

備查文號：

教育部 109 年 1 月 16 日臺教授體字第 1090001346 號函備查

高級中等學校課程計畫
國立嘉義高工
200405

普通型課程計畫書

108 年 11 月 15 日本校課程發展委員會第 1 次會議通過

校長簽章：



(108 學年度入學學生適用)

☐ 初審版 ☐ 複審版 ☒ 核定版

中華民國 109 年 1 月 16 日

目錄

●學校基本資料表	2
壹、依據	4
貳、學校現況	4
參、學校願景與學生圖像	5
一、學校願景	6
二、學生圖像	6
肆、課程發展組織要點	8
伍、課程發展與特色	13
一、課程地圖	13
二、學校特色說明	13
陸、教學科目與學分（節）數一覽表	14
一、普通班	14
二、特殊教育及特殊類型班級	14
柒、課程及教學規劃表	15
一、探究與實作課程	15
(一)自然科學探究與實作課程	15
(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程	16
二、校訂必修課程	16
三、多元選修課程	18
四、特殊需求領域課程	35
五、彈性學習時間之全學期授課充實（增廣）／補強性教學	35
六、加深加廣選修課程-第二外國語文	47
捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表	47
玖、團體活動時間實施規劃	47
拾、彈性學習時間實施規劃	48
拾壹、選課規劃與輔導	48
一、選課流程規劃	48
二、選課輔導措施	49
拾貳、學校課程評鑑	49

學校基本資料表

學校校名	國立嘉義高工		
普通型	普通班		
技術型	專業群科		1.機械群：機械科 2.機械群：製圖科 3.動力機械群：汽車科 4.電機與電子群：電子科 5.電機與電子群：電機科 6.電機與電子群：電機空調科 7.化工群：化工科 8.土木與建築群：建築科 9.設計群：室內空間設計科
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
		其他	
綜合型	1.學術學程：1 年級不分群 2.機械群：電腦輔助機械學程 3.動力機械群：動力機械學程 4.土木與建築群：建築製圖學程 5.設計群：室內設計學程		
單科型			
進修部	1.機械群：機械科 2.機械群：機電科 3.機械群：製圖科 4.機械群：電腦機械製圖科 5.電機與電子群：電子科 6.電機與電子群：電機科 7.設計群：室內空間設計科		
實用技能學程	1.機械群：機械修護科 2.機械群：電腦繪圖科 3.動力機械群：塗裝技術科 4.電機與電子群：電機修護科 5.電機與電子群：微電腦修護科 6.設計群：裝潢技術科		

	1.動力機械群：汽車修護科			
特殊教育 及特殊類 型	1.體育班 2.服務群：汽車美容服務科			
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	05-2775442
	職稱	教學組	行動電話	0958789139
	姓名	洪永洲	傳真	05-2767887
	Email	1103@cyivs.cy.edu.tw		

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、103 年 11 月 28 日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、107 年 2 月 21 日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

※普通班：○年○月○日本校課程發展委員會第○次會議通過

※體育班：108 年 6 月 10 日本校體發會第 2 次會議通過

※體育班：108 年 6 月 20 日本校課程發展委員會第 4 次會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
進修部	機械群	機械科	0	0	1	7	1	7	2	14
	電機與電子群	電子科	1	10	1	12	1	12	3	34
		電機科	1	6	1	8	1	14	3	28
	機械群	機電科	1	7	0	0	0	0	1	7
		製圖科	0	0	1	4	1	5	2	9
	設計群	室內空間設計科	1	11	1	10	1	13	3	34
	機械群	電腦機械製圖科	1	7	0	0	0	0	1	7
實用技	設計群	裝潢技術科	1	35	1	34	1	36	3	105
	機械群	機械修護科	1	33	1	34	1	36	3	103
	動力機械群	塗裝技術科	1	36	1	35	1	35	3	106
	電機與電子群	電機修護科	1	36	1	36	1	31	3	103
		微電腦修護科	1	37	1	34	1	36	3	107
	機械群	電腦繪圖科	1	37	1	31	1	35	3	103
	動力機械群	汽車修護科	1	17	1	10	1	17	3	44
普通型	學術群	體育班	1	11	1	18	1	19	3	48
綜合型	學術學程	1 年級不分群	4	147	3	111	3	119	10	377
	機械群	電腦輔助機械學程	0	0	1	12	1	12	2	24
	動力機械群	動力機械學程	0	0	0	0	0	0	0	0
	土木與建築群	建築製圖學程	0	0	1	16	1	16	2	32
	設計群	室內設計學程	0	0	0	0	0	0	0	0
技術型	機械群	機械科	2	74	2	75	2	78	6	227
	動力機械群	汽車科	1	36	1	40	1	38	3	114
	電機與電子群	電子科	2	71	2	69	2	69	6	209

		電機科	2	72	2	64	2	78	6	214
	土木與建築群	建築科	1	38	1	37	1	39	3	114
	化工群	化工科	3	109	3	113	3	114	9	336
	電機與電子群	電機空調科	1	36	1	39	1	34	3	109
	機械群	製圖科	1	36	1	37	1	37	3	110
	設計群	室內空間設計科	1	39	1	32	1	39	3	110
	服務群	汽車美容服務科	1	13	1	12	1	15	3	40
合計			32	954	33	930	33	984	98	2868

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	電機與電子群	電子科	1	43
		電機科	1	43
	機械群	機電科	1	43
	設計群	室內空間設計科	1	43
	機械群	電腦機械製圖科	1	43
實用技	設計群	裝潢技術科	1	36
	機械群	機械修護科	1	36
	動力機械群	塗裝技術科	1	36
	電機與電子群	電機修護科	1	36
		微電腦修護科	1	36
	機械群	電腦繪圖科	1	36
	動力機械群	汽車修護科	1	36
綜合型	學術學程	1 年級不分群	4	144
		學術社會學程	1	36
		學術自然學程	1	36
	機械群	電腦輔助機械學程	1	36
	土木與建築群	建築製圖學程	1	36
	設計群	室內設計學程	1	36
技術型	機械群	機械科	1	36
	動力機械群	汽車科	1	36
	電機與電子群	電子科	1	36
		電機科	1	36
	土木與建築群	建築科	1	36
	化工群	化工科	1	36
	電機與電子群	電機空調科	1	36
	機械群	製圖科	1	36
	設計群	室內空間設計科	1	36
	服務群	汽車美容服務科	1	15
合計			31	1562

