

備查文號：

體育班：109年1月16日臺教授體字第1090001346號函備查

## 高級中等學校課程計畫

國立嘉義高工

學校代碼：200405

## 普通型課程計畫書

108年11月15日本校課程發展委員會第1次會議通過

校長簽章：



(109學年度入學學生適用)

☐第一次檢視 ☐再次檢視 ☒核定備查版

中華民國109年02月24日

# 學校基本資料表

學校校名	國立嘉義高工			
普通型	普通班			
技術型	專業群科		1.機械群：機械科 2.機械群：製圖科 3.動力機械群：汽車科 4.電機與電子群：電子科 5.電機與電子群：電機科 6.電機與電子群：電機空調科 7.化工群：化工科 8.土木與建築群：建築科 9.設計群：室內空間設計科	
	建教合作班			
	重點 產業 專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
綜合型	1.學術學程：1年級不分群 2.學術學程：學術社會學程 3.學術學程：學術自然學程 4.機械群：電腦輔助機械學程 5.動力機械群：動力機械技術學程 6.土木與建築群：建築製圖學程 7.設計群：室內設計學程			
單科型				
進修部	1.機械群：機械科 2.機械群：機電科 3.機械群：製圖科 4.機械群：電腦機械製圖科 5.電機與電子群：電子科 6.電機與電子群：電機科 7.設計群：室內空間設計科			
實用技能學程	1.機械群：機械修護科 2.機械群：電腦繪圖科 3.動力機械群：塗裝技術科 4.電機與電子群：電機修護科 5.電機與電子群：微電腦修護科 6.設計群：裝潢技術科 1.動力機械群：汽車修護科			
特殊教育及特殊類型	1.體育班 2.服務群：汽車美容服務科			
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	05-2775442
	職稱	教學組	行動電話	0958789139
	姓名	洪永洲	傳真	05-2767887
	Email	1103@cyivs.cy.edu.tw		

備註：不適用型別(普通型、技術型...)可整列刪除。

壹、依據

- 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。
- ※體育班：108年9月18日本校體發會第1次會議通過
- ※體育班：108年11月15日本校課程發展委員會第1次會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
進修部	機械群	機械科	0	0	0	0	1	5	1	5
	電機與電子群	電子科	1	11	1	10	1	12	3	33
		電機科	1	7	1	9	1	6	3	22
	機械群	機電科	1	8	1	4	0	0	2	12
		製圖科	0	0	0	0	1	4	1	4
	設計群	室內空間設計科	1	16	1	5	1	9	3	30
實用技	機械群	電腦機械製圖科	0	0	1	6	0	0	1	6
	設計群	裝潢技術科	1	35	1	33	1	33	3	101
	機械群	機械修護科	1	36	1	34	1	33	3	103
	動力機械群	塗裝技術科	1	33	1	33	1	34	3	100
		電機修護科	1	34	1	34	1	36	3	104
	電機與電子群	微電腦修護科	1	30	1	33	1	35	3	98
		電腦繪圖科	1	30	1	35	1	28	3	93
普通型	動力機械群	汽車修護科	1	19	1	11	1	9	3	39
	學術群	體育班	1	16	1	11	1	18	3	45
	學術學程	1年級不分群	4	138	0	0	0	0	4	138
		學術社會學程	0	0	1	56	1	50	2	106
		學術自然學程	0	0	2	73	2	61	4	134
	機械群	電腦輔助機械學程	0	0	1	10	1	11	2	21
	動力機械群	動力機械技術學程	0	0	0	0	0	0	0	0
綜合型	土木與建築群	建築製圖學程	0	0	1	10	1	17	2	27
	設計群	室內設計學程	0	0	0	0	0	0	0	0
技術型	機械群	機械科	2	73	2	72	2	76	6	221
	動力機械群	汽車科	1	39	1	36	1	40	3	115
		電子科	2	76	2	71	2	69	6	216
	電機與電子群	電機科	2	72	2	64	2	63	6	199
	土木與建築群	建築科	1	38	1	38	1	38	3	114
	化工群	化工科	3	105	3	103	3	111	9	319
	電機與電子群	電機空調科	1	36	1	33	1	39	3	108
	機械群	製圖科	1	34	1	33	1	36	3	103
	設計群	室內空間設計科	1	37	1	38	1	32	3	107
	服務群	汽車美容服務科	1	12	0	0	0	0	1	12
	其他	綜合職能科	0	0	1	14	1	13	2	27
合計			31	935	33	909	33	918	97	2762

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	電機與電子群	電子科	1	40
		電機科	1	40
	機械群	機電科	1	40
	設計群	室內空間設計科	1	40

	機械群	電腦機械製圖科	1	40
實用技	設計群	裝潢技術科	1	35
	機械群	機械修護科	1	35
	動力機械群	塗裝技術科	1	35
	電機與電子群	電機修護科	1	35
		微電腦修護科	1	35
	機械群	電腦繪圖科	1	35
	動力機械群	汽車修護科	1	35
普通型	學術群	體育班	1	30
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	35
技術型	機械群	機械科	2	35
	動力機械群	汽車科	1	35
	電機與電子群	電子科	2	35
		電機科	2	35
	土木與建築群	建築科	1	35
	化工群	化工科	3	35
	電機與電子群	電機空調科	1	35
	機械群	製圖科	1	35
	設計群	室內空間設計科	1	35
	服務群	汽車美容服務科	1	15
合計			32	1120

