

(十二)校友會代表：由學校校友會推派 1 人擔任之。

(十三)社區代表：由學校聘任社區代表 1 人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任輪流擔任召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

- (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、 各研究會之運作原則如下：

- (一) 各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- (六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、 本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

附件1 組織與職掌表

國立嘉義高級工業職業學校課程發展委員會組織要點

106年11月7日課程發展委員會訂定

107年1月18日校務會議通過

111年01月20日校務會議修訂

- 一、依據教育部110年3月15日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 52 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：(名單詳見附件1組織與職掌表)
 - (一) 召集人：校長。
 - (二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、綜合高中學務組長、綜合高中課務組長、設備組長、實習組長、實用技能組長、就業輔導組長、課外活動組長、訓育組長、進修部教學組長、進修部訓育組長、進修部註冊組長)擔任之，共計 23 人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
 - (三) 學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科及全民國防教育科)擔任之，每學科1人，共計 7 人。
 - (四) 專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程)1 人，共計 9 人。
 - (五) 特殊需求領域課程教師：由汽車美容服務科、體育班召集人擔任之，共計 2 人。
 - (六) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計 3 人。

- (七) 教師組織代表：由學校教師會推派 1 人擔任之。
- (八) 專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。
- (九) 產業代表：由學校聘任產業代表 1 人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)
- (十) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。
- (十一) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。
- (十二) 校友會代表：由學校校友會推派 1 人擔任之。
- (十三) 社區代表：由學校聘任社區代表 1 人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

- (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
- (一) 統整及審議學校課程計畫。
- (二) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (三) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

- (一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
- (二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
- (三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
- (四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，

方得議決。

(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一) 各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二) 各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三) 各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任輪流擔任召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 協助辦理教師甄選事宜。

(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

【核定版】

(八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一) 各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

【核定版】

附件1 組織與職掌表

1. 學校行政人員代表

職稱	姓名	職掌或業務
校長	陳瑞洲	主掌本校課程發展
教務主任	林碩彥	配合日間部課程發展編排課務
學務主任	許登淵	綜合活動課程規劃
總務主任	黃建昭	教科書採購及招標
實習主任	謝坤達	各專業群科(學程)課程發展規劃
圖書館主任	周浩猷	協助規劃彈性學習時間與課程場地安排
輔導主任	梁恩琪	生命教育與生涯規劃課程
主計主任	林玟妤	課程相關經費審核
人事主任	黃春梅	課程師資聘用
進修部主任	江錫津	配合進修部課程發展編排課務
教學組長	洪永洲	課程規劃及排課、師資調配
註冊組長	吳銘輝	學生課程規劃、學習歷程規劃
實驗研究組長	鄭泳宜	協助推動新課綱相關事宜
綜高學務組長	簡嘉菱	綜合高中課程規劃
綜高課務組長	羅元佑	綜合高中課程規劃
設備組長	辜子修	教科書採購

實習組長	許中原	實習課程規劃
實用技能組長	古鎮維	實用技能學程學生進路規劃
就業輔導組長	李忠霖	學生就業輔導進路規劃
訓育組長	陶尚煦	團體活動課程規劃
課外活動組長	連建勝	團體活動課程規劃
進修部教學組長	廖育聖	進修部課程規劃及排課、師資調配
進修部訓育組長	李宗積	進修部團體活動課程規劃
進修部註冊組長	王文昶	進修部學生課程規劃、學習歷程規劃

2. 學科教師

科別	姓名	職掌或業務
國文科	王宏仁	國文科課程發展規劃
英文科	張渝琪	英文科課程發展規劃
數學科	葉建德	數學科課程發展規劃
自然科	陳瑩娟	自然科課程發展規劃
社會科	陳森霖	社會科課程發展規劃
藝能科	高于斌	音樂、美術課程發展規劃
全民國防教育科	洪榮川	全民國防教育科課程發展規劃

3. 專業群科(學程)

科別	姓名	職掌或業務
機械科	高文雅	機械科(學程)課程發展規劃
汽車科	邱春僮	汽車科(學程)課程發展規劃
電子科	蔡家源	電子科(學程)課程發展規劃
電機科	陳敏雄	電機科(學程)課程發展規劃
電機空調科	陳勝利	電機空調科(學程)課程發展規劃
製圖科	白景政	製圖科(學程)課程發展規劃
建築科	陳家鋒	建築科(學程)課程發展規劃
化工科	王文哲	化工科(學程)課程發展規劃
室內空間設計科	陳麗雯	室內空間設計科(學程)課程發展規劃

4. 特殊需求領域課程

科別	姓名	職掌或業務
汽車美容服務科	藍亞凡	服務群汽美科課程發展規劃
體育班	翁士凱	體育科課程發展規劃

5. 單位代表委員

單位	姓名	職掌或業務
一年級導師代表	賴瑩蓉	研議一年級之學年課程發展規劃

二年級導師代表	張翰中	研議二年級之學年課程發展規劃
三年級導師代表	楊棕巖	研議三年級之學年課程發展規劃
教師組織代表	陳森霖	協助規劃並結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程
專家學者代表	廖年淼	指導本校課程發展及專業諮詢
產業代表	周麗美	指導本校課程發展及專業諮詢
學生代表	張珮怡	學生對於新課程實施之意見反映
學生家長委員會代表	林怡華	家長對於新課程實施之意見反映
校友會代表	葉寶慶	校友對於新課程實施之意見反映
社區代表	許弘儒	結合社區資源，建立學校支援系統

