備查文號：
體育班：110年1月29日臺教授體字第1100004348號函備查

高級中等學校課程計畫

國立嘉義高工

學校代碼：200405

普通型課程計畫書

109年11月12日本校課程發展委員會第1次會議通過

校長簽章：國立嘉義高工校長林文河

（110學年度入學學生適用）

中華民國110年02月02日

學校基本資料表

<table>
<tr><td>學校校名</td><td colspan="4">國立嘉義高工</td></tr>
<tr><td>普通型</td><td colspan="4">普通班</td></tr>
<tr><td rowspan="7">技術型</td><td colspan="2">專業群科</td><td colspan="2">1.機械群：機械科
2.機械群：製圖科
3.動力機械群：汽車科
4.電機與電子群：電子科
5.電機與電子群：電機科
6.電機與電子群：電機空調科
7.化工群：化工科
8.土木與建築群：建築科
9.設計群：室內空間設計科</td></tr>
<tr><td colspan="2">建教合作班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">重點產業專班</td><td>產學攜手合作專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>產學訓專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>就業導向課程專班</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>雙軌訓練旗艦計畫</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>綜合型</td><td colspan="4">1.學術學程：1年級不分群
2.學術學程：學術社會學程
3.學術學程：學術自然學程
4.機械群：電腦輔助機械學程
5.動力機械群：汽車技術學程
6.動力機械群：汽車修護學程
7.土木與建築群：建築製圖學程</td></tr>
<tr><td>單科型</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>進修部</td><td colspan="4">1.機械群：機電科
2.機械群：電腦機械製圖科
3.電機與電子群：電子科
4.電機與電子群：電機科
5.設計群：室內空間設計科</td></tr>
<tr><td>實用技能學程</td><td colspan="4">1.機械群：機械修護科
2.機械群：電腦繪圖科
3.動力機械群：塗裝技術科
4.電機與電子群：電機修護科
5.電機與電子群：微電腦修護科
6.設計群：裝潢技術科
1.動力機械群：汽車修護科</td></tr>
<tr><td>特殊教育及特殊類型</td><td colspan="4">1.體育班
2.服務群：汽車美容服務科</td></tr>
<tr><td>實驗班</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">聯絡人</td><td>處室</td><td>教務處</td><td>電話</td><td>05-2775442</td></tr>
<tr><td>職稱</td><td colspan="3">教學組</td></tr>
</table>

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。
※體育班：109年08月28日本校體發會第1次會議通過
※體育班：109年11月12日本校課程發展委員會第1次會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
進修部	電機與電子群	電子科	1	9	1	7	1	12	3	28
		電機科	1	11	1	8	1	8	3	27
	機械群	機電科	0	0	1	6	1	4	2	10
	設計群	室內空間設計科	1	17	1	5	1	9	3	31
	機械群	電腦機械製圖科	1	7	0	0	1	4	2	11
實用技	設計群	裝潢技術科	1	35	1	33	1	33	3	101
	機械群	機械修護科	1	34	1	36	1	37	3	107
	動力機械群	塗裝技術科	1	36	1	34	1	37	3	107
	電機與電子群	電機修護科	1	34	1	34	1	36	3	104
		微電腦修護科	1	31	1	29	1	32	3	92
	機械群	電腦繪圖科	0	0	0	0	1	34	1	34
	動力機械群	汽車修護科	1	21	1	11	1	10	3	42
普通型	學術群	體育班	1	20	1	12	1	11	3	43
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	138	0	0	0	0	4	138
		學術社會學程	0	0	1	48	0	0	1	48
		學術自然學程	0	0	2	70	2	59	4	129
	機械群	電腦輔助機械學程	0	0	0	12	1	11	1	23
	動力機械群	汽車技術學程	0	0	0	0	1	53	1	53
		汽車修護學程	0	0	0	0	2	69	2	69
	土木與建築群	建築製圖學程	0	0	1	12	0	7	1	19
技術型	機械群	機械科	2	73	2	72	2	76	6	221
	動力機械群	汽車科	1	39	1	36	1	40	3	115
	電機與電子群	電子科	2	76	2	71	2	69	6	216
		電機科	2	72	2	64	2	63	6	199
	土木與建築群	建築科	1	34	1	35	1	38	3	107
	化工群	化工科	3	105	3	105	3	111	9	321
	電機與電子群	電機空調科	1	36	1	32	1	32	3	100
	機械群	製圖科	1	34	1	33	1	36	3	103
	設計群	室內空間設計科	1	34	1	36	1	38	3	108
	服務群	汽車美容服務科	1	10	1	11	0	0	2	21
	其他	綜合職能科	0	0	0	0	1	13	1	13
合計			30	906	30	852	34	982	94	2740

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	電機與電子群	電子科	1	40
		電機科	1	40
	機械群	機電科	1	40
	設計群	室內空間設計科	1	40
	機械群	電腦機械製圖科	1	40
普通型	學術群	體育班	1	35

綜合型	學術學程	1年級不分群	4	35
技術型	機械群	機械科	2	35
	動力機械群	汽車科	1	35
	電機與電子群	電子科	2	35
		電機科	2	35
	土木與建築群	建築科	1	35
	化工群	化工科	3	35
	電機與電子群	電機空調科	1	35
	機械群	製圖科	1	35
	設計群	室內空間設計科	1	35
	服務群	汽車美容服務科	1	15
合計			25	880

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景
※解決問題、學習自主
※培養學生面對問題的處理能力，及自我督促的行動力並應用於學習與生活中。

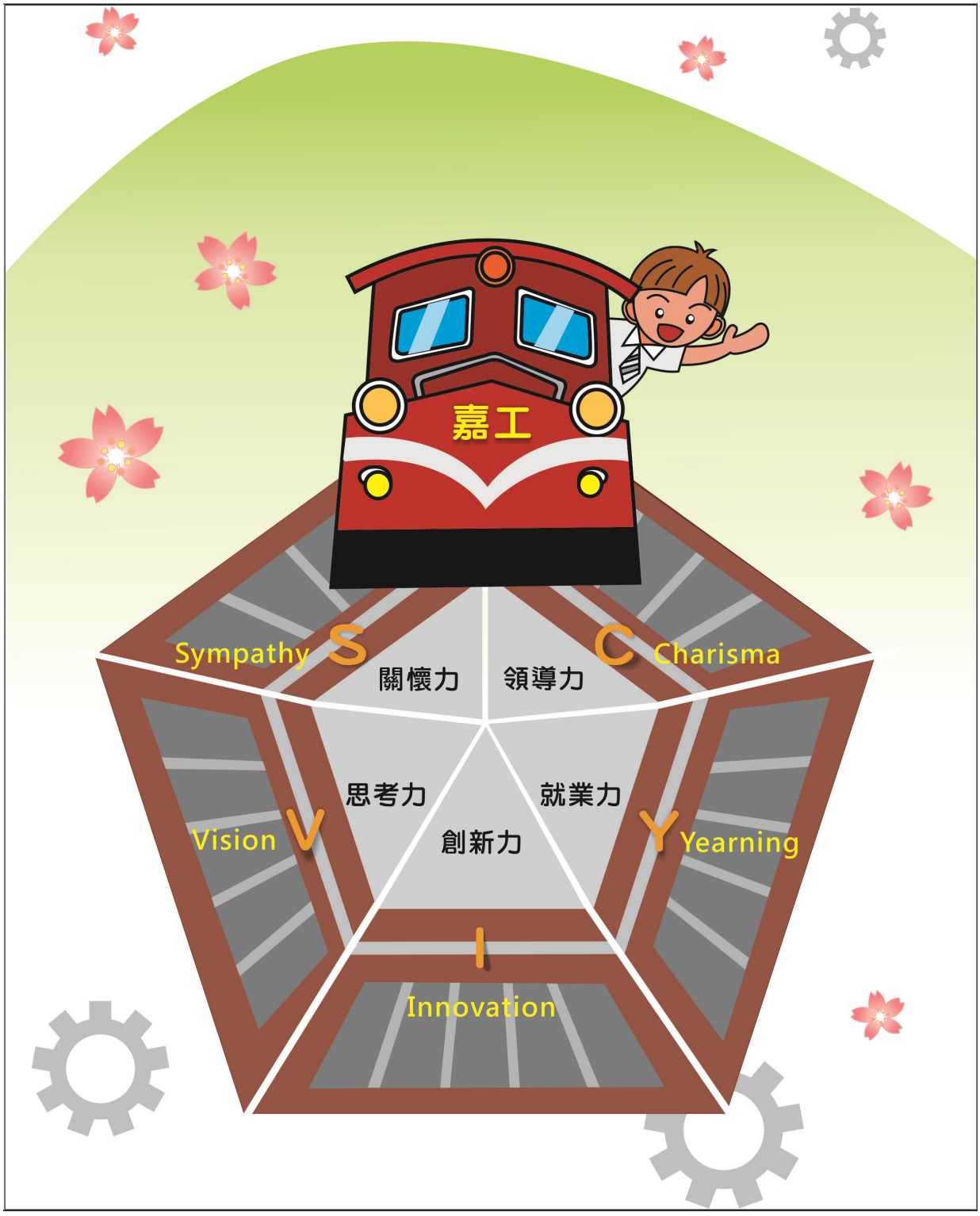
※多元視野、服務利他
※培養學生具備國際視野，展現多元能力，熱衷服務他人及關懷社會，並將所學貢獻於社會。