## 參、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景

※解決問題、學習自主

※培養學生面對問題的處理能力，及自我督促的行動力並應用於學習與生活中。

※多元視野、服務利他

※培養學生具備國際視野，展現多元能力，熱衷服務他人及關懷社會，並將所學貢獻於社會。

※團隊合作、有效溝通

※培養學生團體互助，孕育領導能力，強化溝通能力，於團隊中表現理解、尊重及彼此共榮共生的風範。

※專業熱忱、創造自我

※培養學生擁有專業能力及熱忱，對未來充滿願景，且積極實踐自我價值。

## 二、學生圖像

### ※領導力(Charisma)

人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導

### ※就業力(Yearning)

力求突破、永續就業、職場倫理、團隊合作

### ※創新力(Innovation)

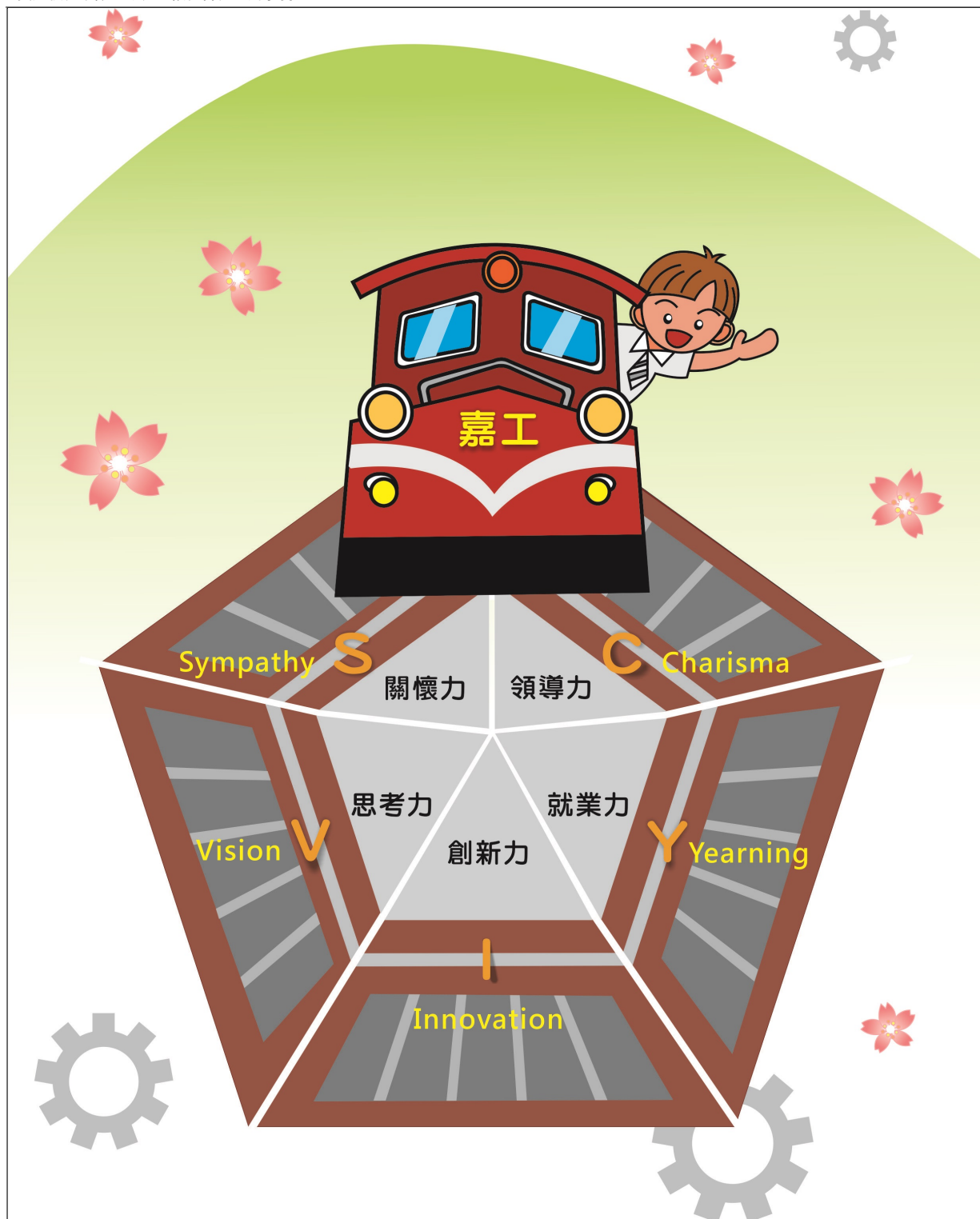
資訊運用、外語能力、創新思維、科際整合

### ※思考力(Vision)

獨立思考、自學自律、洞察敏銳、解決問題

### ※關懷力(Sympathy)

天真純樸、樂觀主動、關懷社會、公民素養



## 肆、課程發展組織要點

本校106學年度11月7日第1次課程發展委員會會議通過

本校106學年度1月19日校務會議通過

本校107學年度11月23日第1次課程發展委員會修訂

本校107學年度1月18日校務會議通過

一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 52 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：(名單詳見附件1組織與職掌表)

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、綜合高中學務組長、綜合高中課務組長、設備組長、實習組長、實用技能組長、就業輔導組長、課外活動組長、訓育組長、進修部教學組長、進修部訓育組長、進修部註冊組長)擔任之，共計 23 人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科及全民國防教育科)擔任之，每學科1人，共計 7 人。

(四)專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程) 1 人，共計 9 人。

(五)特殊需求領域課程教師：由綜合職能科、體育班召集人擔任之，共計 2 人。

(六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計 3 人。

(七)教師組織代表：由學校教師會推派 1 人擔任之。

(八)專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表 1 人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(十)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。

(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。

(十二)校友會代表：由學校校友會推派 1 人擔任之。

(十三)社區代表：由學校聘任社區代表 1 人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任輪流擔任召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

附件1 組織與職掌表

1. 學校行政人員代表

編號	職稱	姓名	職掌或業務
1	校長	林文河	主掌本校課程發展
2	教務主任	陳明志	配合日間部課程發展編排課務
3	學務主任	許登淵	綜合活動課程規劃
4	總務主任	林碩彥	教科書採購及招標
5	實習主任	林章明	各專業群科(學程)課程發展規劃
6	圖書館主任	謝坤達	協助規劃彈性學習時間與課程場地安排
7	輔導主任	李欣姿	生命教育與生涯規劃課程
8	主計主任	林玟妤	課程相關經費審核
9	人事主任	鄭演文	課程師資聘用
10	進修部主任	江錫津	配合進修部課程發展編排課務
11	教學組長	洪永洲	課程規劃及排課、師資調配
12	註冊組長	吳銘輝	課程成績計算與規劃
13	實驗研究組長	鄭泳宜	協助推動新課綱相關事宜
14	綜高學務組長	簡嘉菱	綜合高中課程規劃
15	綜高課務組長	許中原	綜合高中課程規劃
16	設備組長	辜子修	教科書採購
17	實習組長	吳崇溢	協助規劃多元選修與彈性時間學習課程
18	實用技能組長	古鎮維	協助規劃多元選修與彈性時間學習課程
19	就業輔導組長	黃建昭	協助規劃多元選修與彈性時間學習課程
20	訓育組長	陶尚煦	團體活動課程規劃
21	課外活動組長	連建勝	團體活動課程規劃



22	進修部教學組長	廖育聖	進修部課程規劃及排課、師資調配
23	進修部訓育組長	李宗積	進修部團體活動課程規劃
24	進修部註冊組長	王文昶	進修部課程成績計算與規劃

## 2. 學科教師

編號	科別	姓名	職掌或業務
1	國文科	陳璨雍	國文科課程發展規劃
2	英文科	王培守	英文科課程發展規劃
3	數學科	梁治平	數學科課程發展規劃
4	自然科	呂淑惠	自然科課程發展規劃
5	社會科	王頌方	社會科課程發展規劃
6	藝能科	高于斌	音樂、美術課程發展規劃
7	全民國防教育科	蔡坤清	全民國防教育科課程發展規劃