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

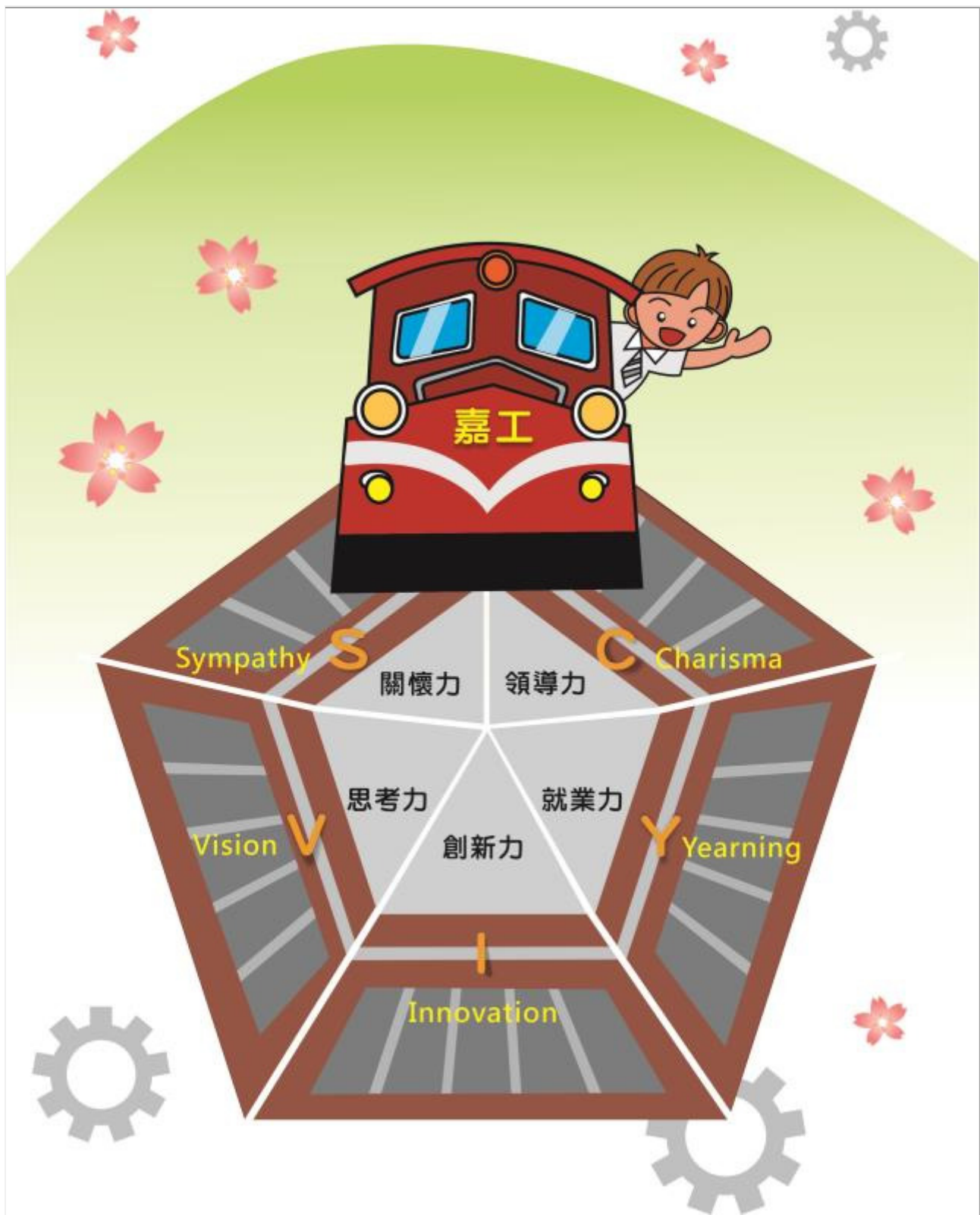
- 解決問題、學習自主
- 培養學生面對問題的處理能力，及自我督促的行動力並應用於學習與生活中。

- 多元視野、服務利他
- 培養學生具備國際視野，展現多元能力，熱衷服務他人及關懷社會，並將所學貢獻於社會。

- 團隊合作、有效溝通
- 培養學生團體互助，孕育領導能力，強化溝通能力，於團隊中表現理解、尊重及彼此共榮共生的風範。

- 專業熱忱、創造自我
- 培養學生擁有專業能力及熱忱，對未來充滿願景，且積極實踐自我價值。

二、學生圖像



- ◆領導力(Charisma)
人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導
- ◆就業力(Yearning)
力求突破、永續就業、職場倫理、團隊合作
- ◆創新力(Innovation)
資訊運用、外語能力、創新思維，科際整合

◆思考力(Vision)

獨立思考、自學自律、洞察敏銳、解決問題

◆關懷力(Sympathy)

天真純樸、樂觀主動、關懷社會、公民素養

肆、課程發展組織要點

1. 學校行政人員代表

編號	職稱	姓名	職掌或業務
1	校長	林文河	主掌本校課程發展
2	教務主任	陳明志	配合日間部課程發展編排課務
3	學務主任	許登淵	綜合活動課程規劃
4	總務主任	林碩彥	教科書採購及招標
5	實習主任	林章明	各專業群科(學程)課程發展規劃
6	圖書館主任	謝坤達	協助規劃彈性學習時間與課程場地安排
7	輔導主任	蔡麗雯	生命教育與生涯規劃課程
8	主計主任	孫誼庭	課程相關經費審核
9	人事主任	鄭演文	課程師資聘用
10	進修部主任	江錫津	配合進修部課程發展編排課務
11	教學組長	洪永洲	課程規劃及排課、師資調配
12	註冊組長	吳銘輝	課程成績計算與規劃
13	實驗研究組長	鄭泳宜	協助推動新課綱相關事宜
14	綜高學務組長	楊雅筑	綜合高中課程規劃
15	綜高課務組長	許中原	綜合高中課程規劃
16	設備組長	辜子修	教科書採購
17	實習組長	吳崇溢	協助規劃多元選修與彈性時間學習課程
18	實用技能組長	古鎮維	協助規劃多元選修與彈性時間學習課程
19	就業輔導組長	黃建昭	協助規劃多元選修與彈性時間學習課程
20	訓育組長	陶尚煦	團體活動課程規劃
21	課外活動組長	連建勝	團體活動課程規劃

22	進修部教學組長	廖育聖	進修部課程規劃及排課、師資調配
23	進修部訓育組長	李宗積	進修部團體活動課程規劃
24	進修部註冊組長	王文昶	進修部課程成績計算與規劃

2. 學科教師

編號	科別	姓名	職掌或業務
1	國文科	陳慧月	國文科課程發展規劃
2	英文科	蔡慕恩	英文科課程發展規劃
3	數學科	陳佰裕	數學科課程發展規劃
4	自然科	呂淑惠	自然科課程發展規劃
5	社會科	王頌方	社會科課程發展規劃
6	藝能科	高于斌	音樂、美術課程發展規劃
7	全民國防教育科	蔡坤清	全民國防教育科課程發展規劃

3. 專業群科(學程)

編號	科別	姓名	職掌或業務
1	機械科	高文雅	機械科(學程)課程發展規劃
2	汽車科	邱春僮	汽車科(學程)課程發展規劃
3	電子科	吳光昇	電子科(學程)課程發展規劃
4	電機科	陳敏雄	電機科(學程)課程發展規劃
5	電機空調科	沈崇詩	電機空調科(學程)課程發展規劃
6	製圖科	白景政	製圖科(學程)課程發展規劃
7	建築科	鄭有原	建築科(學程)課程發展規劃

8	化工科	張維珊	化工科(學程)課程發展規劃
9	室內空間設計科	陳麗雯	室內空間設計科(學程)課程發展規劃

4. 特殊需求領域課程

編號	科別	姓名	職掌或業務
1	綜合職能科	黃藍玉	綜合職能科課程發展規劃
2	體育班	王啟華	體育科課程發展規劃

5. 單位代表委員

編號	單位	姓名	職掌或業務
1	一年級導師代表	賴瑩蓉	研擬一年級之學年課程發展規劃
2	二年級導師代表	張翰中	研擬二年級之學年課程發展規劃
3	三年級導師代表	楊棕歲	研擬三年級之學年課程發展規劃
4	教師組織代表	陳森霖	協助規劃並結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程
5	專家學者代表	李傳房	指導本校課程發展及專業諮詢
6	產業代表	李淑娟	指導本校課程發展及專業諮詢
7	學生代表	黃秋萍	學生對於新課程實施之意見反映
8	學生家長委員會 代表	劉守德	家長對於新課程實施之意見反映
9	校友會代表	張志鉸	校友對於新課程實施之意見反映
10	社區代表	楊昆龍	結合社區資源，建立學校支援系統