※團隊合作、有效溝通
※培養學生團體互助，孕育領導能力，強化溝通能力，於團隊中表現理解、尊重及彼此共榮共生的風範。

※專業熱忱、創造自我
※培養學生擁有專業能力及熱忱，對未來充滿願景，且積極實踐自我價值。

二、學生圖像

※領導力(Charisma)
人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導
※就業力(Yearning)
力求突破、永續就業、職場倫理、團隊合作
※創新力(Innovation)
資訊運用、外語能力、創新思維，科際整合
※思考力(Vision)
獨立思考、自學自律、洞察敏銳、解決問題
※關懷力(Sympathy)
天真純樸、樂觀主動、關懷社會、公民素養



肆、課程發展組織要點

本校106學年度11月7日第1次課程發展委員會會議通過
本校106學年度1月19日校務會議通過
本校107學年度11月23日第1次課程發展委員會修訂
本校107學年度1月18日校務會議通過

一、 依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
二、 本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 52 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：(名單詳見附件1組織與職掌表)
(一)召集人：校長。
(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、綜合高中學務組長、綜合高中課務組長、設備組長、實習組長、實用技能組長、就業輔導組長、課外活動組長、訓育組長、進修部教學組長、進修部訓育組長、進修部註冊組長)擔任之，共計 23 人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
(三)學科教師：由各學科召集人（含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科及全民國防教育科）擔任之，每學科1人，共計 7 人。
(四)專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程) 1 人，共計 9 人。
(五)特殊需求領域課程教師：由綜合職能科、體育班召集人擔任之，共計 2 人。
(六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計 3 人。
(七)教師組織代表：由學校教師會推派 1 人擔任之。
(八)專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。
(九)產業代表：由學校聘任產業代表 1 人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)
(十)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。
(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。
(十二)校友會代表：由學校校友會推派 1 人擔任之。
(十三)社區代表：由學校聘任社區代表 1 人擔任之。

三、 本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
(二)統整及審議學校課程計畫。
(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、 本委員會其運作方式如下：
(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
(二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
(三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。
(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。
五、 本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)
(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。
(二)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。
(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任輪流擔任召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、 各研究會之任務如下：
(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)和整體課程設計。
(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。
(三) 協助辦理教師甄選事宜。
(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。
(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。
(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

（七）選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。
（八）擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
（九）協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
（十）其他課程研究和發展之相關事宜。

七、 各研究會之運作原則如下：
(一)各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
(二)每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。
(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、 本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。
附件1 組織與職掌表

國立嘉義高級工業職業學校課程發展委員會組織要點

106年11月7日課程發展委員會訂定
107年1月19日校務會議通過
107年11月23日課程發展委員會訂定
107年1月18日校務會議通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 52 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：(名單詳見附件1組織與職掌表)

(一) 召集人：校長。

(二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、綜合高中學務組長、綜合高中課務組長、設備組長、實習組長、實用技能組長、就業輔導組長、課外活動組長、訓育組長、進修部教學組長、進修部訓育組長、進修部註冊組長)擔任之，共計 23 人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三) 學科教師：由各學科召集人（含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科及全民國防教育科）擔任之，每學科1人，共計 7 人。

(四) 專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程) 1 人，共計 9 人。

(五) 特殊需求領域課程教師：由綜合職能科、體育班召集人擔任之，共計 2

人。

(六) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計 3 人。

(七) 教師組織代表：由學校教師會推派 1 人擔任之。

(八) 專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。

(九) 產業代表：由學校聘任產業代表 1 人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(十) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。

(十一) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。

(十二) 校友會代表：由學校校友會推派 1 人擔任之。

(十三) 社區代表：由學校聘任社區代表 1 人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。

(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一) 各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二) 各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三) 各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任輪流擔任召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)和整體課程設計。

(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 協助辦理教師甄選事宜。

(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一) 各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二) 每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。

(六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

附件1 組織與職掌表

1. 學校行政人員代表

編號	職稱	姓名	職掌或業務
1	校長	林文河	主掌本校課程發展
2	教務主任	陳明志	配合日間部課程發展編排課務
3	學務主任	許登淵	綜合活動課程規劃

4	總務主任	林碩彥	教科書採購及招標
5	實習主任	林章明	各專業群科(學程)課程發展規劃
6	圖書館主任	謝坤達	協助規劃彈性學習時間與課程場地安排
7	輔導主任	蔡麗雯	生命教育與生涯規劃課程
8	主計主任	孫誼庭	課程相關經費審核
9	人事主任	鄭演文	課程師資聘用
10	進修部主任	江錫津	配合進修部課程發展編排課務
11	教學組長	洪永洲	課程規劃及排課、師資調配
12	註冊組長	吳銘輝	課程成績計算與規劃
13	實驗研究組長	鄭泳宜	協助推動新課綱相關事宜
14	綜高學務組長	楊雅筑	綜合高中課程規劃
15	綜高課務組長	許中原	綜合高中課程規劃
16	設備組長	辜子修	教科書採購
17	實習組長	吳崇溢	協助規劃多元選修與彈性時間學習課程
18	實用技能組長	古鎮維	協助規劃多元選修與彈性時間學習課程
19	就業輔導組長	黃建昭	協助規劃多元選修與彈性時間學習課程
20	訓育組長	陶尚煦	團體活動課程規劃
21	課外活動組長	連建勝	團體活動課程規劃
22	進修部教學組長	廖育聖	進修部課程規劃及排課、師資調配
23	進修部訓育組長	李宗積	進修部團體活動課程規劃
24	進修部註冊組長	王文昶	進修部課程成績計算與規劃

2. 學科教師

編號	科別	姓名	職掌或業務
1	國文科	陳慧月	國文科課程發展規劃
2	英文科	蔡慕恩	英文科課程發展規劃
3	數學科	陳佰裕	數學科課程發展規劃
4	自然科	呂淑惠	自然科課程發展規劃
5	社會科	王頌方	社會科課程發展規劃
6	藝能科	高于斌	音樂、美術課程發展規劃
7	全民國防教育科	蔡坤清	全民國防教育科課程發展規劃

3. 專業群科(學程)

編號	科別	姓名	職掌或業務
1	機械科	高文雅	機械科(學程)課程發展規劃
2	汽車科	邱春僮	汽車科(學程)課程發展規劃
3	電子科	吳光昇	電子科(學程)課程發展規劃
4	電機科	陳敏雄	電機科(學程)課程發展規劃
5	電機空調科	沈崇詩	電機空調科(學程)課程發展規劃
6	製圖科	白景政	製圖科(學程)課程發展規劃
7	建築科	鄭有原	建築科(學程)課程發展規劃
8	化工科	張維珊	化工科(學程)課程發展規劃
9	室內空間設計科	陳麗雯	室內空間設計科(學程)課程發展規劃