## 3. 專業群科(學程)

編號	科別	姓名	職掌或業務
1	機械科	高文雅	機械科(學程)課程發展規劃
2	汽車科	邱春僮	汽車科(學程)課程發展規劃
3	電子科	吳光昇	電子科(學程)課程發展規劃
4	電機科	陳敏雄	電機科(學程)課程發展規劃
5	電機空調科	陳勝利	電機空調科(學程)課程發展規劃
6	製圖科	白景政	製圖科(學程)課程發展規劃
7	建築科	鄭有原	建築科(學程)課程發展規劃

8	化工科	張維珊	化工科(學程)課程發展規劃
9	室內空間設計科	陳麗雯	室內空間設計科(學程)課程發展規劃

#### 4. 特殊需求領域課程

編號	科別	姓名	職掌或業務
1	綜合職能科	藍亞凡	綜合職能科課程發展規劃
2	體育班	王啟華	體育科課程發展規劃

#### 5. 單位代表委員

編號	單位	姓名	職掌或業務
1	一年級導師代表	賴瑩蓉	研擬一年級之學年課程發展規劃
2	二年級導師代表	張翰中	研擬二年級之學年課程發展規劃
3	三年級導師代表	楊棕熾	研擬三年級之學年課程發展規劃
4	教師組織代表	陳森霖	協助規劃並結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程
5	專家學者代表	李傳房	指導本校課程發展及專業諮詢
6	產業代表	李淑娟	指導本校課程發展及專業諮詢
7	學生代表	許弘儒	學生對於新課程實施之意見反映
8	學生家長委員會 代表	蘇莉涵	家長對於新課程實施之意見反映
9	校友會代表	張志鉸	校友對於新課程實施之意見反映
10	社區代表	楊昆龍	結合社區資源，建立學校支援系統

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-體育班									
學校願景	解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我								
學生圖像	領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)								
課程類別	一年級上學期	一年級下學期	二年級上學期	二年級下學期	三年級上學期	三年級下學期	科教育目標	職場進路	
部定一般科目	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；歷史(1)、地理(1) 公民與社會(1)；物理(1) 化學(1)；生物(1)；音樂(1) 生活科技(1)；全球議題(1)	國語文(4)；英語文(4) 數學(4)；歷史(1)、地理(1) 公民與社會(1)；物理(1) 化學(1)；生物(1)；音樂(1) 生活科技(1)；全球議題(1)	國語文(4)；英語文(4) 數學(2)；歷史(1)、地理(1) 公民與社會(1)；物理(1) 物理與科學(1)；資訊科技(1) 體育(1)	國語文(4)；英語文(4) 數學(2)；歷史(1)、地理(1) 公民與社會(1)；物理(1) 物理與科學(1)；資訊科技(1) 體育(1)	國語文(2)；英語文(2) 數學(2)；藝術(1) 公民與社會(1)；物理(1) 生涯規劃(1)；資訊科技(1) 體育(2)	國語文(2)；藝術(1) 社會科(1)；健康與運動(1) 體育(2)	1. 達成發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、適育公民責任。 2. 培養具備公民素養相關專業基礎知識、及運動專長、運動科學等專業基礎能力。 3. 提高運動競技知能、追體運動倫理，發展多元運動能力。		
部訂專業學科					運動學概論(1)	運動學概論(1)			
部訂體育專業術科	專選體能訓練(4)	專選體能訓練(4)	專選體能訓練(4)	專選體能訓練(4)	專選體能訓練(4)	專選體能訓練(4)			
	專選技術訓練(4)	專選技術訓練(4)	專選技術訓練(4)	專選技術訓練(4)	專選技術訓練(4)	專選技術訓練(4)			
校訂必修一般科目			戰爭與危機的啟示(1)	當代華事科技(1)			4. 奠定學生對專業領域學習之基礎。 5. 培養學生的外文核心素養，以因應運動產業全球化潮流，提升國際移動力。、	1. 各項專業領域項目選手 2. 學校體育教師 3. 各項運動項目裁判、教練等 4. 運動產業服務人員	
校訂選修-加深加廣必修	生物(1) 生活科技(1)	生物(1) 生活科技(1)	生物(1)	生物(1)	生物(1) 數學專業(1)	生物(1) 數學專業(1)			
					國文選讀與傳媒應用(1)	國文選讀與傳媒應用(1)			
					英語選讀(2)				
					英文閱讀與寫作(2)	英文作文(2)			
校訂選修-選擇性課程			數學選讀(2)	數學選讀(2)		數學選讀(3)			
校訂選修-多元選修	}	專業分組1			運動休閒英語(1) 資訊與休閒(1) 運動人文概論(2)		6. 培養觀光及運動休閒產業之應用人才(專業分組1)		
		專業分組2	資訊與生活(1)	資訊與生活(1)	運動應用英語(1) 資訊與生活(1) 運動科學概論(2)	7. 培養運動產業之專業人才(專業分組2)			
彈性學習	增廣補償性課程/學校特色活動/自主學習								
團體活動	主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動								

- 1、各選專業運動項目選手
- 2、學校體育教師
- 3、各選運動項目裁判、教練等
- 4、運動產業服務人員

## 二、學校特色說明

本校自民國 10 年創校至今已98年歷史，校地廣達 12 公頃多。本校學制多元，設有職業類科:電機科、電子科、機械科、化工科、室內空間設計科、製圖科、汽車科、電機空調科、建築科、綜合高中、體育班、綜合職能科與實用技能學程班，共計78班，另外，進修學校總班級數達19班，全校總計97班近3000人，為全國職業學校中涵蓋學制最多之特色學校。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學A	4	4	2	2	3		15	
		數學B			0	0	0			
	社會領域	歷史	1	1	1	1	0		4	
		地理	1	1	1	1	0		4	
		公民與社會	1	1	1	1	0		4	
	自然領域	物理	1	1	0	0	0		2	
		化學	1	1	0	0	0		2	
		生物	1	1	1	1	0		4	
		地球科學	0	0	1	1	0		2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	0	0	0	0	1	1	2	
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	1	1	0	0	0	0	2	
		資訊科技	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	0	0	1	1	2	2	6	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		29	29	25	25	21	16	145	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		34	34	30	30	26	21	175	
校訂必修	全民國防教育	戰爭與危機的啟示	0	0	1	0	0	0	1	
		當代軍事科技	0	0	0	1	0	0	1	
	校訂必修學分數小計		0	0	1	1	0	0	2	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	1	1	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	1	1	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
補強性選修	自然科學領域	補強-生物	1	1	1	1	1	1	6	
多元選修	通識性課程	資訊與休閒	0	0	0	0	1	1	2	三年級資訊與生活和資訊與休閒二門課，二選1
		運動休閒英語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	運動應用英語和運動應用英語二門課，二選1
		資訊與生活	0	0	1	1	(1)	(1)	2	三年級資訊與生活和資訊與休閒二門課，二選1
		運動科學概論	0	0	0	0	2	2	4	運動科學概論和運動人文概論