一、課程地圖

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-體育班									
學校願景	解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我								
學生圖像	領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)								
課程類別	年級上學期	年級下學期	二年級上學期	二年級下學期	三年級上學期	三年級下學期	科教目標	就業技能	
部定一般科目	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；歷史(1) 地理(1)；公民與社會(1) 物理(1)；化學(1) 生物(1)；音樂(1) 生活科技(1) 全民國防(1)	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；歷史(1) 地理(1)；公民與社會(1) 物理(1)；化學(1) 生物(1)；音樂(1) 生活科技(1) 全民國防(1)	國語文(4)；英語文(4) 數學A(B)(2)；歷史(1) 地理(1)；公民與社會(1) 生物(1)；地球與科學(1) 資訊科技(1)；體藝(1) 本土語文-臺灣手語(1)	國語文(2)；英語文(2) 數學(3)；美術(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 體育(2)	國語文(2)；英語文(2) 數學(3)；美術(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 體育(2)	國語文(2)；美術(1) 生命教育(1) 健康與護理(1) 體育(2)	1、達成發發生命潛能、培養生活知能、促進生涯發展、落實公民責任。 2、培養具備公民素養相關專業基礎知識、及運動專業、運動科學等專業基礎能力。 3、提高運動競技技能、培養運動管理、發展多元運動能力。		
部訂專業學科	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)			
部訂體育專業科	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)			
校訂必修一般科目			戰爭與危機的啟示(1)	當代軍事科技(1)					
校訂選修-加深加廣選修			補強-數學(2)	補強-數學(2)	國學常識(1)	國學常識(1) 補強-數學(3)			
			補強-物理(1)	補強-物理(1)	語文表達與傳導應用(1)	語文表達與傳導應用(1)			
	補強-生物(1)	補強-生物(1)	補強-生物(1)	補強-生物(1)	補強-生物(1)	補強-生物(1)			
					英語聽講(2)	英文閱讀與寫作(2)			
						英文作文(2)			
校訂選修-選讀性課程									
校訂選修-特選課程科目表									
校訂選修-多元選修				專業分選1	運動休閒英語(1) 資訊與作業(1) 運動人文概論(2)		6、培養觀戰及運動休閒產業之應用人才 (專業分選1)		
				專業分選2	運動應用英語(1) 資訊與生活(1) 運動科學概論(2)		7、培養運動產業之專業人才 (專業分選2)		
彈性學習	選讀選修性課程/學校特色活動/自主學習								
團體活動	主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動								

二、學校特色說明

本校自民國 10 年創校至今已98年歷史，校地廣達 12 公頃多。本校學制多元，設有職業類科:電機科、電子科、機械科、化工科、室內空間設計科、製圖科、汽車科、電機空調科、建築科、綜合高中、體育班、服務群汽美科與實用技能學程班，共計78班，另外，進修學校總班級數達19班，全校總計97班近2800人，為全國職業學校中涵蓋學制最多之特色學校。

【核定版】

【核定版】

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		客語文	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		閩南語文	0	0	1	1	0	0	2	
		原住民族語文- 鄒語	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		閩東語文	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		臺灣手語	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學A	4	4	(2)	(2)	(3)		15	
		數學B			2	2	3			
	社會領域	歷史	1	1	1	1	0		4	
		地理	1	1	1	1	0		4	
		公民與社會	1	1	1	1	0		4	
	自然科學領域	物理	1	1	0	0	0		2	
		化學	1	1	0	0	0		2	
		生物	1	1	1	1	0		4	
		地球科學	0	0	1	1	0		2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	0	0	0	0	1	1	2	
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	1	1	0	0	0	0	2	
		資訊科技	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育領 域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	0	0	1	1	2	2	6	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		29	29	26	26	21	16	147	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	2	2	3	3	16	
	每週節數小計		34	34	30	30	26	21	175	
校訂必修	全民國防教育	當代軍事科技	0	0	0	1	0	0	1	
		戰爭與危機的 啟示	0	0	1	0	0	0	1	
	校訂必修學分數小計		0	0	1	1	0	0	2	
加深加 廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	1	1	2	
		語文表達與傳 播應用	0	0	0	0	1	1	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫	0	0	0	0	0	2	2	

		作								
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
補強性 選修	數學領域	補強-數學	0	0	2	2	0	3	7	
	自然科學領域	補強-物理	0	0	1	1	0	0	2	
		補強-生物	1	1	1	1	1	1	6	
多元選 修	通識性課程	資訊與生活	0	0	0	0	(1)	(1)	0	三年級資訊與生活和 資訊與休閒二門課， 二選1
		資訊與休閒	0	0	0	0	1	1	2	三年級資訊與生活和 資訊與休閒二門課， 二選1
		運動人文概論	0	0	0	0	(2)	(2)	0	運動科學概論和運動 人文概論二門課，二 選1
		運動休閒英語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	運動應用英語和運動 應用英語二門課，二 選1
		運動科學概論	0	0	0	0	2	2	4	運動科學概論和運動 人文概論二門課，二 選1
		運動應用英語	0	0	0	0	1	1	2	運動應用英語和運動 應用英語二門課，二 選1
選修學分數總計			1	1	4	4	9	14	33	
必選修學分數總計			30	30	31	31	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

