

國立嘉義高級工業職業學校課程評鑑機制實施計畫

108.11.15 課程發展委員會通過

109.03.11 課程發展委員會修正

一、依據：

- (一) 108 年 4 月 22 日教育部頒高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。

二、目的：

- (一) 確保課程實施與推動成效，回饋課綱之研修，作為課程改進之參考。
- (二) 作為改善課程政策規劃及整體教學環境之重要依據，落實教學正常化。
- (三) 引導學校課程之變革創新，協助教師教學及改善學生學習為目標。
- (四) 課程評鑑以不增加學校負擔為原則，結果不作評比、不公布排名。

三、課程評鑑組織人員及職掌

本校課程評鑑人員及組織包括課程發展委員會、課程評鑑小組、教師、教學研究會、教師及學生。

- (一) 學校課程發展委員會：依本校課程發展委員會組織要點設置，依據課程評鑑小組提出之評鑑結果，課進行綜合建議。
- (二) 課程評鑑小組：由校長聘請 9-15 位課程發展委員會委員擔任之。課程評鑑小組得包括家長、產業專家及學者專家等外聘委員，依據教學研究會評鑑資料、學生、家長、產業專家與學者專家之回饋，進行課程建議。
- (三) 教學研究會：由各教學研究會召集人召開，依據教師自我評鑑資料、教師教學及教材，以及學生學習成果，研擬課程改進方案。
- (四) 教師：所有實際授課教師進行自評。
- (五) 學生：本校學生會代表出席課程評鑑座談會。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 設計準備階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- (二) 課程實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
- (三) 課程評鑑階段：每學期末。

五、評鑑內容及說明

項次	評鑑層面	評鑑內容	評鑑人員	評鑑時間
1	課程規劃	課程發展與運作機制、課程評鑑的規劃與管理、課程改善的機制與成果	<ul style="list-style-type: none">•教學研究會•課程評鑑小組•課程發展委員會	每年 10 月新生填寫選課意願表 每年 2 月與 8 月填寫評鑑表單 10 月底完成上一年度評鑑報告
2	教學實施	實際開課與原規劃符合情形、教師教學與評量(課程設計、教材與教學、教學策略及教學方式)	<ul style="list-style-type: none">•授課教師•學生•家長•教學研究會	每年 1 月及 6 月填寫評鑑表單
3	學生學習	學生學習成效及多元表現成果	<ul style="list-style-type: none">•授課教師•教學研究會	依教學計畫調整實施評量 每年 1 月與 6 月填寫評鑑表單 7 月底彙整學生學習相關資料庫資料

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則，唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作

為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

(五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

(六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

八、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

國立嘉義高級工業職業學校

108 學年度課程評鑑成果報告

壹、課程評鑑實施歷程

序 號	項 目	檢核結果		未完成原因說明及改善 規劃
		已完 成	未完 成	
1	召開課程發展委員會			
2	訂定學校課程評鑑實施計畫			
3	成立學校課程評鑑小組			
4	課程評鑑小組依計畫進行評鑑			
5	課程評鑑小組提出課程建議			
6	評鑑檢討會議			
7	追蹤評鑑			

貳、評鑑內容

一、課程規劃

1-1 課程發展與運作機制

1-1-1 課程計畫書核定備查日期及文號

學制	學年度	日期	文號	公告網址

1-2 課程評鑑規劃與管理

1-2-1 課程發展機制與運作情形

會議名稱	會議日期	會議內容

1-2-2 多元選修/彈性課程修課意見調查結果(舊生實施情形調查)

1-3 課程改善機制與成果

1-3-1 前一年度評鑑結果改進情形

二、教學實施

2-1 實際開課與原規劃符合情形

2-1-1 未依課程計畫書開課情形

學制	科別	科目名稱	原因說明

2-2 教師教學與評量

2-2-1 群科/領域教師研習及進修情形

[illegible]

2-2-2 教學實施自評統計

三、學習學習

3-1 學生學習成果

3-1-1 學生學期成績表現(學生不及格人數達全班 30%以上之科目)

科目名稱	年級		
	一年級	二年級	三年級

3-1-2 學生課程學習成果上傳學習歷程檔案系統情形

科別	認證通過平均件數		
	一年級	二年級	三年級

3-2 學生多元表現

3-2-1 學生多元學習成果上傳學習歷程檔案系統情形

科別	認證通過平均件數		
	一年級	二年級	三年級

參、評鑑綜合建議

一、學校課程計畫之改善建議

(一)建議調整科目

(二)建議新增科目

(三)彈性學習時間建議調整內容

二、學校課程實施條件及整體教學環境之改善建議

一、安排增廣、補強教學或學生學習輔導之建議

(一)建議規劃增廣教學科目

(二)建議規劃補救教學科目

二、教師進行課程及教學創新之建議

三、調整教材教法、回饋教師專業成長規劃之建議

四、增進教師對課程品質的重視之建議

七、提升家長及學生對課程發展的參與及理解之建議

國立嘉義高級工業職業學校課程評鑑表

_____科

一、課程發展機制與運作情形

會議名稱	會議日期	會議內容
教學研究會議		

註:僅羅列與課程發展與運作之會議

二、群科/領域教師研習及進修情形

科別	教師參與專業社群 人次	參與教師公開授課 人次	課程/教材/教學研發 (已上傳數位平台)

三、未依課程計畫書開課情形

學制	入學年度	科目名稱	原因說明

四、對外比賽優良項目

參賽名稱	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師

五、評鑑綜合建議

(一)學校課程計畫之改善建議

(二)學校課程實施條件及整體教學環境之改善建議

(三)安排增廣、補強教學或學生學習輔導之建議

(四)教師進行課程及公開授課之建議

(五)調整教材教法、回饋教師專業成長規劃之建議

(六)增進教師對課程品質的重視之建議

(七)提升家長及學生對課程發展的參與及理解之建議

國立嘉義高級工業職業學校課程評鑑教師教學實施自評表

一、基本資料

- 1.本學期我參加的社群共備次數：_____
- 2.本學期我實施的公開授課次數：_____
- 3.本學期我參與的公開觀課次數：_____

二、填寫說明

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我成長的作用。為達自我診斷之目的，請您在閱讀完評鑑指標後，請勾選最能真實代表您表現情形的欄位。

	非常符合 5	符合 4	普通 3	不符合 2	非常不符合 1
A 課程設計					
A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標。					
A-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。					
B 教材與教學					
B-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
B-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
B-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
C 教學策略					
C-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
C-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
D 評量方式					
D-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
D-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					

評鑑質性陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明）：

1. 我的優點或特色是：

2. 我遇到的困難或挑戰是：

3. 我預定的成長計畫：