4. 特殊需求領域課程

編號	科別	姓名	職掌或業務

1	汽車美容服務科	藍亞凡	汽車美容服務科課程發展規劃
2	體育班	王啟華	體育科課程發展規劃

5. 單位代表委員

編號	單位	姓名	職掌或業務
1	一年級導師代表	賴瑩蓉	研擬一年級之學年課程發展規劃
2	二年級導師代表	張翰中	研擬二年級之學年課程發展規劃
3	三年級導師代表	楊棕崴	研擬三年級之學年課程發展規劃
4	教師組織代表	陳森霖	協助規劃並結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程
5	專家學者代表	李傳房	指導本校課程發展及專業諮詢
6	產業代表	李淑娟	指導本校課程發展及專業諮詢
7	學生代表	黃秋萍	學生對於新課程實施之意見反映
8	學生家長委員會代表	劉守德	家長對於新課程實施之意見反映
9	校友會代表	張志銨	校友對於新課程實施之意見反映
10	社區代表	楊昆龍	結合社區資源，建立學校支援系統

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

[200405_國立嘉義高工課程地圖(PDF格式)]

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-體育班									
學校願景	解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我								
學生圖像	領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision) 、關懷力(Sympathy)								
課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下		教育目標	教學場館
部定一般科目	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；歷史(1)；地理(1) 公民與社會(1)；物理(1) 化學(1)；生物(1)；音樂(1) 生涯國防(1) 專項體能訓練(4)；專項技術訓練(4)	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；歷史(1)；地理(1) 公民與社會(1)；物理(1) 化學(1)；生物(1)；音樂(1) 生涯國防(1) 專項體能訓練(4)；專項技術訓練(4)	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；歷史(1)；地理(1) 公民與社會(1)；生物(1) 地球與科學(1)；資訊科技(1) 體育(1) 專項體能訓練(4)；專項技術訓練(4)	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；歷史(1)；地理(1) 公民與社會(1)；生物(1) 地球與科學(1)；資訊科技(1) 體育(1) 專項體能訓練(4)；專項技術訓練(4)	國語文(2)；英語文(2) 數學(1)；生涯探索(1) 健康與護理(1)；體育(1) 專項體能訓練(4)；專項技術訓練(4)	國語文(2)；英語文(2)；生命教育(1) 健康與護理(1)；體育(1) 專項體能訓練(4)；專項技術訓練(4)		1、建成設發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任。 2、培養具備公民素養相關專業基礎知識，及運動專長、運動科學等專業基礎能力。 3、提高運動競技知能、涵養運動倫理、發展多元運動能力。	1、各項專業運動項目選手 2、學校體育教師 3、各項運動項目裁判、教練等 4、運動產業服務人員
部訂專業學科					運動學概論(1)	運動學概論(1)			
部訂體育專項術科	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)			
	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)			
校訂必修一般科目			職涯與應聘的啟示(1)	當代軍事科技(1)					
校訂選修-加深加廣選修					國學常識(1)	國學常識(1)		4、奠定學生對專業領域學習之基礎。 5、培養學生的外文核心素養，以因應運動產業全球化潮流，提升國際移動力。。	
					熟文閱讀與傳播應用(1)	熟文閱讀與傳播應用(1)			
					英語聽講(2)				
						英文閱讀與寫作(2)			
						英文作文(2)			
校訂選修-通識性課程					數學演習(3)	數學演習(3)			
校訂選修-跨領域科目統整	專項運動醫療與應用(2)	專項運動醫療與應用(2)	專項運動醫療與應用(2)	專項運動醫療與應用(2)	專項運動醫療與應用(2)	專項運動醫療與應用(2)			
校訂選修-多元選修				專業分流1	運動休閒英語(1) 資訊與傳聞(1) 運動人文精神(2)			6、培養觀光及運動休閒產業之應用人才(專業分流1)	
				專業分流2	運動應用英語(1) 資訊與生活(1) 運動科學精神(2)			7、培養運動產業之專業人才(專業分流2)	
彈性學習	增廣補強性課程/學校特色活動/自主學習								
團體活動	主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動								

二、學校特色說明

本校自民國 10 年創校至今已98年歷史，校地廣達 12 公頃多。本校學制多元，設有職業類科:電機科、電子科、機械科、化工科、
室內空間設計科、製圖科、汽車科、電機空調科、建築科、綜合高中、體育班、綜合職能科與實用技能學程班，共計78班，另外，進修學校
總班級數達19班，全校總計97班近3000人，為全國職業學校中涵蓋學制最多之特色學校。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學A	4	4	(2)	(2)	(3)		15	
		數學B			2	2	3			
	社會領域	歷史	1	1	1	1	0		4	
		地理	1	1	1	1	0		4	
		公民與社會	1	1	1	1	0		4	
	自然科學領域	物理	1	1	0	0	0		2	
		化學	1	1	0	0	0		2	
		生物	1	1	1	1	0		4	
		地球科學	0	0	1	1	0		2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	0	0	0	0	1	1	2	
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	1	1	0	0	0	0	2	
		資訊科技	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	0	0	1	1	2	2	6	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		29	29	25	25	21	16	145	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		34	34	30	30	26	21	175	
校訂必修	全民國防教育	當代軍事科技	0	0	0	1	0	0	1	
		戰爭與危機的啟示	0	0	1	0	0	0	1	
	校訂必修學分數小計		0	0	1	1	0	0	2	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	1	1	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	1	1	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
補強性選修	自然科學領域	補強-生物	1	1	1	1	1	1	6	
多元選修	通識性課程	資訊與生活	0	0	1	1	(1)	(1)	2	三年級資訊與生活和資訊與休閒二門課，二選1

		資訊與休閒	0	0	0	0	1	1	2	三年級資訊與生活和資訊與休閒二門課，二選1
		運動人文概論	0	0	0	0	(2)	(2)	0	運動科學概論和運動人文概論二門課，二選1
		運動休閒英語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	運動應用英語和運動應用英語二門課，二選1
		運動科學概論	0	0	0	0	2	2	4	運動科學概論和運動人文概論二門課，二選1
		運動應用英語	0	0	0	0	1	1	2	運動應用英語和運動應用英語二門課，二選1
		數學演習	0	0	2	2	0	3	7	
選修學分數總計			1	1	4	4	9	14	33	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱： 戰爭與危機的啟示		
	英文名稱： War and Crisis Inspiration		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	全民國防教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	領導力(Charisma)、思考力(Vision)		
學習目標：	一、分析海峽兩岸概況，喚起學生的危機意識，進而說明學習戰史的意義，由此強化學生的全民國防共 識。 二、藉由古今重要戰役的介紹，讓學生了解戰爭並非解決爭端的唯一手段，深刻體認慎戰與和平的 真義，以建立憂患意識，激勵愛鄉愛國情操，同時深植尊 重生命與國家民族永續發展的觀念。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	友善校園週	反黑、反毒、反霸凌宣導
	二	第1章	明鄭時期戰役
	三	第1章	明鄭時期戰役
	四	第2章	日本侵臺戰爭
	五	第2章	日本侵臺戰爭
	六	第3章	古寧頭戰役
	七	第3章	防衛動員-步槍操作基本技能
	八	第3章	防衛動員-射擊預習與實作
	九	第4章	823砲戰
	十	第4章	823砲戰
	十一	第4章	823砲戰
	十二	第5章	1995年與1996年臺海飛彈危機
	十三	第5章	1995年與1996年臺海飛彈危機
	十四	第5章	1995年與1996年臺海飛彈危機
	十五	第6章	第2次世界大戰
	十六	第6章	第2次世界大戰
	十七	第6章	第2次世界大戰
	十八	第6章	第2次世界大戰
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：			
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 當代軍事科技	
	英文名稱： Contemporary Military Technology	
授課年段：	二下	學分總數： 1
課程屬性：	全民國防教育	