本校 106 學年度 11 月 7 日第 1 次課程發展委員會會議通過

本校 106 學年度 1 月 19 日校務會議通過

本校 107 學年度 11 月 23 日第 1 次課程發展委員會修訂
本校 107 學年度 1 月 18 日校務會議通過

一、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 52 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：(名單詳見附件 1 組織與職掌表)

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、綜合高中學務組長、綜合高中課務組長、設備組長、實習組長、實用技能組長、就業輔導組長、課外活動組長、訓育組長、進修部教學組長、進修部訓育組長、進修部註冊組長)擔任之，共計 23 人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科及全民國防教育科)擔任之，每學科 1 人，共計 7 人。

(四)專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程)1 人，共計 9 人。

(五)特殊需求領域課程教師：由綜合職能科、體育班召集人擔任之，共計 2 人。

(六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計 3 人。

(七)教師組織代表：由學校教師會推派 1 人擔任之。

(八)專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表 1 人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(十)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。

(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。

(十二)校友會代表：由學校校友會推派 1 人擔任之。

(十三)社區代表：由學校聘任社區代表 1 人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任輪流擔任召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

附件 1 組織與職掌表

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

二、學校特色說明

本校自民國 10 年創校至今已 98 年歷史，校地廣達 12 公頃多。本校學制多元，設有職業類科：電機科、電子科、機械科、化工科、

室內空間設計科、製圖科、汽車科、電機空調科、建築科、綜合高中、體育班、綜合職能科

與實用技能學程班，共計 78 班，另外，進修學校
總班級數達 19 班，全校總計 97 班近 3000 人，為全國職業學校中涵蓋學制最多之特色學校。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

一、普通班

二、特殊教育及特殊類型班級

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	0	0	0		16	
		數學 B			4	4	0			
	社會領域	歷史	1	1	1	1	0		4	
		地理	1	1	1	1	0		4	
		公民與社會	1	1	1	1	0		4	
	自然領域	物理	1	1	0	0	0		2	
		化學	1	1	0	0	0		2	
		生物	1	1	1	1	0		4	
		地球科學	0	0	1	1	0		2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	0	0	0	0	1	1	2	
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	0	0	1	1	0	0	2	
		資訊科技	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	0	0	1	1	1	1	4	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		28	28	28	28	17	15	144	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		33	33	33	33	22	20	174	

校訂必修	全民國防教育	戰爭與危機的啟示	0	0	1	0	0	0	1	
		當代軍事科技	0	0	0	1	0	0	1	
	校訂必修學分數小計		0	0	1	1	0	0	2	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	1	1	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	1	1	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
補強性選修	自然科學領域	補強-生物			1	1	1	1	4	
	健康與體育領域	補強-體育					1	1	2	
多元選修	通識性課程	運動休閒英語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	運動應用英語和運動應用英語二門課，二選 1
		資訊與休閒	0	0	0	0	1	1	2	資訊與生活和資訊與休閒二門課，二選 1
		資訊與生活	0	0	0	0	(1)	(1)	0	資訊與生活和資訊與休閒二門課，二選 1
		運動科學概論	0	0	0	0	2	2	4	運動科學概論和運動人文概論二門課，二選 1
		運動人文概論	0	0	0	0	(2)	(2)	0	運動科學概論和運動人文概論二門課，二選 1
		運動應用英語	0	0	0	0	1	1	2	運動應用英語和運動應用英語二門課，二選 1
		數學演習	0	0	0	0	3	3	6	
	跨領域/科目統整	專項運動戰術與應用	2	2	0	0	0	0	4	
選修學分數總計			2	2	1	1	13	15	34	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱：當代軍事科技		
	英文名稱：Contemporary Military Technology		
授課年段：	二下	學分總數：1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：	領導力(Charisma)、人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導、思考力(Vision)、天真純樸、樂觀主動、關懷社會、公民素養		
學習目標：	一、分析海峽兩岸概況，喚起學生的危機意識，進而說明學習戰史的意義，由此強化學生的全民國防共識。二、藉由古今重要戰役的介紹，讓學生了解戰爭並非解決爭端的唯一手段，深刻體認慎戰與和平的真義，以建立憂患意識，激勵愛鄉愛國情操，同時深植尊重生命與國家民族永續發展的觀念。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	友善校園週	反黑、反毒、反霸凌宣導
	第二週	第1章第1節	戰爭型態的演變
	第三週	第1章第2節	當代軍事科技的特色
	第四週	第2章第1節	意義與內容
	第五週	第2章第2節	各主要國家發展方向
	第六週	第2章第3節	我國的軍事革新作為
	第七週	第3章第1節	資訊作戰
	第八週	第3章第2節	電磁防護
	第九週	第3章第3節	飛彈防禦系統
	第十週	第3章第4節	精準武器
	第十一週	第3章第5節	無人遙控載具
	第十二週	第3章第6節	隱形載具
	第十三週	第3章第7節	非致命性武器
	第十四週	第3章(終)	軍武博覽會・圖片集錦
	第十五週	第4章第1-2節	生物科技 奈米科技
	第十六週	第4章第3節	太空科技、期末總複習
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、日常評量:20% (包含隨堂測驗、心得寫作、作業報告或其他)。 四、術科評量：20%
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、法政
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 戰爭與危機的啟示		
	英文名稱： War and Crisis Inspiration		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	領導力(Charisma)、思考力(Vision)		
學習目標：	一、分析海峽兩岸概況，喚起學生的危機意識，進而說明學習戰史的意義，由此強化學生的全民國防共識。 二、藉由古今重要戰役的介紹，讓學生了解戰爭並非解決爭端的唯一手段，深刻體認慎戰與和平的真義，以建立憂患意識，激勵愛鄉愛國情操，同時深植尊重生命與國家民族永續發展的觀念。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	友善校園週	反黑、反毒、反霸凌宣導
	第二週	第 1 章	明鄭時期戰役
	第三週	第 1 章	明鄭時期戰役
	第四週	第 2 章	日本侵臺戰爭
	第五週	第 2 章	日本侵臺戰爭
	第六週	第 3 章	古寧頭戰役
	第七週	第 3 章	防衛動員-步槍操作基本技能
	第八週	第 3 章	防衛動員-射擊預習與實作
	第九週	第 4 章	823 砲戰
	第十週	第 4 章	823 砲戰
	第十一週	第 4 章	823 砲戰
	第十二週	第 5 章	1995 年與 1996 年臺海飛彈危機
	第十三週	第 5 章	1995 年與 1996 年臺海飛彈危機
	第十四週	第 5 章	1995 年與 1996 年臺海飛彈危機
	第十五週	第 6 章	第 2 次世界大戰
	第十六週	第 6 章	第 2 次世界大戰
	第十七週	第 6 章	第 2 次世界大戰
	第十八週	第 6 章	第 2 次世界大戰
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、教育
備註：	