									二門課，二選1
	運動應用英語	0	0	0	0	1	1	2	運動應用英語和運動應用英語 二門課，二選1
	運動人文概論	0	0	0	0	(2)	(2)	0	運動科學概論和運動人文概論 二門課，二選1
	數學演習	0	0	2	2	0	3	7	
選修學分數總計		1	1	4	4	9	14	33	
必修學分數總計		30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計		35	35	35	35	35	35	210	

## 柒、課程及教學規劃表

### 一、探究與實作課程

#### (一)自然科學探究與實作課程

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程



## 二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱：戰爭與危機的啟示	
	英文名稱：War and Crisis Inspiration	
授課年段：	二上	學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目統整	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養	
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	領導力(Charisma)、思考力(Vision)	
學習目標：	一、分析海峽兩岸概況，喚起學生的危機意識，進而說明學習戰史的意義，由此強化學生的全民國防共識。二、藉由古今重要戰役的介紹，讓學生了解戰爭並非解決爭端的唯一手段，深刻體認慎戰與和平的真義，以建立憂患意識，激勵愛鄉愛國情操，同時深植尊重生命與國家民族永續發展的觀念。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	友善校園週
	二	第1章
	三	第1章
	四	第2章
	五	第2章
	六	第3章
	七	第3章
	八	第3章
	九	第4章
	十	第4章
	十一	第4章
	十二	第5章
	十三	第5章
	十四	第5章
	十五	第6章
	十六	第6章
	十七	第6章
	十八	第6章
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：		
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、教育	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：當代軍事科技	
	英文名稱：Contemporary Military Technology	
授課年段：	二下	學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目統整	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：	
	B溝通互動：	

	C社會參與：		
學生圖像：	領導力(Charisma)、人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導、思考力(Vision)、天真純樸、樂觀主動、關懷社會、公民素養		
學習目標：	一、分析海峽兩岸概況，喚起學生的危機意識，進而說明學習戰史的意義，由此強化學生的全民國防共識。二、藉由古今重要戰役的介紹，讓學生了解戰爭並非解決爭端的唯一手段，深刻體認慎戰與和平的真義，以建立憂患意識，激勵愛鄉愛國情操，同時深植尊重生命與國家民族永續發展的觀念。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	友善校園週	反黑、反毒、反霸凌宣導
	二	第1章第1節	戰爭型態的演變
	三	第1章第2節	當代軍事科技的特色
	四	第2章第1節	意義與內容
	五	第2章第2節	各主要國家發展方向
	六	第2章第3節	我國的軍事革新作為
	七	第3章第1節	資訊作戰
	八	第3章第2節	電磁防護
	九	第3章第3節	飛彈防禦系統
	十	第3章第4節	精準武器
	十一	第3章第5節	無人遙控載具
	十二	第3章第6節	隱形載具
	十三	第3章第7節	非致命性武器
	十四	第3章(終)	軍武博覽會．圖片集錦
	十五	第4章第1-2節	生物科技 奈米科技
	十六	第4章第3節	太空科技、期末總複習
	十七		
	十八		
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、日常評量:20% (包含隨堂測驗、心得寫作、作業報告或其他)。四、術科評量：20%		
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、法政		
備註：			

### 三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：資訊與生活	
	英文名稱：Information and Life	
授課年段：	二上、二下、三上、三下	學分總數：3
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,	
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),	
學習目標：	隨著資訊科技的進步，現代人運用資訊科技解決業務問題的能力愈來愈重要。本課程藉著教導學生電腦的構成、電腦軟體、電腦應用、多媒體、網路應用、資訊安全、病毒防護、電子商務、文書處理、簡報製作及電子試算等基本的電腦應用相關知識，使其有能力進行各項資訊應用。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	第一章
	二	第一章
	三	第二章
	四	第二章
	五	第三章
	六	第三章
	七	第四章
	八	第四章
	九	第五章
	十	第五章
	十一	第六章
	十二	第六章
	十三	第七章
	十四	第七章
	十五	第八章
	十六	第八章
	十七	第九章
	十八	第九章
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。	
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：數學演習	
	英文名稱：Arithmetic Operations	
授課年段：	二上、二下、三下	學分總數：7
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決,	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,	

	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、強化高一、二課程需修習的核心概念。二、增進學生題目閱讀、理解、計算的能力。三、歸納必修課程內容，並就各主題做延伸，加深加廣，補充課外的題材。四、藉由學生課堂演練、分組討論的學習情境和課後的習作，培養學生獨力思考和解決問題的能力。五、欣賞及挑戰進階的數學題，激發學生的學習動力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	坐標系與函數圖形	1. 實數 2. 絕對值
	二	坐標系與函數圖形	3. 複數平面 4. 極式的應用
	三	指數與對數	1. 指數函數及其圖形 2. 對數函數及其圖形
	四	指數與對數	3. 常用對數及其應用
	五	空間向量	5. 三角函數的圖形與週期 6. 正弦與餘弦定理
	六	空間向量	3. 空間向量 4. 空間中的平面
	七	平面向量	2. 向量的內積
	八	平面向量	3. 內積的應用
	九	式的運算	1. 一次不等式與線性規劃
	十	式的運算	3.多項方程式 4. 分式與根式的運算
	十一	直線與圓	1. 直線方程式 2. 圓方程式
	十二	直線與圓	3. 雙曲線
	十三	數列與級數	1. 等差數列與等差級數
	十四	數列與級數	3. 微分公式 4. 微分的應用
	十五	積分	1. 數列的極限 2. 積分的概念
	十六	積分	3. 多項式函數的積分
	十七	積分	4. 積分的應用
	十八	排列組合	2. 組合
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	1. 評量是檢驗教學效果的過程，教師應透過各種評量方式，改善教學。評量有多種方式，譬如紙筆測驗、實作、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告等。教師宜視教學現場需要，選擇適切的評量方式。2. 除了總結性評量之外，教師應於課堂教學運用形成性評量探查學生的學習情況、學習困難以及與學習目標間的落差，即時給予學生回饋或調整教學，以促進其學習。紙筆測驗、討論、作業、或分組報告。3. 教師應以教材內容、教學目標與相關課程學習重點，訂定評量的標準。4. 評量時，應配合評量的目的，讓問題能恰當反映學生的學習狀態，並讓所有的評量 題型，發揮該題型的特長。評量時要給予充分的時間思考。		
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：資訊與休閒	
	英文名稱：Information and Leisure	
授課年段：	三上、三下	學分總數：1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,	
	B溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,	
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),	
學習目標：	一、認識資訊時代中電腦與個人休閒的關係。二、了解資訊科與應用在休閒生活上。三、熟悉休閒生活上常用之電腦軟體。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	第一章
	二	第一章
	三	第二章
	四	第三章
	內容綱要	
	網路通訊：全球資訊網	
	網路通訊：全球資訊網	
	網路通訊：新聞群組	
	網路通訊：網路電話	