師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：	
	B溝通互動：	
	C社會參與：	
學生圖像：	領導力(Charisma)、人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導、思考力(Vision)、天真純樸、樂觀主動、關懷社會、公民素養	
學習目標：	一、分析海峽兩岸概況，喚起學生的危機意識，進而說明學習戰史的意義，由此強化學生的全民國防共識。 二、藉由古今重要戰役的介紹，讓學生了解戰爭並非解決爭端的唯一手段，深刻體認慎戰與和平的真義，以建立憂患意識，激勵愛鄉愛國情操，同時深植尊重生命與國家民族永續發展的觀念。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	友善校園週	反黑、反毒、反霸凌宣導
	二	第1章第1節	戰爭型態的演變
	三	第1章第2節	當代軍事科技的特色
	四	第2章第1節	意義與內容
	五	第2章第2節	各主要國家發展方向
	六	第2章第3節	我國的軍事革新作為
	七	第3章第1節	資訊作戰
	八	第3章第2節	電磁防護
	九	第3章第3節	飛彈防禦系統
	十	第3章第4節	精準武器
	十一	第3章第5節	無人遙控載具
	十二	第3章第6節	隱形載具
	十三	第3章第7節	非致命性武器
	十四	第3章(終)	軍武博覽會．圖片集錦
	十五	第4章第1-2節	生物科技 奈米科技
	十六	第4章第3節	太空科技、期末總複習
	十七		
	十八		
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	一、期中考：30 ％ 二、期末考：30 ％ 三、日常評量:20%（包含隨堂測驗、心得寫作、作業報告或其他)。 四、術科評量：20%	
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、法政	
備註：		

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱： 資訊與生活		
	英文名稱： Information and Life		
授課年段：	二上、二下、三上、三下		學分總數： 3
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	隨著資訊科技的進步，現代人運用資訊科技解決業務問題的能力愈來愈重要。本課程藉著教導學生電腦的構成、電腦軟體、電腦應用、多媒體、網路應用、資訊安全、病毒防護、電子商務、文書處理、簡報製作及電子試算等基本的電腦應用相關知識，使其有能力進行各項資訊應用。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	第一章	資訊電腦應用在生活發展層面
	二	第一章	資訊電腦應用在生活發展層面
	三	第二章	電腦的基本原理
	四	第二章	電腦的基本原理
	五	第三章	電腦的組成與架構
	六	第三章	電腦的組成與架構
	七	第四章	文書應用軟體-PowerPoint
	八	第四章	文書應用軟體-PowerPoint
	九	第五章	網路安全與保護
	十	第五章	網路安全與保護
	十一	第六章	電腦解題與演算法
	十二	第六章	電腦解題與演算法
	十三	第七章	電腦解題程序與實作
	十四	第七章	電腦解題程序與實作
	十五	第八章	應用軟體實作
	十六	第八章	應用軟體實作
	十七	第九章	網路資源的應用
	十八	第九章	網路資源的應用
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 數學演習	
	英文名稱： Arithmetic Operations	
授課年段：	二上、二下、三下	學分總數： 7

課程屬性：	通識性課程
師資來源：	校內單科
課綱核心素養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決,
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作,
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),
學習目標：	一、強化高一、二課程需修習的核心概念。 二、增進學生題目閱讀、理解、計算的能力。 三、歸納必修課程內容，並就各主題做延伸，加深加廣，補充課外的題材。 四、藉由學生課堂演練、分組討論的學習情境和課後的習作，培養學生獨力思考和解決問題的能力。 五、欣賞及挑戰進階的數學題，激發學生的學習動力。

教學大綱：

週次/序	單元/主題	內容綱要
一	坐標系與函數圖形	1. 實數 2. 絕對值
二	坐標系與函數圖形	3. 複數平面 4. 極式的應用
三	指數與對數	1. 指數函數及其圖形 2. 對數函數及其圖形
四	指數與對數	3. 常用對數及其應用
五	空間向量	5. 三角函數的圖形與週期 6. 正弦與餘弦定理
六	空間向量	3. 空間向量 4. 空間中的平面
七	平面向量	2. 向量的內積
八	平面向量	3. 內積的應用
九	式的運算	1. 一次不等式與線性規劃
十	式的運算	3.多項方程式 4. 分式與根式的運算
十一	直線與圓	1. 直線方程式 2. 圓方程式
十二	直線與圓	3. 雙曲線
十三	數列與級數	1. 等差數列與等差級數
十四	數列與級數	3. 微分公式 4. 微分的應用
十五	積分	1. 數列的極限 2. 積分的概念
十六	積分	3. 多項式函數的積分
十七	積分	4. 積分的應用
十八	排列組合	2. 組合
十九		
二十		
二十一		
二十二		

學習評量：	1. 評量是檢驗教學效果的過程，教師應透過各種評量方式，改善教學。評量有多種方式，譬如紙筆測驗、實作、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告等。教師宜視教學現場需要，選擇適切的評量方式。 2. 除了總結性評量之外，教師應於課堂教學運用形成性評量探查學生的學習情況、學習困難以及與學習目標間的落差，即時給予學生回饋或調整教學，以促進其學習。紙筆測驗、討論、作業、或分組報告。 3. 教師應以教材內容、教學目標與相關課程學習重點，訂定評量的標準。 4. 評量時，應配合評量的目的，讓問題能恰當反映學生的學習狀態，並讓所有的評量 題型，發揮該題型的特長。評量時要給予充分的時間思考。
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、教育、遊憩運動、
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 資訊與休閒	
	英文名稱： Information and Leisure	
授課年段：	三上、三下	學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	

課綱核心素養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,	
	B溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,	
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),	
學習目標：	一、認識資訊時代中電腦與個人休閒的關係。 二、了解資訊科與應用在休閒生活上。 三、熟悉休閒生活上常用之電腦軟體。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	第一章	網路通訊：全球資訊網
	二	第一章	網路通訊：全球資訊網
	三	第二章	網路通訊：新聞群組
	四	第三章	網路通訊：網路電話
	五	第四章	網路通訊：即時通訊
	六	第五章	網路通訊：網路遊戲
	七	第四章	網路通訊：網路遊戲
	八	第四章	網路通訊：視訊會議
	九	第五章	簡報軟體的使用
	十	第五章	簡報軟體的使用
	十一	第六章	影像處理軟體的使用
	十二	第六章	影像處理軟體的使用
	十三	第十章	電腦網路的基本概念
	十四	第十一章	電腦網路的基本概念
	十五	第十一章	網路資料搜尋應用
	十六	第十二章	網路資料搜尋應用
	十七	第十二章	網路實例應用
	十八	第十三章	網路實例應用
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。	
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、	
備註：		

課程名稱：	中文名稱： 運動人文概論	
	英文名稱： Introduction to Sports Humanities	
授課年段：	三上、三下	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,	
	B溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,	
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),	
學習目標：	一、讓學生熟識近代運動發展之由來。 二、了解目前國內外運動重點發展趨勢。 三、了解明星運動員的誕生與長期發展。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要

	一	第一章	課程介紹、分組報告內容評量方式
	二	第一章	課程介紹、分組報告內容評量方式
	三	第二章	運動人文概論認知、概念
	四	第二章	運動人文概論認知、概念
	五	第三章	理解運動員必須經驗的階段與歷程
	六	第三章	運動場上的純粹與權力
	七	第四章	運動場上的純粹與權力
	八	第四章	運動場上的純粹與權力
	九	第五章	運動員的奮鬥與堅持
	十	第五章	運動項目分類
	十一	第六章	運動項目分類
	十二	第六章	運動傷害發生的原因
	十三	第七章	運動傷害發生的原因
	十四	第七章	運動傷害發生的原因
	十五	第八章	運動傷害的定義、分類、預防與處理
	十六	第八章	運動傷害的定義、分類、預防與處理
	十七	第九章	國內重要運動人物與團隊的故事
	十八	第九章	國內重要運動人物與團隊的故事
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 運動休閒英語		
	英文名稱： Introduction to Sports and Leisure Activities		
授課年段：	三上、三下	學分總數： 1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,		
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	領導力(Charisma), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	授課重點在於介紹與解析現代運動與休閒活動的意涵、基本概念、及相關基本理論，希望藉由課程講授及網路互動方式達到下列主要目標： 1. 了解現今運動休閒的基本概念，理論及相關發展。 2. 培養學生了解對過去、現在、及未來各項運動休閒產業的沿革及發展方向。 3. 充實學生在運動休閒產業的基本經營與管理方面專業知識。 4. 激發學生對運動休閒產業方面的思考力、想像力及創造力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	Unit 10	簡介
	二	Unit 2	運動休閒產業組合與發展
	三	Unit 2	運動休閒產品設計與規劃
	四	Unit 3	運動休閒與優質生活
	五	Unit 3	運動休閒與優質生活