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：專項運動戰術與應用		
	英文名稱：Special Sports Tactics and Applications		
授課年段：	一上	學分總數：2	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導, 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	1、認識羽球運動 2、鍛鍊強健體魄 3、提昇羽球技能 4、培養終身運動觀念及技能 5、培養運動家的精神		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第 1 單元	羽球課程介紹、內容、評量及上課規定
	第二週	第 1 單元	羽球運動發展、場地、器材及輔具介紹
	第三週	第 2 單元	羽球基本技術能力鑑定(後場切球向前場放短球)
	第四週	第 2 單元	羽球基本技術能力鑑定(後場切球向前場放短球)
	第五週	第 2 單元	基本手法的熱身及練習
	第六週	第 2 單元	基本手法的熱身及練習
	第七週	第 3 單元	羽球的基本步法（單一、上網、後退、兩側）
	第八週	第 3 單元	羽球的基本步法（單一、上網、後退、兩側）
	第九週	第 4 單元	基本手法練習的方法(單一、上網)
	第十週	第 4 單元	基本手法練習的方法(單一、上網)
	第十一週	第 5 單元	基本手法練習的方法(後退、兩側)
	第十二週	第 5 單元	基本手法練習的方法(後退、兩側)
	第十三週	第 6 單元	發短長球及攻守平擊球技術
	第十四週	第 6 單元	發短長球及攻守平擊球技術
	第十五週	第 7 單元	攻防長及網前短技術;攻防切吊(含滑拍)
	第十六週	第 7 單元	攻防長及網前短技術;攻防切吊(含滑拍)
	第十七週	第 8 單元	正反手挑技術及步法
第十八週	第 8 單元	正反手挑技術及步法	

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	教育、管理、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：專項運動戰術與應用		
	英文名稱：Special Sports Tactics and Applications		
授課年段：	一下	學分總數：2	
課程屬性：	實作(實驗)		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導, 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	1、認識羽球運動 2、鍛鍊強健體魄 3、提昇羽球技能 4、培養終身運動觀念及技能 5、培養運動家的精神		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第 1 單元	羽球殺扣球、接殺挑擋球技術
	第二週	第 1 單元	羽球殺扣球、接殺挑擋球技術
	第三週	第 2 單元	羽球手步法結合 1.前後場-切挑短 2.前後場應用原心
	第四週	第 2 單元	羽球手步法結合 1.前後場-切挑短 2.前後場應用原心
	第五週	第 3 單元	羽球手步法結合 3.縱向半場單打練習
	第六週	第 3 單元	羽球手步法結合 3.縱向半場單打練習
	第七週	第 4 單元	羽球專項基本手法 1 對 1 平切挑長短殺接全場路線
	第八週	第 4 單元	羽球專項基本手法 1 對 1 平切挑長短殺接全場路線
	第九週	第 5 單元	羽球運動的單打比賽基本戰略原則及技戰術的應用
	第十週	第 5 單元	羽球運動的單打比賽基本戰略原則及技戰術的應用
	第十一週	第 6 單元	羽球運動的單打比賽競賽事務、裁判、規則、賽程與比賽
	第十二週	第 6 單元	羽球運動的單打比賽競賽事務、裁判、規則、賽程與比賽

	第十三週	第 7 單元	羽球的單打技術:1.1vs2.3.4 點及全場攻介紹 2.多球:後殺前撲及全場下壓及全場擊後場練習
	第十四週	第 7 單元	羽球的單打技術:1.1vs2.3.4 點及全場攻介紹 2.多球:後殺前撲及全場下壓及全場擊後場練習
	第十五週	第 8 單元	羽球運動的雙打比賽基本戰略原則及技戰術的應用
	第十六週	第 8 單元	羽球運動的雙打比賽基本戰略原則及技戰術的應用
	第十七週	第 9 單元	羽球運動的雙打比賽競賽事務、裁判、規則、賽程與比賽
	第十八週	第 9 單元	羽球運動的雙打比賽競賽事務、裁判、規則、賽程與比賽
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	教育、管理、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 資訊與生活		
	英文名稱： Information and Life		
授課年段：	三上	學分總數： 1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	隨著資訊科技的進步，現代人運用資訊科技解決業務問題的能力愈來愈重要。本課程藉著教導學生電腦的構成、電腦軟體、電腦應用、多媒體、網路應用、資訊安全、病毒防護、電子商務、文書處理、簡報製作及電子試算等基本的電腦應用相關知識，使其有能力進行各項資訊應用。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第一章	資訊電腦應用在生活發展層面
	第二週	第一章	資訊電腦應用在生活發展層面
	第三週	第二章	電腦的基本原理
	第四週	第二章	電腦的基本原理

	第五週	第三章	電腦的組成與架構
	第六週	第三章	電腦的組成與架構
	第七週	第四章	中央處理單元與主記憶體
	第八週	第四章	中央處理單元與主記憶體
	第九週	第五章	電腦的週邊設備
	第十週	第五章	電腦的週邊設備
	第十一週	第六章	電腦軟體概論
	第十二週	第六章	電腦軟體概論
	第十三週	第七章	作業系統的功能及實作
	第十四週	第七章	作業系統的功能及實作
	第十五週	第八章	應用軟體實作
	第十六週	第八章	應用軟體實作
	第十七週	第九章	網路資源的應用
	第十八週	第九章	網路資源的應用
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 資訊與生活		
	英文名稱： Information and Life		
授課年段：	三下	學分總數： 1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	隨著資訊科技的進步，現代人運用資訊科技解決業務問題的能力愈來愈重要。本課程藉著教導學生電腦的構成、電腦軟體、電腦應用、多媒體、網路應用、資訊安全、病毒防護、電子商務、文書處理、簡報製作及電子試算等基本的電腦應用相關知識，使其有能力進行各項資訊應用。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		文書應用軟體-Word
	第二週		文書應用軟體-Word
	第三週		文書應用軟體-Word
	第四週		文書應用軟體-Excel

	第五週		文書應用軟體-Excel
	第六週		文書應用軟體-Excel
	第七週		文書應用軟體-PowerPoint
	第八週		文書應用軟體-PowerPoint
	第九週		網路安全與保護
	第十週		網路安全與保護
	第十一週		電腦解題與演算法
	第十二週		電腦解題與演算法
	第十三週		電腦解題程序與實作
	第十四週		電腦解題程序與實作
	第十五週		資訊科技的應用與發展
	第十六週		資訊科技的應用與發展
	第十七週		資訊社會的倫理與法律議題
	第十八週		資訊社會的倫理與法律議題
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 資訊與休閒		
	英文名稱： Information and Leisure		
授課年段：	三上		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、認識資訊時代中電腦與個人休閒的關係。 二、了解資訊科與應用在休閒生活上。 三、熟悉休閒生活上常用之電腦軟體。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第一章	現代化資訊社會
	第二週	第一章	電腦科技在休閒上的應用
	第三週	第二章	各類軟體的介紹
	第四週	第二章	各類軟體的介紹
	第五週	第三章	作業系統的介紹及操作

	第六週	第三章	作業系統的介紹及操作
	第七週	第四章	文書處理軟體的使用
	第八週	第四章	文書處理軟體的使用
	第九週	第五章	簡報軟體的使用
	第十週	第五章	簡報軟體的使用
	第十一週	第六章	影像處理軟體的使用
	第十二週	第六章	影像處理軟體的使用
	第十三週	第七章	電腦網路的基本概念
	第十四週	第七章	電腦網路的基本概念
	第十五週	第八章	網路資料搜尋應用
	第十六週	第八章	網路資料搜尋應用
	第十七週	第九章	網路實例應用
	第十八週	第九章	網路實例應用
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 資訊與休閒		
	英文名稱： Information and Leisure		
授課年段：	三下		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、認識資訊時代中電腦與個人休閒的關係。 二、了解資訊科與應用在休閒生活上。 三、熟悉休閒生活上常用之電腦軟體。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第一章	網路通訊：全球資訊網
	第二週	第一章	網路通訊：全球資訊網
	第三週	第二章	網路通訊：新聞群組
	第四週	第三章	網路通訊：網路電話
	第五週	第四章	網路通訊：即時通訊
	第六週	第五章	網路通訊：網路遊戲