	五	第四章	網路通訊：即時通訊
	六	第五章	網路通訊：網路遊戲
	七	第四章	網路通訊：網路遊戲
	八	第四章	網路通訊：視訊會議
	九	第五章	簡報軟體的使用
	十	第五章	簡報軟體的使用
	十一	第六章	影像處理軟體的使用
	十二	第六章	影像處理軟體的使用
	十三	第十章	電腦網路的基本概念
	十四	第十一章	電腦網路的基本概念
	十五	第十一章	網路資料搜尋應用
	十六	第十二章	網路資料搜尋應用
	十七	第十二章	網路實例應用
	十八	第十三章	網路實例應用
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：		1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。	
對應學群：		資訊、工程、教育、遊憩運動、	
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動人文概論		
	英文名稱：Introduction to Sports Humanities		
授課年段：	三上、三下	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、讓學生熟識近代運動發展之由來。 二、了解目前國內外運動重點發展趨勢。 三、了解明星運動員的誕生與長期發展。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	第一章	課程介紹、分組報告內容評量方式
	二	第一章	課程介紹、分組報告內容評量方式
	三	第二章	運動人文概論認知、概念
	四	第二章	運動人文概論認知、概念
	五	第三章	理解運動員必須經驗的階段與歷程
	六	第三章	運動場上的純粹與權力
	七	第四章	運動場上的純粹與權力
	八	第四章	運動場上的純粹與權力
	九	第五章	運動員的奮鬥與堅持
	十	第五章	運動項目分類
	十一	第六章	運動項目分類
	十二	第六章	運動傷害發生的原因
	十三	第七章	運動傷害發生的原因
	十四	第七章	運動傷害發生的原因

	十五	第八章	運動傷害的定義、分類、預防與處理
	十六	第八章	運動傷害的定義、分類、預防與處理
	十七	第九章	國內重要運動人物與團隊的故事
	十八	第九章	國內重要運動人物與團隊的故事
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動休閒英語		
	英文名稱：Introduction to Sports and Leisure Activities		
授課年段：	三上、三下	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	領導力(Charisma), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	授課重點在於介紹與解析現代運動與休閒活動的意涵、基本概念、及相關基本理論，希望藉由課程講授及網路互動方式達到下列主要目標：1. 了解現今運動休閒的基本概念，理論及相關發展。2. 培養學生了解對過去、現在、及未來各項運動休閒產業的沿革及發展方向。3. 充實學生在運動休閒產業的基本經營與管理方面專業知識。4. 激發學生對運動休閒產業方面的思考力、想像力及創造力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	Unit 10	簡介
	二	Unit 2	運動休閒產業組合與發展
	三	Unit 2	運動休閒產品設計與規劃
	四	Unit 3	運動休閒與優質生活
	五	Unit 3	運動休閒與優質生活
	六	Unit 4	運動休閒旅遊觀光
	七	Unit 4	基本運動休閒事業經營理念及個案討論
	八	Unit 5	運動休閒的目的及服務需求
	九	Unit 5	運動休閒的目的及服務需求
	十	Unit 6	基本運動休閒行銷及贊助
	十一	Unit 6	運動賽會籌辦與經營
	十二	Unit 6	運動賽會籌辦與經營
	十三	Unit 7	運動賽會籌辦與經營
	十四	Unit 7	運動休閒產業介紹與發展
	十五	Unit 8	運動休閒服務人力資源管理
	十六	Unit 8	運動休閒服務人力資源管理
	十七	Unit 9	課程總整理
	十八	Unit 9	課程總整理
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、平常成績：40 %		

對應學群：	資訊、工程、數理化、教育、遊憩運動、
備註：	

課程名稱：	中文名稱：運動科學概論		
	英文名稱：Sport Science Generality		
授課年段：	三上、三下	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、讓學生熟識運動營養生化之運科實務，瞭解細胞、動物實驗。二、人體實驗相關指標/功效/模式。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	第一章	課程導論
	二	第二章	人體實驗在運動科學之應用
	三	第二章	抗氧化壓力運動實驗操作與討論
	四	第三章	抗氧化壓力運動實驗操作與討論
	五	第三章	人體應用在運動實驗操作與討論
	六	第三章	人體應用在運動實驗操作與討論
	七	第四章	動物應用在運動科學之應用與操作
	八	第四章	動物應用在運動科學之應用與操作
	九	第五章	動物應用在運動實驗操作與討論
	十	第五章	動物應用在運動實驗操作與討論
	十一	第六章	增進耐力與肌力運動表現實驗操作與討論
	十二	第六章	增進耐力與肌力運動表現實驗操作與討論
	十三	第七章	抗疲勞運動實驗操作與討論
	十四	第七章	抗疲勞運動實驗操作與討論
	十五	第八章	新陳代謝在運動表現實驗操作與討論
	十六	第八章	新陳代謝在運動表現實驗操作與討論
	十七	第九章	抗衰老功效評估實驗操作與討論
	十八	第九章	抗衰老功效評估實驗操作與討論
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	1.總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。2.掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動應用英語	
	英文名稱：Application to Sports and Activities English	
授課年段：	三上、三下	學分總數：1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,	
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,	

	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),	
學習目標：	一、提升英語會話能力，強化日常生活溝通。二、增進專業英文素養，強化運動議題討論。三、提升英文讀寫能力，正確填寫常用表單。四、增進英語表達能力，適切介紹我國文化。	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	Unit 1
	二	Unit 1
	三	Unit1
	四	Unit 2
	五	Unit 2
	六	Unit 2
	七	Unit 3
	八	Unit 3
	九	Unit 3
	十	Unit 4
	十一	Unit 4
	十二	Unit 4
	十三	Unit 5
	十四	Unit 5
	十五	Unit 5
	十六	Unit 6
	十七	Unit 6
	十八	Unit 6
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、平常成績：40 %	
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、	
備註：		



#### 四、特殊需求領域課程

## 五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱：生涯定向輔導		
	英文名稱：Career Orientation		
授課年段：	一上、一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	一、協助學生理解生涯規劃的重要性與意義。二、協助學生探索個人特質、興趣、性向與生涯價值。三、協助學生具備建立學習檔案的知識與技能，並建置個人學習檔案，以利後續生涯進路運用。四、協助學生增進情緒管理及因應能力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	回顧上學期課程內容、介紹本學期課程
	二	變動世界談生涯	4-1.掌握生涯之道
	三	變動世界談生涯	4-2.發現生涯舞台-18學群速速配
	四	變動世界談生涯	4-2.發現生涯舞台-18學群速速配
	五	變動世界談生涯	5-1.認識大學好EASY
	六	自主學習掌先機	5-2.大學學習與生活
	七	自主學習掌先機	5-3.大學生涯與職業選擇
	八	自主學習掌先機	5-3.大學生涯與職業選擇
	九	精彩職涯心體驗	6-1.職業知多少
	十	精彩職涯心體驗	6-2.職涯任我行
	十一	精彩職涯心體驗	6-3.工作倫理與態度
	十二	精彩職涯心體驗	6-3.工作倫理與態度
	十三	自我探索迎未來	7-1.生涯決策概述
	十四	自我探索迎未來	7-2.生涯決策方法與策略
	十五	自我探索迎未來	7-2.生涯決策方法與策略
	十六	自我探索迎未來	7-3.生涯願景與行動計劃
	十七	自我探索迎未來	7-3.生涯願景與行動計劃
	十八	期末總結與回饋	學期課程總結與回饋
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：			

