

# 國立嘉義高工綜合型高中選課輔導手冊

壹、 <u>學校背景</u>	3
貳、 <u>學校願景與學生圖像</u>	4
一、學校願景	4
二、學生圖像	5
參、 <u>課程發展與規劃</u>	6
一、課程規劃理念	6
二、總體課程地圖	7
三、學程課程地圖	8
肆、 <u>群學程課程表</u>	11
一、課程架構表	
二、科目開設一覽表	
伍、 <u>團體活動時間實施規劃</u>	37
陸、 <u>彈性學習時間實施規劃</u>	38
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範	38
二、彈性學習時間實施規劃表	44
三、學校特色活動	48
柒、 <u>畢業條件</u>	49
一、學年學分制畢業條件	49
二、成績評量方式	50
捌、 <u>選課規劃與輔導</u>	55
一、校訂選修課程規劃	55
二、選課輔導流程規劃	71
三、選課輔導措施	75
玖、 <u>學生升學與就業資訊</u>	77
一、升學相關資訊	77
二、就業相關計畫	84
拾、 <u>選課作業方式</u>	88
一、選課作業	88
二、選課實例	91
附錄	
一、生涯規劃與進路測驗輔導	
二、高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點	

## 前言

十二年國民基本教育課程依據全人教育之理念，配合知識結構與屬性、社會變遷與知識創新及學習心理之連續發展原則，將學習範疇劃分為八大領域，提供學生基礎、寬廣且關聯的學習內涵，獲得較為統整的學習經驗，以培養具備現代公民所需之核心素養與終身學習的能力。

依據102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

新課綱強調「自動好」，由「自發、互動、共好」的核心理念，延伸為「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等三面九項的核心素養。新課綱的9項素養包括1.身心素質與自我精進、2.系統思考與解決問題3.規劃執行與創新應變4.符號運用與溝通表達5.科技資訊與媒體素養6.藝術涵養與美感素養7.道德實踐與公民意識8.人際關係與團隊合作9.多元文化與國際理解。

綜合型高中主導理念為多元、適性及彈性活力課程。高一強化基本能力，發展學生探索自我之能力。高二起藉由課程選修進行分流，並實施選課輔導使學生藉由主修學程之選修，達到適性發展、專精學習。新課綱綜高新增與強化項目包括1.全人教育強化通識：新增學生需修習跨領域統整、專題、探索體驗、2.適性揚材尊重差異：增加學生選修課程空間、3.學生自主彈性課程：新增彈性學習時間，包含學生自主學習、4.多元進路選課輔導：新增學校應設置課程輔導諮詢教師，發展課程地圖，使綜合高中成為重視基本素養及生涯抉擇能力培養的好選擇。

## 壹、學校背景

本校前身為台南州立嘉義商業學校，光復前一年改辦為工業學校，並在彌陀路現址建築校舍，初設建築、化工兩科。三十四年十一月臺灣光復後，定名為臺灣省立嘉義工業職業學校。四十四年八月，嘉義縣立初級工職(嘉義縣立初級工職創立於民國十年，民國三十四年改為嘉義市初級工業職業學校。四十年嘉市併縣，改為縣立初工)奉命併入本校，省立工業職業補習學校亦改隸本校。當時全校共有機械、電機、木工、化工四科計三十二班。

縣工歸併本校後，原縣工地點改設第二校舍，開始接受美援，舉辦單位行業訓練，使學生得有專精技能，以應工業實業需要。五十六年初級部結束，更名為臺灣省立嘉義高級工業職業學校。五十七年配合九年國教實施。七十五學年度起全面實施群集課程。八十一學年度全校設有機械、電機、電子、化工、建築、家具木工、汽車、冷凍空調、機械製圖等九科五十六班。八十九年改名為國立嘉義高級工業職業學校，木工科更名為室內空間設計科。九十年體育班開始招收新生。九十二學年度招收綜高新生。

目前全校學制包括「技術型高中」：機械科、製圖科、電機科、電子科、電機空調科、建築科、室內空間設計科、汽車科、化工科；「綜合高中」：社會學程、自然學程、電腦輔助機械學程、動力機械學程、建築製圖學程、室內設計學程；「實用技能學程」：電腦繪圖科、機械修護科、裝潢技術科、塗裝技術科、微電腦修護科、電機修護科、汽車修護科；「體育班」；「汽車美容服務科」；「進修部」：機電科、電子科、電機科、電腦機械製圖科、室內空間設計科。

過去技術型高中以培養基層就業人力為主的高職專業教育，近年來網路及資訊發展快速、新興工作不斷增加、生態永續發展益受重視，加上全球化與國際化所帶來的轉變，使得學校教育面臨諸多挑戰，必須因應社會需求與時代潮流而與時俱進，傳統的課程結構與教學方式已不敷需求，創新的教學思維與課程設計，方能培育出能適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備知識、能力與態度的孩子。

依據十二年國民基本教育，有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接等五大理念及因應十二年國教新課綱所帶來的重大變革，配合教育部推動課程改革，全校教師致力於提供多元課程與選擇、落實彈性選課機制及發揮適性諮商輔導等理念，並呼應本校共同願景：「解決問題、學習自主」、「多元視野、服務利他」、「團隊合作、有效溝通」、「專業熱忱、創造自我」，讓嘉義高工成為一所人人嚮往的學習基地。

## 貳、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景

十二年國教新課綱跟過去最大的不同就在於我們對教育核心價值的改變。過去的教育重點是「老師的教」，學生學老師要教的；十二年新課綱的教育重點是「學生的學」，老師除了教學生該學的基礎能力，更要引導學生學習一種能成為終身學習者的「核心素養」，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。

早期的教育是「背多分」，強化在知識的記憶；後來九年一貫的課程改革，目標在培養學生能學習帶得走的能力；而新課綱的精神可以說就是培養學生終身學習的態度。我們相信教育的改變，會讓我們教育出更優質的學生。

**【解決問題、學習自主】：**培養學生面對問題的處理能力，及自我督促的行動力並應用於學習與生活中。

**【多元視野、服務利他】：**培養學生具備國際視野，展現多元能力，熱衷服務他人及關懷社會，並將所學貢獻於社會。

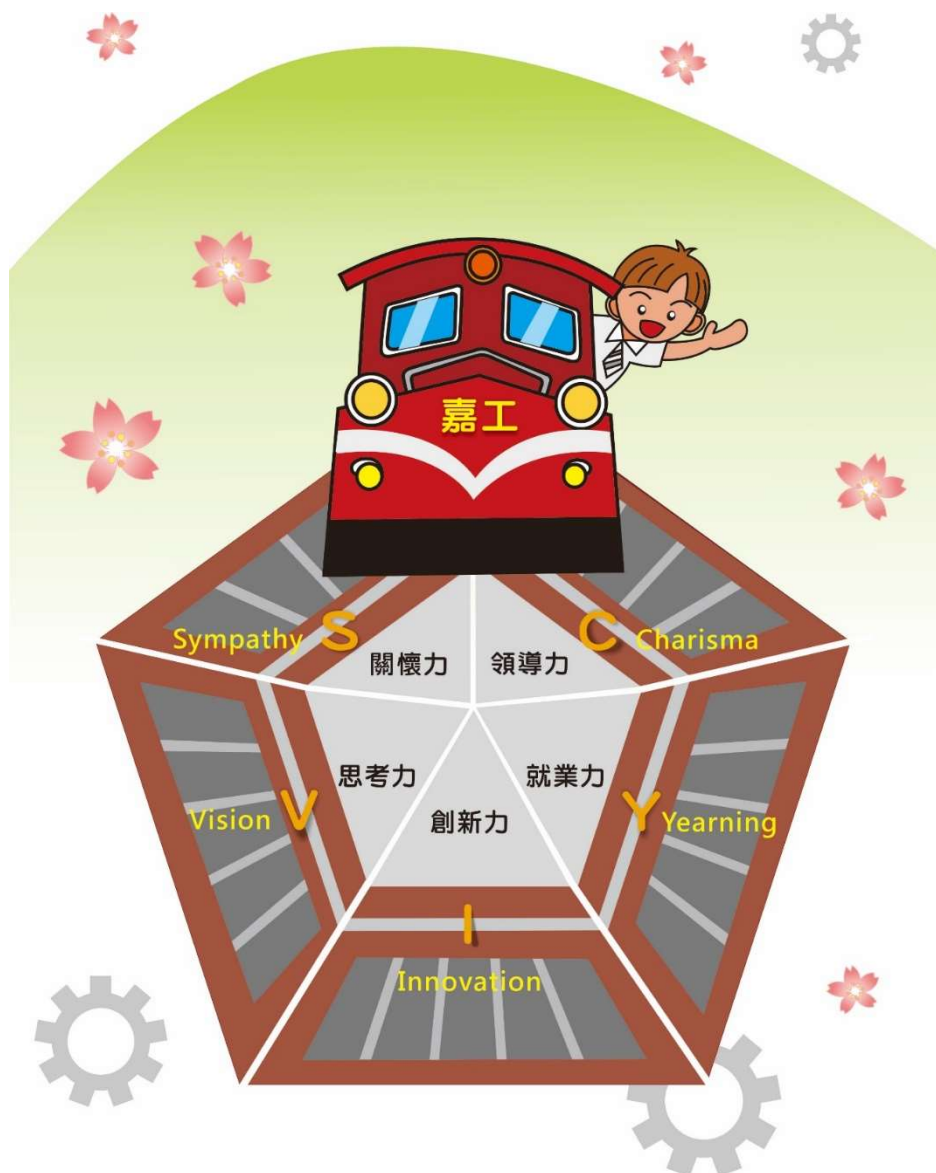
**【團隊合作、有效溝通】：**培養學生團體互助，孕育領導能力，強化溝通能力，於團隊中表現理解、尊重及彼此共榮共生的風範。

**【專業熱忱、創造自我】：**培養學生擁有專業能力及熱忱，對未來充滿願景，且積極實踐自我價值。



## 二、學生圖像

期許本校學生能在未來職場上獨當一面，有卓越的領導力，帶領工作團隊完成所有任務，並且在專業領域上能不斷突破自我，大膽創新與獨立思考，不獨善其身，積極主動，關懷社會；此外，身為地球村的一民，能利用各種機會與國際接軌，拓展自己的國際視野。



- **領導力(Charisma)**：人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導
- **就業力(Yearning)**：力求突破、永續就業、職場倫理、團隊合作
- **創新力(Innovation)**：資訊運用、外語能力、創新思維，科際整合
- **思考力(Vision)**：獨立思考、自學自律、洞察敏銳、解決問題
- **關懷力(Sympathy)**：天真純樸、樂觀主動、關懷社會、公民素養

## 參、課程發展與規劃

### 一、課程規劃理念

綜合高中之設置或辦理，旨在統整普通高中和職業學校教學目標、學生來源、學生進路和教學資源的綜合型高級中等學校。其目標在透過多元選擇的課程，協助學生既習得基本能力，又能適性發展，綜合高中在一年級階段著重基本能力的奠定及生涯規劃的落實，自二年級起一方面繼續修習基本學科，另一方面採課程分流方式選擇學術或專門學程做較專精的修習。此外，本課程綱要根據前述綜合高中的精神，著重下列基本理念：

- 1、統整：統整普通高中和職業學校應有的基本學科，使學生奠定分化專精和適性發展的基礎。
- 2、試探：一年級課程以試探為主，使學生了解自己的性向、興趣及能力，發揮性向試探與適性分化的功能。
- 3、分化：自二年級起以有利學生適性發展的學術導向和專門導向學程，提供分化專精科目。
- 4、彈性：僅規範共同必修課程的科目名稱、學分數、教學綱要，其餘課程僅作原則性界定，賦予學校本位發展及學生多元修習的彈性。
- 5、人本：重視學生的異質性，課程著重在使每一名學生都能學習成功，具備公民生活和繼續進修的知能，又能適性發展。

綜合高中課程內容有很大的彈性，僅有48學分由教育部訂定，其他學分之課程均由學校自行訂定，學生可依自己需要與興趣選讀課程，課程設計非常靈活。且綜合高中課程設計另有一項重要的目標，即為促進學生身心健全發展及適應社會變遷的能力，因此綜合高中非常重視活動課程的規劃，期能藉此培養學生處理問題以及領導等能力，使學習生活快樂又充實。

## 二、總體課程地圖

國立嘉義高級工業職業學校綜合高中課程地圖									
領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)									
一年級 試探		二年級 分化				三年級 專精			
部定科目必修(48學分)		校訂專精科目							
		學術社會學程 (48學分)	學術自然學程 (52學分)	建築製圖學程	電腦輔助機械學程 (64學分)	室內設計學程	動力機械學程		
國語文(4)	國語文(4)	公共議題與社會探究	探究與實作	專題實作	專題實作	專題實作	專題實作	專題實作	專題實作
英語文(4)	英語文(4)	專題實作	專題實作	材料與試驗	製圖實習	繪畫基礎實習	應用力學	應用力學	應用力學
數學(4)	數學(4)	族群、性別與國家的歷史	地球科學	基礎工程力學	機械製造	基本設計實習	機件原理	機件原理	機件原理
地理(2)	歷史(2)	科技、環境與藝術的歷史	地球環境	製圖實習	機件原理	基礎圖學實習	引擎原理	引擎原理	引擎原理
化學(2)	物理(2)	中國文化史	力學與熱學	測量實習	機械基礎實習	數位影像處理實習	底盤原理	底盤原理	底盤原理
音樂(1)	音樂(1)	時事地理自然篇	波動、光及聲音	工程材料	電腦繪圖	表現技法實習	基本電學	基本電學	基本電學
生涯規劃(2)	美術(2)	歷史學探究	物理精修	建築製圖實習	機械力學	設計概論	電系原理	電系原理	電系原理
健康與護理(1)	健康與護理(1)	空間資訊科技	物質與能量	土木建築工程與技術概論	機械電學實習	色彩原理	引擎實習	引擎實習	引擎實習
體育(2)	體育(2)	社會環境議題	物質構造與反應速率	營建技術實習	電腦輔助製造實習	造形原理	底盤實習	底盤實習	底盤實習
全民國防教育(1)	全民國防教育(1)	地理與人文社會科學研究	化學反應與平衡	結構概論	電腦輔助設計實習	創意潛能開發	車輛空調檢修實習	車輛空調檢修實習	車輛空調檢修實習
校訂一般科目必修(8學分)		現代社會與經濟	細胞的構造與生理	工程測量實習	綜合機械加工實習	設計與生活美學	機器腳踏車基礎實習	機器腳踏車基礎實習	機器腳踏車基礎實習
		民主政治與法律	植物體的構造與功能	施工圖實習	數值控制機械實習	室內設計與製圖實作	底盤綜合檢修實習	底盤綜合檢修實習	底盤綜合檢修實習
職業試探	職業試探		動物體的構造與功能	設計與技術實習		室內裝修實務	機電製圖實習	機電製圖實習	機電製圖實習
生物入門	生物入門		電磁現象與量子現象	構造與施工法			汽車專業英文	汽車專業英文	汽車專業英文
遺傳與演化	遺傳與演化		有機化學與應用科技	電腦3D繪圖軟體應用			汽車新科技	汽車新科技	汽車新科技
公民與社會	公民與社會		遺傳、演化、生態與生物多樣性						
		生物實驗精修							
校訂一般科目選修			跨學程(同校跨群)選修						
學術社會學程 (76學分)	學術自然學程 (72學分)	專門學程 (60學分)	學術社會學程 (10學分)		學術自然學程		專門學程 (6學分)		
國語文	國語文	國語文	入門數學 統整數學 進階數學 數學計算 各類文學選讀-古典小說與表演藝術 國學常識-橫跨古今的詩歌賞析 語文表達與傳播應用-現代文學與影像 專題閱讀與研究-論孟思想與當代生活 英語聽講-國際教育 科技英文 英文閱讀與寫作 英語簡報演示		電腦輔助製圖實習 機械力學 電腦輔助設計實習 電腦輔助製造實習 數位設計實習 電工電子實習 電系實習		工程測量實習		
文化基本教材	文化基本教材	文化基本教材					電腦輔助設計實習		
英語文	英語文	英語文					電腦輔助製造實習		
英語聽講	英語聽講	英語聽講					數位設計實習		
數學	數學	數學					機器腳踏車檢修實習		
數學演習	數學演習	數學B(室內設計學程)					機械工作法及實習		
體育	體育	體育							
戰爭與危機的啟示	戰爭與危機的啟示	戰爭與危機的啟示							
當代軍事科技	當代軍事科技	當代軍事科技							
健康自我管理	健康自我管理	健康自我管理							
健康情感管理	健康情感管理	健康情感管理							
淺談物理	淺談物理	淺談物理					色塊說明		
歷史概論	歷史概論	歷史概論					跨班		
數學乙	數學甲	數學甲					跨學程(同群跨科)		
英文作文	生活科技	生活科技					跨學程(同校跨群)		
生活科技									
跨域能力									
彈性學習	三年總計18節								
團體活動	三年總計12節								

### 三、學程課程地圖

#### (學術社會學程)

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-學術社會學程										
學校願景		解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我								
學生圖像		領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)								
學程教育目標	課程類別	二上	二下	二上	二下	三上	三下	學程專精能力	進路	
0.健全學生基礎學科知識，培養學習專門知識與學術研究之能力。	部定一般科目	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；地理(2) 化學(2)；音樂(1) 國防(1)；護理(1) 體育(2)；生涯(2) 資訊科技(1)	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；歷史(2) 物理(2)；音樂(1) 國防(1)；護理(1) 體育(2)；美術(2) 資訊科技(1)					1.具備蒐集各種觀點史料的能力，分析歷史事件的脈絡，進而提升歷史思維與多元觀點之能力。 2.具備串聯本國與世界史發展的能力，形成國際視野與尊重多元文化之能力。 3.具備愛護土地與關懷環境的正確態度之能力。 4.具備統合各種重大議題與提出解決之道的能力。 5.具備跨領域學習的能力。 6.具備成為文化、政治、社會、法律、經濟、永續發展等多面向公民之能力。 7.具備參與公民生活所需要的思考、溝通、選擇、解決問題並能付諸於行動之能力。	人文社會專才	
		生物入門(1) 公民與社會(1)	健康與演化(1) 公民與社會(1) 職業試探(4)							
	校選一般科目	選修物理(2) 歷史概論(2)		國語文(2) 英語文(3) 數學(3) 體育(2) 戰爭與危機的警示(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 體育(2) 當代軍事科技(1) 英語聽讀(1) 數學演習(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學乙(4) 體育(2) 健康自我管理(1) 文化基本教材(1) 英語聽讀(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學乙(4) 體育(2) 健康情感管理(1) 文化基本教材(2) 英語聽讀(1)			
		校選一般科目 (跨學程)		數學入門(2) 數學計算(2) 統計數學(2) 推廣數學(2) 各類文學選讀 古典小說與表演藝術(2) 國學常識 橫濱古今的詩歌賞析(2) 語文表達與傳播應用 現代文學與影響(2) 專題閱讀與研究 科技英文(2) 英文閱讀與寫作(2) 英語聽讀與演說(2) 英語聽讀-國際教育(2)						
1.促使學生對日常生活相關議題，具備思考、統整、批判與反思之能力。 2.培植學生人文素養，提升愛護校園、關懷家鄉、服務社會、認同國家之能力。 3.拓展學生國際視野，培養多元價值與尊重多元文化之能力。 4.培養學生團隊合作、群己溝通與解決問題之能力。	校訂選修專精科目 (√核心科目) (※跨學程)			√空間資訊科技(4)	√社會環境議題(4)	時事地理自然篇(2)	時事地理人文篇(2)			
					專題實作(2)	地理與人文社會科學探究(2)	地理與人文社會科學探究(2)			
				√族群、性別與國家的歷史(4)	√科技、環境與藝術的歷史(4)	√歷史學探究(2)	歷史學探究(2)			
						√中國文化史(2)	中國現代史(2)			
							世界文化史(2)			
				√現代社會與經濟(1)	民主政治與法律(1)	√現代社會與經濟(3)	民主政治與法律(3)			
				√公共議題與社會探究(2)						
				※台灣山岳導覽(2)						
				※都市地理(2)	※觀光地理(2)					
				※嘉義歷史文獻導讀(2)	※台灣經濟發展史(2)					
彈性學習		增廣補強性課程/學校特色活動/自主學習								
團體活動		主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動								