	第七週	第五章	網路通訊：網路遊戲
	第八週	第六章	網路通訊：視訊會議
	第九週	第七章	網路通訊：網路購物
	第十週	第八章	網路通訊：社群網站
	第十一週	第九章	網路通訊：行動商務、物聯網
	第十二週	第九章	網路通訊：行動商務、物聯網
	第十三週	第十章	智慧家庭：智慧電網
	第十四週	第十一章	虛擬實境：遊戲篇
	第十五週	第十一章	虛擬實境：遊戲篇
	第十六週	第十二章	虛擬實境：模擬地震或火災等應用
	第十七週	第十二章	虛擬實境：模擬地震或火災等應用
	第十八週	第十三章	虛擬實境：工程應用篇
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動人文概論		
	英文名稱：Introduction to Sports Humanities		
授課年段：	三上	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、讓學生熟識近代運動發展之由來。二、了解目前國內外運動重點發展趨勢。三、了解明星運動員的誕生與長期發展。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第一章	課程介紹、分組報告內容評量方式
	第二週	第一章	課程介紹、分組報告內容評量方式
	第三週	第二章	運動人文概論認知、概念
	第四週	第二章	運動人文概論認知、概念
	第五週	第三章	古代奧林匹克運動會的由來與發展
	第六週	第三章	古代奧林匹克運動會的由來與發展
	第七週	第四章	現代奧林匹克運動會的由來與發展

	第八週	第四章	現代奧林匹克運動會的由來與發展
	第九週	第五章	現代奧林匹克運動會的由來與發展
	第十週	第五章	運動項目分類
	第十一週	第六章	運動項目分類
	第十二週	第六章	校內重點運動項目的起源與校內發展的沿革
	第十三週	第七章	校內重點運動項目的起源與校內發展的沿革
	第十四週	第七章	校內重點運動項目的起源與校內發展的沿革
	第十五週	第八章	分組報告討論
	第十六週	第八章	分組報告討論
	第十七週	第九章	國內重要運動人物與團隊的故事
	第十八週	第九章	國內重要運動人物與團隊的故事
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、法政、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動人文概論		
	英文名稱：Introduction to Sports Humanities		
授課年段：	三下	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、讓學生熟識近代運動發展之由來。二、了解目前國內外運動重點發展趨勢。三、了解明星運動員的誕生與長期發展。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第一章	認識運動領域裡的相關職業
	第二週	第一章	認識運動領域裡的相關職業
	第三週	第二章	理解運動員必須經驗的階段與歷程
	第四週	第二章	理解運動員必須經驗的階段與歷程
	第五週	第三章	理解運動員必須經驗的階段與歷程
	第六週	第三章	運動場上的純粹與權力

	第七週	第四章	運動場上的純粹與權力
	第八週	第四章	運動場上的純粹與權力
	第九週	第五章	運動員的奮鬥與堅持
	第十週	第五章	運動員的奮鬥與堅持
	第十一週	第六章	運動員的奮鬥與堅持
	第十二週	第六章	運動傷害發生的原因
	第十三週	第七章	運動傷害發生的原因
	第十四週	第七章	運動傷害發生的原因
	第十五週	第八章	運動傷害的定義、分類、預防與處理
	第十六週	第八章	運動傷害的定義、分類、預防與處理
	第十七週	第九章	身心如何與運動傷害共處
	第十八週	第九章	身心如何與運動傷害共處
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 運動休閒英語		
	英文名稱： Introduction to Sports and Leisure Activities		
授課年段：	三上	學分總數： 1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	領導力(Charisma), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	授課重點在於介紹與解析現代運動與休閒活動的意涵、基本概念、及相關基本理論，希望藉由課程講授及網路互動方式達到下列主要目標： 1. 了解現今運動休閒的基本概念，理論及相關發展。 2. 培養學生了解對過去、現在、及未來各項運動休閒產業的沿革及發展方向。 3. 充實學生在運動休閒產業的基本經營與管理方面專業知識。 4. 激發學生對運動休閒產業方面的思考力、想像力及創造力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unit 1	簡介
	第二週	Unit 2	運動休閒的概念及內涵
	第三週	Unit 2	運動休閒的概念及內涵
	第四週	Unit 3	運動休閒與優質生活

	第五週	Unit 3	運動休閒與優質生活
	第六週	Unit 4	休閒參與行為理論與現今發展
	第七週	Unit 4	休閒參與行為理論與現今發展
	第八週	Unit 5	運動休閒的目的及服務需求
	第九週	Unit 5	運動休閒的目的及服務需求
	第十週	Unit 6	世界各國運動休閒概況
	第十一週	Unit 6	世界各國運動休閒概況
	第十二週	Unit 6	世界各國運動休閒概況
	第十三週	Unit 7	運動休閒產業介紹與發展
	第十四週	Unit 7	運動休閒產業介紹與發展
	第十五週	Unit 8	新興運動休閒
	第十六週	Unit 8	新興運動休閒
	第十七週	Unit 9	運動休閒服務人力資源管理
	第十八週	Unit 9	運動休閒服務人力資源管理
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、平常成績：40 %		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動休閒英語		
	英文名稱：Introduction to Sports and Leisure Activities		
授課年段：	三下	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	領導力(Charisma), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	授課重點在於介紹與解析現代運動與休閒活動的意涵、基本概念、及相關基本理論，希望藉由課程講授及網路互動方式達到下列主要目標：1. 了解現今運動休閒的基本概念，理論及相關發展。2. 培養學生了解對過去、現在、及未來各項運動休閒產業的沿革及發展方向。3. 充實學生在運動休閒產業的基本經營與管理方面專業知識。4. 激發學生對運動休閒產業方面的思考力、想像力及創造力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unit 10	運動休閒產業組合與發展
	第二週	Unit 10	運動休閒產業組合與發展
	第三週	Unit 11	運動休閒產品設計與規劃

	第四週	Unit 11	運動休閒產品設計與規劃
	第五週	Unit 12	運動休閒旅遊觀光
	第六週	Unit 12	運動休閒旅遊觀光
	第七週	Unit 13	基本運動休閒事業經營理念及個案討論
	第八週	Unit 13	基本運動休閒事業經營理念及個案討論
	第九週	Unit 14	基本運動休閒行銷及贊助
	第十週	Unit 14	基本運動休閒行銷及贊助
	第十一週	Unit 15	運動賽會籌辦與經營
	第十二週	Unit 15	運動賽會籌辦與經營
	第十三週	Unit 16	運動賽會籌辦與經營
	第十四週	Unit 16	運動休閒服務人力資源管理
	第十五週	Unit 17	運動休閒服務人力資源管理
	第十六週	Unit 17	運動休閒服務人力資源管理
	第十七週	Unit 18	課程總整理
	第十八週	Unit 18	課程總整理
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、平常成績：40 %		
對應學群：	資訊、工程、數理化、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動科學概論		
	英文名稱：Introduction to Sports Science		
授課年段：	三上	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、讓學生熟識運動營養生化之運科實務，瞭解細胞、動物實驗。二、人體實驗相關指標/功效/模式。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第一章	課程導論
	第二週	第二章	人體實驗在運動科學之應用
	第三週	第二章	人體實驗在運動科學之應用
	第四週	第三章	人體應用在運動實驗操作與討論
	第五週	第三章	人體應用在運動實驗操作與討論