名稱：	中文名稱：現代社會與經濟		
	英文名稱：Modern Society and Economics		
授課年段：	一上、一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.認識經濟成長率、物價膨脹、國民所得水準。 2.理解勞動市場工廠外移、移工增加、生產自動化對本地勞動薪資與就業影響。 3.理解失業的類型及失業率。 4.認識貨幣政策對投資、景氣的影響。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	景氣波動與經濟成長	1.經濟成長率高對人民的影響
	二	景氣波動與經濟成長	2.比較臺灣與其他國家的所得水準
	三	景氣波動與經濟成長	3.衡量生活成本的變動
	四	景氣波動與經濟成長	4.物價膨脹的原因
	五	景氣波動與經濟成長	5.勞動市場薪資的決定
	六	景氣波動與經濟成長	6.上班族的實質薪資與名目薪資比較

	七	景氣波動與經濟成長	7.政府提高基本工資對勞工利與弊
	八	景氣波動與經濟成長	8.工廠外移、移工增加、生產自動化與服務業數位化對本地勞動市場的影響
	九	景氣波動與經濟成長	9.國外景氣衰退導致臺灣也出現景氣衰退
	十	景氣波動與經濟成長	10.景氣衰退對於薪資與就業的影響
	十一	景氣波動與經濟成長	11.失業的類型及失業率
	十二	景氣波動與經濟成長	12.「怯志工作者」影響失業率的原因
	十三	景氣波動與經濟成長	13.可貸資金市場的主要需求者與供給者
	十四	景氣波動與經濟成長	14.利率代表資金借貸價格的原因
	十五	景氣波動與經濟成長	15.景氣波動對利率的影響
	十六	景氣波動與經濟成長	16.貨幣政策對廠商固定投資的影響
	十七	景氣波動與經濟成長	17.寬鬆貨幣政策對提振景氣的效果
	十八	景氣波動與經濟成長	18.寬鬆貨幣政策的副作用
	十九		
	二十		
備註：	二十一		
	二十二		

名稱：	中文名稱：都市地理		
	英文名稱：Urban Geography		
授課年段：	一上、一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	全球多數人口多數都居住在都市，加上全球化與都市化的過程中，促成了全球城市的發展，本課程將帶領學生探究改變了城市的變遷路徑與經濟發展模式，並比較全球各區域城市所面臨的問題同與異，再運用城市發展歷程的地圖集與資料，整理城市活動方式並分類，完成初步的都市知識架構。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一		一個都市的世界
	二		變化中的發展取徑
	三		都市的形態與內部結構
	四		都市的主要經濟活動
	五		都市與政治的互動關係
	六		都市規劃、更新、重建與政策
	七		都市與文化景觀
	八		都市個論
	九		都市的經濟，社會與文化活動
	十		都市的建築與天際線
	十一		都市意象的建構
	十二		全球都市的競逐
	十三		都市生活體驗
	十四		住房和居住的隔離
	十五		交通與移動
	十六		交通與移動
	十七		未來都市的想像
	十八		未來都市的想像
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱：淺談化學		
	英文名稱：Chemistry Education		
授課年段：	二上、二下、三上、三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，建構基本科學素養 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	氧化與還原反應	常見氧化劑、還原劑的半反應式
	二	氧化與還原反應	常見氧化劑、還原劑的半反應式
	三	氧化還原反應與均衡	氧化數的規則及應用
	四	氧化還原反應與均衡	氧化數的規則及應用
	五	電化電池的原理	標準還原電位與電化電池的電動勢
	六	電化電池的原理	標準還原電位與電化電池的電動勢
	七	常見電池的原理與設計	電解與電鍍的原理
	八	常見電池的原理與設計	電解與電鍍的原理
	九	常見電池的原理與設計	電解與電鍍的原理
	十	酸鹼反應	不同的酸鹼反應會影響 滴定原理的性質
	十一	酸鹼反應	不同的酸鹼反應會影響 滴定原理的性質
	十二	酸鹼反應	不同的酸鹼反應會影響 滴定原理的性質
	十三	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	十四	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	十五	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	十六	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	十七	酸鹼指示劑的原理與應用	布-洛酸鹼學說
	十八	酸鹼指示劑的原理與應用	布-洛酸鹼學說
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱：淺談物理		
	英文名稱：Physic Education		
授課年段：	二上、二下、三上、三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 2. 建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深入為愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	運動學與靜力學	直線運動
	二	運動學與靜力學	直線運動
	三	運動學與靜力學	平面運動
	四	運動學與靜力學	平面運動
	五	運動學與靜力學	靜力平衡
	六	運動學與靜力學	靜力平衡
	七	運動學與靜力學	重心與質心

	八	運動學與靜力學	重心與質心
	九	運動學與靜力學	靜力學應用實例
	十	運動學與靜力學	靜力學應用實例
	十一	牛頓運動定律及應用	慣性與牛頓第一運動定律
	十二	牛頓運動定律及應用	慣性與牛頓第一運動定律
	十三	牛頓運動定律及應用	牛頓第二運動定律
	十四	牛頓運動定律及應用	牛頓第二運動定律
	十五	牛頓運動定律及應用	牛頓第三運動定律
	十六	牛頓運動定律及應用	牛頓第三運動定律
	十七	牛頓運動定律及應用	動量守恒
	十八	牛頓運動定律及應用	質心運動
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱：體育與生活		
	英文名稱：P.E. and Life		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.了解體育與生活的本質、範圍及功能。2.能認識體育與生活的樂趣。3.達成終身運動目的。4.提升學生健康體適能。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	體育與生活-籃球篇	籃球傳球練習、綜合練習
	二	體育與生活-籃球篇	籃球接發球練習、綜合練習
	三	體育與生活-籃球篇	籃球運球練習、綜合練習
	四	體育與生活-排球篇	一步助跑攻擊步法練習、綜合練習
	五	體育與生活-排球篇	二步助跑攻擊步法練習、綜合練習
	六	體育與生活-排球篇	三步助跑攻擊步法練習、綜合練習
	七	體育與生活-足壘球篇	基本傳接球訓練、綜合練習
	八	體育與生活-足壘球篇	進攻能力訓練、綜合練習
	九	體育與生活-足壘球篇	足壘球與生活的關係介紹
	十	體育與生活-桌球篇	球感練習：對牆擊球，向下拍球練習
	十一	體育與生活-桌球篇	發球介紹(1)正手平擊發球(2)反手平擊發球
	十二	體育與生活-桌球篇	反手推擋及揮空拍練習
	十三	體育與生活-羽球篇	羽球運動之基本拍法與體適能檢測
	十四	體育與生活-羽球篇	發球-高遠球練習
	十五	體育與生活-羽球篇	發球-短球（正反手）
	十六	體育與生活-田徑篇	馬克操暨伸展操教學
	十七	體育與生活-田徑篇	起跑教學
	十八	體育與生活-田徑篇	接力教學
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱：體育與休閒