#### (學術自然學程)

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-學術自然學程										
學校願景		解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我								
學生圖像		領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)								
學程教育目標	課程類別	二上	二下	二上	二下	三上	三下	學程專精能力	進路	
0.培養學生的基本科學素養和探索科學之能力。	部定一般科目	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；地理(2) 化學(2)；音樂(1) 國防(1)；護理(1) 體育(2)；生涯(2) 資訊科技(1)	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；歷史(2) 物理(2)；音樂(1) 國防(1)；護理(1) 體育(2)；美術(2) 資訊科技(1)					1.具備物理原理的基本知識，透過科學探索，以了解日常生活和物理科學的相關性，並具解決生活物理問題之能力 2.藉由化學的學習，建立正確自然科學知識，了解生活周遭物質的組成、性質及對環境的影響，並能運用於日常生活中，使具備判斷生活用品有否效果、汙染因子和廣告真偽之能力 3.了解生物體的基本構造、功能及遺傳現象與原理，了解生態環境的發展，引導學生具備主動關懷與觀察生活中各種自然科學問題的成因和尊重生命、保護環境的態度之能力 4.具備地球科學所運用的基本觀測技術，了解氣候變遷和地殼變動的基本概念，訓練學生具備資料查詢與收集統整的能力，以期能進一步探究解決方法之能力 5.關心自然科學的發展，對科學產生正向的態度，進而關注公共議題、社會活動，產生對自然環境和地球資源的責任，培養學生具備觀察、推理、實驗操作之技能，並發展溝通、論證、批判思考和發現問題、解決問題之能力	自然科學專才	
	校必一般科目	生物入門(1) 公民與社會(1)	健康與演化(1) 公民與社會(1) 職業試探(4)							
	校選一般科目	選修物理(2) 歷史概論(2)	國語文(2) 英語文(3) 數學(3) 體育(2) 戰爭與危機的警示(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 體育(2) 當代軍事科技(1) 英語聽讀(1) 數學演習(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學甲(4) 體育(2) 健康自我管理(1) 文化基本教材(1) 英語聽讀(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學甲(4) 體育(2) 健康情感管理(1) 文化基本教材(1) 英語聽讀(1)				
	校選一般科目 (跨學程)		數學入門(2) 數學計算(2) 統計數學(2) 推廣數學(2) 各類文學選讀- 古典小說與表演藝術(2) 國學常識- 橫濱古今的詩歌賞析(2) 語文表達與傳播應用- 現代文學與影響(2) 專題閱讀與研究- 科技英文(2) 英文閱讀與寫作(2) 英語聽讀與演說(2) 英語聽讀-國際教育(2)							
	1. 教導基礎科學知識，培養科學興趣，熟知科學方法，具備科學素養之能力。 2. 養成發現問題、分析問題及解決問題之能力，並能定科學操作與運用之能力。 3. 以寬容態度、廣闊視野去愛護自然、保護環境、節能減碳，以適應多元化之能力。	校訂選修專精科目 (√核心科目) (※跨學程)			√力學一(3)	√力學二與熱學(2)	√波動、光及聲波(4)			電磁現象與量子現象(4)
				探究與實作(2)	專題實作(2)	√物理概論(1)				
				√物質與能量(3)	√物質構造與反應速率(3)	√化學反應與平衡(4)	有機化學應用科技(4)			
				√細胞的構造與生理(2)	√植物體的構造與功能(3)	√動物體的構造與功能(4)	遺傳、演化、生物與生物多樣性(4)			
				地球科學(1)	地球環境(1)		生物實驗整合(1)			
				※生態攝影(2)	※影片中的生物學(2)					
				※食在真有趣(2)	※應用化學(2)					
				※交通安全的探究(2)	※視覺與聽覺(2)					
				※問題解決能力(2)	程式設計(2)					
彈性學習		增廣補強性課程/學校特色活動/自主學習								
團體活動		主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動								



## (電腦輔助機械學程)

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-電腦輔助機械學程									
學校願景		解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我							
學生圖像		領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)							
學程教育目標	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下	學程專精能力	職場進路
0. 培養學生基本學科能力，使其具備學習專門知能與學術研究之基礎。	部定一般科目	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；地理(2) 化學(2)；音樂(1) 國防(1)；護理(1) 體育(2)；生涯(2) 資訊科技(1)	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；歷史(2) 物理(2)；音樂(1) 國防(1)；護理(1) 體育(2)；美術(2) 資訊科技(1)						
	校必一般科目	生物入門(1) 公民與社會(1)	遺傳與演化(1) 公民與社會(1) 職業試探(4)						
	校選一般科目	遠距概論(2) 歷史概論(2)		國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 健康自我管理(1) 戰爭與危機的告示(1) 英語聽讀(1)	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 健康情感管理(1) 當代軍事科技(1) 英語聽讀(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)		
1. 培養各項機械製造之專業人才。	校訂選修專精科目 (√核心科目)			√機械製造實習(3)	√機械製造實習(3)	基礎電學實習(2)	基礎電學實習(2)	1. 具備機械操作之能力。 2. 具備機械製造的基礎能力。 3. 具備瞭解機構運動原理之能力。 4. 具備機械工作之能力。 5. 具備製圖、識圖之能力。 6. 具備量測設備之能力。 7. 具備繼續進修之能力。 8. 具備職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度。	1. CNC操作技術人員。 2. 各類機具維修及保養人員。 3. 各類工作母機生產操作人員。 4. 生產線之品管人員。 5. 電腦繪圖技術人員。 6. 機械設計之技術人員。 7. 機械加工技術教育人員。 8. 氣油壓產業之技術人員。
2. 培養各項工作母機之組立及修護人才。				√機械製造(2)	√機械製造(2)	綜合機械加工實習(3)	綜合機械加工實習(3)		
3. 培養機械設計之專業人才。				√機械基礎實習(2)	√機械基礎實習(2)	機械材料(1)	機械材料(1)		
4. 培養具有終身學習及繼續進修之人才。				√電腦輔助製圖與實習(3)	√電腦輔助製圖與實習(3)	機械加工實習(2)	機械加工實習(2)		
				√機件原理(2)	√機件原理(2)	專題製作(2)	數值控制機械實習(2)		
						機件原理(2)	機件原理(2)		
						電腦輔助設計實習(3)	電腦輔助製造實習(3)		
				√機械力學(3)	√機械力學(3)	機械力學(2)	機械力學(2)		
彈性學習		增廣補強性課程/學校特色活動/自主學習							
團體活動		主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動							

## (動力機械學程)

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-動力機械學程									
學校願景		解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我							
學生圖像		領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)							
學程教育目標	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下	學程專精能力	職場進路
0. 培養學生基本學科能力，使其具備學習專門知能與學術研究之基礎。	部定一般科目	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；地理(2) 化學(2)；音樂(1) 國防(1)；護理(1) 體育(2)；生涯(2) 資訊科技(1)	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；歷史(2) 物理(2)；音樂(1) 國防(1)；護理(1) 體育(2)；美術(2) 資訊科技(1)					1. 具備熟知汽、機車各系統的工作原理，加強實際應用知識之能力。 2. 具備汽、機車各系統的維護、檢驗及相關機具的使用之能力。 3. 具備瞭解各種汽車之新式裝備之構造及作用原理及維修之能力。 4. 具備熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各汽、機車系統應成的基本技能，且能瞭解各種廠牌專用診斷儀器之操作方法並進行故障診斷之能力。 5. 能瞭解各種機械加工法的原理及運用之能力。 6. 認識汽車零件所使用之適當材料及其特性之能力。 7. 具備閱讀汽車產業界常用英文文件及圖說之能力。 8. 具備學生專業外語能力及終身學習之能力。	1. 汽、機車修護、行銷、及材料管理基層技術人員  2. 汽、機車裝配及相關組件加工、製造基層技術人員  3. 車輛檢驗助理工程師、汽、機車修護技師、訓練師及專技公職人員  4. 汽、機車製造、研發助理工程師及管理人員或升學至科技大學、技專校院之相關科系
	校必一般科目	生物入門(1) 公民與社會(1)	遺傳與演化(1) 公民與社會(1) 職業試探(4)						
	校選一般科目	遠距概論(2) 歷史概論(2)		國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 健康自我管理(1) 戰爭與危機的告示(1) 英語聽讀(1)	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 健康情感管理(1) 當代軍事科技(1) 英語聽讀(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)		
1. 培育車輛產業需求之人才並養成熱忱工作態度、安全工作習慣及良好之職業道德。(基礎一)	校訂選修專精科目 (√核心科目)			√引擎原理(3)	√引擎原理(3)	√車輛底盤檢修實習(4)	車身電器系統綜合檢修實習(4)		
2. 培育汽車修護技師及汽車考驗、檢驗之專業人才。				√基本電學(3)	√底盤實習(4)	儀器腳踏車基礎實習(3)	車輛空調檢修實習(3)		
4. 重視適性發展、生涯規劃，並願升學及就業。培育學生具有終身學習及繼續進修之研發管理人才。(進階分)				√引擎實習(4)	√電系原理(3)				
5. 培育車輛製造業需求之裝配、檢驗、生產、製造技術人才並養成學生誠信、勤奮之特質、提升其職業興趣。(基礎二)				√電工電子實習(3)	電系實習(3)				
							汽車新科技(3)		
						汽車專業英文(3)			
				√應用力學(2)	機件原理(2)	專題製作(4)	機械工作法及實習(3)		
							微電腦實習(4)		
彈性學習		增廣補強性課程/學校特色活動/自主學習							
團體活動		主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動							

## (建築製圖學程)

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-建築製圖學程

學校願景		解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我							
學生圖像		領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)							
學程教育目標	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下	學程專精能力	職場進路
0. 培養學生基本學科能力，使其具備學習專門知能與學術研究之基礎。	部定一般科目	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；地理(2) 化學(2)；音樂(1) 國防(1)；護理(1) 體育(2)；生涯(2) 資訊科技(1)	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；歷史(2) 物理(2)；音樂(1) 國防(1)；護理(1) 體育(2)；美術(2) 資訊科技(1)					1. 具備繪圖、手工繪圖及電腦輔助繪圖之專業基礎能力。(註：基礎) 2. 具備各種營造、測繪等基礎實作能力(註：基礎)	1. 建築及空間設計規劃製圖助理人員 2. 工地現場施工人員或領班 3. 建築土木營建工程專案管理助理人員 4. 土木建築相關領域之助理人員
	校必一般科目	生物入門(1) 公民與社會(1)	國傳與演化(1) 公民與社會(1) 職業試探(4)						
	校選一般科目	淺談物理(2) 歷史概論(2)		國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 健康自我管理(1) 戰爭與危機的啟示(1) 英語聽讀(1)	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 健康情感管理(1) 當代軍事科技(1) 英語聽讀(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)		
1. 培養具備工程相關專業基礎知識，及專業製圖技術人才	校訂選修專精科目 (√核心科目)			√材料與試驗(3)	√材料與試驗(3)			5. 具備運用3D圖製圖、建築表現及模型製作等相關軟體操縱能力。(專業分流2) 4. 具備獨立及創新及研究能力並具備解決實務問題能力(專業分流3) 5. 具備應用材料與施工技術之專業基礎能力。(專業分流1) 6. 具備工程測量之專業基礎能力。(專業分流1) 7. 具備職業道德並養成敬業樂群之工作習慣。(註：再進修)	
4. 培養具備建築相關專業領域職業道德及繼續進修人才。(註：再進修)				√工程力學(3)	√工程力學(3)	專題實作(1)	專題實作(1)		
2. 培養營建施工、測繪測設等專業基礎實務操作技術人才。				√製圖實習(3)	√製圖實習(3)	土木建築工程與技術概論(2)	構造與施工法(2)		
3. 培養材料應用與3D建模之基礎技術人才。				√測量實習(3)	√測量實習(3)	設計與技術實習(2)	繪圖技術實習(2)		
				√電腦輔助製圖實習(3)	√電腦輔助製圖實習(3)	建築製圖實習(3)	施工圖實習(3)		
						工程測量實習(3)	工程測量實習(3)		
						結構概論(2)	結構概論(2)		
						電腦3D繪圖軟體應用(2)	電腦3D繪圖軟體應用(2)		
						工程材料(2)	工程材料(2)		
彈性學習		增廣補強性課程/學校特色活動/自主學習							
團體活動		主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動							

## (室內設計學程)

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-室內設計學程

學校願景		解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我							
學生圖像		領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)							
學程教育目標	課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下	學程專精能力	職場進路
0. 培養學生基本學科能力，使其具備學習專門知能與學術研究之基礎。	部定一般科目	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；地理(2) 化學(2)；音樂(1) 國防(1)；護理(1) 體育(2)；生涯(2) 資訊科技(1)	國語文(4)；歷史(2) 物理(2)；音樂(1) 國防(1)；護理(1) 體育(2)；美術(2) 資訊科技(1)					1. 具備設計學理各項基本設計之能力。 2. 具備從事創意性設計工作之能力。 3. 具備以美學表現在各項設計之能力。 4. 具備繪製室內設計表現圖之基本能力。 5. 具備各項裝潢材料性質及應用之基本能力。	1. 室內空間規劃設計人才 2. 室內裝修(管理)工程人才 3. 電腦輔助繪圖設計人才
	校必一般科目	生物入門(1) 公民與社會(1)	國傳與演化(1) 公民與社會(1) 職業試探(4)						
	校選一般科目	淺談物理(2) 歷史概論(2)		國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 健康自我管理(1) 戰爭與危機的啟示(1) 英語聽讀(1)	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 健康情感管理(1) 當代軍事科技(1) 英語聽讀(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)		
1. 培養室內整體設計及裝修技術之能力。	校訂選修專精科目 (√核心科目)			√繪畫基礎實習(3)	√繪畫基礎實習(3)	√設計概論(2)	√造型原理(2)	6. 具備室內空間規劃設計之基本能力。 7. 具備結合科技並蒐集、分析及整理資料之基本能力。 8. 具備職業道德、國際視野及終身學習的價值觀。	
2. 培養室內設計之裝修、監造及管理整合之能力。(專業分流一)。				√基本設計實習(3)	√基本設計實習(3)	√色彩原理(2)	創意潛能開發(2) 設計與生活美學(2)		
3. 培養具有國際視野與持續進修之能力。(終身學習)				√基礎圖學實習(3)	√基礎圖學實習(3)	表現技法實習(2)	表現技法實習(2)		
				電腦向量繪圖實習(3)	電腦向量繪圖實習(3)				
				數位影像處理實習(3)	數位影像處理實習(3)	數位設計實習(3)	數位設計實習(3)		
						√室內設計與製圖實習(3)	√室內設計與製圖實習(3)		
						室內裝修實習(2)	室內裝修實習(2)		
						專題實作(3)	專題實作(3)		
彈性學習		增廣補強性課程/學校特色活動/自主學習							
團體活動		主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動							

## 肆、群學程課程表

### (學術社會學程)

#### 一、課程架構表

表6-3-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	80	44.4%	系統統計
專精科目	校訂	選修		48	26.7%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	26學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

## 二、科目開設一覽表

表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表  
109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4							
			英語文	8	4	4							
		數學	數學	8	4	4							
			社會	歷史	2		2						
		地理		2	2								
		公民與社會											
		自然科學	物理	2		2							
			化學	2	2								
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。		
			美術	2	1	1					本校美術教室分配適合上下學期對開。教師人力分配適合上下學期對開。		
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					教師人力分配適合上下學期對開。		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	1	1					對開		
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					師資調配故開一學分		
			體育	4	2	2							
		全民國防教育			2	1	1					師資調配故開一學分	
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分



表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)  
109學年度入學學生適用

類別			領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心 科目	課程屬性	備 註	教學 大綱	
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般 科目	4學分 2.22%	公民與社會	2	1	1					☑ 原班級	本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。	34851	
				生物入門	1	1						☑ 原班級	配合在地環境教育，生物入門、植物學課程內容僅開設1學分即可授課完畢。	34852	
				遺傳與演化	1		1					☑ 原班級	本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。	46987	
				特殊需求	0	(2)	(2)					☑ 跨學程		50104	
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分		
	選修學分	一般 科目	80學分 44.44%	文化基本教材	4					2	2	☑ 原班級		34855	
				淺談物理	2	2						☑ 原班級		34857	
				科技英文	2			2				☑ 跨學程		34858	
				英文作文	2						1	1	☑ 原班級	本校社會學程學生於第三學年度第一和第二學期規劃一學分英文作文課程，透過老師引導學生創意發想與腦力激盪的課程中，學生也於一小時課程內接受各種英文短句與長句練習，學生必也獲益良多。	34859
				英文閱讀與寫作	2			2					☑ 跨學程		34861
				英語簡報演示	2			2					☑ 跨學程		34862
				英語聽講	3				1	1	1		☑ 原班級	為提升學生英語聽力與口說能力，於校訂選修課目安排第二學年度第二學期、第三學年第一學期、第二學期一學分之英語聽講，因課程屬性一小時密集訓練亦能達成短期訓練效果，故本校安排一學分之課程。	34863
				英語聽講-國際教育	2			2					☑ 跨學程		34864
				健康自我管理	1						1		☑ 原班級	配合部定必修第一學年度第一學期與第二學期健康與護理課程，與第三學年度學年度開設一學分健康自我管理課程，以讓學生能繼續習得健康管理相關知識。	34865
				健康情感管理	1							1	☑ 原班級	配合部定必修第一學年度第一學期與第二學期健康與護理課程，於第三學年度開設一學分健康情感管理課程，以讓學生能繼續習得健康情感管理相關知識並因應多變多元的社會，學會培養正確的情感管理。	34866
				數學入門	2			2					☑ 跨學程		34868
				統整數學	2			2					☑ 跨學程		34870
				進階數學	2			2					☑ 跨學程		34871
				當代軍事科技	1					1			☑ 原班級	除課程中國防基本認知教學外，為配合年度射擊體驗(納入兵役折抵項目)與學生生活管理等因素考量，故該科規劃1學分。	34872
				數學計算	2			2					☑ 跨學程		34875
				數學演習	1					1			☑ 原班級	本校社會學程學生於第二學年度第二學期規劃一學分數學研習課程，透過老師引導學生邏輯思考與腦力激盪的課程中，學生也於一小時課程內接受不同數學計算的練習，學生一定獲益良多。	34876
				戰爭與危機的□示	1					1			☑ 原班級	除課程中國防基本認知教學外，為配合年度射擊體驗(納入兵役折抵項目)與學生生活管理等因素考量，故該科規劃1學分。	34877
				歷史概論	2	2							☑ 原班級		34878

體育	8			2	2	2	2	✓ 原班級		34879
國語文	14			2	4	4	4	✓ 原班級		35323
英語文	15			3	4	4	4	✓ 原班級		35325
數學	7			3	4			✓ 原班級		35443
數學乙	8					4	4	✓ 原班級		35444
職業試探	4		4					✓ 跨班 實作及探索 體驗		35450
生活科技	2			1	1			✓ 原班級	本校師資調配問題，故開一學分	50625
國學常識	2			2				✓ 原班級		50626
語文表達與傳播 應用	2			2				✓ 原班級		50627
各類文學選讀	2			2				✓ 原班級		50628
專題閱讀與研究	2			2				✓ 原班級		50629
基本設計	2						2	✓ 原班級		50630
工程設計專題	2						2	✓ 原班級		50631
未來想像與生涯 進路	2						2	✓ 原班級		50632
安全教育與傷害 防護	2						2	✓ 原班級		50633
數學A	7			3	4			✓ 原班級		50634
數學B	7			3	4			✓ 原班級		50635
開課學分	122	4	4	42	26	19	27			
應選修學分	80								校訂選修一般科目開設122學分	
專 精 科 目	48學分 26.67%	中國文化史	2				2	v ✓ 跨學程		34983
		中國現代史	2				2	✓ 跨學程		34984
		公民教育	2			2		✓ 跨學程		34985
		世界文化史	2				2	✓ 跨學程		34987
		台灣山岳導覽	2		2			✓ 跨學程		34988
		台灣經濟發展史	2			2		✓ 跨學程		34989
		生態攝影	2		2			✓ 跨學程	■跨學程:自然學程開設	34990
		自然資源管理	2				2	✓ 跨學程		34992
		社會環境議題	4			4		v ✓ 原班級		34995
		空間資訊科技	4		4			v ✓ 原班級		34996
		科技環境與藝術 的歷史	4			4		v ✓ 原班級		34997
		時事地理人文篇	2				2	✓ 跨學程		34998
		時事地理自然篇	2				2	✓ 跨學程		34999
		族群性別與國家的 歷史	4		4			v ✓ 原班級		35002
		都市地理	2		2			✓ 跨學程		35003
		鈔票看世界	2			2		✓ 跨學程		35004
		嘉義歷史文獻導 讀	2		2			✓ 跨學程		35005
		應用化學	2			2		✓ 跨學程	■跨學程:自然學程開設	35008
		觀光地理	2			2		✓ 跨學程		35010
		專題實作	2			2		✓ 原班級 ✓ 跨領域/ 科目專題		35018
		問題解決能力	2		2			✓ 跨學程	■跨學程:自然學程開設	35032
		食在真有趣	2		2			✓ 跨學程	■跨學程:自然學程開設	35033
		視覺與聽覺	2			2		✓ 跨學程	■跨學程:自然學程開設	35109
		影片中的生物學	2			2		✓ 跨學程	■跨學程:自然學程開設	35111
		交通安全的探究	2		2			✓ 跨學程	■跨學程:自然學程開設	35112
		現代社會與經濟	3				3	v ✓ 原班級	因公民教師僅一位，加上本學期開設"公共議題與社會探究"課程，故本課程僅開一學分。	35125
		民主政治與法律	3				3	✓ 原班級	因公民教師僅一位，加上本學期開設"公民教育"跨學程多元選修，故本課程僅開一學分。	35126

			探究與實作：歷史學探究	2				2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50622
			探究與實作：地理與人文社會科學研究	4				2	2		<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50623
			探究與實作：公共議題與社會探究	2			2			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		50624
			法律常識	1				1			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		51830
			經濟學概論	1			1			v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		51831
			開課學分	74	0	0	25	25	13	11			
			應選修學分	48									
			校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30	30			校訂選修專精科目開設74學分
			校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	26		校訂選修合計開設196學分
			學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	26		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
			每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-18節
			每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計12-18節
			每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35			

(學術自然學程)

一、課程架構表

表6-3-2 學術群學術自然學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	76	42.2%	系統統計
專精科目	校訂	選修		52	28.9%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.3%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	29學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