【核定版】

【核定版】

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

【核定版】

【核定版】

【核定版】

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱： 戰爭與危機的啟示		
	英文名稱： War and Crisis Inspiration		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	全民國防教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	領導力(Charisma)、思考力(Vision)		
學習目標：	一、分析海峽兩岸概況，喚起學生的危機意識，進而說明學習戰史的意義，由此強化學生的全民國防共識。二、藉由古今重要戰役的介紹，讓學生了解戰爭並非解決爭端的唯一手段，深刻體認慎戰與和平的真義，以建立憂患意識，激勵愛鄉愛國情操，同時深植尊重生命與國家民族永續發展的觀念。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	友善校園週	反黑、反毒、反霸凌宣導
	二	第1章	明鄭時期戰役
	三	第1章	明鄭時期戰役
	四	第2章	日本侵臺戰爭
	五	第2章	日本侵臺戰爭
	六	第3章	古寧頭戰役
	七	第3章	防衛動員-步槍操作基本技能
	八	第3章	防衛動員-射擊預習與實作
	九	第4章	823砲戰
	十	第4章	823砲戰
	十一	第4章	823砲戰
	十二	第5章	1995年與1996年臺海飛彈危機
	十三	第5章	1995年與1996年臺海飛彈危機
	十四	第5章	1995年與1996年臺海飛彈危機
	十五	第6章	第2次世界大戰
	十六	第6章	第2次世界大戰
	十七	第6章	第2次世界大戰
	十八	第6章	第2次世界大戰
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：			
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：當代軍事科技		
	英文名稱：Contemporary Military Technology		
授課年段：	二下		學分總數：1
課程屬性：	全民國防教育		

師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：	
	B溝通互動：	
	C社會參與：	
學生圖像：	領導力(Charisma)、人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導、思考力(Vision)、天真純樸、樂觀主動、關懷社會、公民素養	
學習目標：	一、分析海峽兩岸概況，喚起學生的危機意識，進而說明學習戰史的意義，由此強化學生的全民國防共識。二、藉由古今重要戰役的介紹，讓學生了解戰爭並非解決爭端的唯一手段，深刻體認慎戰與和平的真義，以建立憂患意識，激勵愛鄉愛國情操，同時深植尊重生命與國家民族永續發展的觀念。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	友善校園週
	二	第1章第1節
	三	第1章第2節
	四	第2章第1節
	五	第2章第2節
	六	第2章第3節
	七	第3章第1節
	八	第3章第2節
	九	第3章第3節
	十	第3章第4節
	十一	第3章第5節
	十二	第3章第6節
	十三	第3章第7節
	十四	第3章(終)
	十五	第4章第1-2節
	十六	第4章第3節
	十七	
	十八	
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、日常評量:20% (包含隨堂測驗、心得寫作、作業報告或其他)。四、術科評量：20%	
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、法政	
備註：		

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱： 資訊與生活		
	英文名稱： Information and Life		
授課年段：	三上、三下	學分總數： 3	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	隨著資訊科技的進步，現代人運用資訊科技解決業務問題的能力愈來愈重要。本課程藉著教導學生電腦的構成、電腦軟體、電腦應用、多媒體、網路應用、資訊安全、病毒防護、電子商務、文書處理、簡報製作及電子試算等基本的電腦應用相關知識，使其有能力進行各項資訊應用。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	第一章	資訊電腦應用在生活發展層面
	二	第一章	資訊電腦應用在生活發展層面
	三	第二章	電腦的基本原理
	四	第二章	電腦的基本原理
	五	第三章	電腦的組成與架構
	六	第三章	電腦的組成與架構
	七	第四章	文書應用軟體-PowerPoint
	八	第四章	文書應用軟體-PowerPoint
	九	第五章	網路安全與保護
	十	第五章	網路安全與保護
	十一	第六章	電腦解題與演算法
	十二	第六章	電腦解題與演算法
	十三	第七章	電腦解題程序與實作
	十四	第七章	電腦解題程序與實作
	十五	第八章	應用軟體實作
	十六	第八章	應用軟體實作
	十七	第九章	網路資源的應用
	十八	第九章	網路資源的應用
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 資訊與休閒		
	英文名稱： Information and Leisure		
授課年段：	三上、三下	學分總數： 1	

課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,	
	B溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,	
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),	
學習目標：	一、認識資訊時代中電腦與個人休閒的關係。 二、了解資訊科與應用在休閒生活上。 三、熟悉休閒生活上常用之電腦軟體。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	第一章
	二	第一章
	三	第二章
	四	第三章
	五	第四章
	六	第五章
	七	第四章
	八	第四章
	九	第五章
	十	第五章
	十一	第六章
	十二	第六章
	十三	第十章
	十四	第十一章
	十五	第十一章
	十六	第十二章
	十七	第十二章
	十八	第十三章
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。	
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、	
備註：		

課程名稱：	中文名稱： 運動人文概論	
	英文名稱： Introduction to Sports Humanities	
授課年段：	三上、三下	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,	
	B溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,	
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),	
學習目標：	一、讓學生熟識近代運動發展之由來。 二、了解目前國內外運動重點發展趨勢。 三、了解明	