	英文名稱： P.E. and Leisure		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.了解體育與休閒的本質、範圍及功能 2.能認識體育與休閒的樂趣 3.達成終身運動目的 4.提升學生健康體適能		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	體育與休閒-籃球篇	運球過人、轉身運球與跨下運球
	二	體育與休閒-籃球篇	上籃習、綜合練習
	三	體育與休閒-籃球篇	投籃練習、綜合練習
	四	體育與休閒-排球篇	近距離助跑攻擊
	五	體育與休閒-排球篇	高手傳球(正面)
	六	體育與休閒-排球篇	一對一比賽(重點要求)
	七	體育與休閒-足壘球篇	基本動作：踢球、停球、盤(運)球
	八	體育與休閒-足壘球篇	行進間接外野高飛球；擊遠球 - - 打擊練習
	九	體育與休閒-足壘球篇	足壘球與休閒的關係介紹
	十	體育與休閒-桌球篇	介紹單打規則，練習反手推擋
	十一	體育與休閒-桌球篇	球感練習：推拍持球、持球轉體、握拍持球向前跑
	十二	體育與休閒-桌球篇	反手推擋練習，分組單打比賽
	十三	體育與休閒-羽球篇	高遠球練習(一)
	十四	體育與休閒-羽球篇	高遠球練習(二)
	十五	體育與休閒-羽球篇	羽球與休閒的關係介紹
	十六	體育與休閒-田徑篇	鉛球技術教學
	十七	體育與休閒-田徑篇	鉛球技術訓練
	十八	體育與休閒-田徑篇	田徑與休閒的關係介紹
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱：體育與健康		
	英文名稱：P.E. and Health		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.了解體育與健康的本質、範圍及功能。 2.能認識體育與健康的重要性。 3.達成終身運動目的獲得健康人生。 4.提升學生健康體適能。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	體育與健康-籃球篇	傳球、接球動作要領說明
	二	體育與健康-籃球篇	胸前、地板、單手、過頂傳球
	三	體育與健康-籃球篇	籃球與健康的重要性介紹
	四	體育與健康-排球篇	長距離助跑攻擊
	五	體育與健康-排球篇	高手傳球(跳躍)
	六	體育與健康-排球篇	排球與健康的重要性介紹
	七	體育與健康-足壘球篇	守門員防守動作
	八	體育與健康-足壘球篇	守門員進攻動作
	九	體育與健康-足壘球篇	足壘球與健康的重要性介紹
	十	體育與健康-桌球篇	雙人反手推擋來回次數練習
	十一	體育與健康-桌球篇	分組單打比賽練習
	十二	體育與健康-桌球篇	桌球與健康的重要性介紹

	十三	體育與健康-羽球篇	切球練習
	十四	體育與健康-羽球篇	網前高挑球練習
	十五	體育與健康-羽球篇	羽球與健康的重要性介紹
	十六	體育與健康-田徑篇	鐵餅技術教學(一)
	十七	體育與健康-田徑篇	鐵餅技術教學(二)
	十八	體育與健康-田徑篇	田徑與健康的重要性介紹
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

名稱：	中文名稱：體育與運動傷害		
	英文名稱：P.E. and Sports Injury		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.了解體育可能造成之運動傷害。2.能認識體育課程不當姿勢與動作，可能的運動傷害種類。3.達成終身運動目的獲得健康人生。4.提升學生健康體適能。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	體育與運動傷害-籃球篇	各種運球動作、左右手交換運球、正面過人等。
	二	體育與運動傷害-籃球篇	說明運球過人運用時機
	三	體育與運動傷害-籃球篇	籃球可能造成的運動傷害種類
	四	體育與運動傷害-排球篇	三公尺後排攻擊
	五	體育與運動傷害-排球篇	二對二比賽(重點要求)
	六	體育與運動傷害-排球篇	排球可能造成的運動傷害種類
	七	體育與運動傷害-足壘球篇	頭頂球練習
	八	體育與運動傷害-足壘球篇	外野手守備位置講解、示範
	九	體育與運動傷害-足壘球篇	足壘球可能造成的運動傷害種類
	十	體育與運動傷害-桌球篇	反手推擋補考及介紹雙打比賽規則
	十一	體育與運動傷害-桌球篇	正手攻擊技術介紹，揮空拍練習
	十二	體育與運動傷害-桌球篇	桌球可能造成的運動傷害種類
	十三	體育與運動傷害-羽球篇	切、挑球配合練習
	十四	體育與運動傷害-羽球篇	平擊球練習
	十五	體育與運動傷害-羽球篇	羽球可能造成的運動傷害種類
	十六	體育與運動傷害-田徑篇	跳遠技術教學(一)
	十七	體育與運動傷害-田徑篇	跳遠技術教學(二)
	十八	體育與運動傷害-田徑篇	田徑運動可能造成的運動傷害種類
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

體育班



玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	24	24	24	24	24	24
社團活動時數	12	12	12	12	12	12

## 拾、彈性學習時間實施規劃

### 一、學生自主學習實施規範

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容		第一學年						第二學年						第三學年						備註
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
			班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	
全學期授課	充實/增廣	現代社會與經濟	1	1	18	1	1	18													
	充實/增廣	都市地理	1	1	18	1	1	18													
	充實/增廣	生涯定向輔導	1	1	18	1	1	18													
	充實/增廣	體育與生活							1	1	18										
	充實/增廣	體育與休閒										1	1	18							
	充實/增廣	體育與健康													1	1	18				
	充實/增廣	體育與運動傷害															1	1	18		
	充實/增廣	淺談物理							1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
	充實/增廣	淺談化學							1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	