## 二、科目開設一覽表

表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表  
109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4							
			英語文	8	4	4							
		數學	數學	8	4	4							
			社會	歷史	2		2						
		地理		2	2								
		公民與社會											
		自然科學	物理	2		2							
			化學	2	2								
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。		
			美術	2	1	1					本校美術教室分配適合上下學期對開。教師人力分配適合上下學期對開。		
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					教師人力分配適合上下學期對開。		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	1	1					對開		
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					師資調配故開一學分		
			體育	4	2	2							
		全民國防教育		2	1	1					師資調配故開一學分		
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分



表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)  
109學年度入學學生適用

類別		領域/科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備註	教學大綱	
				第一學年		第二學年		第三學年						
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	公民與社會	2	1	1					☑ 原班級	本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。	34851
				生物入門	1	1						☑ 原班級	配合在地環境教育，生物入門、植物學課程內容僅開設1學分即可授課完畢。	34852
				遺傳與演化	1		1					☑ 原班級	本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。	46987
				特殊需求	0	(2)	(2)					☑ 跨學程		50104
		校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分	
選修學分	一般科目	76學分 42.22%	淺談物理	2	2						☑ 原班級		34857	
			科技英文	2			2					☑ 跨學程		34858
			英文閱讀與寫作	2			2					☑ 跨學程		34861
			英語簡報演示	2			2					☑ 跨學程		34862
			英語聽講	3				1	1	1		☑ 原班級	為提升學生英語聽力與口說能力，於校訂選修課目安排第二學年度第二學期、第三學年第一學期、第二學期一學分之英語聽講，因課程屬性一小時密集訓練亦能達成短期訓練效果，故本校安排一學分之課程。	34863
			英語聽講-國際教育	2			2					☑ 跨學程		34864
			健康自我管理	1					1			☑ 原班級	配合部定必修第一學年度第一學期與第二學期健康與護理課程，與第二學年度學年度開設一學分健康自我管理課程，以讓學生能繼續習得健康管理相關知識。	34865
			健康情感管理	1						1		☑ 原班級	配合部定必修第一學年度第一學期與第二學期健康與護理課程，於第二學年度開設一學分健康情感管理課程，以讓學生能繼續習得健康情感管理相關知識並因應多變多元的社會，學會培養正確的情感管理。	34866
			數學入門	2			2					☑ 跨學程		34868
			統整數學	2			2					☑ 跨學程		34870
			進階數學	2			2					☑ 跨學程		34871
			當代軍事科技	1				1				☑ 原班級	除課程中國防基本認知教學外，為配合年度射擊體驗(納入兵役折抵項目)與學生生活管理等因素考量，故該科規劃1學分。	34872
			數學甲	8					4	4		☑ 原班級		34874
			數學計算	2			2					☑ 跨學程		34875
			數學演習	1				1				☑ 原班級		34876
			戰爭與危機的 □示	1			1					☑ 原班級	除課程中國防基本認知教學外，為配合年度射擊體驗(納入兵役折抵項目)與學生生活管理等因素考量，故該科規劃1學分。	34877
			歷史概論	2	2							☑ 原班級		34878
			體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		34879
			國語文	14			2	4	4	4		☑ 原班級		35323
			英語文	15			3	4	4	4		☑ 原班級		35325
			文化基本教材	2					1	1		☑ 原班級	本校自然學程學生於第三學年度第一和第二學期規劃一學分文化基本教材課程，該教材內容已配合課本相關範文講授，故僅需再安排一小時的課程，做課外補充。	35329

專 精 科 目	52學分 28.89%	數學	7			3	4				☑ 原班級		35443
		職業試探	4		4						☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗		35450
		生活科技	2			1	1				☑ 原班級	本校師資調配問題，故開一學分	50625
		國學常識	2			2					☑ 原班級		50626
		語文表達與傳播應用	2			2					☑ 原班級		50627
		各類文學選讀	2			2					☑ 原班級		50628
		專題閱讀與研究	2			2					☑ 原班級		50629
		基本設計	2						2		☑ 原班級		50630
		工程設計專題	2						2		☑ 原班級		50631
		未來想像與生涯進路	2						2		☑ 原班級		50632
		安全教育與傷害防護	2						2		☑ 原班級		50633
		數學A	7			3	4				☑ 原班級		50634
		數學B	7			3	4				☑ 原班級		50635
		開課學分	118	4	4	42	26	17	25				
		應選修學分	76									校訂選修一般科目開設118學分	
		公民教育	2				2				☑ 跨學程	■跨學程:社會學程開設	34985
		台灣山岳導覽	2			2					☑ 跨學程	■跨學程:社會學程開設	34988
		台灣經濟發展史	2				2				☑ 跨學程	■跨學程:社會學程開設	34989
		生態攝影	2			2					☑ 跨學程		34990
		專題實作	2				2				☑ 原班級 ☑ 跨領域/科目專題		35000
		都市地理	2			2					☑ 跨學程	■跨學程:社會學程開設	35003
		鈔票看世界	2				2				☑ 跨學程	■跨學程:社會學程開設	35004
		嘉義歷史文獻導讀	2			2					☑ 跨學程	■跨學程:社會學程開設	35005
		應用化學	2				2				☑ 跨學程		35008
		觀光地理	2				2				☑ 跨學程	■跨學程:社會學程開設	35010
		力學二與熱學	2				2			v	☑ 原班級		35019
		波動、光及聲音	4					4		v	☑ 原班級		35020
		物理精修	1					1		v	☑ 原班級	因該學期物理相關課程皆已開設達4學分，總綱建議開設科目學分為2-4學分，不宜再增加，故開設一學分。	35021
		物質與能量	3			3				v	☑ 原班級		35022
		物質構造與反應速率	3				3			v	☑ 原班級		35023
		地球科學	1			1					☑ 原班級	本校無地科師資，請他校支援，有兼課鐘點限制。	35027
		地球環境	1				1				☑ 原班級	本校無地科師資，請他校支援，有兼課鐘點限制。	35029
		問題解決能力	2			2					☑ 跨學程		35032
		食在真有趣	2			2					☑ 跨學程		35033
		視覺與聽覺	2				2				☑ 跨學程		35109
		影片中的生物學	2				2				☑ 跨學程		35111
		交通安全的探究	2			2					☑ 跨學程		35112
		力學一	3			3				v	☑ 原班級		35113
		動物體的構造與功能	4					4		v	☑ 原班級		35117
		生物實驗精修	1						1		☑ 原班級	因該學期生物相關課程皆已開設達4學分，總綱建議開設科目學分為2-4學分，不宜再增加，故開設一學分。	35120

	有機化學與應用科技	4					4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	35121
	程式設計	2			2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	47036
	植物體的構造與功能	3			3		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	50294
	遺傳、演化、生態與生物多樣性	4					4	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	50295
	細胞的構造與生理	2			2		v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	50296
	自然科學探究與實作	2			2			<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	50297
	選修物理-電磁現象一	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	50618
	選修物理-電磁現象二與量子現象	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	50619
	選修化學-化學反應與平衡一	2				2	v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	50620
	選修化學-化學反應與平衡二	2				2	v	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	50621
	開課學分	78	0	0	25	27	13		
	應選修學分	52							校訂選修專精科目開設78學分
	校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30		校訂選修合計開設196學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	29	核心科目合計開設29學分
	學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	29	部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計
	每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節
	每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節
	每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35		



(電腦輔助機械學程)

一、課程架構表

表6-3-3 機械群電腦輔助機械學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

## 二、科目開設一覽表

表6-2-3 機械群電腦輔助機械學程 教學科目與學分(節)數表  
109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4							
			英語文	8	4	4							
		數學	數學	8	4	4							
			社會	歷史	2		2						
		地理		2	2								
		公民與社會											
		自然科學	物理	2		2							
			化學	2	2								
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。		
			美術	2	1	1					本校美術教室分配適合上下學期對開。教師人力分配適合上下學期對開。		
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					教師人力分配適合上下學期對開。		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	1	1					對開		
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					師資調配故開一學分		
			體育	4	2	2							
		全民國防教育			2	1	1				師資調配故開一學分		
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-3 機械群電腦輔助機械學程 教學科目與學分(節)數表(續)  
109學年度入學學生適用

類別			領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學 大綱	
					第一學年		第二學年		第三學年						
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二					
校訂科目	必修學分	一般科目 4學分 2.22%	公民與社會	2	1	1						☑ 原班級	本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。	34851	
			生物入門	1	1							☑ 原班級	配合在地環境教育，生物入門、植物學課程內容僅開設1學分即可授課完畢。	34852	
			遺傳與演化	1		1						☑ 原班級	本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。	46987	
			特殊需求	0	(2)	(2)						☑ 跨學程		50104	
	校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0			校訂必修一般科目開設4學分		
選修學分	一般科目 64學分 35.56%	淺談物理	2	2								☑ 原班級		34857	
		英語聽講	2			1	1					☑ 原班級	為提升學生英語聽力與口說能力，於校訂選修課目安排第二學年第一學期、第二學期一學分之英語聽講，因課程屬性一小時密集訓練亦能達成短期訓練效果，故本校安排一學分之課程。	34863	
		健康自我管理	1			1						☑ 原班級	配合部定必修第一學年度第一學期與第二學期健康與護理課程，與第二學年度學年度開設一學分健康自我管理課程，以讓學生能繼續習得健康管理相關知識。	34865	
		健康情感管理	1				1					☑ 原班級	配合部定必修第一學年度第一學期與第二學期健康與護理課程，於第二學年度開設一學分健康情感管理課程，以讓學生能繼續習得健康情感管理相關知識並因應多變多元的社會，學會培養正確的情感管理。	34866	
		當代軍事科技	1				1					☑ 原班級	除課程中國防基本認知教學外，為配合年度射擊體驗(納入兵役折抵項目)與學生生活管理等因素考量，故該科規劃1學分。	34872	
		戰爭與危機的□示	1			1						☑ 原班級	除課程中國防基本認知教學外，為配合年度射擊體驗(納入兵役折抵項目)與學生生活管理等因素考量，故該科規劃1學分。	34877	
		歷史概論	2	2								☑ 原班級		34878	
		體育	8			2	2	2	2			☑ 原班級		34879	
		國語文	14			3	3	4	4			☑ 原班級		35322	
		英語文	14			3	3	4	4			☑ 原班級		35327	
		數學	14			4	4	3	3			☑ 原班級		35436	
		職業試探	4		4							☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗		35450	
		開課學分	64	4	4	15	15	13	13						
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設64學分		
		專精科目	64學分 35.56%	工程測量實習	6					3	3		☑ 跨學程	■跨學程:建築製圖學程開設	34882
				專題實作	2					2			☑ 原班級	■跨領域/科目專題	34901
				電工電子實習	3			3					☑ 跨學程	■跨學程:動力機械學程開設	34908
電系實習	3						3				☑ 跨學程	■跨學程:動力機械學程開設	34910		
電腦向量繪圖實習	6					3	3				☑ 跨學程	■跨學程:室內設計學程開設	34912		
電腦輔助製圖實習	6					3	3				☑ 跨學程	■跨學程:建築製圖學程開設	34913		
機械材料	2							1	1		☑ 原班級	因二年級上下學期皆有開設機械製造課程，其中關於材料部分，有鑑於各行業都需要材料為基礎，從鋼鐵、塑化、紡織、造紙、機械等傳統產業，到光電、	34914		

											面板、半導體、資通訊等電子產業，乃至航太、運動器材、新能源、醫藥、生技、化學檢驗產業，無不需要材料人才，為增加學生對材料的加深、加廣，故三年級上下學期各開1學分的機械材料供學生學習。	
										V	☑ 原班級	34916
										V	☑ 跨學程	34917
											☑ 跨學程	34917
											☑ 跨學程	34918
											■跨學程:動力機械學程開設	34918
										V	☑ 原班級	34919
											☑ 原班級	34920
										V	☑ 原班級	34921
										V	☑ 原班級	34926
										V	☑ 原班級	34928
											☑ 原班級	34932
											☑ 跨學程	34982
											☑ 跨學程	35110
											☑ 跨學程	44198
											☑ 原班級	44200
											☑ 原班級	44203
											☑ 原班級	44434
											校訂選修專精科目開設97學分	
											校訂選修合計開設161學分	
											核心科目合計開設30學分	
											部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計	
											六學期每週單位合計12-18節	
											六學期每週單位合計12-18節	

## (動力機械學程)

### 一、課程架構表

表6-3-4 動力機械群動力機械學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	29學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	4學分		系統統計
學年學分制 畢業條件	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					



## 二、科目開設一覽表

表6-2-4 動力機械群動力機械學程 教學科目與學分(節)數表  
109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目			授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
		名稱		學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4							
			英語文	8	4	4							
		數學	數學	8	4	4							
			社會	歷史	2		2						
		地理		2	2								
		公民與社會											
		自然科學	物理	2		2							
			化學	2	2								
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。		
			美術	2	1	1					本校美術教室分配適合上下學期對開。教師人力分配適合上下學期對開。		
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					教師人力分配適合上下學期對開。		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	1	1					對開		
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					師資調配故開一學分		
			體育	4	2	2							
		全民國防教育		2	1	1					師資調配故開一學分		
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-4 動力機械群動力機械學程 教學科目與學分(節)數表(續)  
109學年度入學學生適用

類別				領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心科目	課程屬性	備 註	教學大綱
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目	4學分 2.22%	公民與社會	2	1	1					☑ 原班級	本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。	34851	
				生物入門	1	1					☑ 原班級	配合在地環境教育，生物入門、植物學課程內容僅開設1學分即可授課完畢。	34852		
				遺傳與演化	1		1				☑ 原班級	本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。	46987		
				特殊需求	0	(2)	(2)				☑ 跨學程		50104		
	校訂必修學分小計				4	2	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分		
選修學分	一般科目	64學分 35.56%	淺談物理	2	2							☑ 原班級		34857	
			英語聽講	2			1	1			☑ 原班級	為提升學生英語聽力與口說能力，於校訂選修課目安排第二學年度第一學期、第二學期一學分之英語聽講，因課程屬性一小時密集訓練亦能達成短期訓練效果，故本校安排一學分之課程。	34863		
			健康自我管理	1			1				☑ 原班級	配合部定必修第一學年度第一學期與第二學期健康與護理課程，與第二學年度學年度開設一學分健康自我管理課程，以讓學生能繼續習得健康管理相關知識。	34865		
			健康情感管理	1				1			☑ 原班級	配合部定必修第一學年度第一學期與第二學期健康與護理課程，於第二學年度開設一學分健康情感管理課程，以讓學生能繼續習得健康情感管理相關知識並因應多變多元的社會，學會培養正確的情感管理。	34866		
			當代軍事科技	1				1			☑ 原班級	除課程中國防基本認知教學外，為配合年度射擊體驗(納入兵役折抵項目)與學生生活管理等因素考量，故該科規劃1學分。	34872		
			戰爭與危機的 □示	1			1				☑ 原班級	除課程中國防基本認知教學外，為配合年度射擊體驗(納入兵役折抵項目)與學生生活管理等因素考量，故該科規劃1學分。	34877		
			歷史概論	2	2						☑ 原班級		34878		
			體育	8			2	2	2	2	☑ 原班級		34879		
			國語文	14			3	3	4	4	☑ 原班級		35322		
			英語文	14			3	3	4	4	☑ 原班級		35327		
			數學	14			4	4	3	3	☑ 原班級		35436		
			職業試探	4		4					☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗		35450		
			開課學分	64	4	4	15	15	13	13					
			應選修學分	64								校訂選修一般科目開設64學分			
	專精科目	64學分 35.56%	工程測量實習	6					3	3	☑ 跨學程	■跨學程:建築製圖學程開設	34882		
			引擎原理	3			3				☑ 原班級		34883		
			引擎實習	4			4				☑ 原班級		34884		
			汽車專業英文	3					3		☑ 原班級		34887		
			汽車新科技	3						3	☑ 原班級		34888		
車身電器系統 綜合檢修實習			4						4	☑ 原班級		34889			
車輛空調檢修 實習			3						3	☑ 原班級		34890			
底盤原理			3				3			☑ 原班級		34891			
底盤實習			4				4			☑ 原班級		34892			
車輛底盤檢修 實習			4					4		☑ 原班級		34893			

基本電學	3			3				V	☑ 原班級		34898
電工電子實習	3			3				V	☑ 跨學程		34908
電工電子實習	0								☑ 跨學程		34908
電系原理	3				3			V	☑ 原班級		34909
電系實習	3				3				☑ 跨學程		34910
電腦向量繪圖實習	6			3	3				☑ 跨學程	■跨學程:室內設計學程開設	34912
電腦輔助製圖實習	6			3	3				☑ 跨學程	■跨學程:建築製圖學程開設	34913
機械力學	6			3	3				☑ 跨學程	■跨學程:電腦輔助機械學程開設	34917
機械工作法及實習	3						3		☑ 跨學程		34918
機電製圖實習	4						4		☑ 原班級		34922
機器腳踏車基礎實習	3						3		☑ 原班級		34923
電腦輔助設計實習	3						3		☑ 跨學程	■跨學程:電腦輔助機械學程開設	34982
數位設計實習	6						3	3	☑ 跨學程	■跨學程:室內設計學程開設	35110
專題實作	4						4		☑ 原班級	■跨領域/科目專題	35224
應用力學	2			2				V	☑ 原班級		35483
機件原理	2				2				☑ 原班級		35484
電腦輔助製造實習	3						3		☑ 跨學程	■跨學程:電腦輔助機械學程開設	44198
複合動力車檢修實習	3						3		☑ 原班級		50636
開課學分	100	0	0	24	24	26	26				
應選修學分	64									校訂選修專精科目開設100學分	
校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30	30			校訂選修合計開設164學分	
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30	29		核心科目合計開設29學分	
學分上限總計 (每週節數)	180	30	30	30	30	30	30	29		部定必修、校訂必修及選修課程學分 上限總計	
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2			六學期每週單位合計12-18節	
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3			六學期每週單位合計12-18節	
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35				



## (建築製圖學程)

### 一、課程架構表

表6-3-5 土木與建築群建築製圖學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	2學分		系統統計
學年學分制	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

## 二、科目開設一覽表

表6-2-5 土木與建築群建築製圖學程 教學科目與學分(節)數表  
109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註			
				第一學年		第二學年		第三學年					
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4							
			英語文	8	4	4							
		數學	數學	8	4	4							
			社會	歷史	2	2							
		地理		2	2								
		公民與社會											
		自然科學	物理	2	2								
			化學	2	2								
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。		
			美術	2	1	1					本校美術教室分配適合上下學期對開。教師人力分配適合上下學期對開。		
			藝術生活										
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					教師人力分配適合上下學期對開。		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	1	1					對開		
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					師資調配故開一學分		
			體育	4	2	2							
		全民國防教育		2	1	1					師資調配故開一學分		
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分

表6-2-5 土木與建築群建築製圖學程 教學科目與學分(節)數表(續)

109學年度入學學生適用

類別			領域 / 科目		授課年段與學分配置						核心 科目	課程屬性	備 註	教學 大綱		
					第一學年		第二學年		第三學年							
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二						
校訂科目	必修學分	一般科目 4學分 2.22%	公民與社會	2	1	1						☑ 原班級	本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。	34851		
			生物入門	1	1							☑ 原班級	配合在地環境教育，生物入門、植物學課程內容僅開設1學分即可授課完畢。	34852		
			遺傳與演化	1		1						☑ 原班級	本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。	46987		
			特殊需求	0	(2)	(2)						☑ 跨學程		50104		
校訂必修學分小計				4	2	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分				
選修學分	一般科目 64學分 35.56%	淺談物理	2	2								☑ 原班級		34857		
		英語聽講	2			1	1					☑ 原班級	為提升學生英語聽力與口說能力，於校訂選修課目安排第二學年第一學期、第二學期一學分之英語聽講，因課程屬性一小時密集訓練亦能達成短期訓練效果，故本校安排一學分之課程。	34863		
		健康自我管理	1			1						☑ 原班級	配合部定必修第一學年度第一學期與第二學期健康與護理課程，與第二學年度學年度開設一學分健康自我管理課程，以讓學生能繼續習得健康管理相關知識。	34865		
		健康情感管理	1				1					☑ 原班級	配合部定必修第一學年度第一學期與第二學期健康與護理課程，於第二學年度開設一學分健康情感管理課程，以讓學生能繼續習得健康情感管理相關知識並因應多變多元的社會，學會培養正確的情感管理。	34866		
		當代軍事科技	1				1					☑ 原班級	除課程中國防基本認知教學外，為配合年度射擊體驗(納入兵役折抵項目)與學生生活管理等因素考量，故該科規劃1學分。	34872		
		戰爭與危機的□示	1			1						☑ 原班級	除課程中國防基本認知教學外，為配合年度射擊體驗(納入兵役折抵項目)與學生生活管理等因素考量，故該科規劃1學分。	34877		
		歷史概論	2	2								☑ 原班級		34878		
		體育	8			2	2	2	2			☑ 原班級		34879		
		國語文	14			3	3	4	4			☑ 原班級		35322		
		英語文	14			3	3	4	4			☑ 原班級		35327		
		數學	14			4	4	3	3			☑ 原班級		35436		
		職業試探	4		4							☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗		35450		
		開課學分	64	4	4	15	15	13	13							
		應選修學分	64										校訂選修一般科目開設64學分			
		專精科目	64學分 35.56%	土木建築工程與技術概論	2					2				☑ 原班級		34880
				工程材料	4					2	2			☑ 原班級		34881
				工程測量實習	6					3	3			☑ 跨學程		34882
				材料與試驗	6			3	3				√	☑ 原班級		34886
				測量實習	6			3	3				√	☑ 原班級		34906
結構概論	4							2	2			☑ 原班級		34907		
電工電子實習	3					3						☑ 跨學程	■跨學程:動力機械學程開設	34908		
電系實習	3						3					☑ 跨學程	■跨學程:動力機械學程開設	34910		
電腦3D繪圖軟體應用	4							2	2			☑ 原班級		34911		