	星運動員的誕生與長期發展。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	第一章	課程介紹、分組報告內容評量方式
	二	第一章	課程介紹、分組報告內容評量方式
	三	第二章	運動人文概論認知、概念
	四	第二章	運動人文概論認知、概念
	五	第三章	理解運動員必須經驗的階段與歷程
	六	第三章	運動場上的純粹與權力
	七	第四章	運動場上的純粹與權力
	八	第四章	運動場上的純粹與權力
	九	第五章	運動員的奮鬥與堅持
	十	第五章	運動項目分類
	十一	第六章	運動項目分類
	十二	第六章	運動傷害發生的原因
	十三	第七章	運動傷害發生的原因
	十四	第七章	運動傷害發生的原因
	十五	第八章	運動傷害的定義、分類、預防與處理
	十六	第八章	運動傷害的定義、分類、預防與處理
	十七	第九章	國內重要運動人物與團隊的故事
	十八	第九章	國內重要運動人物與團隊的故事
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動休閒英語	
	英文名稱：Introduction to Sports and Leisure Activities	
授課年段：	三上、三下	學分總數：1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A3.規劃執行與創新應變，	
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養，	
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識，C3.多元文化與國際理解，	
學生圖像：	領導力(Charisma)，創新力(Innovation)，思考力(Vision)，	
學習目標：	授課重點在於介紹與解析現代運動與休閒活動的意涵、基本概念、及相關基本理論，希望藉由課程講授及網路互動方式達到下列主要目標：1. 了解現今運動休閒的基本概念，理論及相關發展。2. 培養學生了解對過去、現在、及未來各項運動休閒產業的沿革及發展方向。3. 充實學生在運動休閒產業的基本經營與管理方面專業知識。4. 激發學生對運動休閒產業方面的思考力、想像力及創造力。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	Unit 10
	二	Unit 2

三	Unit 2	運動休閒產品設計與規劃
四	Unit 3	運動休閒與優質生活
五	Unit 3	運動休閒與優質生活
六	Unit 4	運動休閒旅遊觀光
七	Unit 4	基本運動休閒事業經營理念及個案討論
八	Unit 5	運動休閒的目的及服務需求
九	Unit 5	運動休閒的目的及服務需求
十	Unit 6	基本運動休閒行銷及贊助
十一	Unit 6	運動賽會籌辦與經營
十二	Unit 6	運動賽會籌辦與經營
十三	Unit 7	運動賽會籌辦與經營
十四	Unit 7	運動休閒產業介紹與發展
十五	Unit 8	運動休閒服務人力資源管理
十六	Unit 8	運動休閒服務人力資源管理
十七	Unit 9	課程總整理
十八	Unit 9	課程總整理
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量：一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、平常成績：40 %		
對應學群：資訊、工程、數理化、教育、遊憩運動、		
備註：		

課程名稱：	中文名稱：運動科學概論	
	英文名稱：Sport Science Generality	
授課年段：	三上、三下	學分總數：2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A3.規劃執行與創新應變，	
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養，	
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識，C2.人際關係與團隊合作，	
學生圖像：	就業力(Yearning)，創新力(Innovation)，思考力(Vision)，	
學習目標：	一、讓學生熟識運動營養生化之運科實務，瞭解細胞、動物實驗。二、人體實驗相關指標/功效/模式。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	第一章
	二	第二章
	三	第二章
	四	第三章
	五	第三章
	六	第三章
	七	第四章
	八	第四章
	九	第五章
	十	第五章
		內容綱要
		課程導論
		人體實驗在運動科學之應用
		抗氧化壓力運動實驗操作與討論
		抗氧化壓力運動實驗操作與討論
		人體應用在運動實驗操作與討論
		人體應用在運動實驗操作與討論
		動物應用在運動科學之應用與操作
		動物應用在運動科學之應用與操作
		動物應用在運動實驗操作與討論
		動物應用在運動實驗操作與討論

	十一	第六章	增進耐力與肌力運動表現實驗操作與討論
	十二	第六章	增進耐力與肌力運動表現實驗操作與討論
	十三	第七章	抗疲勞運動實驗操作與討論
	十四	第七章	抗疲勞運動實驗操作與討論
	十五	第八章	新陳代謝在運動表現實驗操作與討論
	十六	第八章	新陳代謝在運動表現實驗操作與討論
	十七	第九章	抗衰老功效評估實驗操作與討論
	十八	第九章	抗衰老功效評估實驗操作與討論
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動應用英語		
	英文名稱：Application to Sports and Activities English		
授課年段：	三上、三下		學分總數：1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A3.規劃執行與創新應變，		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養，		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識，C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	就業力(Yearning)，創新力(Innovation)，思考力(Vision)，		
學習目標：	一、提升英語會話能力，強化日常生活溝通。二、增進專業英文素養，強化運動議題討論。三、提升英文讀寫能力，正確填寫常用表單。四、增進英語表達能力，適切介紹我國文化。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	Unit 1	談論個人運動專長、背景。1-1個人專長運動的英語術語。
	二	Unit 1	談論個人運動專長、背景。1-1個人專長運動的英語術語。
	三	Unit1	談論個人運動專長、背景。1-2個人專長運動的背景發展。
	四	Unit 2	介紹我國運動種類-桌球
	五	Unit 2	介紹我國運動種類-桌球
	六	Unit 2	介紹我國運動種類-桌球
	七	Unit 3	介紹我國運動種類-羽球
	八	Unit 3	介紹我國運動種類-羽球
	九	Unit 3	介紹我國運動種類-羽球
	十	Unit 4	介紹我國運動種類-籃球
	十一	Unit 4	介紹我國運動種類-籃球
	十二	Unit 4	介紹我國運動種類-籃球
	十三	Unit 5	介紹我國運動種類-排球
	十四	Unit 5	介紹我國運動種類-排球
	十五	Unit 5	介紹我國運動種類-排球