	六	Unit 4	運動休閒旅遊觀光
	七	Unit 4	基本運動休閒事業經營理念及個案討論
	八	Unit 5	運動休閒的目的及服務需求
	九	Unit 5	運動休閒的目的及服務需求
	十	Unit 6	基本運動休閒行銷及贊助
	十一	Unit 6	運動賽會籌辦與經營
	十二	Unit 6	運動賽會籌辦與經營
	十三	Unit 7	運動賽會籌辦與經營
	十四	Unit 7	運動休閒產業介紹與發展
	十五	Unit 8	運動休閒服務人力資源管理
	十六	Unit 8	運動休閒服務人力資源管理
	十七	Unit 9	課程總整理
	十八	Unit 9	課程總整理
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、平常成績：40 %		
對應學群：	資訊、工程、數理化、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 運動科學概論		
	英文名稱： Sport Science Generality		
授課年段：	三上、三下	學分總數： 2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,		
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、讓學生熟識運動營養生化之運科實務，瞭解細胞、動物實驗。 二、人體實驗相關指標/功效/模式。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	第一章	課程導論
	二	第二章	人體實驗在運動科學之應用
	三	第二章	抗氧化壓力運動實驗操作與討論
	四	第三章	抗氧化壓力運動實驗操作與討論
	五	第三章	人體應用在運動實驗操作與討論
	六	第三章	人體應用在運動實驗操作與討論
	七	第四章	動物應用在運動科學之應用與操作
	八	第四章	動物應用在運動科學之應用與操作
	九	第五章	動物應用在運動實驗操作與討論
	十	第五章	動物應用在運動實驗操作與討論
	十一	第六章	增進耐力與肌力運動表現實驗操作與討論
	十二	第六章	增進耐力與肌力運動表現實驗操作與討論
	十三	第七章	抗疲勞運動實驗操作與討論

	十四	第七章	抗疲勞運動實驗操作與討論
	十五	第八章	新陳代謝在運動表現實驗操作與討論
	十六	第八章	新陳代謝在運動表現實驗操作與討論
	十七	第九章	抗衰老功效評估實驗操作與討論
	十八	第九章	抗衰老功效評估實驗操作與討論
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 運動應用英語	
	英文名稱： Application to Sports and Activities English	
授課年段：	三上、三下	學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,	
	B溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,	
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),	
學習目標：	一、提升英語會話能力，強化日常生活溝通。 二、增進專業英文素養，強化運動議題討論。 三、提升英文讀寫能力，正確填寫常用表單。 四、增進英語表達能力，適切介紹我國文化。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	Unit 1	談論個人運動專長、背景。 1-1個人專長運動的英語術語。
	二	Unit 1	談論個人運動專長、背景。 1-1個人專長運動的英語術語。
	三	Unit1	談論個人運動專長、背景。 1-2個人專長運動的背景發展。
	四	Unit 2	介紹我國運動種類-桌球
	五	Unit 2	介紹我國運動種類-桌球
	六	Unit 2	介紹我國運動種類-桌球
	七	Unit 3	介紹我國運動種類-羽球
	八	Unit 3	介紹我國運動種類-羽球
	九	Unit 3	介紹我國運動種類-羽球
	十	Unit 4	介紹我國運動種類-籃球
	十一	Unit 4	介紹我國運動種類-籃球
	十二	Unit 4	介紹我國運動種類-籃球
	十三	Unit 5	介紹我國運動種類-排球
	十四	Unit 5	介紹我國運動種類-排球
	十五	Unit 5	介紹我國運動種類-排球
	十六	Unit 6	介紹我國運動種類-足壘球
	十七	Unit 6	介紹我國運動種類-足壘球
	十八	Unit 6	介紹我國運動種類-足壘球

	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、平常成績：40 %		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱： 生涯定向輔導	
	英文名稱： Career Orientation	
授課年段：	一上、一下	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	一、 協助學生理解生涯規劃的重要性與意義。 二、 協助學生探索個人特質、興趣、性向與生涯價值。 三、 協助學生具備建立學習檔案的知識與技能，並建置個人學習檔案，以利後續生涯進路運用。 四、 協助學生增進情緒管理及因應能力。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	回顧上學期課程內容、介紹本學期課程
	二	變動世界談生涯	4-1.掌握生涯之道
	三	變動世界談生涯	4-2.發現生涯舞台-18學群速速配
	四	變動世界談生涯	4-2.發現生涯舞台-18學群速速配
	五	變動世界談生涯	5-1.認識大學好EASY
	六	自主學習掌先機	5-2.大學學習與生活
	七	自主學習掌先機	5-3.大學生涯與職業選擇
	八	自主學習掌先機	5-3.大學生涯與職業選擇
	九	精彩職涯心體驗	6-1.職業知多少
	十	精彩職涯心體驗	6-2.職涯任我行
	十一	精彩職涯心體驗	6-3.工作倫理與態度
	十二	精彩職涯心體驗	6-3.工作倫理與態度
	十三	自我探索迎未來	7-1.生涯決策概述
	十四	自我探索迎未來	7-2.生涯決策方法與策略
	十五	自我探索迎未來	7-2.生涯決策方法與策略
	十六	自我探索迎未來	7-3.生涯願景與行動計劃
	十七	自我探索迎未來	7-3.生涯願景與行動計劃
	十八	期末總結與回饋	學期課程總結與回饋
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱： 現代社會與經濟	
	英文名稱： Modern Society and Economics	
授課年段：	一上、一下	
內容屬性：	充實/增廣	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	1.認識經濟成長率、物價膨脹、國民所得水準。 2.理解勞動市場工廠外移、移工增加、生產自動化對本地勞動薪資與就業影響。 3.理解失業的類型及失業率。 4.認識貨幣政策對投資、景氣的影響。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	景氣波動與經濟成長	1.經濟成長率高對人民的影響
	二	景氣波動與經濟成長	2.比較臺灣與其他國家的所得水準

	三	景氣波動與經濟成長	3.衡量生活成本的變動
	四	景氣波動與經濟成長	4.物價膨脹的原因
	五	景氣波動與經濟成長	5.勞動市場薪資的決定
	六	景氣波動與經濟成長	6.上班族的實質薪資與名目薪資比較
	七	景氣波動與經濟成長	7.政府提高基本工資對勞工利與弊
	八	景氣波動與經濟成長	8.工廠外移、移工增加、生產自動化與服務業數位化對本地勞動市 場的影響
	九	景氣波動與經濟成長	9.國外景氣衰退導致臺灣也出現景氣衰退
	十	景氣波動與經濟成長	10.景氣衰退對於薪資與就業的影響
	十一	景氣波動與經濟成長	11.失業的類型及失業率
	十二	景氣波動與經濟成長	12.「怯志工作者」影響失業率的原因
	十三	景氣波動與經濟成長	13.可貸資金市場的主要需求者與供給者
	十四	景氣波動與經濟成長	14.利率代表資金借貸價格的原因
	十五	景氣波動與經濟成長	15.景氣波動對利率的影響
	十六	景氣波動與經濟成長	16.貨幣政策對廠商固定投資的影響
	十七	景氣波動與經濟成長	17.寬鬆貨幣政策對提振景氣的效果
	十八	景氣波動與經濟成長	18.寬鬆貨幣政策的副作用
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱： 都市地理		
	英文名稱： Urban Geography		
授課年段：	一上、一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	全球多數人口多數都居住在都市，加上全球化與都市化的過程中，促成了全球城市的發展，本課程將帶領學生探 究改變了城市的變遷路徑與經濟發展模式，並比較全球各區域城市所面臨的問題同與異，再運用城市發展歷程的 地圖集與資料，整理城市活動方式並分類，完成初步的都市知識架構。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一		一個都市的世界
	二		變化中的發展取徑
	三		都市的形態與內部結構
	四		都市的主要經濟活動
	五		都市與政治的互動關係
	六		都市規劃、更新、重建與政策
	七		都市與文化景觀
	八		都市個論
	九		都市的經濟，社會與文化活動
	十		都市的建築與天際線
	十一		都市意象的建構
	十二		全球都市的競逐
	十三		都市生活體驗