	構造與施工法	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		34911
	電腦向量繪圖實習	6			3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	■跨學程:室內設計學程開設	34912
	電腦輔助製圖實習	6			3	3		V <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		34913
	電腦輔助製圖實習							<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程		34913
	機械力學	6			3	3		<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	■跨學程:電腦輔助機械學程開設	34917
	機械工作法及實習	3					3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	■跨學程:動力機械學程開設	34918
	電腦輔助設計實習	3					3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	■跨學程:電腦輔助機械學程開設	34982
	基礎工程力學	6			3	3		V <input checked="" type="checkbox"/> 原班級		35012
	製圖實習	6			3	3		V <input checked="" type="checkbox"/> 原班級		35036
	數位設計實習	6					3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	■跨學程:室內設計學程開設	35110
	專題實作	2					1	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級	■跨領域/科目專題	35470
	電腦輔助製造實習	3					3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨學程	■跨學程:電腦輔助機械學程開設	44198
	施工圖實習	3					3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		44302
	營建技術實習	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		44303
	設計與技術實習	2					2	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		44305
	建築製圖實習	3					3	<input checked="" type="checkbox"/> 原班級		44518
	開課學分	97	0	0	24	24	23	26		
	應選修學分	64								
	校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30	30		校訂選修專精科目開設97學分
	校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		校訂選修合計開設161學分
	學分上限總計(每週節數)	180	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
	每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節
	每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節
	每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35		

## (室內設計學程)

### 一、課程架構表

表6-3-6 設計群室內設計學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

109學年度入學學生適用

項目			學分(節數)	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定	必修	48學分	48	26.7%	系統統計
	校訂	必修	4-12學分	4	2.2%	系統統計
		選修	120-128學分	64	35.6%	系統統計
專精科目	校訂	選修		64	35.6%	系統統計
部定科目學分數合計			48學分	48	26.7%	系統統計
校訂科目學分數合計			132學分	132	73.4%	系統統計
應修習總學分數			180學分	180學分		系統統計
團體活動時間合計			12-18學分	12節		系統統計
彈性學習時間合計			12-18學分	18節		系統統計
總上課節數			210節	210節		系統統計
加註學程	核心科目學分數合計		26-30 學分	30學分		系統統計
	專題實作學分數合計		至少2學分	6學分		系統統計
學年學分制	部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。					
畢業條件	學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。					
備註	1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。					

## 二、科目開設一覽表

表6-2-6 設計群室內設計學程 教學科目與學分(節)數表  
109學年度入學學生適用

類別		領 域 / 科 目		授課年段與學分配置						備 註			
				第一學年		第二學年		第三學年					
		名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	8	4	4							
			英語文	8	4	4							
		數學	數學	8	4	4							
			社會	歷史	2		2						
		地理		2	2								
		公民與社會											
		自然科學	物理	2		2							
			化學	2	2								
			生物										
			地球科學										
		藝術	音樂	2	1	1					本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。		
			美術	2	1	1					本校美術教室分配適合上下學期對開。教師人力分配適合上下學期對開。		
				藝術生活									
		綜合活動	生命教育										
			生涯規劃	2	1	1					教師人力分配適合上下學期對開。		
			家政										
			法律與生活										
			環境科學概論										
		科技	生活科技										
			資訊科技	2	1	1					對開		
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					師資調配故開一學分		
			體育	4	2	2							
		全民國防教育		2	1	1					師資調配故開一學分		
		部定必修一般科目學分小計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修一般科目開設48學分
		部定必修學分合計				48	24	24	0	0	0	0	部定必修學分合計48學分



表6-2-6 設計群室內設計學程 教學科目與學分(節)數表(續)  
109學年度入學學生適用

類別			領域 / 科目		授課年段與學分配置						核 心 科 目	課程屬性	備 註	教學 大綱
					第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
校訂科目	必修學分	一般科目 4學分 2.22%	公民與社會	2	1	1						☑ 原班級	本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。	34851
			生物入門	1	1							☑ 原班級	配合在地環境教育，生物入門、植物學課程內容僅開設1學分即可授課完畢。	34852
			遺傳與演化	1		1						☑ 原班級	本校該科教師僅有一位，加上學制眾多因素，故該科規劃1學分。	46987
			特殊需求	0	(2)	(2)						☑ 跨學程		50104
	校訂必修學分小計			4	2	2	0	0	0	0		校訂必修一般科目開設4學分		
	選修學分	一般科目 64學分 35.56%	淺談物理	2	2							☑ 原班級		34857
			英語聽講	2			1	1				☑ 原班級	為提升學生英語聽力與口說能力，於校訂選修課目安排第二學年第一學期、第二學期一學分之英語聽講，因課程屬性一小時密集訓練亦能達成短期訓練效果，故本校安排一學分之課程。	34863
			健康自我管理	1			1					☑ 原班級	配合部定必修第一學年度第一學期與第二學期健康與護理課程，與第二學年度學年度開設一學分健康自我管理課程，以讓學生能繼續習得健康管理相關知識。	34865
			健康情感管理	1				1				☑ 原班級	配合部定必修第一學年度第一學期與第二學期健康與護理課程，於第二學年度開設一學分健康情感管理課程，以讓學生能繼續習得健康情感管理相關知識並因應多變多元的社會，學會培養正確的情感管理。	34866
			當代軍事科技	1				1				☑ 原班級	除課程中國防基本認知教學外，為配合年度射擊體驗(納入兵役折抵項目)與學生生活管理等因素考量，故該科規劃1學分。	34872
			戰爭與危機的示	1			1					☑ 原班級	除課程中國防基本認知教學外，為配合年度射擊體驗(納入兵役折抵項目)與學生生活管理等因素考量，故該科規劃1學分。	34877
			歷史概論	2	2							☑ 原班級		34878
			體育	8			2	2	2	2		☑ 原班級		34879
			國語文	14			3	3	4	4		☑ 原班級		35322
英語文			14			3	3	4	4		☑ 原班級		35327	
職業試探	4		4							☑ 跨班 ☑ 實作及探索體驗		35450		
數學	14			4	4	3	3			☑ 原班級		35511		
開課學分			64	4	4	15	15	13	13					
應選修學分			64								校訂選修一般科目開設64學分			
專精科目	64學分 35.56%	工程測量實習	6						3	3	☑ 跨學程	■跨學程:建築製圖學程開設	34882	
		色彩原理	2					2		V	☑ 原班級		34885	
		表現技法實習	4					2	2		☑ 原班級		34894	
		室內設計與製圖實作	6					3	3	V	☑ 原班級		34895	
		室內裝修實務	4					2	2		☑ 原班級		34896	
		基本設計實習	6			3	3			V	☑ 原班級		34897	
		基礎圖學實習	6			3	3			V	☑ 原班級		34899	
		專題實作	6					3	3		☑ 原班級	■跨領域/科目專題	34900	
設計概論	2					2		V	☑ 原班級		34902			

設計與生活美學	2					2	☑ 原班級		34903
創意潛能開發	2					2	☑ 原班級		34905
電工電子實習	3		3				☑ 跨學程	■跨學程:動力機械學程開設	34908
電系實習	3			3			☑ 跨學程	■跨學程:動力機械學程開設	34910
電腦向量繪圖實習	6		3	3			☑ 跨學程		34912
電腦輔助製圖實習	6		3	3			☑ 跨學程	■跨學程:建築製圖學程開設	34913
數位影像處理實習	6		3	3			☑ 原班級		34915
機械力學	6		3	3			☑ 跨學程	■跨學程:電腦輔助機械學程開設	34917
機械工作法及實習	3					3	☑ 跨學程	■跨學程:動力機械學程開設	34918
繪畫基礎實習	6		3	3		v	☑ 原班級		34924
電腦輔助設計實習	3				3		☑ 跨學程	■跨學程:電腦輔助機械學程開設	34982
數位設計實習	6				3	3	☑ 跨學程		35110
電腦輔助製造實習	3					3	☑ 跨學程	■跨學程:電腦輔助機械學程開設	44198
造形原理	2					2	v ☑ 原班級		50617
開課學分	99	0	0	24	24	23	28		
應選修學分	64								校訂選修專精科目開設99學分
校訂選修學分小計	128	4	4	30	30	30	30		校訂選修合計開設163學分
校訂必修及選修學分上限合計	132	6	6	30	30	30	30		核心科目合計開設30學分
學分上限總計(每週節數)	180	30	30	30	30	30	30		部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計
每週團體活動時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2		六學期每週單位合計12-18節
每週彈性學習時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3		六學期每週單位合計12-18節
每週每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35		



## 伍、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會 或 講座活動節數	6	6	6	6	6	6
其他節數						
合計	36	36	36	36	36	36

## 陸、彈性學習時間實施規劃

### 一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

#### 國立嘉義高級工業職業學校彈性學習時間實施規範

中華民國107年課程發展委員會通過

#### 一、依據：

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

#### 二、目的：

國立嘉義高級工業職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

#### 三、本校彈性學習時間之實施原則：

本校彈性學習時間規劃，乃以建構學校特色、銜接學生學習、和發展學生進路為主軸，規劃配合學校願景、學生圖像、學習需求、課程規劃和師資安排，依學校群科分不同年級、不同班群，採用全學期授課模式，或單元(主題)課程組合的微課程的模式。

- (一) 本校彈性學習時間開設之學期，於學生在校上課每週 35 節中，各學制開設規劃如下：
  - (1) 技術型高中採高一上下學期各一節課，採高二上下學期各二節課、高三上下學期各二節課，合計共十節課，並以不採計畢業學分為原則；
  - (2) 服務群(汽車美容科)採高一上下學期各一節課，採高二上下學期各一節課、高三上下學期各一節課，合計共六節課；
  - (3) 綜合型高中採高一上下學期各三節課，採高二上下學期各三節課、高三上下學期各三節課，合計共十八節課，並以不採計畢業學分為原則；
  - (4) 實用技能學程採高一上下學期各一節課，採高二上下學期各二節課、高三上下學期各二節課，合計共十節課，並以不採計畢業學分為原則；
  - (5) 體育班採高一上下學期各二節課，採高二上下學期各二節課、高三上下學期各二節課，合計共十二節課，並以不採計畢業學分為原則；
  - (6) 進修部採高二上下學期各一節課，採高三上下學期各一節課，合計共四節課，課程類型若為「充實(增廣)性教學」或「補強教學」，且為全學期授課者，則可採計成績。

(二) 本校彈性學習時間之實施技術型高中、綜合型高中、實用技能學程採班群(全年級)方式(每一班群需達4班以上)分別實施，規劃如下：

(1)技術型高中：

- A. 高一規劃英文聽說讀寫相關之課程，採全學期授課模式，據以提升學生英語能力和建立終身學習之習慣。
- B. 高二規劃國語文閱讀表達、辨認中文字音字形、了解中華文化之相關課程，採全學期授課模式，據以提升學生中文表達能力和建立終身學習之習慣；另外，為提升學生對專業科目與技能學習之興趣，各科亦規劃相關微課程提供學生修習。
- C. 高三規劃數學邏輯思考、推論與演練計算能力之相關課程，採全學期授課模式，據以提升學習數學之動機和和建立終身學習之習慣；另外，為提升學生對專業科目與技能學習之興趣，各科亦規劃相關課程供學生整學期修習。
- D. 高一至高三期間，為提升學生對於技能學習之興趣，亦規劃相關專業技能理論與實作課程。

(2)綜合型高中：

- A. 高一規劃英文聽說讀寫相關之課程2節，1節採全學期授課模式，另1節採微課程模式，據以提升學生英語能力和建立終身學習之習慣；另外，為增加學生對於生涯規劃的理解，安排相關課程1節，於一年級上學期安排新生職涯探索學校特色課程，並於一年級下學進行職業體驗課程。
- B. 高二規劃國語文閱讀表達、辨認中文字音字形、了解中華文化之相關課程1節，採全學期授課模式，據以提升學生中文表達能力和建立終身學習之習慣；另2節採微課程模式：學術學程方面，預計規劃社會人文與自然探究實作課程以提升學生學習動機與興趣；專門學程部分，規劃相關專業技能理論與實作課程提升學生對於技能學習之興趣。
- C. 高三均採全學期授課模式，規劃數學邏輯思考、推論與演練計算能力之相關課程1節，據以提升學習數學之動機和和建立終身學習之習慣；另2節，為增進學生對升學考試科目與專業技能，各學程規劃相關課程提供學生修習。

(3)實用技能學程：

- A. 高一至高三規劃體育活動相關之課程，採全學期授課模式，據以提升學生體能和建立終身運動之習慣。
- B. 高一至高三期間，為提升學生對於技能學習之興趣，亦規劃相關專業技能理論與實作課程。

(4)服務群(汽車美容科)：

以功能性、補償為主，可採全學期授課或是微課程模式，視學生需求開設特殊需求課程。

- A. 課程可以分組或個別實施，視需求學生人數而定，原則上盡量以小組方式進行。
- B. 身心障礙相關之特殊教育需求領域課程包含生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等九個課程。
- C. 溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練等課程可與相關專業人員以合作模式進行。

(5)進修部：

- A. 高二均採全學期授課方式，規畫相關技能領域之課程，提升學生對專業科目與技能學習之興趣，提供學生整學期修習。
- B. 高三均採全學期授課方式，規畫相關技能領域之課程，提升學生對專業科目與技能學習之興趣，提供學生整學期修習。

(三) 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

(四) 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

(五) 採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

**四、本校彈性學習時間之實施內容：**

(一) 充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學

(二) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。

(三) 學生自主學習：就讀綜合高中學制學生得於彈性學習時間，依學校相關規定提出自主學習之申請，申請表件如附件 1。

(四) 選手培訓：

A. 由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；

B. 培訓期程以該項競賽辦理前 3 個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加 4 週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。

- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

#### **五、本校學生自主學習之實施規範：**

- (一) 學生得於高三上學期彈性學習時間，規劃進行自主學習，均以班級為單位於高一下學期學期末提出申請，經教務處彙整後，依主題與性質安排相關專長之指導老師。
- (二) 學生得於彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組分組方式，進行專題製作、小論文或創新實作，亦可做學科的延伸學習，且應安排成果報告、發表或展示。
- (三) 學生進行自主學習前，應與班級導師討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。
- (四) 學生自主學習的學習計畫應包括擬學習的主題、內容、進度、效益、所需資源或設備等，學生自主學習申請表如附件。
- (五) 完成申請表內容，繳至教務處綜合高中課務組，經審查委員會審核通過後，始得選填自主學習課程。
- (六) 為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班進行指導。
- (七) 學生進行自主學習後，應填寫自主學習紀錄表，經指導老師簽章後，於每次段考前繳交教務處綜合高中課務組。

#### **六、本校彈性學習時間之學生選讀方式：**

- (一) 充實(增廣)教學：採學生選讀制。
- (二) 補強性教學：全學期授課之課程：採學生選讀制。
- (三) 學校特色活動：採學生選讀制。
- (四) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (五) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。
- 選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局(處)或……主辦之競賽為限。
- (六) 第(一)(二)(三)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

#### **七、本校彈性學習時間之學分授予方式：**

- (一) 彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

A. 修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。



- B. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
- C. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
- D. 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

#### **八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式：**

##### **(一) 充實(增廣)教學與補強性教學：**

1. 個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
2. 二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
4. 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

(二) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(三) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(四) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

**九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。**

**十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫，修正亦相同。**

## 國立嘉義高級工業職業學校學生自主學習實施規定

108年1月14日課發會通過

### 一、依據：

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》（以下簡稱《總綱》）與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》（以下簡稱《要點》）相關規定。

### 二、實施目的：

為遵循《總綱》及《要點》之規定，拓展學生多元學習的領域，減少學習落差，促進適性發展，以落實「自發、互動、共好」之核心理念，另外，為鼓勵學生自主規劃彈性學習時間，提升自主學習能力，落實自主學習精神，特訂定本實施辦法。

### 三、實施方式：

1. 學生得於高三上學期彈性學習時間，規劃進行自主學習，均以班級為單位於高二下學期學期末提出申請，經教務處彙整後，依主題與性質安排相關專長之指導老師。
2. 學生得於彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組分組方式，進行專題製作、小論文或創新實作，亦可做學科的延伸學習，且應安排成果報告、發表或展示。
3. 學生進行自主學習前，應與班級導師討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。
4. 學生自主學習的學習計畫應包括擬學習的主題、內容、進度、效益、所需資源或設備等，學生自主學習申請表如附件。
5. 完成申請表內容，繳至教務處綜合高中課務組，經審查委員會審核通過後，始得選填自主學習課程。
6. 為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班進行指導。
7. 學生進行自主學習後，應填寫自主學習紀錄表，經指導老師簽章後，於每次段考前繳交教務處綜合高工課務組。

### 四、輔導管理：

1. 學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等
2. 為能落實學生自主學習成就，得安排老師隨班或組進行指導。

### 五、預期效益：

學生能達成自主規劃之內容目標，以提升自我能力，養成自主學習習慣，落實終身學習。

### 六、本辦法經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

## 二、彈性學習時間實施規劃表

類別	年級/學期		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
	內容		班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數	班數	天/節	週數
自主學習	自主學習		4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週
學授充／ 全期課實增廣、 補強教學	充實／ 增廣	英詩選讀	4班	1節	18週	4班	1節	18週												
		唱歌學英文	4班	1節	18週	4班	1節	18週												
		旅遊英語	4班	1節	18週	4班	1節	18週												
		看電影學英文	4班	1節	18週	4班	1節	18週												
		英文聖經故事導讀	4班	1節	18週	4班	1節	18週												
		文學與愛情							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		繪本任意門							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		18堂經典小說課							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		飲食文學閱讀與寫作指導							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		書法藝術欣賞和臨摹							4班	1節	18週	4班	1節	18週						
		動手算數學													4班	1節	18週	4班	1節	18週
		數學計算能力													4班	1節	18週	4班	1節	18週
		數學生活應用													4班	1節	18週	4班	1節	18週
		數學建模													4班	1節	18週	4班	1節	18週
		數學演算													4班	1節	18週	4班	1節	18週
		音標與字母拼讀教學	4班	1節	1週	4班	1節	1週												
		善用網路資源學英文	4班	1節	1週	4班	1節	1週												
		新詩悅讀							4班	1節	1週	4班	1節	1週						
		作文新世界							4班	1節	1週	4班	1節	1週						

		儒家的人生規劃與人際關係技巧							4班	1節	1週	4班	1節	1週						
		中國戲曲史介紹與戲曲賞析							4班	1節	1週	4班	1節	1週						
		推甄自傳、個人作品集製作、編輯							4班	1節	1週	4班	1節	1週						
		影像閱讀							4班	1節	1週	4班	1節	1週						
		台灣茶文化之研究與探討							4班	1節	1週	4班	1節	1週						
		改造命運 心想事成～了凡四訓							4班	1節	1週	4班	1節	1週						
		現代文學研究							4班	1節	1週	4班	1節	1週						
		鄉土小說選讀							4班	1節	1週	4班	1節	1週						
		小論文寫作與發表							4班	1節	1週	4班	1節	1週						
	補 強 性	歷屆地理試題初級篇													4班	2節	18週			
		中國歷代府架構總整理													4班	2節	18週			
		化學實驗精修													4班	2節	18週			
		靜電學													4班	2節	18週			
		測量學													4班	2節	18週			
		複合動力車													4班	2節	18週			
		機械力學 歷屆試題 解析初階													4班	2節	18週			
		設計原理													4班	2節	18週	4班	2節	18週
		歷屆地理試題進階篇																4班	2節	18週
		社會主義初探— 《共產黨宣言》導讀與實作																4班	2節	18週

		關鍵化學															4班	2節	18週	
		電流															4班	2節	18週	
		工程力學 進階															4班	2節	18週	
		共軌式柴 油引擎															4班	2節	18週	
		機械力學 歷屆試題 解析進階															4班	2節	18週	
		特殊需求	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週	4班	1節	18週
週期授充／ 增廣、補強性教學	充實／ 增廣	英文繪本 賞析	4班	1節	9週	4班	1節	9週												
		音標與字 母拼讀教 學	4班	1節	9週	4班	1節	9週												
		英文小說 選讀	4班	1節	9週	4班	1節	9週												
		看繪本演 戲劇學英 文	4班	1節	9週	4班	1節	9週												
		新聞英語	4班	1節	9週	4班	1節	9週												
		美麗中的 危機				4班	1節	9週												
		古道照顏 色－從臺 灣越嶺古 道看先民 開拓史				4班	1節	9週												
		果實知多 少				4班	1節	9週												
		生活用電				4班	1節	9週												
		創意模型 製作				4班	1節	9週												
		機械大意				4班	1節	9週												
		汽車原理				4班	1節	9週												
		設計與生 活				4班	1節	9週												
		音樂影視 中的地理 場景							4班	2節	9週									
		看鈔票說 故事－臺 灣貨幣小 歷史							4班	2節	9週									
		電能與3D 列印							4班	2節	9週	4班	2節	9週						
		生活化學							4班	2節	9週	4班	2節	9週						



	科學閱讀與探究							4班	2節	9週	4班	2節	9週						
	影片中的科學素養							4班	2節	9週	4班	2節	9週						
	建築工程實習							4班	2節	18週									
	汽車電子學基礎							4班	2節	9週									
	機械工作法							4班	2節	9週	4班	2節	9週						
	室內模型實習							4班	2節	9週	4班	2節	9週						
	跟著國片遊台灣										4班	2節	9週						
	影視歷史—熱門電影當中的小歷史										4班	2節	9週						
	構造法與施工										4班	2節	9週						
	汽車電子學進階										4班	2節	9週						
	補強性																		