	十六	Unit 6	介紹我國運動種類-足壘球
	十七	Unit 6	介紹我國運動種類-足壘球
	十八	Unit 6	介紹我國運動種類-足壘球
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、平常成績：40 %			
對應學群：資訊、工程、教育、遊憩運動、			
備註：			

【核定版】

【核定版】

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱：生涯定向輔導		
	英文名稱：Career Orientation		
授課年段：	一上、一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	一、協助學生理解生涯規劃的重要性與意義。二、協助學生探索個人特質、興趣、性向與生涯價值。三、協助學生具備建立學習檔案的知識與技能，並建置個人學習檔案，以利後續生涯進路運用。四、協助學生增進情緒管理及因應能力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	回顧上學期課程內容、介紹本學期課程
	二	變動世界談生涯	4-1. 掌握生涯之道
	三	變動世界談生涯	4-2. 發現生涯舞台-18學群速速配
	四	變動世界談生涯	4-2. 發現生涯舞台-18學群速速配
	五	變動世界談生涯	5-1. 認識大學好EASY
	六	自主學習掌先機	5-2. 大學學習與生活
	七	自主學習掌先機	5-3. 大學生涯與職業選擇
	八	自主學習掌先機	5-3. 大學生涯與職業選擇
	九	精彩職涯心體驗	6-1. 職業知多少
	十	精彩職涯心體驗	6-2. 職涯任我行
	十一	精彩職涯心體驗	6-3. 工作倫理與態度
	十二	精彩職涯心體驗	6-3. 工作倫理與態度
	十三	自我探索迎未來	7-1. 生涯決策概述
	十四	自我探索迎未來	7-2. 生涯決策方法與策略
	十五	自我探索迎未來	7-2. 生涯決策方法與策略
	十六	自我探索迎未來	7-3. 生涯願景與行動計劃
	十七	自我探索迎未來	7-3. 生涯願景與行動計劃
	十八	期末總結與回饋	學期課程總結與回饋
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱：現代社會與經濟		
	英文名稱：Modern Society and Economics		
授課年段：	一上、一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 認識經濟成長率、物價膨脹、國民所得水準。 2. 理解勞動市場工廠外移、移工增加、生產自動化對本地勞動薪資與就業影響。 3. 理解失業的類型及失業率。 4. 認識貨幣政策對投資、景氣的影响。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	景氣波動與經濟成長	1. 經濟成長率高對人民的影響

二	景氣波動與經濟成長	2. 比較臺灣與其他國家的所得水準
三	景氣波動與經濟成長	3. 衡量生活成本的變動
四	景氣波動與經濟成長	4. 物價膨脹的原因
五	景氣波動與經濟成長	5. 勞動市場薪資的決定
六	景氣波動與經濟成長	6. 上班族的實質薪資與名目薪資比較
七	景氣波動與經濟成長	7. 政府提高基本工資對勞工利與弊
八	景氣波動與經濟成長	8. 工廠外移、移工增加、生產自動化與服務業數位化對本地勞動市場的影響
九	景氣波動與經濟成長	9. 國外景氣衰退導致臺灣也出現景氣衰退
十	景氣波動與經濟成長	10. 景氣衰退對於薪資與就業的影響
十一	景氣波動與經濟成長	11. 失業的類型及失業率
十二	景氣波動與經濟成長	12. 「怯志工作者」影響失業率的原因
十三	景氣波動與經濟成長	13. 可貸資金市場的主要需求者與供給者
十四	景氣波動與經濟成長	14. 利率代表資金借貸價格的原因
十五	景氣波動與經濟成長	15. 景氣波動對利率的影響
十六	景氣波動與經濟成長	16. 貨幣政策對廠商固定投資的影響
十七	景氣波動與經濟成長	17. 寬鬆貨幣政策對提振景氣的效果
十八	景氣波動與經濟成長	18. 寬鬆貨幣政策的副作用
十九		
二十		
二十一		
二十二		
備註：		

名稱：	中文名稱：都市地理	
	英文名稱：Urban Geography	
授課年段：	一上、一下	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	全球多數人口多數都居住在都市，加上全球化與都市化的過程中，促成了全球城市的發展，本課程將帶領學生探究改變了城市的變遷路徑與經濟發展模式，並比較全球各區域城市所面臨的問題同與異，再運用城市發展歷程的地圖集與資料，整理城市活動方式並分類，完成初步的都市知識架構。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	一個都市的世界
	二	變化中的發展取徑
	三	都市的形態與內部結構
	四	都市的主要經濟活動
	五	都市與政治的互動關係
	六	都市規劃、更新、重建與政策
	七	都市與文化景觀
	八	都市個論
	九	都市的經濟，社會與文化活動
	十	都市的建築與天際線
	十一	都市意象的建構
	十二	全球都市的競逐

十三	都市生活體驗
十四	住房和居住的隔離
十五	交通與移動
十六	交通與移動
十七	未來都市的想像
十八	未來都市的想像
十九	
二十	
二十一	
二十二	
備註：	

