

國立嘉義高工德行評量「導師評語與建議」參考內容(由系統轉出)

編號	評語	編號	評語	編號	評語	編號	評語
001	品學兼優	041	活潑進取	081	敬愛師友	121	知禮守法
002	名列前茅	042	課業認真	082	尚勤於學	122	品學尚佳
003	熱心公務	043	努力求知	083	性情倔強	123	沈著努力
004	勤勉有為	044	埋頭進取	084	尚能律己	124	遇事樂觀
005	志切上進	045	守規用功	085	秉性溫和	125	沈靜好學
006	頗堪造就	046	熱心服務	086	待人有禮	126	稍欠活潑
007	熱心為公	047	勤懇熱誠	087	忠厚穩重	127	勤儉向學
008	品行端方	048	合群守法	088	明識大體	128	略欠積極
009	學業優良	049	富正義感	089	天真活潑	129	活潑合群
010	誠篤守分	050	有責任心	090	尚遵校規	130	頗知進取
011	專心向學	051	刻苦好學	091	互助合群	131	心有外驚
012	循規蹈矩	052	持之有恒	092	修養稍差	132	不專課業
013	勤勉不懈	053	捨己為群	093	勤勞負責	133	生性頑皮
014	謙和有禮	054	擇善固執	094	尚知奮發	134	時生爭執
015	學行均優	055	知過即改	095	禮節週到	135	意志頹唐
016	堪以造就	056	勤學守規	096	性情和順	136	行為散漫
017	沈靜用功	057	孜孜不倦	097	隨遇而安	137	表面敷衍
018	深知自愛	058	思想純正	098	勤勞刻苦	138	浮而不定
019	勤誠穩重	059	行為端莊	099	尚知奮勉	139	一暴十寒
020	力學不倦	060	聰明和藹	100	性情溫和	140	時學時輟
021	氣宇軒昂	061	謙恭有禮	101	學習認真	141	個性倔強
022	品學超群	062	勇於負責	102	勤謹自守	142	不知自檢
023	性情和善	063	安分守己	103	學業亦佳	143	懶惰荒疏
024	處事勤敏	064	尚知努力	104	更待進取	144	不知努力
025	敬業樂群	065	秉性忠誠	105	品尚端正	145	性情懶惰
026	服務熱心	066	尚知勤奮	106	課業平平	146	成績欠佳
027	遵守校規	067	尚知勤學	107	平庸自守	147	不善合群
028	熱誠和藹	068	坦白誠懇	108	資質敏慧	148	性情浮躁
029	刻苦自勵	069	勤於學業	109	不知用功	149	不安於學
030	恪守校規	070	守分自治	110	學業尚佳	150	心欠沈靜
031	忠厚勤樸	071	體格健全	111	樂於助人	151	讀書不專
032	天性純良	072	學行尚佳	112	課業尚佳	152	天資笨拙
033	守規勤學	073	謹言慎行	113	守法知禮	153	不用功
034	克己助人	074	尚知用功	114	敬友樂群	154	用心不專
035	誠懇樸實	075	性情保守	115	尚知愛好	155	有始無終
036	志行堪嘉	076	稍欠勤奮	116	守紀樂群	156	行為自私
037	品行優良	077	天資稍差	117	資質平庸	157	不求進益
038	努力進取	078	虛心學習	118	愛整潔	158	時犯小錯
039	行為端正	079	勤於學習	119	守秩序	159	不知檢討
040	專志向學	080	尚能負責	120	獨善其身	160	好嬉戲

國立嘉義高工德行評量「導師評語與建議」參考內容(由系統轉出)