### 三、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小計 (小時)	預期效益 及 其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
新生職涯探索	由各學程規劃專業科目探索課程，辦理自我探索教育。	18						18	1. 符應學生圖像思考力。 2. 依彈性學習自主精神，不參加得依學校通過之自主學習辦法進行自主學習。

## 柒、畢業條件

### 一、學年學分制畢業條件

由教育部所定的課程標準或綱要中，訂定學生畢業應修習的學分總量，除修習指定必修科目和學分外，學生依規定可自由修 選自己需要的科目和學分，修習及格達到規定畢業學分即可畢業，此種課程修習制度稱之為學分制。而採用學分制的學校， 如果同時也規定學生修業年限，即稱為學年學分制。

修業年限以三年為原則。成績優異學生得縮短其修業年限，以一年為限。每學年重讀或延修以一年為限，總修業年限為二至五年。

教育部訂定之課程標準，依各職業類科必須具備的一般科目與專業科目及具各校類科特色的科目作為學生必須修習的科目， 稱為必修科目。學校依區域特色、學校發展目標及學生特質或需求所訂定的科目，供學生依需求選讀之科目，即為校訂選修科目。

學年學分制成績評量項目分為學業成績及德行成績二項。 學生成績評量以學期為單位，每一科目學期成績及格即授予學分。

#### (一)綜合高中學年學分制畢業條件

- (1) **部定必修及校訂必修均須修習且成績及格**，畢業及格學分數至少為**160學分**。
- (2) 學生在特定專門學程修滿**40學分**含該學程之**核心科目及專題實作**均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。

## 二、成績評量方式

### 高級中等學校學生學習評量辦法

中華民國103年1月8日

臺教授國部字第1020127904A 號令訂定

- 第 一 條 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。
- 第 二 條 高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。
- 第 三 條 學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。
- 第 四 條 學業成績評量採百分制評定。  
學業成績評量應按學生身心發展及個別差異，並依學科及活動之性質，兼顧認知、技能及情意等教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。  
前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。
- 第 五 條 學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要之規定。  
每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分。
- 第 六 條 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。
- 第 七 條 學期學業總平均成績之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。  
學年學業總平均成績之計算，以該學年度各學期學業總平均成績平均之。  
各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之。
- 第 八 條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：  
一、一般學生：以六十分為及格。  
二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀科技人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。  
三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。  
四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。

身心障礙學生之學業成績評量，由學校依特殊教育法第二十八條所定個別化教育計畫之評量方式定之。

第 九 條 學生學期學業成績達前條第一項各款及格基準之科目，授予學分。

學生學期學業成績未達前條第一項各款及格基準之科目，其成績達下列基準者，應予補考：

一、一般學生：四十分。

二、前條第一項第二款至第四款學生：

(一) 及格分數為四十分者：三十分。

(二) 及格分數為五十分或六十分者：四十分。

三、前二款學生遭遇特殊情事者：由學校定之。

前項補考科目，其補考所得之成績，達前條第一項各款及格基準者，授予學分，並依各款所定及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就補考後成績或原成績擇優登錄。

學生學年學業成績達前條第一項各款及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

第 十 條 學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期未取得學分之科目，已修習者，得申請重修；未修習者，得申請補修。

高級中等學校課程綱要之部定必修科目，均應修習，因未修習而於前項各學期未取得學分者，應補修。

學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：

一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生修讀；每一學分不得少於六節。

二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導；屬重修者，每一學分不得少於三節，屬補修者，每一學分不得少於六節。

三、隨班修讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程修讀。

前項各款之實施時間及實際授課節數，由學校定之。

重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。

第 十一 條 學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條第一項各款及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。

前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：

一、重修：達第八條第一項各款及格基準者，依各款所定及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。

二、補修：依實得成績登錄。

第 十二 條 學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。

休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。



第 十三 條 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。

轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。

第 十四 條 學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。

第 十五 條 新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程規定要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十條規定辦理。

前項審查、測驗及學分抵免規定，由學校定之。

學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十三條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理：

一、符合高級中等學校學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編入適當之年級。

二、符合高級中等學校學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。

第 十六 條 資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及縮短修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。

第 十七 條 學生取得依高級中等學校辦理國外學生學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程規定要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學生經學校核准後，赴國外或國內其他高級中等以上學校、公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學分證明、學習成就或教育訓練，經學校審查符合課程規定要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外或國內其他高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。

第 十八 條 學校得推薦學生赴專科以上學校預修進階課程；其辦理方式及學習評量，由學校依相關法令之規定，協調專科以上學校定之。

第 十九 條 德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。

德行評量項目如下：

一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。

二、服務學習。

三、獎懲紀錄。

四、出缺席紀錄。

五、具體建議。

第 二十 條 德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。

重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。

第二十一條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理：

一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

二、懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。

學生之獎懲，除應通知學生、導師、家長或監護人外，於學期結束時列入德行評量。

第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。

第二十二條 學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。

德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

第二十三條 學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

前項學校核准給假之假別，不包括事假。

學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

第二十四條 學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

第二十五條 學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一) 修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。

(二) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢高級中等學校課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。

第二十六條 學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

第二十七條 學校依本辦法規定或為適應實際需要，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。

第二十八條 本辦法自中華民國一百零三年八月一日施行。

## 捌、選課規劃與輔導

### 一、校訂選修課程規劃

#### (學術社會學程)

學術社會學程(代碼197)

表9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物入門	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	1	1				
3	遺傳與演化	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
4	國語文	一般科目(選修)	學術社會學程			2	4	4	4
5	文化基本教材	一般科目(選修)	學術社會學程					2	2
6	英語文	一般科目(選修)	學術社會學程			3	4	4	4
7	英語聽講	一般科目(選修)	學術社會學程				1	1	1
8	英文作文	一般科目(選修)	學術社會學程					1	1
9	數學	一般科目(選修)	學術社會學程			3	4		
10	數學演習	一般科目(選修)	學術社會學程				1		
11	數學乙	一般科目(選修)	學術社會學程					4	4
12	淺談物理	一般科目(選修)	學術社會學程	2					
13	歷史概論	一般科目(選修)	學術社會學程	2					
14	體育	一般科目(選修)	學術社會學程			2	2	2	2
15	健康自我管理	一般科目(選修)	學術社會學程					1	
16	健康情感管理	一般科目(選修)	學術社會學程						1
17	戰爭與危機的 □示	一般科目(選修)	學術社會學程			1			
18	當代軍事科技	一般科目(選修)	學術社會學程				1		
19	國學常識	一般科目(選修)	學術社會學程			2			
20	語文表達與傳 播應用	一般科目(選修)	學術社會學程			2			
21	各類文學選讀	一般科目(選修)	學術社會學程			2			
22	專題閱讀與研 究	一般科目(選修)	學術社會學程			2			
23	基本設計	一般科目(選修)	學術社會學程						2
24	生活科技	一般科目(選修)	學術社會學程			1	1		

25	工程設計專題	一般科目(選修)	學術社會學程						2
26	未來想像與生涯進路	一般科目(選修)	學術社會學程						2
27	安全教育與傷害防護	一般科目(選修)	學術社會學程						2
28	數學A	一般科目(選修)	學術社會學程			3	4		
29	數學B	一般科目(選修)	學術社會學程			3	4		
30	探究與實作：歷史學探究	專精科目	學術社會學程					2	
31	族群性別與國家的歷史	專精科目	學術社會學程			4			
32	科技環境與藝術的歷史	專精科目	學術社會學程				4		
33	空間資訊科技	專精科目	學術社會學程			4			
34	社會環境議題	專精科目	學術社會學程				4		
35	現代社會與經濟	專精科目	學術社會學程					3	
36	專題實作	專精科目	學術社會學程				2		
37	民主政治與法律	專精科目	學術社會學程						3
38	法律常識	專精科目	學術社會學程				1		
39	經濟學概論	專精科目	學術社會學程			1			
40	探究與實作：地理與人文社會科學研究	專精科目	學術社會學程					2	2
41	探究與實作：公共議題與社會探究	專精科目	學術社會學程			2			



表9-2-1 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2					跨學程
2	數學入門	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
3	統整數學	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
4	進階數學	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
5	數學計算	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
6	英語聽講-國際教育	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
7	科技英文	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
8	英文閱讀與寫作	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
9	英語簡報演示	一般科目(選修)	學術社會學程			2				跨學程
10	職業試探	一般科目(選修)	學術社會學程		4					跨班
11	中國文化史	專精科目	學術社會學程					2		跨學程
12	時事地理自然篇	專精科目	學術社會學程					2		跨學程
13	自然資源管理	專精科目	學術社會學程					2		跨學程
14	世界文化史	專精科目	學術社會學程						2	跨學程
15	時事地理人文篇	專精科目	學術社會學程						2	跨學程
16	中國現代史	專精科目	學術社會學程						2	跨學程
17	台灣山岳導覽	專精科目	學術社會學程			2				跨學程
18	嘉義歷史文獻導讀	專精科目	學術社會學程			2				跨學程
19	都市地理	專精科目	學術社會學程			2				跨學程
20	食在真有趣	專精科目	學術社會學程			2				跨學程
21	生態攝影	專精科目	學術社會學程			2				跨學程
22	交通安全的探究	專精科目	學術社會學程			2				跨學程
23	問題解決能力	專精科目	學術社會學程			2				跨學程
24	觀光地理	專精科目	學術社會學程				2			跨學程
25	鈔票看世界	專精科目	學術社會學程				2			跨學程
26	公民教育	專精科目	學術社會學程				2			跨學程
27	台灣經濟發展史	專精科目	學術社會學程				2			跨學程
28	視覺與聽覺	專精科目	學術社會學程				2			跨學程

29	影片中的生物學	專精科目	學術社會學程				2			跨學程
30	應用化學	專精科目	學術社會學程				2			跨學程

## (學術自然學程)

學術自然學程(代碼198)

表9-1-2 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物入門	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	1	1				
3	遺傳與演化	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
4	國學常識	一般科目(選修)	學術自然學程			2			
5	語文表達與傳播應用	一般科目(選修)	學術自然學程			2			
6	國語文	一般科目(選修)	學術自然學程			2	4	4	4
7	文化基本教材	一般科目(選修)	學術自然學程					1	1
8	英語文	一般科目(選修)	學術自然學程			3	4	4	4
9	英語聽講	一般科目(選修)	學術自然學程				1	1	1
10	數學	一般科目(選修)	學術自然學程			3	4		
11	數學演習	一般科目(選修)	學術自然學程				1		
12	數學甲	一般科目(選修)	學術自然學程					4	4
13	淺談物理	一般科目(選修)	學術自然學程	2					
14	歷史概論	一般科目(選修)	學術自然學程	2					
15	體育	一般科目(選修)	學術自然學程			2	2	2	2
16	健康自我管理	一般科目(選修)	學術自然學程					1	
17	健康情感管理	一般科目(選修)	學術自然學程						1
18	戰爭與危機的 □示	一般科目(選修)	學術自然學程			1			
19	當代軍事科技	一般科目(選修)	學術自然學程				1		
20	各類文學選讀	一般科目(選修)	學術自然學程			2			
21	專題閱讀與研究	一般科目(選修)	學術自然學程			2			
22	基本設計	一般科目(選修)	學術自然學程						2
23	工程設計專題	一般科目(選修)	學術自然學程						2
24	未來想像與生涯進路	一般科目(選修)	學術自然學程						2
25	安全教育與傷害防護	一般科目(選修)	學術自然學程						2
26	數學A	一般科目(選修)	學術自然學程			3	4		
27	數學B	一般科目(選修)	學術自然學程			3	4		
28	生活科技	一般科目(選修)	學術自然學程			1	1		

29	選修物理-電磁現象一	專精科目	學術自然學程						2
30	選修物理-電磁現象二與量子現象	專精科目	學術自然學程						2
31	選修化學-化學反應與平衡一	專精科目	學術自然學程					2	
32	選修化學-化學反應與平衡二	專精科目	學術自然學程					2	
33	程式設計	專精科目	學術自然學程				2		
34	力學一	專精科目	學術自然學程			3			
35	力學二與熱學	專精科目	學術自然學程				2		
36	波動、光及聲音	專精科目	學術自然學程					4	
37	物理精修	專精科目	學術自然學程					1	
38	物質與能量	專精科目	學術自然學程			3			
39	物質構造與反應速率	專精科目	學術自然學程				3		
40	動物體的構造與功能	專精科目	學術自然學程					4	
41	專題實作	專精科目	學術自然學程				2		
42	地球科學	專精科目	學術自然學程			1			
43	地球環境	專精科目	學術自然學程				1		
44	有機化學與應用科技	專精科目	學術自然學程						4
45	生物實驗精修	專精科目	學術自然學程						1
46	自然科學探究與實作	專精科目	學術自然學程			2			
47	植物體的構造與功能	專精科目	學術自然學程				3		
48	遺傳、演化、生態與生物多樣性	專精科目	學術自然學程						4
49	細胞的構造與生理	專精科目	學術自然學程			2			

表9-2-2 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2					跨學程
2	數學入門	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
3	統整數學	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
4	進階數學	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
5	數學計算	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
6	英語聽講-國際教育	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
7	科技英文	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
8	英文閱讀與寫作	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
9	英語簡報演示	一般科目(選修)	學術自然學程			2				跨學程
10	職業試探	一般科目(選修)	學術自然學程		4					跨班
11	食在真有趣	專精科目	學術自然學程			2				跨學程
12	生態攝影	專精科目	學術自然學程			2				跨學程
13	交通安全的探究	專精科目	學術自然學程			2				跨學程
14	問題解決能力	專精科目	學術自然學程			2				跨學程
15	台灣山岳導覽	專精科目	學術自然學程			2				跨學程
16	嘉義歷史文獻導讀	專精科目	學術自然學程			2				跨學程
17	都市地理	專精科目	學術自然學程			2				跨學程
18	視覺與聽覺	專精科目	學術自然學程				2			跨學程
19	影片中的生物學	專精科目	學術自然學程				2			跨學程
20	應用化學	專精科目	學術自然學程				2			跨學程
21	觀光地理	專精科目	學術自然學程				2			跨學程
22	鈔票看世界	專精科目	學術自然學程				2			跨學程
23	公民教育	專精科目	學術自然學程				2			跨學程
24	台灣經濟發展史	專精科目	學術自然學程				2			跨學程

## (電腦輔助機械學程)

電腦輔助機械學程(代碼A08)

表9-1-3 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物入門	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	1	1				
3	遺傳與演化	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
4	國語文	一般科目(選修)	電腦輔助機械學程			3	3	4	4
5	英語文	一般科目(選修)	電腦輔助機械學程			3	3	4	4
6	英語聽講	一般科目(選修)	電腦輔助機械學程			1	1		
7	數學	一般科目(選修)	電腦輔助機械學程			4	4	3	3
8	淺談物理	一般科目(選修)	電腦輔助機械學程	2					
9	歷史概論	一般科目(選修)	電腦輔助機械學程	2					
10	體育	一般科目(選修)	電腦輔助機械學程			2	2	2	2
11	健康自我管理	一般科目(選修)	電腦輔助機械學程			1			
12	健康情感管理	一般科目(選修)	電腦輔助機械學程				1		
13	戰爭與危機的 □示	一般科目(選修)	電腦輔助機械學程			1			
14	當代軍事科技	一般科目(選修)	電腦輔助機械學程				1		
15	機械製圖實習	專精科目	電腦輔助機械學程			3	3		
16	機械製造	專精科目	電腦輔助機械學程			2	2		
17	機件原理	專精科目	電腦輔助機械學程			2	2		
18	機械基礎實習	專精科目	電腦輔助機械學程			2	2		
19	專題實作	專精科目	電腦輔助機械學程					2	
20	機械材料	專精科目	電腦輔助機械學程					1	1
21	電腦輔助製圖 與實習	專精科目	電腦輔助機械學程			3	3		
22	機件原理	專精科目	電腦輔助機械學程					2	2
23	基礎電學實習	專精科目	電腦輔助機械學程					2	2
24	數值控制機械 實習	專精科目	電腦輔助機械學程						2
25	綜合機械加工 實習	專精科目	電腦輔助機械學程					3	3
26	機械加工實習	專精科目	電腦輔助機械學程					2	2



表9-2-3 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2					跨學程
2	職業試探	一般科目(選修)	電腦輔助機械學程		4					跨班
3	機械力學	專精科目	電腦輔助機械學程			3	3			跨學程
4	電腦輔助製圖實習	專精科目	電腦輔助機械學程			3	3			跨學程
5	電腦向量繪圖實習	專精科目	電腦輔助機械學程			3	3			跨學程
6	電工電子實習	專精科目	電腦輔助機械學程			3				跨學程
7	電系實習	專精科目	電腦輔助機械學程				3			跨學程
8	機械力學	專精科目	電腦輔助機械學程					2	2	跨學程
9	電腦輔助設計實習	專精科目	電腦輔助機械學程					3		跨學程
10	工程測量實習	專精科目	電腦輔助機械學程					3	3	跨學程
11	數位設計實習	專精科目	電腦輔助機械學程					3	3	跨學程
12	機械工作法及實習	專精科目	電腦輔助機械學程						3	跨學程
13	電腦輔助製造實習	專精科目	電腦輔助機械學程						3	跨學程

## (動力機械學程)

動力機械學程(代碼B09)

表9-1-4 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物入門	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	1	1				
3	遺傳與演化	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
4	國語文	一般科目(選修)	動力機械學程			3	3	4	4
5	英語文	一般科目(選修)	動力機械學程			3	3	4	4
6	英語聽講	一般科目(選修)	動力機械學程			1	1		
7	數學	一般科目(選修)	動力機械學程			4	4	3	3
8	淺談物理	一般科目(選修)	動力機械學程	2					
9	歷史概論	一般科目(選修)	動力機械學程	2					
10	體育	一般科目(選修)	動力機械學程			2	2	2	2
11	健康自我管理	一般科目(選修)	動力機械學程			1			
12	健康情感管理	一般科目(選修)	動力機械學程				1		
13	戰爭與危機的 □示	一般科目(選修)	動力機械學程			1			
14	當代軍事科技	一般科目(選修)	動力機械學程				1		
15	複合動力車檢 修實習	專精科目	動力機械學程					3	
16	應用力學	專精科目	動力機械學程			2			
17	引擎原理	專精科目	動力機械學程			3			
18	底盤原理	專精科目	動力機械學程				3		
19	基本電學	專精科目	動力機械學程			3			
20	引擎實習	專精科目	動力機械學程			4			
21	底盤實習	專精科目	動力機械學程				4		
22	車輛底盤檢修 實習	專精科目	動力機械學程					4	
23	車身電器系統 綜合檢修實習	專精科目	動力機械學程						4
24	專題實作	專精科目	動力機械學程					4	
25	機件原理	專精科目	動力機械學程				2		
26	電系原理	專精科目	動力機械學程				3		
27	車輛空調檢修 實習	專精科目	動力機械學程						3
28	機器腳踏車基	專精科目	動力機械學程					3	

29	機電製圖實習	專精科目	動力機械學程						4
30	汽車專業英文	專精科目	動力機械學程					3	
31	汽車新科技	專精科目	動力機械學程						3

表9-2-4 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2					跨學程
2	職業試探	一般科目(選修)	動力機械學程		4					跨班
3	電工電子實習	專精科目	動力機械學程			3				跨學程
4	電系實習	專精科目	動力機械學程				3			跨學程
5	電腦向量繪圖實習	專精科目	動力機械學程			3	3			跨學程
6	電腦輔助製圖實習	專精科目	動力機械學程			3	3			跨學程
7	機械力學	專精科目	動力機械學程			3	3			跨學程
8	機械工作法及實習	專精科目	動力機械學程						3	跨學程
9	數位設計實習	專精科目	動力機械學程					3	3	跨學程
10	工程測量實習	專精科目	動力機械學程					3	3	跨學程
11	電腦輔助設計實習	專精科目	動力機械學程					3		跨學程
12	電腦輔助製造實習	專精科目	動力機械學程						3	跨學程
13	電工電子實習	專精科目	動力機械學程							跨學程

## (建築製圖學程)

建築製圖學程(代碼E04)

表9-1-5 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物入門	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	1	1				
3	遺傳與演化	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
4	國語文	一般科目(選修)	建築製圖學程			3	3	4	4
5	英語文	一般科目(選修)	建築製圖學程			3	3	4	4
6	英語聽講	一般科目(選修)	建築製圖學程			1	1		
7	數學	一般科目(選修)	建築製圖學程			4	4	3	3
8	淺談物理	一般科目(選修)	建築製圖學程	2					
9	歷史概論	一般科目(選修)	建築製圖學程	2					
10	體育	一般科目(選修)	建築製圖學程			2	2	2	2
11	健康自我管理	一般科目(選修)	建築製圖學程			1			
12	健康情感管理	一般科目(選修)	建築製圖學程				1		
13	戰爭與危機的 □示	一般科目(選修)	建築製圖學程			1			
14	當代軍事科技	一般科目(選修)	建築製圖學程				1		
15	材料與試驗	專精科目	建築製圖學程			3	3		
16	基礎工程力學	專精科目	建築製圖學程			3	3		
17	製圖實習	專精科目	建築製圖學程			3	3		
18	測量實習	專精科目	建築製圖學程			3	3		
19	專題實作	專精科目	建築製圖學程					1	1
20	建築製圖實習	專精科目	建築製圖學程					3	
21	施工圖實習	專精科目	建築製圖學程						3
22	工程材料	專精科目	建築製圖學程					2	2
23	營建技術實習	專精科目	建築製圖學程						2
24	設計與技術實習	專精科目	建築製圖學程					2	
25	土木工程與技術概論	專精科目	建築製圖學程					2	
26	構造與施工法	專精科目	建築製圖學程						2
27	結構概論	專精科目	建築製圖學程					2	2
28	電腦3D繪圖軟	專精科目	建築製圖學程					2	2