	十四		住房和居住的隔離
	十五		交通與移動
	十六		交通與移動
	十七		未來都市的想像
	十八		未來都市的想像
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱： 淺談化學		
	英文名稱： Chemistry Education		
授課年段：	二上、二下、三上、三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，建構基本科學素養 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	氧化與還原反應	常見氧化劑、還原劑的半反應式
	二	氧化與還原反應	常見氧化劑、還原劑的半反應式
	三	氧化還原反應與均衡	氧化數的規則及應用
	四	氧化還原反應與均衡	氧化數的規則及應用
	五	電化電池的原理	標準還原電位與電化電池的電動勢
	六	電化電池的原理	標準還原電位與電化電池的電動勢
	七	常見電池的原理與設計	電解與電鍍的原理
	八	常見電池的原理與設計	電解與電鍍的原理
	九	常見電池的原理與設計	電解與電鍍的原理
	十	酸鹼反應	不同的酸鹼反應會影響 滴定原理的性質
	十一	酸鹼反應	不同的酸鹼反應會影響 滴定原理的性質
	十二	酸鹼反應	不同的酸鹼反應會影響 滴定原理的性質
	十三	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	十四	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	十五	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	十六	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	十七	酸鹼指示劑的原理與應用	布-洛酸鹼學說
	十八	酸鹼指示劑的原理與應用	布-洛酸鹼學說
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱： 淺談物理
	英文名稱： Physic Education

授課年段：	二上、二下、三上、三下
內容屬性：	充實/增廣
師資來源：	校內單科
學習目標：	1.啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思 維，開展生命潛能。 2. 建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會 議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理 解並反思，培養求真求實的精神。 3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生 活奠定良好基礎。 4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生 命、惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永 續環境。

教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	運動學與靜力學	直線運動
	二	運動學與靜力學	直線運動
	三	運動學與靜力學	平面運動
	四	運動學與靜力學	平面運動
	五	運動學與靜力學	靜力平衡
	六	運動學與靜力學	靜力平衡
	七	運動學與靜力學	重心與質心
	八	運動學與靜力學	重心與質心
	九	運動學與靜力學	靜力學應用實例
	十	運動學與靜力學	靜力學應用實例
	十一	牛頓運動定律及應用	慣性與牛頓第一運動定律
	十二	牛頓運動定律及應用	慣性與牛頓第一運動定律
	十三	牛頓運動定律及應用	牛頓第二運動定律
	十四	牛頓運動定律及應用	牛頓第二運動定律
	十五	牛頓運動定律及應用	牛頓第三運動定律
	十六	牛頓運動定律及應用	牛頓第三運動定律
	十七	牛頓運動定律及應用	動量守恆
	十八	牛頓運動定律及應用	質心運動
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱： 體育與生活
	英文名稱： P.E. and Life
授課年段：	二上
內容屬性：	充實/增廣
師資來源：	校內單科
學習目標：	1.了解體育與生活的本質、範圍及功能。 2.能認識體育與生活的樂趣。 3.達成終身運動目的。 4.提升學生健康體適能。

教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要

	一	體育與生活-籃球篇	籃球傳球練習、綜合練習
	二	體育與生活-籃球篇	籃球接發球練習、綜合練習
	三	體育與生活-籃球篇	籃球運球練習、綜合練習
	四	體育與生活-排球篇	一步助跑攻擊步法練習、綜合練習
	五	體育與生活-排球篇	二步助跑攻擊步法練習、綜合練習
	六	體育與生活-排球篇	三步助跑攻擊步法練習、綜合練習
	七	體育與生活-足壘球篇	基本傳接球訓練、綜合練習
	八	體育與生活-足壘球篇	進攻能力訓練、綜合練習
	九	體育與生活-足壘球篇	足壘球與生活的關係介紹
	十	體育與生活-桌球篇	球感練習：對牆擊球，向下拍球練習
	十一	體育與生活-桌球篇	發球介紹(1)正手平擊發球(2)反手平擊發球
	十二	體育與生活-桌球篇	反手推擋及揮空拍練習
	十三	體育與生活-羽球篇	羽球運動之基本拍法與體適能檢測
	十四	體育與生活-羽球篇	發球-高遠球練習
	十五	體育與生活-羽球篇	發球-短球（正反手）
	十六	體育與生活-田徑篇	馬克操暨伸展操教學
	十七	體育與生活-田徑篇	起跑教學
	十八	體育與生活-田徑篇	接力教學
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱： 體育與休閒		
	英文名稱： P.E. and Leisure		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.了解體育與休閒的本質、範圍及功能 2.能認識體育與休閒的樂趣 3.達成終身運動目的 4.提升學生健康體適能		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	體育與休閒-籃球篇	運球過人、轉身運球與跨下運球
	二	體育與休閒-籃球篇	上籃習、綜合練習
	三	體育與休閒-籃球篇	投籃練習、綜合練習
	四	體育與休閒-排球篇	近距離助跑攻擊
	五	體育與休閒-排球篇	高手傳球(正面)
	六	體育與休閒-排球篇	一對一比賽(重點要求)
	七	體育與休閒-足壘球篇	基本動作：踢球、停球 、盤(運)球
	八	體育與休閒-足壘球篇	行進間接外野高飛球；擊遠球－－打擊練習
	九	體育與休閒-足壘球篇	足壘球與休閒的關係介紹
	十	體育與休閒-桌球篇	介紹單打規則，練習反手推擋
	十一	體育與休閒-桌球篇	球感練習：推拍持球、持球轉體、握拍持球向前跑
	十二	體育與休閒-桌球篇	反手推擋練習，分組單打比賽
	十三	體育與休閒-羽球篇	高遠球練習(一)
	十四	體育與休閒-羽球篇	高遠球練習(二)

	十五	體育與休閒-羽球篇	羽球與休閒的關係介紹
	十六	體育與休閒-田徑篇	鉛球技術教學
	十七	體育與休閒-田徑篇	鉛球技術訓練
	十八	體育與休閒-田徑篇	田徑與休閒的關係介紹
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱： 體育與健康		
	英文名稱： P.E. and Health		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.了解體育與健康的本質、範圍及功能。 2.能認識體育與健康的重要性。 3.達成終身運動目的獲得健康人生。 4.提升學生健康體適能。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	體育與健康-籃球篇	傳球、接球動作要領說明
	二	體育與健康-籃球篇	胸前、地板、單手、過頂傳球
	三	體育與健康-籃球篇	籃球與健康的重要性介紹
	四	體育與健康-排球篇	長距離助跑攻擊
	五	體育與健康-排球篇	高手傳球(跳躍)
	六	體育與健康-排球篇	排球與健康的重要性介紹
	七	體育與健康-足壘球篇	守門員防守動作
	八	體育與健康-足壘球篇	守門員進攻動作
	九	體育與健康-足壘球篇	足壘球與健康的重要性介紹
	十	體育與健康-桌球篇	雙人反手推擋來回次數練習
	十一	體育與健康-桌球篇	分組單打比賽練習
	十二	體育與健康-桌球篇	桌球與健康的重要性介紹
	十三	體育與健康-羽球篇	切球練習
	十四	體育與健康-羽球篇	網前高挑球練習
	十五	體育與健康-羽球篇	羽球與健康的重要性介紹
	十六	體育與健康-田徑篇	鐵餅技術教學(一)
	十七	體育與健康-田徑篇	鐵餅技術教學（二）
	十八	體育與健康-田徑篇	田徑與健康的重要性介紹
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱： 體育與運動傷害
	英文名稱： P.E. and Sports Injury
授課年段：	三下
內容屬性：	充實/增廣