編號	評語	編號	評語	編號	評語	編號	評語
161	進步緩慢	201	糾正不改	241	傲慢無禮	250	秉性惡劣
162	不知勤學	202	無理取鬧	242	亂言妄動	251	秉性頑劣
163	自甘落後	203	破壞秩序	243	惹事生非	252	放肆輕浮
164	求學認真	204	生活浪漫	244	態度傲慢	253	不自檢束
165	性情偏狹	205	個性頑劣	245	不守禮儀	254	損人利己
166	不守規則	206	難望造就	246	不聽訓誨	255	性行頑劣
167	心有二用	207	擾亂秩序	247	時犯校規	256	勤樸守規
168	不求甚解	208	不守校規	248	懶散不振	257	性情直率
169	精神分散	209	行為乖張	249	刻薄陰險	258	沈默寡言
170	不求上進	210	頹唐懶惰	259	學習態度認真專注，虛心上進		
171	欠缺進取精神	211	不知振作	260	能有效將聆聽所得充分應用		
172	行為隨便	212	頑劣不化	261	能寫作格式完整的研習報告		
173	遇事敷衍	213	屢誡不悛	262	應多培養專注力		
174	課業落後	214	曠課犯規	263	領悟力強，思想成熟且析理明確		
175	精神萎靡	215	不務課業	264	能主動協助同學學習		
176	學業退步	216	品德欠佳	265	能聆聽別人說話的內容		
177	氣質輕浮	217	學業不佳	266	應多加強負責任的態度		
178	不知上進	218	好勇鬥狠	267	富想像力，並能具體發揮獲得成果		
179	得過且過	219	粗暴橫蠻	268	具探索精神、觸類旁通		
180	處事馬虎	220	乖張頑劣	269	能彙整資料做有條理之口頭報告		
181	不切實際	221	自暴自棄	270	應多加強學習精神		
182	屢犯小錯	222	言行欺詐	271	與同儕互動良好，能主動協助他人		
183	不知悔改	223	學業荒疏	272	善於思考組織		
184	性質懦弱	224	好勇滋事	273	能將所學的知識做統整		
185	渾渾噩噩	225	不守本分	274	與同儕溝通、互動略顯生澀		
186	精神渙散	226	言行乖謬	275	觀察入微，具正確的探索精神與實驗分析能力		
187	尚守規矩	227	口是心非				
188	學不專心	228	言行不符	276	能協助同學解決問題		
189	言行欠慎	229	個性橫蠻	277	能欣賞其他同儕之表現		
190	注意課業	230	行為放蕩	278	僅具備單面向思考的能力		
191	天資遲鈍	231	行為失紀	279	學習能力優秀，深知進取		
192	尚待啟發	232	不遵約束	280	自動自發，能主動學習		
193	性情爽直	233	好事生非	281	能接受同學的指導學習		
194	怠忽學業	234	因循怠惰	282	對課程的興趣度不夠		
195	外務太多	235	屢誡不悟	283	聽從師長指導，恪守規範，維護團體榮譽		
196	胡作非為	236	頑皮成性				
197	不明是非	237	鮮知檢點	284	富有好奇心且樂於求證		
198	行為失檢	238	行為不檢	285	能聆聽關鍵字，瞭解說話者的想法		
199	不知自愛	239	屢犯過失	286	學行均優，孜孜不倦，立志上進		
200	思想謬誤	240	性情乖僻	287	觀察力敏銳能將所學與自然現象結合		

國立嘉義高工德行評量「導師評語與建議」參考內容(由系統轉出)