三、學校特色活動

--

## 拾壹、選課規劃與輔導

### 一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】

#### (一) 流程圖

## 玖、學生選課規劃與輔導

### 一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

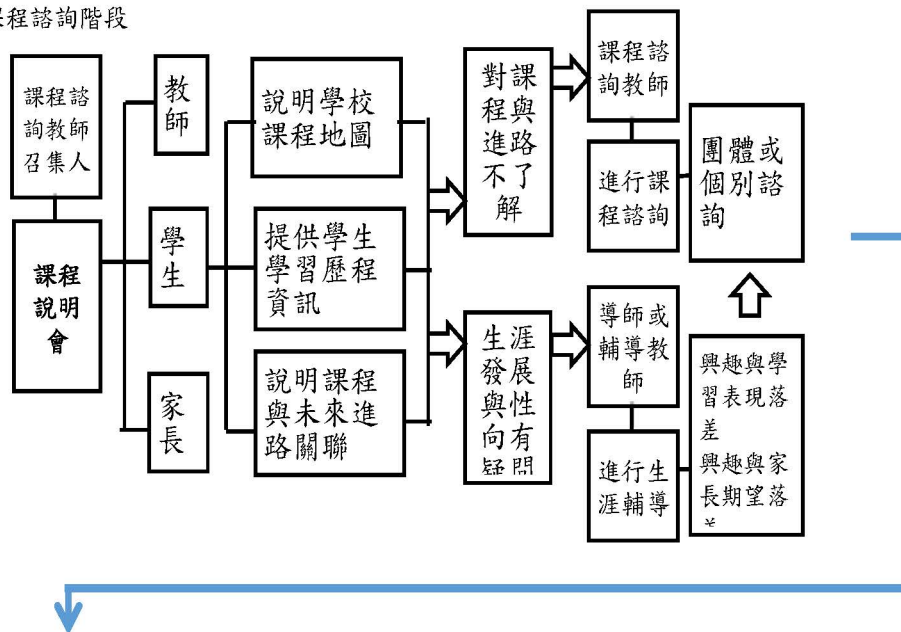
表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

表 9-2-2 多元選修方式課程規劃表

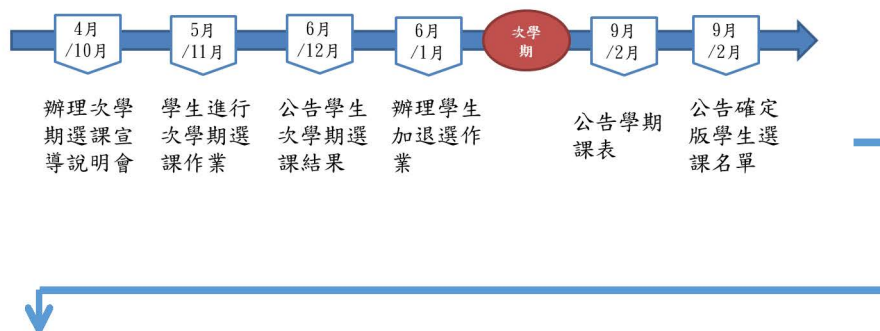
### 二、選課輔導流程規劃

#### （一）流程圖（含選課輔導及流程）

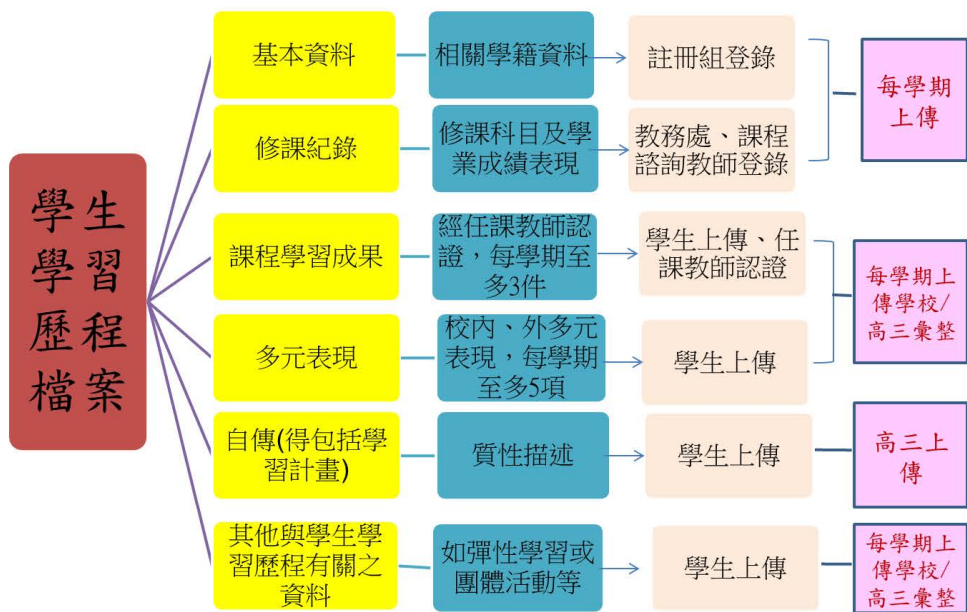
##### 1. 課程諮詢階段



##### 2. 學生選課及加退選階段



##### 3. 登錄學生學習歷程階段



<

## (二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	109/06/19	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	109/08/05	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	一學期：109/08/05 第二學期：110/01/08	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	一學期：109/09/07 第二學期：110/02/22	正式上課	跑班上課
5	一學期：109/09/04 第二學期：110/02/18	加、退選	得於學期前兩週進行
6	110/03/04	檢討	課發會進行選課檢討

## 二、選課輔導措施

### (一)發展選課輔導手冊：

<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/form/Details.aspx?Parser=24,13,57,54,,,3756>

### (二)生涯探索：

<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/news/index.aspx?Parser=9,17,161>

### (三)興趣量表：

<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/news/index.aspx?Parser=9,17,161>

### (四)課程諮詢教師：

<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/form/Details.aspx?Parser=24,13,57,54,,,3634>

### (五)其他：

## 拾貳、學校課程評鑑

### 一、學校課程評鑑計畫

#### 國立嘉義高級工業職業學校課程評鑑機制實施計畫

108.11.15 課程發展委員會通過

##### 一、依據：

(一) 108 年 4 月 22 日教育部頒高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。

##### 二、目的：

- (一) 確保課程實施與相關推動措施成效，回饋課綱之研修，作為課程改進之參考。
- (二) 作為改善課程政策規劃及整體教學環境之重要依據，落實教學正常化。
- (三) 引導學校課程及教學之變革與創新，以協助教師教學及改善學生學習為目標。
- (四) 引導學校課程及教學之變革與創新，以協助教師教學及改善學生學習為目標。
- (五) 課程評鑑相關工作以不增加學校負擔為原則，其結果不作評比、不公布排名。

##### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會辦理。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

##### 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
  - 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
  - 2.實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
  - 3.實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
  - 4.課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程



- 1.設計階段：每年5月1日至8月15日。
- 2.實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
- 3.實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

## 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工作人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設 計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設 計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、公開授記紀錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開授課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設 計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開授課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則，唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

## 八、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。