師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.了解體育可能造成之運動傷害。 2.能認識體育課程不當姿勢與動作，可能的運動傷害種類。 3.達成終身運動目的獲得健康人生。 4.提升學生健康體適能。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	體育與運動傷害-籃球篇	各種運球動作、左右手交換運球、正面過人等。
	二	體育與運動傷害-籃球篇	說明運球過人運用時機
	三	體育與運動傷害-籃球篇	籃球可能造成的運動傷害種類
	四	體育與運動傷害-排球篇	三公尺後排攻擊
	五	體育與運動傷害-排球篇	二對二比賽(重點要求)
	六	體育與運動傷害-排球篇	排球可能造成的運動傷害種類
	七	體育與運動傷害-足壘球篇	頭頂球練習
	八	體育與運動傷害-足壘球篇	外野手守備位置講解、示範
	九	體育與運動傷害-足壘球篇	足壘球可能造成的運動傷害種類
	十	體育與運動傷害-桌球篇	反手推擋補考及介紹雙打比賽規則
	十一	體育與運動傷害-桌球篇	正手攻擊技術介紹，揮空拍練習
	十二	體育與運動傷害-桌球篇	桌球可能造成的運動傷害種類
	十三	體育與運動傷害-羽球篇	切、挑球配合練習
	十四	體育與運動傷害-羽球篇	平擊球練習
	十五	體育與運動傷害-羽球篇	羽球可能造成的運動傷害種類
	十六	體育與運動傷害-田徑篇	跳遠技術教學（一）
	十七	體育與運動傷害-田徑篇	跳遠技術教學（二）
	十八	體育與運動傷害-田徑篇	田徑運動可能造成的運動傷害種類
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

體育班

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	24	24	24	24	24	24
社團活動時數	12	12	12	12	12	12

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範
200405_國立嘉義高工自主學習實施規範(PDF格式)

國立嘉義高級工業職業學校學生自主學習實施辦法

108 年 1 月 14 日課發會通過
109 年 11 月 12 日課發會修正

一、依據：

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》（以下簡稱《總綱》）與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》（以下簡稱《要點》）相關規定。

二、實施目的：

為遵循《總綱》及《要點》之規定，拓展學生多元學習的領域，減少學習落差，促進適性發展，以落實「自發、互動、共好」之核心理念，另外，為鼓勵學生自主規劃彈性學習時間，提升自主學習能力，落實自主學習精神，特訂定本實施辦法。

三、實施方式：

1. 學生得於高一、二、三彈性學習時間，規劃進行自主學習，均以班級為單位於學期末提出申請，經教務處彙整後，依主題與性質安排相關專長之指導老師。
2. 學生得於彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組分組方式，進行專題製作、小論文或創新實作，亦可做學科的延伸學習，且應安排成果報告、發表或展示。
3. 學生進行自主學習前，應與班級導師討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。
4. 學生自主學習的學習計畫應包括擬學習的主題、內容、進度、效益、所需資源或設備等，學生自主學習申請表如附件。
5. 完成申請表內容，繳至教務處綜合高中課務組，經審查委員會審核通過後，始得選填自主學習課程。
6. 為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班進行指導。
7. 學生進行自主學習後，應填寫自主學習紀錄表，經指導老師簽章後，於每次段考前繳交教務處綜合高工課務組。

四、輔導管理：

1. 學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等
2. 為能落實學生自主學習成就，得安排老師隨班或組進行指導。

五、預期效益：

學生能達成自主規劃之內容目標，以提升自我能力，養成自主學習習慣，落實終身學習。

六、本辦法經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件 1　國立嘉義高工○○學年度第○學期－學生自主學習申請表

申請日期	年　月　日	申請編號	（不必填寫）
班　級		姓　名	
主題/題目			
學習主軸	□1.專題製作　□2.小論文　□3.創新實作　□4.學科延伸學習 □5.其他_____（請註明）		
實施地點	□1.班級教室　□2.圖書館　□3.其他_____（請註明）		
實施方式	□1.個人　□2.小組合作學習　□3.其他_____（請註明）		

	週次	學習內容簡述(請條列)
進度安排		
	19-21 週	完成自主學習紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。
學習成果		□1.報告　□2.發表　□3.展示　□4.其他_____（請註明）

申請學生（請簽名）	家長(法代理人簽名)	指導老師/導師
1.　(組長)		
2.		
3.		
4.		日期：　年　月　日

註　：第 1 位為小組合作學習組長，最多四人一組；若個人申請者，僅填一位即可。

學程主任/科主任		輔導主任	
綜高課務組長		學務主任	
圖書館主任		教務主任	
審核結果	□通過　□不通過		

3

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容		第一學年						第二學年						第三學年						備註
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
			班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	
全學期授課	充實/增廣	現代社會與經濟	1	1	18	1	1	18													
	充實/增廣	都市地理	1	1	18	1	1	18													
	充實/增廣	生涯定向輔導	1	1	18	1	1	18													
	充實/增廣	體育與生活							1	1	18										
	充實/增廣	體育與休閒										1	1	18							
	充實/增廣	體育與健康													1	1	18				
	充實/增廣	體育與運動傷害																1	1	18	
	充實/增廣	淺談物理							1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
	充實/增廣	淺談化學							1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	

三、學校特色活動

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】

（一）流程圖

200405 國立嘉義高工流程圖(PDF格式)

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

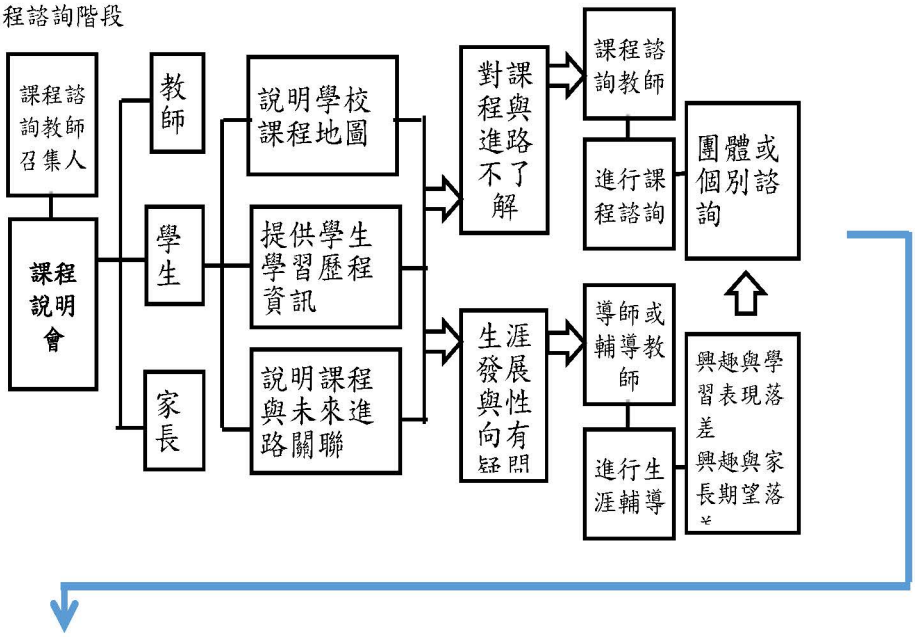
表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

表 9-2-2 多元選修方式課程規劃表

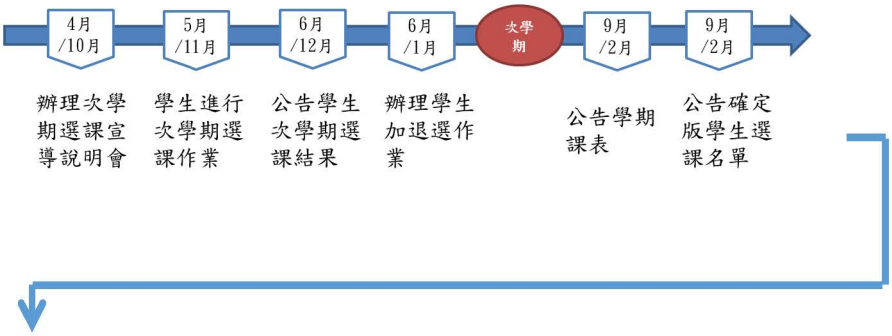
二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)