編號	評語	編號	評語	編號	評語	編號	評語
288	瞭解自然生態，簡易融入自然生活	324	尚有進步空間				
289	急性好動	325	能從團體活動中肯定自我，並且培養發展特殊專長				
290	刻苦自勵，好學誠篤且謹守分紀						
291	創造力豐富，喜好新奇事物	326	組織、分析、推理能力良好，能把握問題重點				
292	具備生活應用常識，反應靈敏						
293	上課專心度需加強	327	樂於和伙伴分工合作				
294	思緒敏銳，條理分明	328	負責公共事務認真勤勉，並能循序達成既定目標				
295	能將聽的重點歸納加以記錄運用						
296	加強溝通能力，將更能表現自我	329	觀察入微，思考縝密，學習能力佳，善於思考推理				
297	領導能力卓越，團體成績出色						
298	能夠主動思考比較分析、嘗試實驗	330	對他人的優秀表現能給予適當的讚賞				
299	學習認真能思考	331	宜多訓練勇氣				
300	在團體中的配合度仍需要提昇	332	能透過團體歷程發現個別差異，並尊重個體的獨特性				
301	熱心公務，服務負責完善						
302	具有合作的態度，能協助他人	333	重視健康，樂於提昇個人體能				
303	能參與休閒活動	334	能指出一項作品的優缺點				
304	進度合乎規定	335	潛力尚未發揮				
305	參與綜合活動表現優異並有具體事證	336	表達、分析能力傑出，有助於團隊、活動之進行				
306	了解並能欣賞保護自然生態						
307	與同儕互動良好	337	能欣賞、分析運動美感與比賽				
308	表現中規中矩	338	對學習充滿興趣				
309	在團體中積極富有熱忱，表現傑出	339	資質聰穎，應虛心求知				
310	具探索精神，能發現問題、能主動解決問題	340	處事情細心可靠，任務完成度高				
		341	積極樂觀、待人誠懇				
311	具有培養感受、鑑賞的能力	342	具有同理心，會關心周圍的人				
312	有天分，待努力	343	資質聰穎，應加強合作溝通				
313	能保持良好的人際關係，善於溝通與情緒管理	344	能主動關懷師長同硯，並展現無比的耐心與愛心				
314	學習態度認真、能獨立思考解決問題	345	有處理環境危機的能力				
315	能了解有效的學習技能	346	勇於表現、勇氣可嘉				
316	有進步，再加油	347	能藉由協助他人的過程中，獲得高尚的榮譽感與提升自我的情操				
317	具有優秀的規劃能力，辦理事務穩重負責						
		348	能發展人際關係，做有效的人際溝通				
318	具有主動探索、深入研究的精神	349	能瞭解聽的內容與對方互動				
319	頗能合作學習	350	能發揮互助精神，主動協助需要幫助的人、事、物				
320	尚知進取						
321	主動處理團體事務，有責任心，足為模範	351	發表己見口齒清楚、聲音宏亮				
		352	善於表現自我的特色				
322	能將所學的知識統整連貫	353	能按時完成指定之作業及工作				
323	能依自己觀察，給予回饋	354	反應敏捷，發表能力強，學習情緒佳				

國立嘉義高工德行評量「導師評語與建議」參考內容(由系統轉出)

編號	評語	編號	評語	編號	評語	編號	評語
355	能融會貫通、舉一反三	392	能積極投入團體活動				
356	能跟隨團體活動	393	個性溫和				
357	為人謙恭有禮，樸直誠懇，性情和善	394	用心完成份內的工作				
358	在團體中具有領導能力	395	進步甚多				
359	能參與教學活動	396	擔任自治會幹部信守承諾、積極努力				
360	具有自信，積極培養樂觀進取人生觀	397	能接受同學指導				
361	了解兩性良好的互動模式	398	擔任自治會活動義工，服務熱心				
362	富正義感，見義勇為並有具體事蹟	399	擔任社團重要幹部勉力盡責				
363	具有廣泛的才能	400	擔任校外志工服務態度認真				
364	樂觀活潑	401	人緣極佳	432	成績甚佳		
365	資質優異天分佳	402	力行實踐	433	成績優良		
366	具有良好表達能力	403	力求上進	434	即知即行		
367	具備優秀的分析、推理能力，並能運用至實際生活中	404	力求專精	435	技術熟練		
		405	力爭上游	436	技藝超群		
368	做事力求完美	406	口齒清晰	437	求知求新		
369	上課有適切反應	407	工作認真	438	求學用功		
370	能在既定的規範中發揮創意，並且獲得更佳的成效	408	已有進步	439	沉著努力		
		409	不分巨細	440	秀外慧中		
371	能口述見聞	410	不卑不亢	441	見多識廣		
372	能適當分享自己的生活經驗和想法	411	知足守份	442	見義勇為		
373	擔任自治會幹部表現優異	412	不恥下問	443	見解透徹		
374	思路明確，能當眾簡要即席演說	413	不厭不倦	444	見識甚豐		
375	能以適當的方式簡捷扼要的報告	414	樂觀合群	445	事必躬親		
376	擔任社團重要幹部表現突出	415	五育均佳	446	溫文儒雅		
377	能積極主動學習探索、樂於溝通	416	仍須努力	447	和藹可親		
378	資料蒐集認真	417	公正無私	448	奉公守法		
379	長期參與校外志工服務，表現優異	418	公而忘私	449	尚知好學		
380	積極參與公共事務，具進取心	419	公私分明	450	尚能奮勉		
381	用具準備齊全	420	天性忠厚	451	忠實可靠		
382	積極發問主動求知	421	天資中等	452	性情和藹		
383	態度謙恭有禮	422	天資聰明	453	性情敦厚		
384	能積極參與綜合活動，踴躍發表意見	423	文靜知禮	454	明辨事理		
385	能友愛同學	424	以身作責	455	服務熱誠		
386	善於掌握資料的搜尋，來完成作業與活動	425	任勞任怨	456	知識豐富		
		426	因循苟且	457	秉性忠厚		
387	個性善良敦厚	427	好學不倦	458	表現甚佳		
388	遵從團體自治與尊重紀律	428	守分自勵	459	表現極佳		
389	懂得規矩，扮演好自己的角色	429	守法合群	460	信心十足		
390	積極參與各項學習活動	430	守紀守分	461	待人和藹		
391	活潑好動	431	成績尚佳	462	待人坦誠		