	第六週	第三章	人體應用在運動實驗操作與討論
	第七週	第四章	動物應用在運動科學之應用與操作
	第八週	第四章	動物應用在運動科學之應用與操作
	第九週	第五章	動物應用在運動實驗操作與討論
	第十週	第五章	動物應用在運動實驗操作與討論
	第十一週	第六章	人體長時間運動之抗疲勞功效之評估
	第十二週	第六章	人體長時間運動之抗疲勞功效之評估
	第十三週	第七章	抗疲勞運動實驗操作與討論
	第十四週	第七章	抗疲勞運動實驗操作與討論
	第十五週	第八章	人體運動之抗衰老功效評估
	第十六週	第八章	人體運動之抗衰老功效評估
	第十七週	第九章	抗衰老功效評估實驗操作與討論
	第十八週	第九章	抗衰老功效評估實驗操作與討論
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動科學概論		
	英文名稱：Sport Science Generality		
授課年段：	三下		學分總數：2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、讓學生熟識運動營養生化之運科實務，瞭解細胞、動物實驗。二、人體實驗相關指標/功效/模式。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第一章	人體長時間運動抗氧化壓力之評估
	第二週	第一章	人體長時間運動抗氧化壓力之評估
	第三週	第二章	抗氧化壓力運動實驗操作與討論
	第四週	第二章	抗氧化壓力運動實驗操作與討論
	第五週	第三章	人體長時間運動造成肝功效之評估
	第六週	第三章	人體長時間運動造成肝功效之評估

	第七週	第四章	肝功效之評估運動實驗操作與討論
	第八週	第四章	肝功效之評估運動實驗操作與討論
	第九週	第五章	人體運動在增進耐力與肌力運動表現功效之評估
	第十週	第五章	人體運動在增進耐力與肌力運動表現功效之評估
	第十一週	第六章	增進耐力與肌力運動表現實驗操作與討論
	第十二週	第六章	增進耐力與肌力運動表現實驗操作與討論
	第十三週	第七章	人體運動在新陳代謝之評估
	第十四週	第七章	人體運動在新陳代謝之評估
	第十五週	第八章	新陳代謝在運動表現實驗操作與討論
	第十六週	第八章	新陳代謝在運動表現實驗操作與討論
	第十七週	第九章	人體運動在骨骼肌肉肥大功效之評估
	第十八週	第九章	人體運動在骨骼肌肉肥大功效之評估
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動應用英語		
	英文名稱：Application to Sports and Activities English		
授課年段：	三上	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、提升英語會話能力，強化日常生活溝通。二、增進專業英文素養，強化運動議題討論。三、提升英文讀寫能力，正確填寫常用表單。四、增進英語表達能力，適切介紹我國文化。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unit 1	談論個人運動專長、背景。1-1 個人專長運動的英語術語。

	第二週	Unit 1	談論個人運動專長、背景。 1-1 個人專長運動的英語術語。
	第三週	Unit1	談論個人運動專長、背景。 1-2 個人專長運動的背景發展。
	第四週	Unit 2	2-1 個人專長運動的未來規劃。
	第五週	Unit 2	2-2 描述比賽過程。
	第六週	Unit 2	2-2 描述比賽過程。
	第七週	Unit 3	3-1 說明比賽結果。
	第八週	Unit 3	3-1 說明比賽結果。
	第九週	Unit 3	3-2 表達比賽的感受。
	第十週	Unit 4	4-1 比賽過程的進行。
	第十一週	Unit 4	4-2 檢錄地點與時間。
	第十二週	Unit 4	4-2 檢錄地點與時間。
	第十三週	Unit 5	5-1 比賽進行的方式與賽程。
	第十四週	Unit 5	5-1 比賽進行的方式與賽程。
	第十五週	Unit 5	5-2 比賽相關訊息。
	第十六週	Unit 6	6-1 比賽用具準備。
	第十七週	Unit 6	6-1 比賽用具準備。
	第十八週	Unit 6	6-2 身體熱身方式。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、平常成績：40 %		
對應學群：	資訊、工程、法政、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動應用英語		
	英文名稱：Application to Sports and Activities English		
授課年段：	三下		學分總數：1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、提升英語會話能力，強化日常生活溝通。二、增進專業英文素養，強化運動議題討論。三、提升英文讀寫能力，正確填寫常用表單。四、增進英語表達能力，適切介紹我國文化。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Unit 1	介紹我國運動種類-田徑

	第二週	Unit 1	介紹我國運動種類-田徑
	第三週	Unit 1	介紹我國運動種類-田徑
	第四週	Unit 2	介紹我國運動種類-桌球
	第五週	Unit 2	介紹我國運動種類-桌球
	第六週	Unit 2	介紹我國運動種類-桌球
	第七週	Unit 3	介紹我國運動種類-羽球
	第八週	Unit 3	介紹我國運動種類-羽球
	第九週	Unit 3	介紹我國運動種類-羽球
	第十週	Unit 4	介紹我國運動種類-籃球
	第十一週	Unit 4	介紹我國運動種類-籃球
	第十二週	Unit 4	介紹我國運動種類-籃球
	第十三週	Unit 5	介紹我國運動種類-排球
	第十四週	Unit 5	介紹我國運動種類-排球
	第十五週	Unit 5	介紹我國運動種類-排球
	第十六週	Unit 6	介紹我國運動種類-足壘球
	第十七週	Unit 6	介紹我國運動種類-足壘球
	第十八週	Unit 6	介紹我國運動種類-足壘球
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、平常成績：40 %		
對應學群：	資訊、工程、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：數學演習		
	英文名稱：Arithmetic Operations		
授課年段：	三上	學分總數：3	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、強化高一、二課程需修習的核心概念。二、增進學生題目閱讀、理解、計算的能力。三、歸納必修課程內容，並就各主題做延伸，加深加廣，補充課外的題材。四、藉由學生課堂演練、分組討論的學習情境和課後的習作，培養學生獨力思考和解決問題的能力。五、欣賞及挑戰進階的數學題，激發學生的學習動力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	坐標系與函數圖形	1. 實數 2. 絕對值

	第二週	坐標系與函數圖形	3. 平面坐標系 4. 函數
	第三週	三角函數	1. 有向角及其度量 2. 銳角的三角函數
	第四週	三角函數	3. 三角函數的基本性質 4. 任意角的三角函數
	第五週	三角函數	5. 三角函數的圖形與週期 6. 正弦與餘弦定理
	第六週	平面向量	1. 向量及其基本性質
	第七週	平面向量	2. 向量的內積
	第八週	平面向量	3. 內積的應用
	第九週	式的運算	1. 多項式的四則運算 2. 餘式與因式定理
	第十週	式的運算	3. 多項方程式 4. 分式與根式的運算
	第十一週	直線與圓	1. 直線方程式 2. 圓方程式
	第十二週	直線與圓	3. 圓與直線的關係
	第十三週	數列與級數	1. 等差數列與等差級數
	第十四週	數列與級數	2. 等比數列與等比級數
	第十五週	排列組合	1. 排列
	第十六週	排列組合	1. 排列
	第十七週	排列組合	2. 組合
	第十八週	排列組合	2. 組合
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 評量是檢驗教學效果的過程，教師應透過各種評量方式，改善教學。評量有多種方式，譬如紙筆測驗、實作、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告等。教師宜視教學現場需要，選擇適切的評量方式。2. 除了總結性評量之外，教師應於課堂教學運用形成性評量探查學生的學習情況、學習困難以及與學習目標間的落差，即時給予學生回饋或調整教學，以促進其學習。紙筆測驗、討論、作業、或分組報告。3. 教師應以教材內容、教學目標與相關課程學習重點，訂定評量的標準。4. 評量時，應配合評量的目的，讓問題能恰當反映學生的學習狀態，並讓所有的評量題型，發揮該題型的特長。評量時要給予充分的時間思考。		
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、生物資源、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：數學演習	
	英文名稱：Arithmetic Operations	
授課年段：	三下	學分總數：3
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	

