

國立嘉義高工行為偏差學生輔導實施要點

98.12.15 行政會議通過

一、依據

- (一)本校輔導工作計畫。
- (二)本校認輔工作實施計畫。

二、目的

- (一)輔導適應困難與行為偏差學生，協助其解決自我問題，改善其偏差行為。
- (二)提供教師輔導適應困難與行為偏差學生的諮詢與督導。
- (三)提供親職教育與心理輔導的直接服務或間接服務。

三、實施原則

- (一)全體教職員工凡發現適應不良或行為偏差學生，應立即告知教官與導師。
- (二)導師及教官應立即就學生問題予以了解，必要時並應聯繫家長共同尋求解決方式。
- (三)經導師及教官輔導後問題行為若未明顯改善，應填寫轉介單由輔導室協助安排輔導教師或認輔教師予以輔導。
- (四)不定期召開「個案研討會」，討論個案輔導的情形並邀請相關專業人士提供專業的協助。

四、實施方式

- (一)、實施對象：校內適應困難、行為偏差的學生及其家長。
- (二)、實施項目：
 - 1. 實施教師輔導知能訓練及輔導資料提供，輔助有關教師了解學生偏差行為之成因及輔導策略，提高輔導效果。
 - 2. 實施心理測驗增進學生及教師對其個性人格傾向、情緒穩定、心理健康及社會適應情形之了解。
 - 3. 實施個別諮商，記大過學生一律由輔導老師約談，了解違規原因、心態，協助其調整行為。
 - 4. 不定期召開個案研討會與認輔教師座談會，共同研討學生問題處理策略，並邀請相關專業人士提供專業的協助。
 - 5. 實施銷過輔導，協助同學建立自信並改善行為。

五、本要點經行政會議決議後公告實施，修正時亦同。