國立嘉義高工德行評量「導師評語與建議」參考內容(由系統轉出)

編號	評語	編號	評語	編號	評語	編號	評語
463	待人誠懇	503	開朗聰慧	543	觸類旁通	583	性情孤僻
464	思考細密	504	勤勉力學	544	體格健碩	584	性情耿直
465	思維判斷	505	勤儉守規	545	繼續努力	585	性情懦弱
466	恪守秩序	506	勤奮不懈	546	學行尚可	586	性情懶散
467	持之以恆	507	勤奮向學	547	上課走動	587	服儀欠佳
468	知書達理	508	勤樸熱誠	548	不守常規	588	知識不足
469	活潑外向	509	勤讀奮勉	549	不善處事	589	表現平平
470	活學活用	510	愛護團體	550	不愛讀書	590	品德尚可
471	盼多用心	511	當機立斷	551	不辨是非	591	品德待修
472	負責盡職	512	節儉樸實	552	反應欠佳	592	思慮欠周
473	個性文靜	513	腳踏實地	553	天資平平	593	怠忽輕浮
474	個性活潑	514	團結力強	554	天資尚佳	594	急待改進
475	個性謙和	515	盡心盡力	555	心性浮躁	595	急須改正
476	埋頭苦幹	516	端莊雅靜	556	心性輕浮	596	急須改進
477	胸懷大志	517	精明幹練	557	好動嬉戲	597	畏苦怕難
478	能言善道	518	精研勤練	558	木訥寡言	598	盼多用功
479	能耐勞苦	519	頗有抱負	559	功課尚可	599	盼多努力
480	言行一致	520	頗能自治	560	只好嬉戲	600	盼多改進
481	追根究底	521	領悟力強	561	未能盡責	601	盼多振作
482	做事勤謹	522	儀容整潔	562	生活散漫	602	盼求上進
483	做事踏實	523	樂群愛眾	563	不夠積極	603	盼能合群
484	做事穩健	524	樂觀知足	564	多言好動	604	盼能改進
485	執行任務	525	樂觀奮鬥	565	好動多言	605	盼能振作
486	彬彬有禮	526	潔身自好	566	好逸惡勞	606	盼能檢討
487	接受批評	527	熱心公益	567	行事消極	607	盼能穩重
488	敏而好學	528	熱心進取	568	志向未定	608	個性不穩
489	條理分明	529	奮發有為	569	投機取巧	609	個性孤僻
490	理則思辨	530	學有專長	570	沉滯不前	610	個性偏狹
491	習藝認真	531	學有專精	571	見解欠周	611	個性輕浮
492	處事有方	532	學能致用	572	言行欠謙	612	浮而不實
493	處事積極	533	學習用心	573	言行輕浮	613	浮躁不定
494	貫徹始終	534	學習有恆	574	課業怠忽	614	缺乏恆心
495	通情達理	535	學業平平	575	不拘小節	615	缺乏耐心
496	博聞多問	536	融會貫通	576	固執己見	616	缺曠課多
497	博聞強記	537	聰明活潑	577	尚守紀律	617	能守規矩
498	喜歡交友	538	舉一反三	578	尚待努力	618	逃避公務
499	富創造力	539	舉止嫺雅	579	尚待進取	619	逃避打掃
500	敦品勵學	540	謹守本分	580	尚須努力	620	做事無恆
501	善於交友	541	穩重大方	581	尚須奮勉	621	遇事畏縮
502	善於表達	542	努力上進	582	性情中和	622	推諉拖延