課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、強化高一、二課程需修習的核心概念。二、增進學生題目閱讀、理解、計算的能力。三、歸納必修課程內容，並就各主題做延伸，加深加廣，補充課外的題材。四、藉由學生課堂演練、分組討論的學習情境和課後的習作，培養學生獨力思考和解決問題的能力。五、欣賞及挑戰進階的數學題，激發學生的學習動力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	三角函數的應用	1. 和差角公式 2. 三角測量
	第二週	三角函數的應用	3. 複數平面 4. 極式的應用
	第三週	指數與對數	1. 指數函數及其圖形 2. 對數函數及其圖形
	第四週	指數與對數	3. 常用對數及其應用
	第五週	空間向量	1. 空間概念 2. 空間坐標系
	第六週	空間向量	3. 空間向量 4. 空間中的平面
	第七週	一次聯立方程式與矩陣	1. 一次方程組與矩陣列運算
	第八週	一次聯立方程式與矩陣	2. 矩陣的運算
	第九週	一次不等式與線性規劃	1. 一次不等式與線性規劃
	第十週	一次不等式與線性規劃	1. 一次不等式與線性規劃
	第十一週	二次曲線	1. 拋物線 2. 橢圓
	第十二週	二次曲線	3. 雙曲線
	第十三週	微分	1. 函數的極限 2. 多項式函數的導數與導函數
	第十四週	微分	3. 微分公式 4. 微分的應用
	第十五週	積分	1. 數列的極限 2. 積分的概念
	第十六週	積分	3. 多項式函數的積分
	第十七週	積分	4. 積分的應用
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 評量是檢驗教學效果的過程，教師應透過各種評量方式，改善教學。評量有多種方式，譬如紙筆測驗、實作、討論、口頭回答、視察、作業、專題研究或分組報告等。教師宜視教學現場需要，選擇適切的評量方式。2. 除了總結性評量之外，教師應於課堂教學運用形成性評量探查學生的學習情況、學習困難以及與學習目標間的落差，即時給予學生回饋或調整教學，以促進其學習。紙筆測驗、討論、作業、或分組報告。3. 教師應以教材內容、教學目標與相關課程學習重點，訂定評量的標準。4. 評量時，應配合評量的目的，讓問題能		

	恰當反映學生的學習狀態，並讓所有的評量 題型，發揮該題型的特長。評量時要給予充分的時間思考。
對應學群：	資訊、工程、數理化、生命科學、教育、遊憩運動、
備註：	

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱：生涯定向輔導		
	英文名稱：Career Orientation		
授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	一、協助學生理解生涯規劃的重要性與意義。二、協助學生探索個人特質、興趣、性向與生涯價值。三、協助學生具備建立學習檔案的知識與技能，並建置個人學習檔案，以利後續生涯進路運用。四、協助學生增進情緒管理及因應能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	介紹課程內容、授課相關規定
	第二週	變動世界談生涯	1-1.變與不變
	第三週	變動世界談生涯	1-2.生涯發展階段
	第四週	變動世界談生涯	1-2.生涯發展階段
	第五週	變動世界談生涯	1-3.成長歷程的影響
	第六週	自主學習掌先機	2-1.學習檔案 E 起來
	第七週	自主學習掌先機	2-1.學習檔案 E 起來
	第八週	自主學習掌先機	2-1.學習檔案 E 起來
	第九週	自主學習掌先機	2-2.學習一把罩
	第十週	自主學習掌先機	2-3.時間管理與壓力調適
	第十一週	自主學習掌先機	2-3.時間管理與壓力調適
	第十二週	自主學習掌先機	2-4.我的學習 Style
	第十三週	自我探索迎未來	3-1.生涯角色大探索
	第十四週	自我探索迎未來	3-2.性格、興趣和性向
	第十五週	自我探索迎未來	3-2.性格、興趣和性向
	第十六週	自我探索迎未來	3-3.價值觀與未來生活型態的想像
	第十七週	自我探索迎未來	3-4.生涯信念的意義
	第十八週	期末總結與回饋	學期課程總結與回饋
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		

	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱：生涯定向輔導		
	英文名稱：Career Orientation		
授課年段：	一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	一、協助學生理解生涯規劃的重要性與意義。二、協助學生探索個人特質、興趣、性向與生涯價值。三、協助學生具備建立學習檔案的知識與技能，並建置個人學習檔案，以利後續生涯進路運用。四、協助學生增進情緒管理及因應能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	回顧上學期課程內容、介紹本學期課程
	第二週	生涯進路任我行	4-1.掌握生涯之道
	第三週	生涯進路任我行	4-2.發現生涯舞台-18 學群速速配
	第四週	生涯進路任我行	4-2.發現生涯舞台-18 學群速速配
	第五週	大學生活展視野	5-1.認識大學好 EASY
	第六週	大學生活展視野	5-2.大學學習與生活
	第七週	大學生活展視野	5-3.大學生涯與職業選擇
	第八週	大學生活展視野	5-3.大學生涯與職業選擇
	第九週	精彩職涯心體驗	6-1.職業知多少
	第十週	精彩職涯心體驗	6-2.職涯任我行
	第十一週	精彩職涯心體驗	6-3.工作倫理與態度
	第十二週	精彩職涯心體驗	6-3.工作倫理與態度
	第十三週	生涯決策面面觀	7-1.生涯決策概述
	第十四週	生涯決策面面觀	7-2.生涯決策方法與策略
	第十五週	生涯決策面面觀	7-2.生涯決策方法與策略
	第十六週	生涯決策面面觀	7-3.生涯願景與行動計劃
	第十七週	生涯決策面面觀	7-3.生涯願景與行動計劃
	第十八週	期末總結與回饋	學期課程總結與回饋
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱：淺談化學		
	英文名稱：Chemistry Education		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		

學習目標：	啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，建構基本科學素養 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	氧化與還原反應	常見氧化劑、還原劑的半反應式
	第二週	氧化與還原反應	常見氧化劑、還原劑的半反應式
	第三週	氧化與還原反應	常見氧化劑、還原劑的半反應式
	第四週	氧化與還原反應	常見氧化劑、還原劑的半反應式
	第五週	氧化還原反應與均衡	氧化數的規則及應用
	第六週	氧化還原反應與均衡	氧化數的規則及應用
	第七週	氧化還原反應與均衡	氧化數的規則及應用
	第八週	氧化還原反應與均衡	氧化數的規則及應用
	第九週	電化電池的原理	標準還原電位與電化電池的電動勢
	第十週	電化電池的原理	標準還原電位與電化電池的電動勢
	第十一週	電化電池的原理	標準還原電位與電化電池的電動勢
	第十二週	電化電池的原理	標準還原電位與電化電池的電動勢
	第十三週	常見電池的原理與設計	電解與電鍍的原理
	第十四週	常見電池的原理與設計	電解與電鍍的原理
	第十五週	常見電池的原理與設計	電解與電鍍的原理
	第十六週	常見電池的原理與設計	電解與電鍍的原理
	第十七週	酸鹼反應	不同的酸鹼反應會影響 滴定原理的性質
	第十八週	酸鹼反應	不同的酸鹼反應會影響 滴定原理的性質
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱：淺談化學		
	英文名稱：Chemistry Education		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，建構基本科學素養 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性