表9-2-5 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2					跨學程
2	職業試探	一般科目(選修)	建築製圖學程		4					跨班
3	電腦輔助製圖實習	專精科目	建築製圖學程			3	3			跨學程
4	機械力學	專精科目	建築製圖學程			3	3			跨學程
5	電腦向量繪圖實習	專精科目	建築製圖學程			3	3			跨學程
6	電工電子實習	專精科目	建築製圖學程			3				跨學程
7	電系實習	專精科目	建築製圖學程				3			跨學程
8	工程測量實習	專精科目	建築製圖學程					3	3	跨學程
9	電腦輔助設計實習	專精科目	建築製圖學程					3		跨學程
10	數位設計實習	專精科目	建築製圖學程					3	3	跨學程
11	機械工作法及實習	專精科目	建築製圖學程						3	跨學程
12	電腦輔助製造實習	專精科目	建築製圖學程						3	跨學程
13	電腦輔助製圖實習	專精科目	建築製圖學程							跨學程



## (室內設計學程)

室內設計學程(代碼V02)

表9-1-6 原班級選修方式課程規劃表

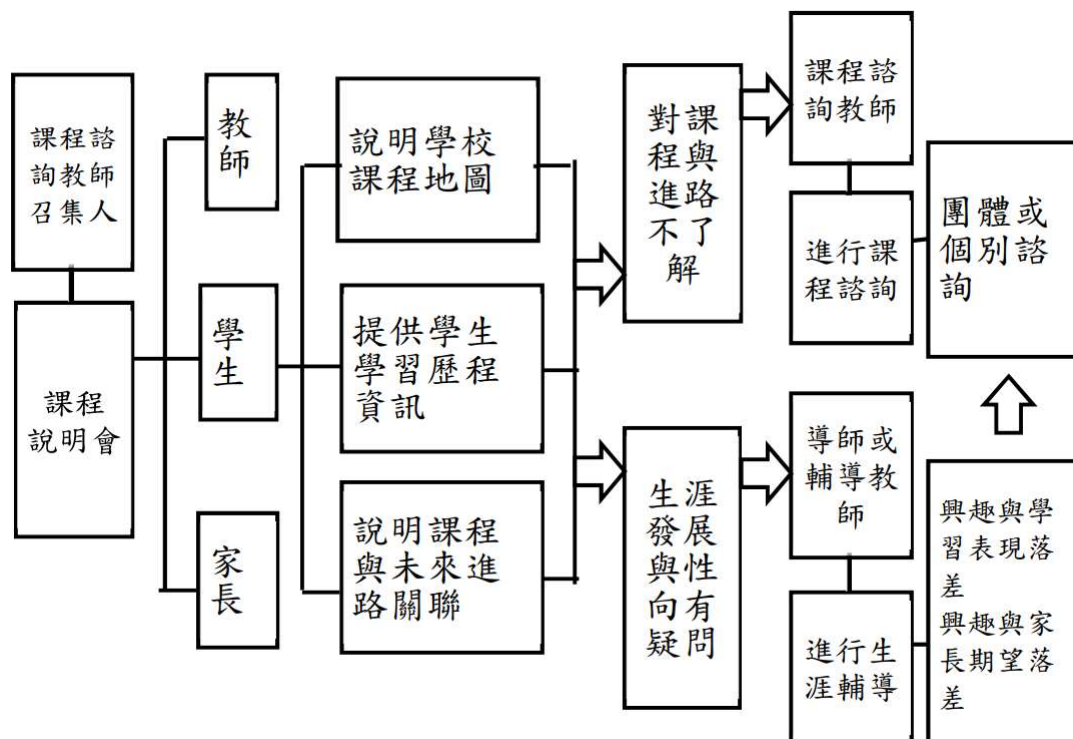
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	生物入門	一般科目(必修)	學術社會學程	1					
2	公民與社會	一般科目(必修)	學術社會學程	1	1				
3	遺傳與演化	一般科目(必修)	學術社會學程		1				
4	國語文	一般科目(選修)	室內設計學程			3	3	4	4
5	英語文	一般科目(選修)	室內設計學程			3	3	4	4
6	英語聽講	一般科目(選修)	室內設計學程			1	1		
7	數學	一般科目(選修)	室內設計學程			4	4	3	3
8	淺談物理	一般科目(選修)	室內設計學程	2					
9	歷史概論	一般科目(選修)	室內設計學程	2					
10	體育	一般科目(選修)	室內設計學程			2	2	2	2
11	健康自我管理	一般科目(選修)	室內設計學程			1			
12	健康情感管理	一般科目(選修)	室內設計學程				1		
13	戰爭與危機的 □示	一般科目(選修)	室內設計學程			1			
14	當代軍事科技	一般科目(選修)	室內設計學程				1		
15	繪畫基礎實習	專精科目	室內設計學程			3	3		
16	基本設計實習	專精科目	室內設計學程			3	3		
17	基礎圖學實習	專精科目	室內設計學程			3	3		
18	設計概論	專精科目	室內設計學程					2	
19	色彩原理	專精科目	室內設計學程					2	
20	室內設計與製 圖實作	專精科目	室內設計學程					3	3
21	專題實作	專精科目	室內設計學程					3	3
22	數位影像處理 實習	專精科目	室內設計學程			3	3		
23	表現技法實習	專精科目	室內設計學程					2	2
24	創意潛能開發	專精科目	室內設計學程						2
25	設計與生活美 學	專精科目	室內設計學程						2
26	室內裝修實務	專精科目	室內設計學程					2	2
27	造形原理	專精科目	室內設計學程						2

表9-2-6 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

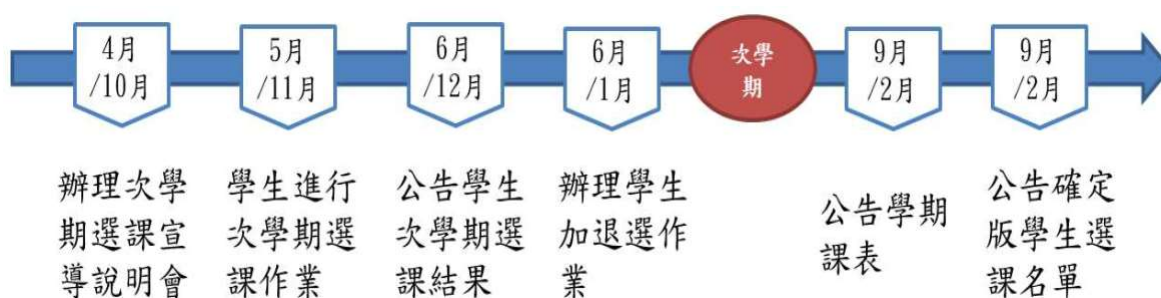
序號	科目名稱	科目屬性	適用群學程	授課年段與學分配置						辦理方式
				第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
1	特殊需求	一般科目(必修)	學術社會學程	2	2					跨學程
2	職業試探	一般科目(選修)	室內設計學程		4					跨班
3	電腦向量繪圖實習	專精科目	室內設計學程			3	3			跨學程
4	電腦輔助製圖實習	專精科目	室內設計學程			3	3			跨學程
5	機械力學	專精科目	室內設計學程			3	3			跨學程
6	電工電子實習	專精科目	室內設計學程			3				跨學程
7	電系實習	專精科目	室內設計學程				3			跨學程
8	數位設計實習	專精科目	室內設計學程					3	3	跨學程
9	工程測量實習	專精科目	室內設計學程					3	3	跨學程
10	電腦輔助設計實習	專精科目	室內設計學程					3		跨學程
11	機械工作法及實習	專精科目	室內設計學程						3	跨學程
12	電腦輔助製造實習	專精科目	室內設計學程						3	跨學程

## 二、選課輔導流程規劃

### (一)課程諮詢階段



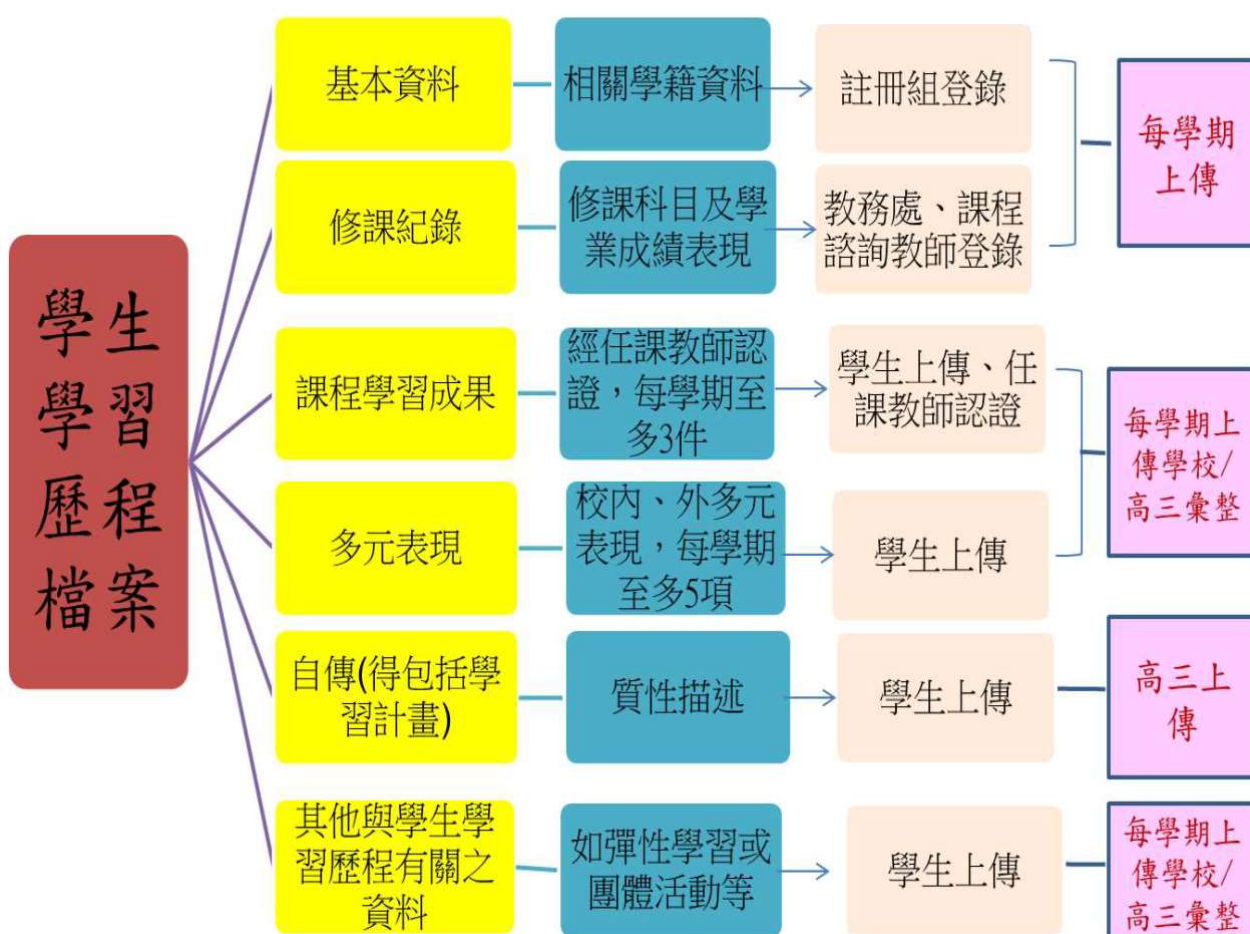
### (二)選課及加退選階段



選課日程表

時間	活動內容	說明
8月中旬	選課宣導	1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導 2. 新生利用報到時段進行選課宣導
8月下旬	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
8/31 (第1學期)	正式上課	跑班上課
9月初 (上課後一週)	加、退選作業	得於學期前兩週進行
1月上旬 (第1學期)	檢討	課發會進行選課檢討

(三)登錄學習歷程檔案階段



## 國立嘉義高級工業職業學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定

### 壹、依據

本補充規定依據「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點二項規定訂定之。

### 貳、學習歷程檔案資料工作小組

本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作，本工作小組成員如下：

- 一、召集人：由校長擔任。
- 二、執行秘書：由教務主任擔任。
- 三、學務主任、輔導主任、實習主任、進修部主任、圖書館主任。
- 四、教學組長、註冊組長、實研組長、特教組長、綜高學務組長、綜高課務組長、訓育組長、生輔組長、課外活動組長、實習組長、實技組長、資訊媒體組長、進修部註冊組長、進修部教學組長。
- 五、教師會代表一人，由教師會推派之。
- 六、學生家長委員會代表一人，由家長會推派之。
- 七、導師代表一人：由學務處推派之。
- 八、課程諮詢教師代表一人：由課程諮詢教師推派之。
- 九、學生代表一人，由學務處推派之。

### 參、會議召開與運作

工作小組每學期至少召開一次會議，由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。

### 肆、工作小組分工內容

項次	內容	負責單位	內 容	備註
1	系統維護	教務處 資媒組	系統建置與管理，包含帳號開設、障礙排除、使用者疑問及系統相關問題處理。	
2	基本資料	註冊組 進修部註冊組	學生之相關學籍資料，於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認。	每學期規定時間內登錄及檢核。
3	修課紀錄	輔導室	修課評估。	每學期於規定時間上傳。
		教學組 課務組 進修部教學組	選修課程名稱及登錄學生選修科目資料。	
		課程諮詢教師	課程諮詢紀錄。	
		註冊組 進修部註冊組	修課成績。	
		生輔組	出缺勤紀錄。	

4	課程學習成果	學生 任課教師	資料包含實作作品、書面報告等，且須經任課教師線上認證，每學期至多3件。	每學期於規定時間上傳。
5	多元表現	學生 各班導師 學校各組	校內、外多元表現（幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、實作評量等），每學年至多10項。由學校或校外機構登錄之競賽、檢定及其他資料，不在此限。	每學期於規定時間上傳。
6	自傳 (含學習計畫)	輔導室 導師 學生	指導學生於申請就讀大專校院時，依規定時間完成個人自傳/讀書計畫（含生涯規劃、自我期許、專長、興趣等欄位）登錄及檢核。	高三時上傳。
7	其他	學生	與學生學習歷程有關之資料，如彈性學習或團體活動等。	

#### 伍、學習歷程檔案資料相關研習之規劃

學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組統籌辦理訓練、研習及說明：

- 一、學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，並辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- 二、教師研習：教務處註冊組每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- 三、親師說明：輔導室每學期得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。

#### 陸、成效評核與獎勵

學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，每學年下學期得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

柒、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同。

### 三、選課輔導措施

#### （一）依據：

國立嘉義高級工業職業學校（以下簡稱本校）為落實教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。

#### （二）實施目的：

本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

#### （三）實施方式：

本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：

1. 完備學生課程諮詢程序。
2. 規劃學生選課相關規範。
3. 登載學生學習歷程檔案。
4. 定期檢討選課輔導措施。

#### （四）實施內容：

##### 1. 完備學生課程諮詢程序：

- （1）組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
- （2）設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
- （3）編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
- （4）辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
- （5）選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。



- (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

2. 規劃學生選課相關規範：

- (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
- (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

3. 登載學生學習歷程檔案：

- (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
- A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

(五) 定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

## 玖、學生升學與就業資訊

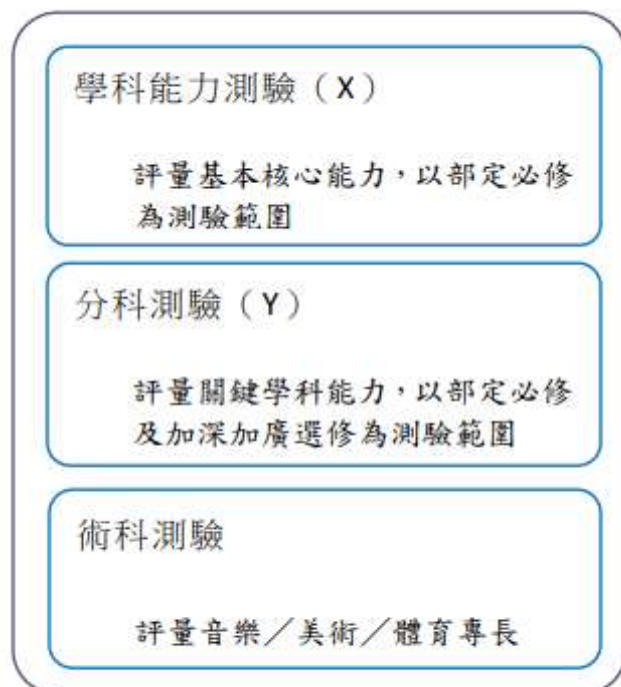
### 一、升學相關資訊：

#### A、大學多元入學

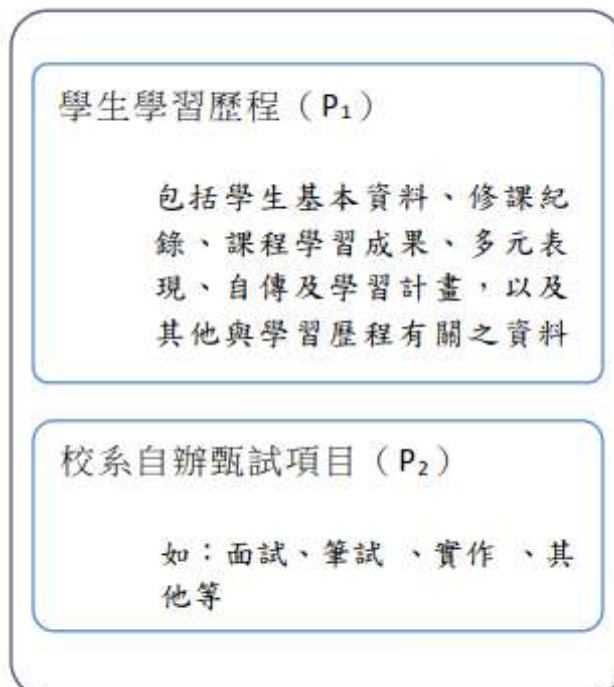
多元入學方案下不同入學管道與選才重點或精神

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

#### 大學入學考試成績



#### 綜合學習表現 (P)



註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

多元入學方案下不同入學管道參採資料類別

申請入學與分發入學管道主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採	-----

### (一)申請入學

申請入學以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應新課綱之多元適性，綜合評量考生能力。

- 1、學科能力測驗(X)成績，各科最高為 15 級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。
- 2、大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗(X)考科 4 科成績，或就所選之 4 科中另訂不同科目組合總分。
- 3、考生通過學科能力測驗(X)(含術科)檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現(P)之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。
- 4、第二階段甄選總成績之計算，綜合學習表現(P)至少須占 50%，學生學習歷程應佔相當比例。

### (二)分發入學

分發入學完全採計入學考試中學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。

- 1、採計之學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)成績，各科最高為 45 級分，用於分發鑑別。
- 2、考量考生應試負擔，採計考科數  $3 \leq \text{學科能力測驗(X)} + \text{分科測驗(Y)} + \text{術科} \leq 5$ ，其中學科能力測驗(X)  $\leq 4$  (不含術科)，分科測驗(Y)  $\geq 1$ 。
- 3、採計科目之成績可加權計算

### (三)考試科目

學科能力測驗(X)評量考生基本核心能力，分科測驗(Y)評量考生進階學科能力，考生皆可依大學校系規定之考科自由選考。為降低考生應考壓力，並考量大學校系可自訂不同管道使用入學考試成績之項目與組合，學科能力測驗(X)與分科測驗(Y)考試之考科以不重複為原則。

對於未設為考科之學習領域，大學校系若欲了解學生修習情形，如數學乙、資訊領域課程等，可藉由檢視學生歷程檔案中考生修習特定領域／科目之必修或選修課程情形，或自辦指定項目予以評量。

考量學生於加深加廣選修的國語文、英語文領域訂有必須修習的學分數，足可持續提升學生語文能力，及為使選修課程不受考試影響，分科測驗(Y)不再辦理國文及英文考科；另考量大學理工科系等對於學生數學領域之修習有較多要求，分科測驗(Y)另辦理數學甲考科。

- 1、學科能力測驗(X)考試科目包括國文(含國語文寫作)、英文、數學、社會、自然等五考科，考生可自由選考，成績均採級分制。各考科測驗範圍皆為部定必修科目。
- 2、分科測驗(Y)考試科目包括數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等七科，考生可自由選考，成績均採級分制。各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目(課程)。

### (四)命題方向

各領域／科目的課程應透過學習內容、教學方法及學習評量三者的綜合運用，將課程內涵與核心素養的呼應關係具體展現。此外，各領域／科目學習重點的架構提供教材設計的彈性，在不同版本教材中，學習表現與學習內容可以有不同的對應關係。