國立嘉義高工德行評量「導師評語與建議」參考內容(由系統轉出)

編號	評語	編號	評語	編號	評語	編號	評語
623	理解力差	646	課業不專	685	會主動做事，學習興趣高		
624	粗枝大葉	647	課業欠佳	686	努力學習，各方面都有很好的表現		
625	處事無方	648	課業荒忽	687	一步一個腳印的去實現自己的人生目標		
626	喜歡表現	649	學業欠專	688	勇於承認負責並真心改過		
627	無責任感	650	學業加強	689	量力而行		
628	猶豫不決	651	學業尚可	690	堅持己見，宜多鼓勵		
629	稍欠自律	652	學藝不精	691	做事負責認真，多加培養開朗的性情		
630	稍欠頭緒	653	學難致用	692	做事負責認真，只是稍微膽小，宜多加培養開朗的性情		
631	稍嫌急躁	654	興趣廣泛	693	思想敏捷，對事物常有獨特的看法		
632	稍嫌散漫	655	遲到早退	694	過於自信和封閉影響了你的發展		
633	稍嫌寡言	656	感情用事	695	以頑強的毅力去攻克一道道難題，踏踏實實做好學習上的每一件事		
634	詞不達意	657	優柔寡斷	696	不善與人爭，不太願意在公眾場合表現，宜多鼓勵		
635	須多檢討	658	應多合群	697	只要多加輔導改進，會有更好表現		
636	意志不堅	659	應多檢討	698	敬重師長	704	知足感恩
637	意志消沉	660	聰明敏達	699	溫婉端莊	705	有禮守序
638	資質尚可	661	禮貌欠佳	700	謙卑有禮	706	友愛同學
639	遇事消極	662	謹慎交友	701	具有禮讓美德	707	尊重他人隱私
640	實習荒忽	663	嚼食檳榔	702	神態自然大方	708	謙遜有禮
641	屢犯校規	664	體諒別人	703	笑臉迎人	709	尊師重道
642	屢勸不改	665	聰明有餘	710	努力謙恭，循規蹈矩		
643	屢勸不聽	666	用功不足	711	禮貌周到	712	溫文有禮
644	說話隨便	667	行為衝動	713	亦知認真，謙恭有禮		
645	嬉戲好動	668	熱心社團	714	待人有禮，素性流利		
669	經常遲到			715	知情達理		
670	做事敏捷性情溫良			716	開朗活潑，富有愛心		
671	有責任感，服務熱誠			717	深得同學的喜愛，人緣極佳		
672	勇於負責，品學兼優			718	是個禮貌天使，會主動打招呼		
673	埋頭進取，努力求知			719	待人彬彬有禮，做事有條理		
674	有為有守，志行堪嘉			720	個性坦誠		
675	樂於協助師長			721	有禮貌，能友愛同伴		
676	工作態度熱忱思維敏捷			722	很有人緣，對事物觀察細心		
677	領袖風範，品學俱佳			723	交談得體，神態自然大方		
678	能主動關心學校的人、事、物及環境			724	天真可愛，和同學相處親切有禮貌		
679	自我肯定，並對自己有信心			725	秀麗嫻靜，能友愛同學		
680	認真負責勇於為班上服務			726	幽默風趣、為人真誠，待人友善，是班上的開心果		
681	做事很細心，會主動幫忙別人						
682	學習態度認真，能清楚表達自己的想法						
683	樂觀進取						
684	穩重且富正義感，有領導能力						