名稱：	中文名稱：淺談化學	
	英文名稱：Chemistry Education	
授課年段：	二上、二下、三上、三下	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，建構基本科學素養 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	氧化與還原反應
	二	氧化與還原反應
	三	氧化還原反應與均衡
	四	氧化還原反應與均衡
	五	電化電池的原理
	六	電化電池的原理
	七	常見電池的原理與設計
	八	常見電池的原理與設計
	九	常見電池的原理與設計
	十	酸鹼反應
	十一	酸鹼反應
	十二	酸鹼反應
	十三	酸和鹼的命名
	十四	酸和鹼的命名
	十五	酸和鹼的命名
	十六	酸和鹼的命名
	十七	酸鹼指示劑的原理與應用
	十八	酸鹼指示劑的原理與應用
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
備註：		

--	--

名稱：	中文名稱：淺談物理	
	英文名稱：Physic Education	
授課年段：	二上、二下、三上、三下	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	<p>1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。</p> <p>2. 建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p> <p>3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。</p>	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	運動學與靜力學
	二	運動學與靜力學
	三	運動學與靜力學
	四	運動學與靜力學
	五	運動學與靜力學
	六	運動學與靜力學
	七	運動學與靜力學
	八	運動學與靜力學
	九	運動學與靜力學
	十	運動學與靜力學
	十一	牛頓運動定律及應用
	十二	牛頓運動定律及應用
	十三	牛頓運動定律及應用
	十四	牛頓運動定律及應用
	十五	牛頓運動定律及應用
	十六	牛頓運動定律及應用
	十七	牛頓運動定律及應用
	十八	牛頓運動定律及應用
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
備註：		

名稱：	中文名稱：體育與生活	
	英文名稱：P.E. and Life	
授課年段：	二上	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	<p>1. 了解體育與生活的本質、範圍及功能。 2. 能認識體育與生活的樂趣。 3. 達成終身運動目的。 4. 提升學生健康體適能。</p>	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
		內容綱要

序		
一	體育與生活-籃球篇	籃球傳球練習、綜合練習
二	體育與生活-籃球篇	籃球接發球練習、綜合練習
三	體育與生活-籃球篇	籃球運球練習、綜合練習
四	體育與生活-排球篇	一步助跑攻擊步法練習、綜合練習
五	體育與生活-排球篇	二步助跑攻擊步法練習、綜合練習
六	體育與生活-排球篇	三步助跑攻擊步法練習、綜合練習
七	體育與生活-足壘球篇	基本傳接球訓練、綜合練習
八	體育與生活-足壘球篇	進攻能力訓練、綜合練習
九	體育與生活-足壘球篇	足壘球與生活的關係介紹
十	體育與生活-桌球篇	球感練習：對牆擊球，向下拍球練習
十一	體育與生活-桌球篇	發球介紹(1)正手平擊發球(2)反手平擊發球
十二	體育與生活-桌球篇	反手推擋及揮空拍練習
十三	體育與生活-羽球篇	羽球運動之基本拍法與體適能檢測
十四	體育與生活-羽球篇	發球-高遠球練習
十五	體育與生活-羽球篇	發球-短球（正反手）
十六	體育與生活-田徑篇	馬克操暨伸展操教學
十七	體育與生活-田徑篇	起跑教學
十八	體育與生活-田徑篇	接力教學
十九		
二十		
二十一		
二十二		
備註：		

名稱：	中文名稱：體育與休閒	
	英文名稱：P.E. and Leisure	
授課年段：	二下	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	1. 了解體育與休閒的本質、範圍及功能 2. 能認識體育與休閒的樂趣 3. 達成終身運動目的 4. 提升學生健康體適能	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	體育與休閒-籃球篇
	二	體育與休閒-籃球篇
	三	體育與休閒-籃球篇
	四	體育與休閒-排球篇
	五	體育與休閒-排球篇
	六	體育與休閒-排球篇
	七	體育與休閒-足壘球篇
	八	體育與休閒-足壘球篇
	九	體育與休閒-足壘球篇
	十	體育與休閒-桌球篇
	十一	體育與休閒-桌球篇
	十二	體育與休閒-桌球篇
	十三	體育與休閒-羽球篇
		內容綱要
一		運球過人、轉身運球與跨下運球
二		上籃習、綜合練習
三		投籃練習、綜合練習
四		近距離助跑攻擊
五		高手傳球(正面)
六		一對一比賽(重點要求)
七		基本動作：踢球、停球、盤(運)球
八		行進間接外野高飛球；擊遠球——打擊練習
九		足壘球與休閒的關係介紹
十		介紹單打規則，練習反手推擋
十一		球感練習：推拍持球、持球轉體、握拍持球向前跑
十二		反手推擋練習，分組單打比賽
十三		高遠球練習(一)