1.課程諮詢階段



2.學生選課及加退選階段



3.登錄學生學習歷程階段

<

（二）日程表

序	時間	活動內容	說明
1	110/06/19	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	110/08/05	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	一學期：110/08/05 第二學期： 111/01/08	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	一學期：110/09/07 第二學期： 111/02/22	正式上課	跑班上課
5	一學期：110/09/04 第二學期： 111/02/18	加、退選	得於學期前兩週進行
6	111/03/04	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：

http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/form/Details.aspx?Parser=24,13,57,54,,,3756

(二)生涯探索：

http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/news/index.aspx?Parser=9,17,161

(三)興趣量表：

http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/news/index.aspx?Parser=9,17,161

(四)課程諮詢教師：

http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/form/Details.aspx?Parser=24,13,57,54,,,3634

(五)其他：

拾貳、學校課程評鑑

一、學校課程評鑑計畫

200405_國立嘉義高工課程評鑑計畫(PDF格式)

國立嘉義高級工業職業學校課程評鑑機制實施計畫

108.11.15 課程發展委員會通過
109.03.11 課程發展委員會修正

一、依據：

(一) 108 年 4 月 22 日教育部頒高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。

二、目的：

（一）確保課程實施與推動成效，回饋課綱之研修，作為課程改進之參考。
（二）作為改善課程政策規劃及整體教學環境之重要依據，落實教學正常化。
（三）引導學校課程之變革創新，協助教師教學及改善學生學習為目標。
（四）課程評鑑以不增加學校負擔為原則，結果不作評比、不公布排名。

三、課程評鑑組織人員及職掌

本校課程評鑑人員及組織包括課程發展委員會、課程評鑑小組、教師、教學研究會、教師及學生。

（一）學校課程發展委員會：依本校課程發展委員會組織要點設置，依據課程評鑑小組提出之評鑑結果，課進行綜合建議。
（二）課程評鑑小組：由校長聘請 9-15 位課程發展委員會委員擔任之。課程評鑑小組得包括家長、產業專家及學者專家等外聘委員，依據教學研究會評鑑資料、學生、家長、產業專家與學者專家之回饋，進行課程建議。
（三）教學研究會：由各教學研究會召集人召開，依據教師自我評鑑資料、教師教學及教材，以及學生學習成果，研擬課程改進方案。
（四）教師：所有實際授課教師進行自評。
（五）學生：本校學生會代表出席課程評鑑座談會。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：
（一）設計準備階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
（二）課程實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
（三）課程評鑑階段：每學期末。

五、評鑑內容及說明

項次	評鑑層面	評鑑內容	評鑑人員	評鑑時間
1	課程規劃	課程發展與運作機制、課程評鑑的規劃與管理、課程改善的機制與成果	•教學研究會 •課程評鑑小組 •課程發展委員會	每年 10 月新生填寫選課意願表 每年2月與8月填寫評鑑表單 10 月底完成上一年度評鑑報告
2	教學實施	實際開課與原規劃符合情形、教師教學與評量(課程設計、教材與教學、教學策略及教學方式)	•授課教師 •學生 •家長 •教學研究會	每年1月及6月填寫評鑑表單
3	學生學習	學生學習成效及多元表現成果	•授課教師 •教學研究會	依教學計畫調整實施評量 每年1月與6月填寫評鑑表單 7月底彙整學生學習相關資料庫資料

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則，唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作

為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

八、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

學校代碼：200405

國立嘉義高級工業職業學校

108 學年度課程評鑑成果報告

壹、課程評鑑實施歷程

序號	項目	檢核結果		未完成原因說明及改善規劃
		已完成	未完成	
1	召開課程發展委員會			
2	訂定學校課程評鑑實施計畫			
3	成立學校課程評鑑小組			
4	課程評鑑小組依計畫進行評鑑			
5	課程評鑑小組提出課程建議			
6	評鑑檢討會議			
7	追蹤評鑑			

貳、評鑑內容

一、課程規劃

1-1 課程發展與運作機制

1-1-1 課程計畫書核定備查日期及文號

學制	學年度	日期	文號	公告網址

1-2 課程評鑑規劃與管理

1-2-1 課程發展機制與運作情形

會議名稱	會議日期	會議內容

1-2-2 多元選修/彈性課程修課意見調查結果(舊生實施情形調查)

1-3 課程改善機制與成果

1-3-1 前一年度評鑑結果改進情形

二、教學實施

2-1 實際開課與原規劃符合情形

2-1-1 未依課程計畫書開課情形

學制	科別	科目名稱	原因說明

2-2 教師教學與評量

2-2-1 群科/領域教師研習及進修情形

科別	教師參與專業社群人次	參與教師公開授課人次	課程/教材/教學研發(已上傳數位平台)

2-2-2 教學實施自評統計

三、學習學習

3-1 學生學習成果

3-1-1 學生學期成績表現(學生不及格人數達全班 30%以上之科目)

科目名稱	年級		
	一年級	二年級	三年級

3-1-2 學生課程學習成果上傳學習歷程檔案系統情形

科別	認證通過平均件數		
	一年級	二年級	三年級

3-2 學生多元表現

3-2-1 學生多元學習成果上傳學習歷程檔案系統情形

科別	認證通過平均件數		
	一年級	二年級	三年級

參、評鑑綜合建議

一、學校課程計畫之改善建議

(一)建議調整科目

(二)建議新增科目

(三)彈性學習時間建議調整內容

二、學校課程實施條件及整體教學環境之改善建議

一、 安排增廣、補強教學或學生學習輔導之建議

(一) 建議規劃增廣教學科目

(二) 建議規劃補救教學科目

二、 教師進行課程及教學創新之建議

三、 調整教材教法、回饋教師專業成長規劃之建議

四、 增進教師對課程品質的重視之建議

七、提升家長及學生對課程發展的參與及理解之建議

國立嘉義高級工業職業學校課程評鑑表

_____科

一、課程發展機制與運作情形

會議名稱	會議日期	會議內容
教學研究會議		

註:僅羅列與課程發展與運作之會議

二、群科/領域教師研習及進修情形

科別	教師參與專業社群人次	參與教師公開授課人次	課程/教材/教學研發(已上傳數位平台)

三.未依課程計畫書開課情形

學制	入學年度	科目名稱	原因說明

四、對外比賽優良項目

參賽名稱	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師

五、評鑑綜合建議

(一)學校課程計畫之改善建議

(二)學校課程實施條件及整體教學環境之改善建議

(三)安排增廣、補強教學或學生學習輔導之建議

(四)教師進行課程及公開授課之建議

(五)調整教材教法、回饋教師專業成長規劃之建議

(六)增進教師對課程品質的重視之建議

(七)提升家長及學生對課程發展的參與及理解之建議

國立嘉義高級工業職業學校課程評鑑教師教學實施自評表

一、基本資料

1.本學期我參加的社群共備次數：_____
2.本學期我實施的公開授課次數：_____
3.本學期我參與的公開觀課次數：_____

二、填寫說明

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我成長的作用。為達自我診斷之目的，請您在閱讀完評鑑指標後，請勾選最能真實代表您表現情形的欄位。

	非常符合 5	符合 4	普通 3	不符合 2	非常不符合 1
A 課程設計					
A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標。					
A-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。					
B 教材與教學					
B-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
B-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
B-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
C 教學策略					
C-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
C-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
D 評量方式					
D-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
D-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					

評鑑質性陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明）：

1. 我的優點或特色是：
2. 我遇到的困難或挑戰是：
3. 我預定的成長計畫：

二、108學年度學校課程評鑑結果

200405_國立嘉義高工108學年度課程評鑑結果(PDF格式)