

國立嘉義高工心理測驗實施計畫

100.08.18 輔導工作委員會通過

一、依據：

- (一) 職業學校輔導工作實施計劃。
- (二) 本校輔導工作實施計劃。

二、目的：

- (一) 使教師瞭解學生特質及個別差異現象，以做為輔導的參考資料。
- (二) 使學生瞭解自己能力、並與自己或他人比較而自我調適。

三、測驗的選擇：

- (一) 依據本校輔導工作的需要。
- (二) 信度、效度高。
- (三) 具有適當參考常模。
- (四) 具有標準化的測驗。
- (五) 實用性、經濟性、時效性。

四、測驗的實施：

測驗項目	實施對象	實施時間
人格測驗	高一	高一下
新編多元性向測驗	綜高一	高一上
大考中心興趣量表	綜高一	高一上
學習診斷測驗	高二	高二上
學系探索量表	綜高三學術學程	高三上
其他測驗*	有需要之學生	不定時
其他測驗含：生涯興趣量表、生涯信念檢核表、工作價值觀量表、職業興趣測驗、學習態度測驗、學習與讀書策略量表、職業組合卡等，及其他線上測驗。		

五、測驗的執行：

- (一) 施測前的準備工作：由輔導室籌劃、準備，並召開座談會講習。
- (二) 測驗人員的安排：輔導教師或導師擔任主試，輔導股長協助。
- (三) 測驗時間的安排：利用班會時間或輔導室統一安排。
- (四) 測驗之統計分析：採電腦卡計分者，送交中國行為科學社或大考中心處理並建立常模比較。若需人工處理，則由輔導室負責。
- (五) 測驗結果報告：輔導教師負責整理結果報告分送導師及相關人員作為共同施行輔導工作之參考。
- (六) 測驗之解釋：輔導教師提供學生個人測驗結果，並實施班級測驗結果說明或印製書面資料分發學生，協助其了解測驗結果及意義。

(七) 測驗之登錄：輔導教師於測驗實施後將測驗結果登錄於綜合資料 A 表中，以利隨時參考運用。

六、測驗的應用：

- (一) 做為輔導學生之依據。
- (二) 提供教師教學上之參考。
- (三) 發現特殊才能或特殊興趣之學生。
- (四) 提供學生選擇學程的參考。
- (五) 即早發現人格偏差之學生。
- (六) 提供輔導研究之需要。

七、本實施計劃經學生輔導工作委員會議通過後實施，修正時亦同。