	十四	體育與休閒-羽球篇	高遠球練習(二)
	十五	體育與休閒-羽球篇	羽球與休閒的關係介紹
	十六	體育與休閒-田徑篇	鉛球技術教學
	十七	體育與休閒-田徑篇	鉛球技術訓練
	十八	體育與休閒-田徑篇	田徑與休閒的關係介紹
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱：體育與健康		
	英文名稱：P.E. and Health		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 了解體育與健康的本質、範圍及功能。 2. 能認識體育與健康的重要性。 3. 達成終身運動目的獲得健康人生。 4. 提升學生健康體適能。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	體育與健康-籃球篇	傳球、接球動作要領說明
	二	體育與健康-籃球篇	胸前、地板、單手、過頂傳球
	三	體育與健康-籃球篇	籃球與健康的重要性介紹
	四	體育與健康-排球篇	長距離助跑攻擊
	五	體育與健康-排球篇	高手傳球(跳躍)
	六	體育與健康-排球篇	排球與健康的重要性介紹
	七	體育與健康-足壘球篇	守門員防守動作
	八	體育與健康-足壘球篇	守門員進攻動作
	九	體育與健康-足壘球篇	足壘球與健康的重要性介紹
	十	體育與健康-桌球篇	雙人反手推擋來回次數練習
	十一	體育與健康-桌球篇	分組單打比賽練習
	十二	體育與健康-桌球篇	桌球與健康的重要性介紹
	十三	體育與健康-羽球篇	切球練習
	十四	體育與健康-羽球篇	網前高挑球練習
	十五	體育與健康-羽球篇	羽球與健康的重要性介紹
	十六	體育與健康-田徑篇	鐵餅技術教學(一)
	十七	體育與健康-田徑篇	鐵餅技術教學(二)
	十八	體育與健康-田徑篇	田徑與健康的重要性介紹
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱：體育與運動傷害		
	英文名稱：P.E. and Sports Injury		
授課年段：	三下		

內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	1. 了解體育可能造成之運動傷害。 2. 能認識體育課程不當姿勢與動作，可能的運動傷害種類。 3. 達成終身運動目的獲得健康人生。 4. 提升學生健康體適能。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	體育與運動傷害-籃球篇
	二	體育與運動傷害-籃球篇
	三	體育與運動傷害-籃球篇
	四	體育與運動傷害-排球篇
	五	體育與運動傷害-排球篇
	六	體育與運動傷害-排球篇
	七	體育與運動傷害-足壘球篇
	八	體育與運動傷害-足壘球篇
	九	體育與運動傷害-足壘球篇
	十	體育與運動傷害-桌球篇
	十一	體育與運動傷害-桌球篇
	十二	體育與運動傷害-桌球篇
	十三	體育與運動傷害-羽球篇
	十四	體育與運動傷害-羽球篇
	十五	體育與運動傷害-羽球篇
	十六	體育與運動傷害-田徑篇
	十七	體育與運動傷害-田徑篇
	十八	體育與運動傷害-田徑篇
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
備註：		

【核定版】

體育班

【核定版】

【核定版】

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	18	18	18	18	18	14
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
週會或講座時數	6	6	6	6	6	4

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

[200405 國立嘉義高工自主學習實施規範\(PDF格式\)](#)

國立嘉義高級工業職業學校學生自主學習實施辦法

108 年 1 月 14 日課發會通過

109 年 11 月 12 日課發會修正

一、依據：

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》（以下簡稱《總綱》）與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》（以下簡稱《要點》）相關規定。

二、實施目的：

為遵循《總綱》及《要點》之規定，拓展學生多元學習的領域，減少學習落差，促進適性發展，以落實「自發、互動、共好」之核心理念，另外，為鼓勵學生自主規劃彈性學習時間，提升自主學習能力，落實自主學習精神，特訂定本實施辦法。

三、實施方式：

1. 學生得於高一、二、三彈性學習時間，規劃進行自主學習，均以班級為單位於學期末提出申請，經教務處彙整後，依主題與性質安排相關專長之指導老師。
2. 學生得於彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組分組方式，進行專題製作、小論文或創新實作，亦可做學科的延伸學習，且應安排成果報告、發表或展示。
3. 學生進行自主學習前，應與班級導師討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。
4. 學生自主學習的學習計畫應包括擬學習的主題、內容、進度、效益、所需資源或設備等，學生自主學習申請表如附件。
5. 完成申請表內容，繳至教務處綜合高中課務組，經審查委員會審核通過後，始得選填自主學習課程。
6. 為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班進行指導。
7. 學生進行自主學習後，應填寫自主學習紀錄表，經指導老師簽章後，於每次段考前繳交教務處綜合高工課務組。

四、輔導管理：

1. 學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等
2. 為能落實學生自主學習成就，得安排老師隨班或組進行指導。

五、預期效益：

學生能達成自主規劃之內容目標，以提升自我能力，養成自主學習習慣，落實終身學習。

六、本辦法經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件 1 國立嘉義高工○○學年度第○學期—學生自主學習申請表