基於此，學科能力測驗(X)與分科測驗(Y)之命題方向，將以課綱為主，參考各領域／科目的學習內容與學習表現設計試題。

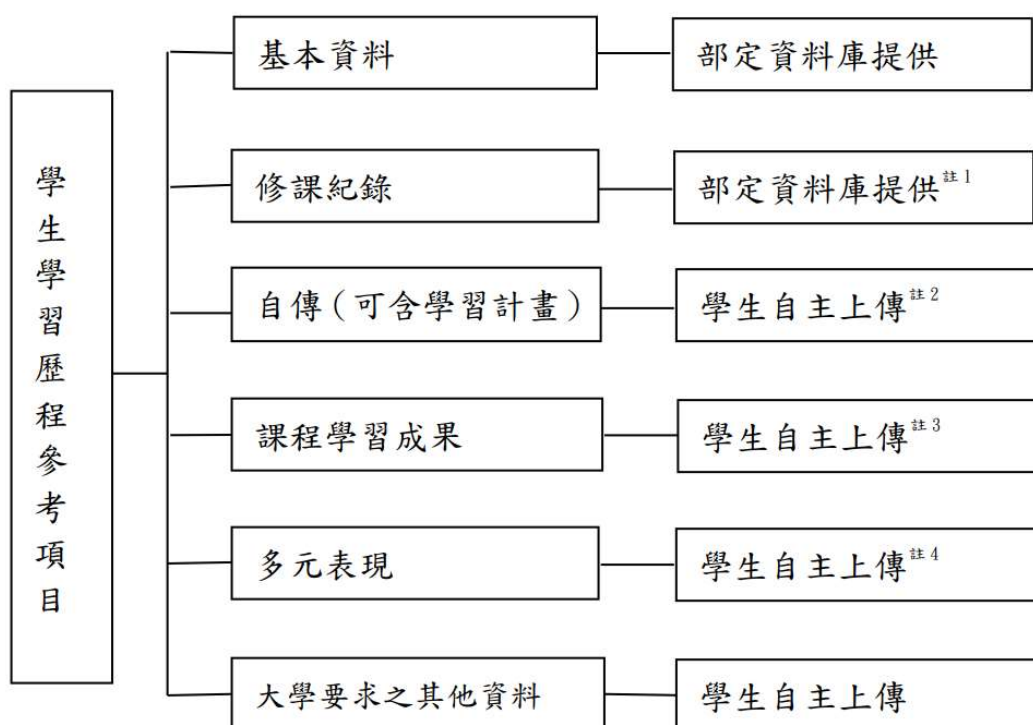
### (五)成績表示

學科能力測驗(X)與分科測驗(Y)成績表示皆採級分制。使用級分而不採原始分數，可避免因各科性質不同、題目難度不同，直接相加比較時，對部分考生不利的情形，並避免學生分分計較，級分之計算亦為社會大眾所熟悉。

學科能力測驗(X)成績使用於申請入學時，各科最高為15級分，可直接相加，另設各科頂、前、均、後、底五標可作為檢定使用，又因考生自由選考，將不另計算總級分。計算方式將以各科到考考生中，原始得分前百分之一考生的平均原始得分除以15為級距(取至小數第二位，第三位四捨五入)，據以計算考生級分數。

學科能力測驗(X)與分科測驗(Y)成績使用於分發入學時，各科最高規劃改以45級分計算，再搭配各系自訂加權權數及選定之同分參酌序，可減少因級分數少造成同分，必須增額錄取情形。

## (六)學生學習歷程參考項目



註1：修課學分、修課成績等修課情形。

註2：自傳(可含學習計畫)可上傳數個檔案。

註3：如實作作品、書面報告…等學生於每學期課程結束一定期間內，得上傳至多3份(需任課教師認證)。學生於申請入學時，大學各科系得採計至多3份學習成果。

註4：多元表現如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多10項及字數合計至多800字、圖片至多3張之綜整心得一份。

### 學生學習歷程檔案資料架構

## (七)招生及入學考試日程





## B、技專校院多元入學

### 因應108新課綱整體考招規劃架構



### 統一入學測驗共同科目命題範圍彙整表



核心 素養 學習	<b>國語文</b>	
	試題類型設計採多元化及系統化，重視評量統整，探究的思考能力	
	<b>英語文</b>	
	試題將涵蓋生活化、情境化的題材，融入非連續性或綜合型態之題型	
	<b>數學</b>	
	試題取材兼重思考與行動、理解與應用，關注在如何將所學內容轉化為實踐性的知識，並落實於生活中	
<b>版本</b>		
<b>學分數</b>		<b>適用群別</b>
數學A	部定必修8學分	家政群、藝術群
數學B	部定必修與領綱所定校訂課程總計12學分	商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、餐旅群、海事群、水產群
數學C	部定必修與領綱所定校訂課程總計16學分	機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群

### 專業科目(一)(二)命題範圍原則



- 為落實技專校院實務選才及銜接技高務實致用能力，專業科目(一)及(二)依108新課綱調增部定必修群專業及實習科目15-30學分(總計45-60學分)，修訂111學年度命題範圍。
- 105至107年，全方面分梯諮詢技專校院所有群類別代表、15群科中心代表、入學測驗中心、新課綱研修團隊、技術型高中代表、教師團體及家長團體等單位。



### 命題品質精進策略(I)：命題題型方向



## 學習歷程檔案資料參採及運用-優點



### 學習歷程檔案資料移轉及運用--



#### 項目-1



#### 學習歷程檔案

學生學習歷程檔案資料之建置，以學生就學期間之資料為限，並由學校、實驗教育辦理者及學生，依國教署公告期限上傳資料庫。

項目	辦理人員	登錄、上傳時間	內容
(一)基本資料	學校登錄及檢核 實驗教育辦理者登錄及檢核	每學期	學生學籍資料
(二)修課紀錄	學校登錄及檢核 實驗教育辦理者登錄及檢核	每學期	每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等
(三)課程學習成果	學生登錄 任課老師認證	學校在籍學生，每學期至多三件 參與實驗教育之學生，每學年至多六件	有修課紀錄且具學分數之課程實作、作品或書面報告 檔案格式：影音、PDF、圖片等

### 學習歷程檔案資料移轉及運用--



#### 項目-2



#### 學習歷程檔案

學生學習歷程檔案資料之建置，以學生就學期間之資料為限，並由學校、實驗教育辦理者及學生，依國教署公告期限上傳資料庫。

項目	辦理人員	登錄、上傳時間	內容
(四)多元表現	學生登錄 學校登錄 校外機構登錄	每學年至多十項(資料庫內已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他相當之資料不包括在十項之內)	校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照 檔案格式：影音、PDF、圖片等
(五)自傳(得包括學習計畫)	學生登錄 學校上傳 實驗教育辦理者上傳	申請大專校院時，應於學校、實驗教育辦理者規定時間內登錄，並由學校、實驗教育辦理者於國教署規定時間內上傳至資料庫	依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫
(六)其他與學生學習歷程有關之資料			技專端需求之補充資料

## 學習歷程檔案資料內容





# 學習歷程檔案資料採計原則



## 課程學習成果與多元表現參採件數原則上限

學習歷程檔案 資料庫項目名稱	技專招生 入學管道	參採課程學習成果及多元表現原則
<b>課程學習成果</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>具學分數之課程實作、作品或書面報告</li> <li>三年內最多可上傳18件</li> <li>檔案格式：影音、PDF、圖片等</li> </ul>	<b>甄選入學、技優甄審</b>	1. 專題實作及實習科目學習成果(為必採指定項目)： <b>至多可採計6件</b> ，得參採綜整說明文件一份，以審酌學生實作之能力。 2. 其他學習成果： <b>至多可採計3件</b> 。
	<b>四技申請入學(普高生)</b>	<b>至多可採計6件</b> ，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用之學習成果。
<b>多元表現</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等</li> <li>三年內最多可上傳30件</li> <li>檔案格式：影音、PDF、圖片等</li> </ul>	<b>甄選入學、技優甄審、四技申請入學(普高生)</b>	<b>至多可採計10件</b> ，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制，並得參採綜整說明文件一份。 *惟設計群、藝術群等特殊群類另予彈性考量。

## 學習歷程檔案資料參採及運用



### 111學年度甄選入學成績採計方式

- 第一階段以統一入學測驗成績篩選。
- 第二階段採計項目可包括：(一)統一入學測驗成績加權、(二)指定項目甄試、及(三)證照或得獎加分等三項。第(一)及第(二)項加總為100分，第(三)項為選採加分項目。
- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現，學習歷程檔案為學生在學期間完整的學習記錄，可落實新課綱重視實作能力、多元學習之精神。
- 將專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目。
- 為兼顧實務選才與各校招生彈性，甄選入學第二階段甄選總成績占比規劃如下：

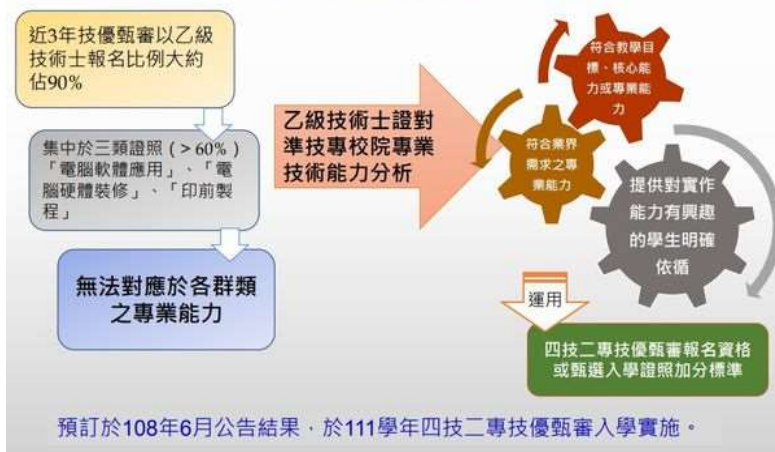
第二階段甄選總成績採計方式				
(一) 統一入學測驗 成績加權	(二) 指定項目	占總成績 比率	(三) 證照或 得獎加分	
國文 ×1 ~ 倍	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	≥40%	依優待加分標準 加分，並於簡章 正面表列
英文 ×1 ~ 倍	專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%		
數學 ×1 ~ 倍	術科實作(各校自訂)	%		
專業一 >2 ~ 倍	筆試(各校自訂)	%		
專業二 >2 ~ 倍	面試(各校自訂)	%		
(一)+(二)=100				

## 學習歷程檔案資料參採方式： 甄選及技優甄審項目對照



學習歷程檔案資料庫		111學年度甄選入學及技 優甄審招生 第二階段指定項目資料
項目	內容	
一、基本資料	學生學籍資料	基本資料
二、課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>有修課紀錄且具學分數之課程實作、作品或書面報告</li> <li>檔案格式：影音、PDF、圖片等</li> </ul>	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) 其他學習(作品)成果
三、修課紀錄	每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等	<b>學習歷程資料審查</b> (招生校系於簡章說明必、選繳交項目、內容、件數限制，並得參採綜整說明文件一份。)
四、多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等</li> <li>檔案格式：影音、PDF、圖片等</li> </ul>	
五、自傳(得包括學習計畫)	依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫	
六、其他資料	技專需求之補充資料	

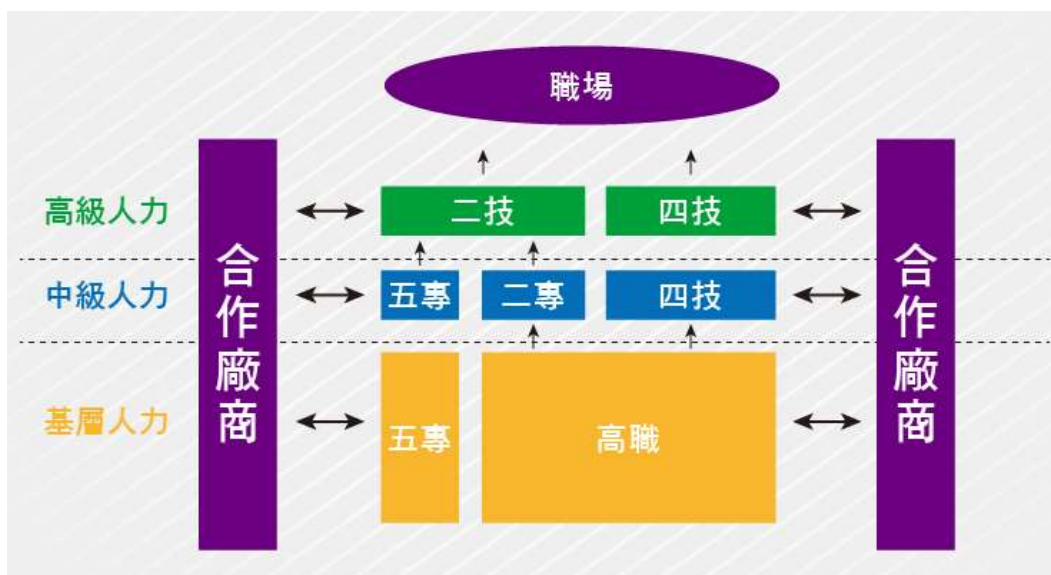
## 乙級技術士證對準技專校院專業技術能力：分析及運用



## 二、就業相關計畫

### 1. 產學攜手合作計畫(教育部)

為實現技職教育與產業實務的結合，提升專業技術人才培育水準，教育部規劃推動「產學攜手合作計畫」，透過高職（公私立高級職業學校、高中附設職業類科學校、綜合高中專門學程）及技專校院（公私立科技大學、技術學院及專科學校）間規劃彈性的學制與課程，培育產業需求技術人力，結合實務導向技術發展，兼顧經濟弱勢與學習弱勢學生的進修與就業，落實對產業特殊類科及傳統基礎產業人才的培育，並滿足缺工產業的人力需求。



- 三合一模式採高職+技專校院+合作廠商的三方合作方式。
- 可發展 3+2(高職+二專)、3+2+2(高職+二專+二技)、3+4(高職+四技)或 5+2(五專加二技)之縱向銜接學制。
- 高職生（或五專生）透過甄審升讀技專校院（四技、二專或二技），並成為合作廠商正式員工。

## 2. 雙軌訓練旗艦計畫(勞動部)

整合事業單位及技職體系資源，訓練生(學生)每週分別在業界實習至少3日、學校上課2~3日，不但可學習理論課程，還可增加實務經驗，降低學校教育與職場技能的落差。另外，訓練生(學生)除可享有學費之優惠補助外，每月由事業單位提供津貼，以減輕經濟負擔。訓練生(學生)於訓練期滿且成績合格者，可取得教育部授予之日間部正式學歷文憑與勞委會及事業單位共同核發之結訓證書。此計畫不但提供技職體系學生的就業機會，升學及就業兼顧，也同時為企業提供優質的募才、育才及用才途徑，塑造了一批基礎厚實的技術人才，達到企業與青少年雙贏的局面。



聽到雙軌訓練旗艦計畫，都會把它跟以往的「建教合作」聯想在一起，雖然這兩者有些相似的地方，但是雙軌訓練旗艦計畫具備有更多的優勢，例如公司會提供工作崗位的輪調、政府每學期給予一半學費的補助，以及3張證書(學校畢業證書、勞動部與事業單位合發之結訓證書、專業職能認證)的取得等等，除了避免學生被當成「廉價勞工」使用，對於青少年朋友們在未來的發展而言，能夠提供很大的幫助。



### 3. 就業導向課程專班(教育部)

教育部國民及學前教育署為鼓勵高級中等學校培育產業需求之人才，與產業機構、訓練機構或大專校院，共同規劃推展以實務技能學習為課程核心之就業導向課程專班，期能協助學生實務技能及就業能力，並提升學生就業意願及比率，協助學生未來生（職）涯發展。

辦理方式：

- 以經各該主管機關核定原有班級之三年級調整辦理為原則。
- 規劃應依學校發展特色、學生特質屬性與生涯發展需求，並結合產業需求，得採全班或部分學生修習方式等多元模式實施。
- 以強化學生實務能力及就業接軌為主，其就業率達成目標以百分之八十以上為規劃原則。

在計畫期程內，校定課程中應有百分之五十以上之實務課程。

課程實施方式	說明
<b>產業機構實習</b>	<b>必辦！</b>
 1.赴職場體驗 2.赴訓練機構接受訓練 3.遴聘業界專家進行協同教學 4.其他能提升學生實務能力及促進就業之措施。	至少擇一種方式搭配辦理

課程實施方式	說明
<b>赴職場體驗</b>	一、安排學生前往 <b>本專班所屬之合作機構</b> 進行參訪、觀摩、見習等學習活動。 二、赴職場體驗時間宜於夜間8點前結束。 三、參與學生必須撰寫心得報告，學校應留存相關照片、文件及實施資料。
<b>赴訓練機構接受訓練</b>	一、未達六週(含)者，授課節數及學分採計依「高級中等學校實習課程實施辦法」辦理。逾六週以上者，學分採計基準依「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」及其相關辦法辦理。 二、 <b>不得排定於畢業典禮之後實施。</b>
<b>遴聘業界專家進行協同教學</b>	一、每專班每學期每科目辦理協同教學次數以 <b>不高於7次</b> 為規劃原則。 二、每專班每學期協同教學 <b>授課總節數以42節</b> 為規劃原則。 三、若有其他需求規劃，請學校於專班摘要中，詳細說明。 四、就業導向課程專班的業界專家，應符合： 1.業界專家所屬服務單位，為本專班之合作對象。 2.業界專家所屬服務單位，已安排本專班學生赴職場體驗或產業機構實習。

#### 4. 青年就業領航計畫(勞動部)

教育部透過跨部會合作推動「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，以鼓勵高中職應屆畢業生透過職場、學習及國際體驗，探索並確立人生規劃方向。規劃透過高中職生涯輔導後，提供優質職缺讓高中職應屆畢業生進行職場體驗，給予其未來接受高等教育及發展所需經費；或透過學習及國際體驗，改善以往高比率升學趨勢，並協助青年生涯探索。



圖 2 青年教育與就業儲蓄帳戶方案具體架構圖

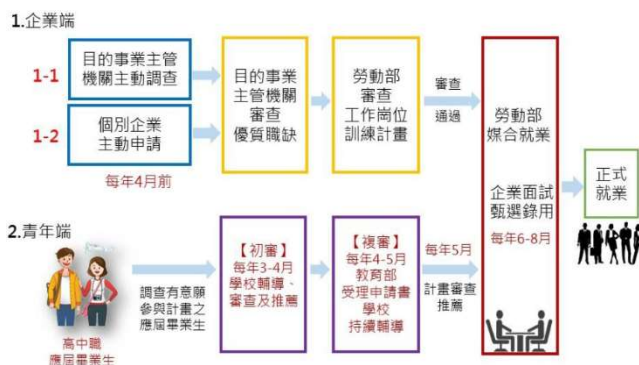


圖 3 青年就業領航計畫申請途徑圖



圖 4 青年體驗學習計畫申請途徑圖

## 拾、選課作業方式

### 一、選課作業

#### 國立嘉義高級工業職業學校 「校訂選修科目」學生選課實施要點

108.03.05行政會議通過

#### 壹、依據：

- 一、中華民國 103 年 11 月 28 日教育部臺教授國部字第 1030135678A 號「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、中華民國 107 年 2 月 21 日教育部臺教授國部字第 1060148749B 號「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 三、中華民國 107 年 4 月 10 日教育部臺教授國部字第 1070024978B 號「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」。

貳、目的：為協助學生瞭解自我探索、興趣、性向，提供學生有關課程內涵、學習目標與未來升學進路發展與產業之關聯，以達到適性選課，適性學習之目標，特訂定校訂選修科目學生選課實施要點(以下簡稱本要點)。

貳、對象：本校修習多元選修課程學生。

參、學生選課應詳細閱讀本要點，並依循導師、輔導教師、課程諮詢教師及科主任指導辦理，上述人員對學生選課應盡力輔導，有疑問時，從速協調有關單位辦理。

#### 肆、本校選課輔導機制：

- 一、導師：負責發展性輔導，協助學生生活、生涯與學習之輔導與親師溝通；針對生涯未定向學生、家長期望與學生興趣有落差、學生能力與興趣不符或學生缺乏學習動力等情形，由導師先進行瞭解及輔導。
- 二、輔導教師：結合生涯規劃課程、生涯輔導相關活動與講座，並透過相關性向及興趣測驗分析，協助學生自我探索，瞭解自我興趣與性向，俾利學生規劃未來與學習；針對生涯未定向學生、家長期望與學生興趣有落差、學生能力與興趣不符或學生缺乏學習動力等情形，則協助導師，提供學生更專業之生涯輔導。

### 三、課程諮詢教師：

- (一) 每學期選課前針對學生、家長及教師說明學校課程計畫及其與學生進路發展之關聯，並於選課期間提供學生有關課程內涵、目標與未來大學科系或課程關聯性之諮詢。
- (二) 針對生涯未定向學生、家長期望與學生興趣有落差、學生能力與興趣不符或學生缺乏學習動力等情形，俟導師或輔導老師輔導並解決相關問題後，提供學生課程諮詢。
- (三) 每學期於選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。
- (四) 協助編印選課輔導手冊，以提供學生選修課程時之參考。

### 四、科主任：提供修課學生專業類科及技能課程的分析與輔導。

伍、學生每學期所修科目以其網路選課或選課單為準。已選科目未經退選不得中途放棄，否則成績概以零分登錄，併入學期總平均計算。

陸、本校選課分預選及加退選兩階段辦理，學生於每一學期結束前預選下學期課程，新生則於新生始業輔導或開學上課一週後時選課，學生選課以網路選課或選課單處理，預選在前一學期期末進行，加退選在開學上課後第二週，選課之正確時間依教務處規定辦理。