國立嘉義高工德行評量「導師評語與建議」參考內容(由系統轉出)

編號	評語	編號	評語	編號	評語	編號	評語
727	正直、熱情又開朗、活波，給人深刻的印象	766	遇事不驚，保持一顆平常心，還要用真誠、寬厚之心去包容他人				
728	沉默寡言，性情溫和，不善與人爭	767	內向自律				
729	不喜歡發言，需多鼓勵	768	秉性純厚				
730	個性溫柔，雖有時糊塗，難掩其慧心	769	守正不阿，品行端莊				
731	文靜輕巧、不善交際	770	聰明大方勤懇坦率				
732	個性拘謹，宜適當的開導加強信心	771	守法重紀，克盡職責				
733	試著用正向的態度去和別人相處	772	自動自覺，守法重紀				
734	待人以誠	737	勤謙自處	773	生活規律，勤敏向學		
735	重諾守信	738	不輕易食言	774	行為良好，思想純正		
736	言行相符	739	親切友善	775	喜抱不平富正義感		
740	常使周遭氣氛融洽			776	帶動班上良好風氣		
741	處事圓融	743	重視自我檢討	777	自律守紀		
742	謙虛求實	744	待人將心比心	778	自律謹嚴		
745	照顧朋友			779	善於釋放壓力		
746	待人處事進退合宜			780	能把所學內化為個人生活經驗，提高對環境的觀察與應變能力		
747	坦率直言						
748	待人熱忱			781	對於自己的生活細節表現都能積極認真，從不馬虎		
749	凡事謹慎平易近人						
750	溝通能力強			782	上課態度積極認真		
751	天真自然、人緣頗佳			783	具有生活自理能力，願意多元學習而並有所收穫		
752	同學有困難時，會主動的給予幫助						
753	熱心助人，很得人緣			784	了解自己的情緒並知道如何處理情緒問題		
754	常會主動提出自己對事物的看法						
755	懂得和同學合作學習			785	做事有恆心，並能獨立自主，不依賴他人		
756	能尊重他人意見，並養成分工合作的學習精神			786	能合理地安排作息時間，不為各種言行左右		
757	能熱心參與活動並分享探訪的結果						
758	會與同儕團隊合作，關懷同學及讚美他人			787	有優秀的思維素質和能力，學習自主性很強		
759	可以體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員			788	自我管理能力和很強，無論在何處都能嚴格要求自己		
760	學習用感恩的心，參與學校與家庭的生活，建立真實的體驗			789	具有敏銳觀察力，然而專注力不夠		
761	尊重自己與他人謙虛求實			790	文靜善良，只是較為害羞		
762	有同理心，尊重他人隱私			791	反應很快，並多培養文靜的性格		
763	能以智慧的心辨別可為與不能為之事			792	乖巧伶俐，宜多加強學習獨立		
764	平常說話需要修飾，比較不易得罪他人			793	活潑開朗		
765	文靜中帶著有些剛強的個性			794	彬彬有禮，只是較為被動，依賴心強，宜培養獨立自主的精神		

國立嘉義高工德行評量「導師評語與建議」參考內容(由系統轉出)

編號	評語	編號	評語	編號	評語	編號	評語
795	對課程內容缺乏興趣，宜加以引導，激發潛在的能力						
796	只有通過勤學苦練，發憤圖強，才能打破學習瓶頸，發生質的飛躍						
797	平日多用心，相信成績會更好						
798	聰明好動望能多培植耐心及恆心						
799	個人衛生觀念良好						
800	衛生習慣良好						
801	具有公德心						
802	重視班級榮譽						
803	處事勤敏，愛好整潔						
804	能養成愛惜學校事物、珍惜公共資源的公德心						
805	生活習慣良好，是個有良好教養的孩子						