申請日期		年 月 日	申請編號	(不必填寫)
班 級			姓 名	
主題/題目				
學習主軸		<input type="checkbox"/> 1.專題製作 <input type="checkbox"/> 2.小論文 <input type="checkbox"/> 3.創新實作 <input type="checkbox"/> 4.學科延伸學習 <input type="checkbox"/> 5.其他_____ (請註明)		
實施地點		<input type="checkbox"/> 1.班級教室 <input type="checkbox"/> 2.圖書館 <input type="checkbox"/> 3.其他_____ (請註明)		
實施方式		<input type="checkbox"/> 1.個人 <input type="checkbox"/> 2.小組合作學習 <input type="checkbox"/> 3.其他_____ (請註明)		
進度 安排	週次	學習內容簡述(請條列)		
	19-21 週	完成自主學習紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。		
學習成果		<input type="checkbox"/> 1.報告 <input type="checkbox"/> 2.發表 <input type="checkbox"/> 3.展示 <input type="checkbox"/> 4.其他_____ (請註明)		
申請學生 (請簽名)		家長(法代理人簽名)		指導老師/導師
1. (組長)				日期： 年 月 日
2.				
3.				
4.				
註：第 1 位為小組合作學習組長，最多四人一組；若個人申請者，僅填一位即可。				
學程主任/科主任				輔導主任
綜高課務組長				學務主任
圖書館主任				教務主任
審核結果		<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容		第一學年						第二學年						第三學年						備註
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
			班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	
自主學習	自主學習		1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
全學期授課	充實/增廣	體育與健康													1	1	18				
	充實/增廣	體育與運動傷害																1	1	18	
	充實/增廣	淺談物理							1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
	充實/增廣	淺談化學							1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
	充實/增廣	現代社會與經濟	1	1	18	1	1	18													
	充實/增廣	都市地理	1	1	18	1	1	18													
	充實/增廣	生涯定向輔導	1	1	18	1	1	18													
	充實/增廣	體育與生活							1	1	18										
	充實/增廣	體育與休閒										1	1	18							

三、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
自主學習	自主學習					18		18	安排學生了解嘉義市諸羅山盃各項體育運動賽事

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一) 流程圖

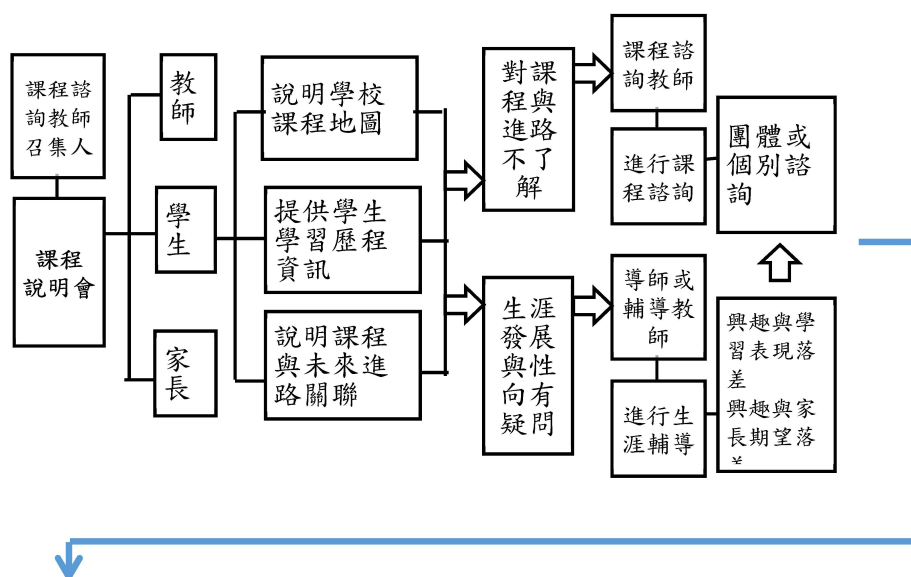
[200405 國立嘉義高工流程圖\(PDF格式\)](#)

國立嘉義高級工業職業學校

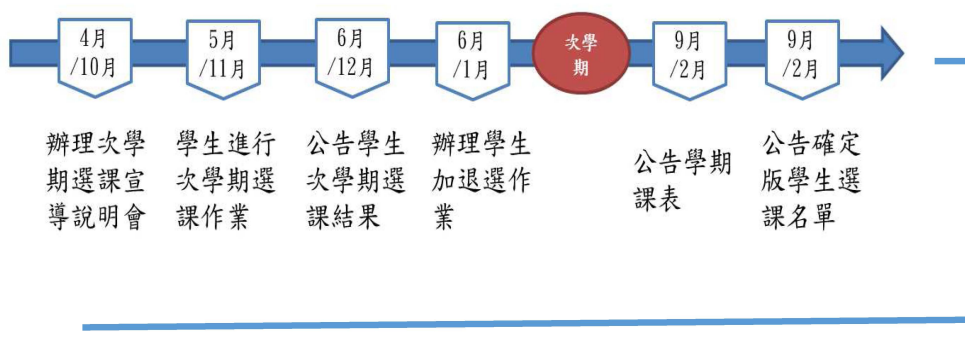
選課流程圖

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

1. 課程諮詢階段



2. 學生選課及加退選階段



<

(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	111/06/19	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	111/08/05	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	一學期：111/08/05 第二學期： 112/01/08	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	一學期：111/09/07 第二學期： 112/02/21	正式上課	跑班上課
5	一學期：111/09/04 第二學期： 112/02/18	加、退選	得於學期前兩週進行
6	112/03/04	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：請查看學校網頁公告。

(二)生涯探索：

<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/news/index.aspx?Parser=9,17,161>

(三)興趣量表：

<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/news/index.aspx?Parser=9,17,161>

(四)課程諮詢教師：

<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/form/Details.aspx?Parser=24,13,57,54,,3634>

(五)其他：

拾貳、學校課程評鑑

一、學校課程評鑑計畫

[200405_國立嘉義高工課程評鑑計畫\(PDF格式\)](#)

二、109學年度學校課程評鑑結果

[200405_國立嘉義高工109學年度課程評鑑結果\(PDF格式\)](#)