### 柒、學生選課須合於下列規定：

- 一、學生需於學校指定的選修期限辦理選修作業，未於規定期間選課由教務處逕予分發。
- 二、學生需依課程手冊所載之選修課程進行選修，不可以多選或不選（學校未提供空白不選課機制）。
- 三、學生選課及加退選以網路選課或紙本申請單為之。
- 四、選修科目其選修人數，每班開班人數不得低於 12 人為原則，情形特殊且校內經費足以支應者，降至 10 人以下；每班開班人數上限為當年度核訂之班級人數，選修人數超過上限時，由電腦依選課學生志願序隨機篩選。若有特殊狀況，則召開會議依專案處理。

### 捌、學生加選或退選須合於下列規定：

- 一、學生之退選以不影響原成班下限人數為原則。
- 二、學生之加選以不影響加選班級上限人數為原則。



三、 學生加退選應於開課一週內為之，以網路選課辦理加退選作業為主，加（退）選結果並應列印，經家長、導師、輔導教師、課程諮詢教師及科主任簽章審核辦理；若有特殊狀況，須召開會議專案處理時，若加（退）選作業採紙本申請者；申請單經家長、導師、加（退）選授課教師、課程諮詢教師及科主任簽署後，送教務處作業。

四、 超過加退選期限，即不得以任何理由要求再加退選課程。

玖、本要點經行政會議討論後，提校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 二、選課實例

## 學生選課操作

### 1、進入學校首頁(點擊校務系統)



## 2、進入校務系統(點擊成績登錄)



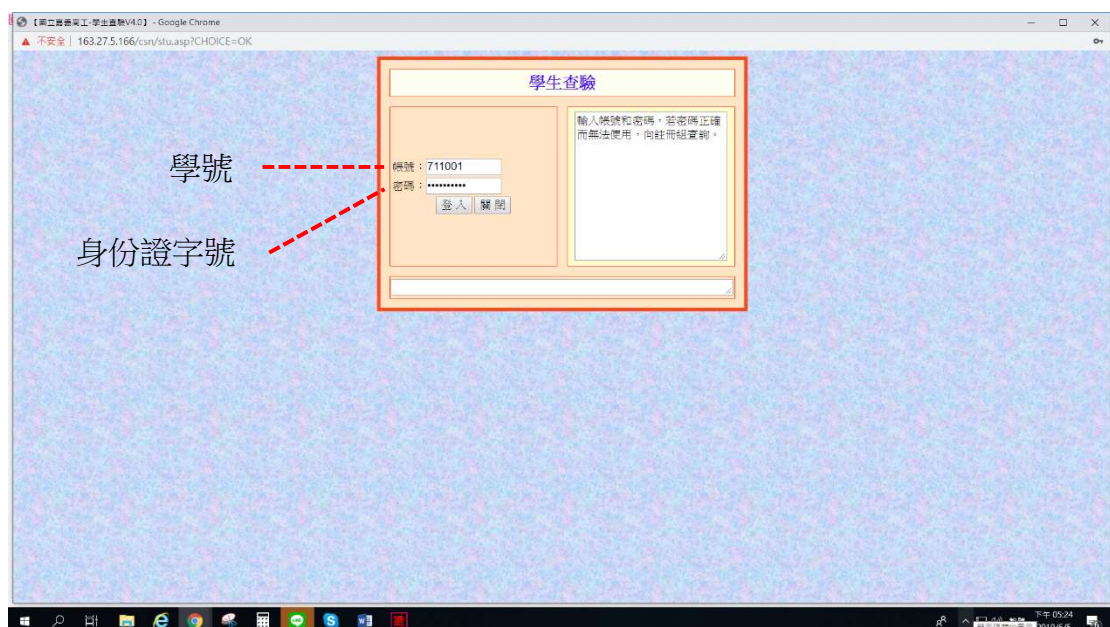
### 3、進入成績登錄(點擊學生登錄)



### 4、進入學生登錄(輸入帳號、密碼)

帳號：學號

密碼：身份證字號



## 5、進入選課系統(點擊選課作業)



## 6、進入選課作業畫面如下：

107學年度第1學期 1073452 登錄截止日：2010/1/1 上午 08:30:00 ~ 2019/6/30 下午 11:59:00

存 檔

《操作說明：》

- 選 修：請在未選擇之選科目核取方塊前勾選要選修方課程，請依個人意願選修課程。
- 取消選修：請在已選課程核取方塊前勾選欲取消選修之課程，存檔後即取消選修該課程。
- 存 檔：選修與取消選修必需經存檔動作，選課方可完成！

未選擇之選修科目(4/0)

核取	學程	課程名稱	類別	學分	節次	人數	限額
<input checked="" type="checkbox"/>	建築科	2年級營建法規(FB2BE)	選修	03		1	999
<input type="checkbox"/>	建築科	2年級建築素描(FB2BG)	選修	03		0	999
<input type="checkbox"/>	建築科	2年級土木建築實習(FB2BH)	選修	03		0	999
<input type="checkbox"/>	建築科	2年級表現技法實習(FB2BI)	選修	03		0	999

已選擇之選修科目(0)

核取	學程	課程名稱	類別	學分	節次
----	----	------	----	----	----

※選課：請在未選擇之選修科目[核取欄]勾選欲選課程，點選[存檔]若人數未額滿即可完成選課，並會於已選選修科目出現已選上之課程。



7、完成後畫面如下：

107學年度第1學期 1073452
登錄截止日：2010/1/1 上午 08:30:00 ~ 2019/6/30 下午 11:59:00

存 檔

《操作說明：》

- 選 修：請在未選擇之選科目核取方塊前勾選要選修方課程，請依個人意願選修課程。
- 取消選修：請在已選課程核取方塊前勾選欲取消選修之課程，存檔後即取消選修該課程。
- 存 檔：選修與取消選修必需經存檔動作，選課方可完成！

未選擇之選修科目(3/0)

核取	學程	課程名稱	類別	學分	節次	人數	限額
<input type="checkbox"/>	建築科	2年級營建法規(FB2BE)	選修	03		2	999
<input type="checkbox"/>	建築科	2年級土木建築實習(FB2BH)	選修	03		0	999
<input type="checkbox"/>	建築科	2年級表現技法實習(FB2BI)	選修	03		0	999

〈———選 修 課 程———〉

已選擇之選修科目(1)

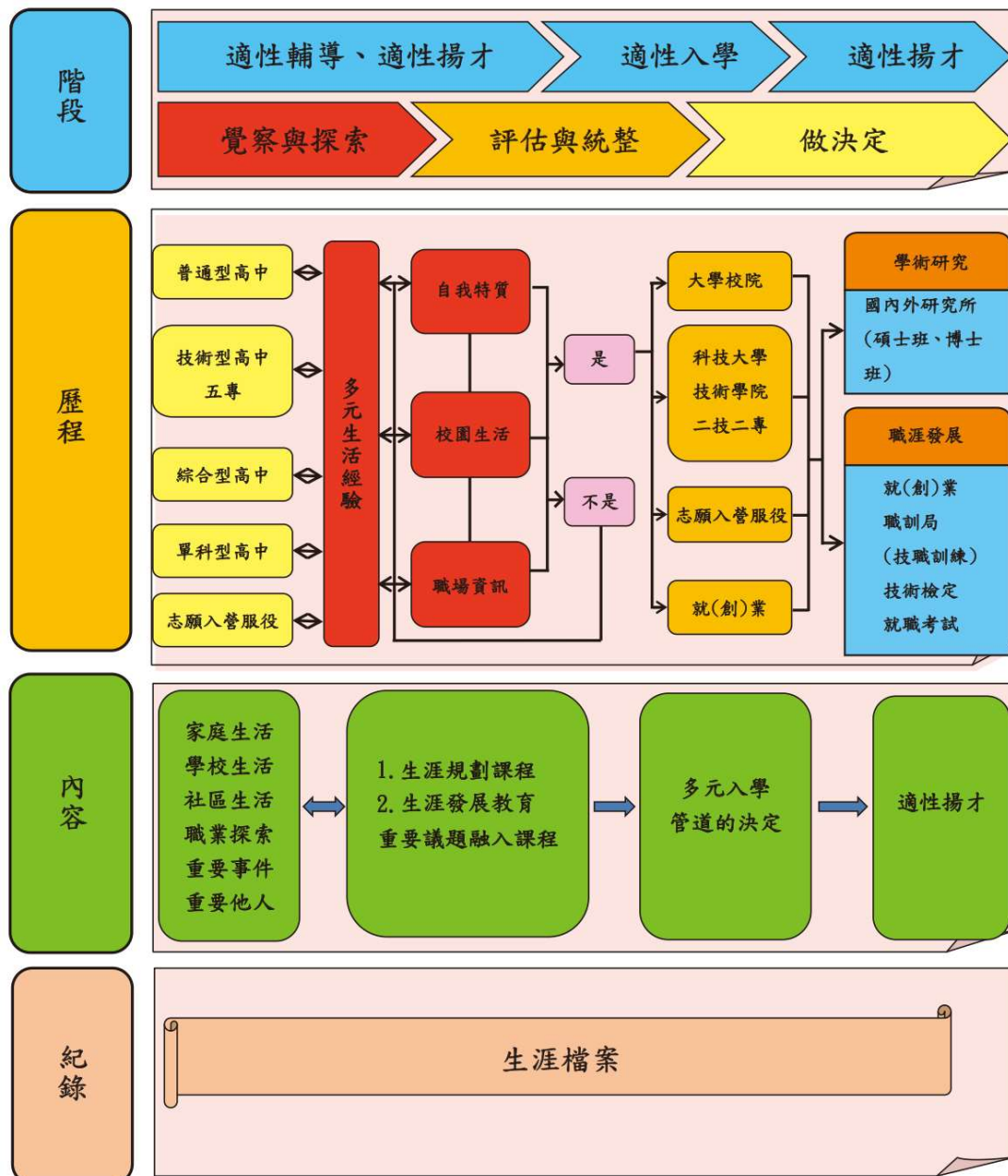
核取	學程	課程名稱	類別	學分	節次
<input checked="" type="checkbox"/>	建築科	2年級建築素描(FB2BG)	選修	03	

※退選課程：請於已選擇之選修科目中，勾選退選課,點擊[存檔]即可完成。

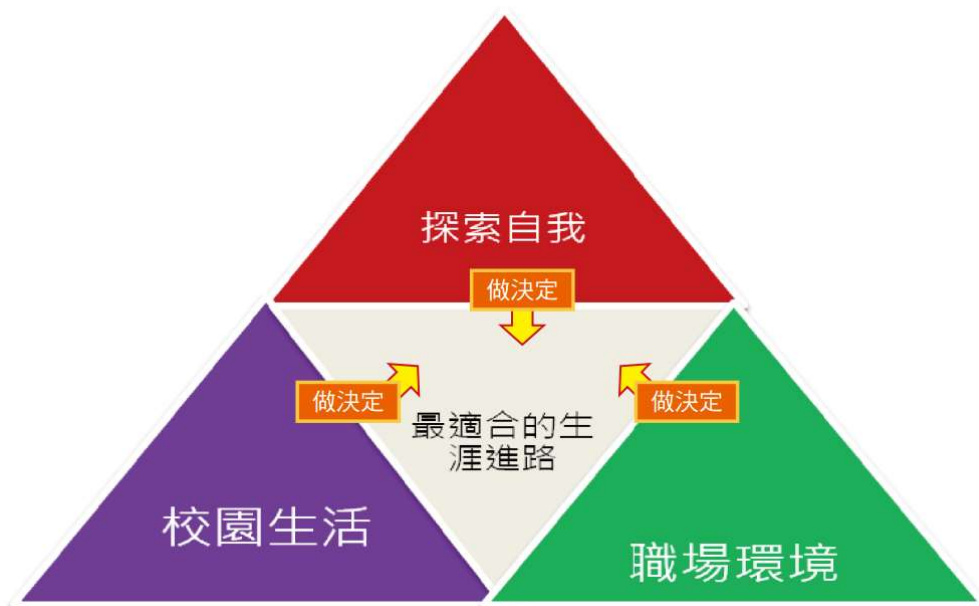
## 附錄

### 一、生涯規劃與進路測驗輔導

高級中等學校學生生涯規劃的歷程可以分成階段、歷程、內容與紀錄四大面向來說明。高級中等學校學生適性輔導歷程可以分成1. 適性輔導與適性揚才；2. 適性入學；3. 適性揚才三大階段。其中第一階段是「適性輔導、適性揚才」階段，乃因為技術型高中、單科型高中、軍警學校學生已經開始進行專業知識技能的訓練屬於「適性揚才」階段，普通型高中與綜合型高中則仍需要進行適性輔導，以便能從多元生涯進路中進行生涯抉擇，屬於適性輔導階段。然而，因為國中階段身心尚未漸臻成熟情形下，技術型高中、單科型高中、軍警學校學生常常在生涯試探階段，仍覺得無法適應校園生活與職業發展需求，而想要轉銜到其他職群、普通型高中或綜合型高中進行試探，需要進行相關的適性輔導。此階段可以是「適性輔導、適性揚才」作為高級中等學校學生生涯規劃階段的開始，並配合自我與生涯的覺察與探索、評估與統整、做決定，建構完整生涯規劃階段。



高級中等學校學生生涯規劃內涵，從家庭、學校、社區、職業試探、重要他人、重要事件的多元生活經驗，透過高級中等學校生涯規劃課程以及生涯發展議題融入各學科教學，讓學生在探索自我、校園與職場環境的過程中，從多元入學管道中依照自己生涯傾向選擇適合的大專校院、軍警就讀或就業、創業。





生涯資源包括

(一)自我探索：興趣量表、探索量表、量化評量、質性探索、生涯測驗系統

分類清單

首頁

自我探索

科系介紹

工作世界

大學營隊

生涯問鮮菇Q&A

資源連結

最近瀏覽過的資料

網站地圖

首頁 > 自我探索 > 測驗評量

大學入學考試中心興趣量表

測驗評量

探索活動

友善列印

大學入學考試中心興趣量表

大學入學考試中心興趣量表查詢系統

大學入學考試中心大學學系探索量表

大學入學考試中心大學學系探索量表查詢系統

「我喜歡做的事」興趣測驗

自我探索

量化特質評量/質性探索活動

華人生涯網  
Chinese Career Net

這裡，有天，有地，人在其中。這裡，有理性分析，有無限想像，生命在其中。邀您，在嘗試、反思、直觀中，活出意義。

自我探索首頁

量化評量 +

質性探索 +

個人資料庫 +

會員登入

自我探索簡介

華人生涯網首頁 > 自我探索 > 職業興趣量表

職業興趣量表 清除本頁作答 量表來源說明

對未來的發展方向無法掌握？

對以往的工作抉擇產生懷疑？

你是否總是想著該如何讓自己的興趣與工作有更多的結合？

許多人希望未來的工作能與自己的興趣契合，

分類清單

首頁

自我探索

科系介紹

工作世界

大學營隊

生涯問鮮菇Q&A

資源連結

最近瀏覽過的資料

華人生涯網職業興趣量表  
大學入學考試中心興趣量表

首頁 > 自我探索 > 測驗評量

大學入學考試中心興趣量表

測驗評量

探索活動

探索活動

(R)、研究型(I)、藝術型(A)、  
更適合選擇自己的興趣類型

1111九大職能星

1111Holland學涯暨  
職涯興趣測驗

104職業適性測驗

104職涯興趣量表

104工作價值觀量表

我的興趣類型組合

興趣類型萬花筒

(二)高中職升學：各招生管道宣導、統測相關公告資訊、大學入學考試相關公告資訊

技職院校

<p>技專校院招生策進總會</p> 	<p>財團法人技專校院入學測驗中心</p> 	<p>技訊網</p> 
<p>技職網路博覽會</p> 		

大學

<p>大學入學考試中心</p> 	<p>漫步在大學</p> 	<p>大學網路博覽會</p> 
<p>大學考試入學分發委員會</p> 	<p>大學甄選入學委員會</p> 	

其他

<p>教育部國教署特教網路中心</p> 	<p>運動成績優良學生升學輔導網站</p> 	<p>警察專科學校招生</p> 
<p>國軍人才招募中心</p> 	<p>中央警察大學</p> 	<p>臺北藝術大學</p> 
<p>臺灣藝術大學</p> 	<p>教育部原住民族及少數族群教育資訊網</p> 	<p>原住民專班</p> 
<p>離島地區及原住民升學師範及教育大學甄試</p> <p>離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試</p>		

(三)職場就業：職業訓練、就業平台、青年教育與就業儲蓄帳戶方案

就業相關

 勞動力發展署 	 台灣就業通 	 104人力銀行 
 1111人力銀行 	 O*Net Online 	 Career就業情報網 



圖 2 青年教育與就業儲蓄帳戶方案具體架構圖

國立嘉義高工心理測驗施測明細

測驗名稱	施測對象	施測目的/用途
新編多元性向測驗	綜高一全體學生	協助學生探索個人優勢性向，以利綜高學生學程選擇。
大考中心興趣量表	綜高一全體學生	協助學生探索個人興趣，以利綜高學生學程選擇。
戈登人格測驗	高一全體學生	促使學生對自己的人格有進一步的認識及瞭解，並藉此篩選出高關懷學生，給予關懷晤談或安排認輔。
學習診斷測驗	高二全體學生	協助學生瞭解自己學習上的優缺點，進而發揮優點改善缺點，增進學習效果。
九大職能星測驗	職高二全體學生	將學生在工作上可能產生傑出績效的基本特質進行界定，並歸屬其職能位置，呈現他們的職能優勢與劣勢，給予職涯發展上的建議。
學系探索量表	綜高三學術學程學生	協助學生瞭解自己對那些科系有興趣，幫助學生找到與自己興趣適配的「學類」。

## 二、高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點

### 教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點

中華民國106年07月26日

臺教國署高字第1060075928B 號

- 一、教育部國民及學前教育署(以下簡稱本署)為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱有關高級中等學校(以下簡稱學校)應完備高級中等教育階段學生學習歷程檔案之規定，以蒐集、處理及利用學生學習歷程檔案資料，特訂定本要點。
- 二、本署依教育基本法第九條第一項第三款及教育部國民及學前教育署組織法第二條規定之職權，建立高級中等教育階段學生學習歷程資料庫(以下簡稱學習資料庫)，向學校及學校型態、非學校型態實驗教育(以下簡稱實驗教育)辦理者蒐集學生學習歷程檔案資料，並得請相關機關或機構提供學生學習歷程檔案資料。

前項學校、實驗教育辦理者、機關或機構，依各該教育評量法規、組織法規或個人資料保護法及其相關法規規定，其蒐集之學生學習歷程檔案資料，得依個人資料保護法第十六條或第二十條規定，釋出學生學習歷程檔案資料提供予學習資料庫處理及利用。

- 三、學校及本署應以數位平臺建置學生學習歷程檔案資料，其內容應包括下列項目：

- (一) 基本資料。
- (二) 修課紀錄。
- (三) 課程學習成果。
- (四) 多元表現。
- (五) 自傳(得包括學習計畫)。
- (六) 其他與學生學習歷程有關之資料。

實驗教育辦理者之數位平臺學生學習歷程檔案資料，由本署建置之。

前二項資料建置之格式，由本署另定之。

- 四、學生學習歷程檔案資料之建置，以學生就學期間之資料為限，並由學校、實驗教育辦理者及學生，依本署公告期限上傳資料庫；其內容及記錄方式如下：

- (一) 基本資料、修課紀錄：學校、實驗教育辦理者，應於每學期規定時間內登錄及檢核。
- (二) 課程學習成果：學生應於學校、實驗教育辦理者規定時間內登錄，並經任課教師(在實驗教育，得為法定代理人或已成年之學生本人)認證。學校在籍學生，每學期至多三件；參與實驗教育之學生，每學年至多六件。



(三) 多元表現：學生應將校內、外多元表現，於學校、實驗教育辦理者規定時間內登錄，每學年至多十項。但資料庫內已由學校登錄之校內幹部及其他相當資料，或校外機構登錄之競賽、檢定及其他相當之資料，不包括在十項之內。

(四) 自傳(得包括學習計畫)、其他與學生學習歷程有關之資料：學生申請就讀大專校院時，應於學校、實驗教育辦理者規定時間內登錄，並由學校、實驗教育辦理者於本署規定時間內上傳至資料庫。

五、學校應成立建置學生學習歷程檔案資料工作小組(以下簡稱工作小組)，由校長擔任召集人，成員至少包括教務處、學務處、輔導處(室)、教師、家長及學生代表，每學期至少召開一次會議。

學校應依本要點訂定補充規定，經校務會議通過後實施；其內容應包括下列事項：

(一) 工作小組之組成及運作。

(二) 學生學習歷程檔案資料建置之方式、人員、期程及內容。

(三) 學生學習歷程檔案資料相關研習之規劃。

(四) 辦理成效評核及獎勵。

實驗教育辦理者應自行訂定補充規定，並指定單位或人員，負責本要點所定相關事項。

六、學生申請就讀大專校院時，經學生本人同意及勾選後，本署得將資料庫之檔案釋出至依大學法第二十四條第二項所組成之大學招生委員會或聯合會，作為招生選才之參據。

七、本署對於學校、實驗教育辦理者有關學生學習歷程檔案資料之建置作業，得視其辦理情形，就相關人員予以獎懲；學校、實驗教育辦理者相關人員有登載不實，致影響學生權益或大學招生制度之公正性及公平性者，應負相關行政或刑事責任。

八、學習資料庫保有學生個人之所有資料，應自該學生申請入大專校院起五年後，予以封存。