	第二週	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	第三週	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	第四週	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	第五週	弱酸或弱鹼的游離常數	定溫下， $[H^+]$ 和 $[OH^-]$ 的乘積為一定值，稱為離子積常數
	第六週	弱酸或弱鹼的游離常數	定溫下， $[H^+]$ 和 $[OH^-]$ 的乘積為一定值，稱為離子積常數
	第七週	弱酸或弱鹼的游離常數	定溫下， $[H^+]$ 和 $[OH^-]$ 的乘積為一定值，稱為離子積常數
	第八週	弱酸或弱鹼的游離常數	定溫下， $[H^+]$ 和 $[OH^-]$ 的乘積為一定值，稱為離子積常數
	第九週	酸鹼指示劑的原理與應用	布-洛酸鹼學說
	第十週	酸鹼指示劑的原理與應用	布-洛酸鹼學說
	第十一週	酸鹼指示劑的原理與應用	布-洛酸鹼學說
	第十二週	酸鹼指示劑的原理與應用	布-洛酸鹼學說
	第十三週	酸鹼指示劑的原理與應用	布-洛酸鹼學說
	第十四週	鹽的種類與性質	酸鹼滴定原理與定量分析
	第十五週	鹽的種類與性質	酸鹼滴定原理與定量分析
	第十六週	鹽的種類與性質	酸鹼滴定原理與定量分析
	第十七週	鹽的種類與性質	酸鹼滴定原理與定量分析
	第十八週	鹽的種類與性質	酸鹼滴定原理與定量分析
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱：淺談化學		
	英文名稱：Chemistry Education		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，建構基本科學素養</p> <p>奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	同離子效應	同離子效應與緩衝溶液的定義、製備與功用
	第二週	同離子效應	同離子效應與緩衝溶液的定義、製備與功用
	第三週	同離子效應	同離子效應與緩衝溶液的定義、製備與功用
	第四週	同離子效應	同離子效應與緩衝溶液的定義、製備與功用
	第五週	緩衝溶液的定義	弱酸或弱鹼的游離常數：酸鹼的 K_a 、 K_b
	第六週	緩衝溶液的定義	弱酸或弱鹼的游離常數：酸鹼的 K_a 、 K_b
	第七週	緩衝溶液的定義	弱酸或弱鹼的游離常數：酸鹼的 K_a 、 K_b
	第八週	緩衝溶液的定義	弱酸或弱鹼的游離常數：酸鹼的 K_a 、 K_b
	第九週	化學反應速率與平衡	反應能量圖
	第十週	化學反應速率與平衡	反應能量圖
	第十一週	化學反應速率與平衡	反應能量圖
	第十二週	化學反應速率與平衡	反應能量圖
	第十三週	催化劑與酵素的性質及其應用	定量說明物質在水中溶解的程度會受到水溫的影響
	第十四週	催化劑與酵素的性質及其應用	定量說明物質在水中溶解的程度會受到水溫的影響
	第十五週	催化劑與酵素的性質及其應用	定量說明物質在水中溶解的程度會受到水溫的影響
	第十六週	催化劑與酵素的性質及其應用	體積莫耳濃度的表示法
	第十七週	催化劑與酵素的性質及其應用	體積莫耳濃度的表示法
	第十八週	催化劑與酵素的性質及其應用	體積莫耳濃度的表示法
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱：淺談化學		
	英文名稱：Chemistry Education		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		

學習目標：	啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，建構基本科學素養 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	勒沙特列原理	碰撞學說解釋影響反應速率的因素
	第二週	勒沙特列原理	碰撞學說解釋影響反應速率的因素
	第三週	勒沙特列原理	碰撞學說解釋影響反應速率的因素
	第四週	勒沙特列原理	碰撞學說解釋影響反應速率的因素
	第五週	水溶液中的變化	溫度、壓力對氣體溶解度的影響
	第六週	水溶液中的變化	溫度、壓力對氣體溶解度的影響
	第七週	水溶液中的變化	溫度、壓力對氣體溶解度的影響
	第八週	水溶液中的變化	溫度、壓力對氣體溶解度的影響
	第九週	水溶液中的變化	離子之沈澱、分離與 確認
	第十週	水溶液中的變化	離子之沈澱、分離與 確認
	第十一週	水溶液中的變化	離子之沈澱、分離與 確認
	第十二週	水溶液中的變化	離子之沈澱、分離與 確認
	第十三週	游離平衡	定溫時，水的游離速率會等於結合速率，稱為游離平衡
	第十四週	游離平衡	定溫時，水的游離速率會等於結合速率，稱為游離平衡
	第十五週	游離平衡	定溫時，水的游離速率會等於結合速率，稱為游離平衡
	第十六週	水溶液的變化溶解度平衡與溶度積關係的影響	溶解度平衡與溶度積關係的影響
	第十七週	水溶液的變化溶解度平衡與溶度積關係的影響	溶解度平衡與溶度積關係的影響
	第十八週	水溶液的變化溶解度平衡與溶度積關係的影響	溶解度平衡與溶度積關係的影響
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱：淺談物理		
	英文名稱：Physical Education		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 2.建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際		

	<p>生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p> <p>3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。</p>		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	運動學與靜力學	直線運動
	第二週	運動學與靜力學	直線運動
	第三週	運動學與靜力學	直線運動
	第四週	運動學與靜力學	直線運動
	第五週	運動學與靜力學	平面運動
	第六週	運動學與靜力學	平面運動
	第七週	運動學與靜力學	平面運動
	第八週	運動學與靜力學	平面運動
	第九週	運動學與靜力學	靜力平衡
	第十週	運動學與靜力學	靜力平衡
	第十一週	運動學與靜力學	靜力平衡
	第十二週	運動學與靜力學	靜力平衡
	第十三週	運動學與靜力學	重心與質心
	第十四週	運動學與靜力學	重心與質心
	第十五週	運動學與靜力學	重心與質心
	第十六週	運動學與靜力學	靜力學應用實例
	第十七週	運動學與靜力學	靜力學應用實例
	第十八週	運動學與靜力學	靜力學應用實例
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱：淺談物理		
	英文名稱：Physical Education		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>1.啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。</p> <p>2.建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p>		

	3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	牛頓運動定律及應用	慣性與牛頓第一運動定律
	第二週	牛頓運動定律及應用	慣性與牛頓第一運動定律
	第三週	牛頓運動定律及應用	慣性與牛頓第一運動定律
	第四週	牛頓運動定律及應用	慣性與牛頓第一運動定律
	第五週	牛頓運動定律及應用	牛頓第二運動定律
	第六週	牛頓運動定律及應用	牛頓第二運動定律
	第七週	牛頓運動定律及應用	牛頓第二運動定律
	第八週	牛頓運動定律及應用	牛頓第二運動定律
	第九週	牛頓運動定律及應用	牛頓第三運動定律
	第十週	牛頓運動定律及應用	牛頓第三運動定律
	第十一週	牛頓運動定律及應用	牛頓第三運動定律
	第十二週	牛頓運動定律及應用	牛頓第三運動定律
	第十三週	牛頓運動定律及應用	動量守恆
	第十四週	牛頓運動定律及應用	動量守恆
	第十五週	牛頓運動定律及應用	動量守恆
	第十六週	牛頓運動定律及應用	質心運動
	第十七週	牛頓運動定律及應用	質心運動
	第十八週	牛頓運動定律及應用	質心運動
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱：淺談物理		
	英文名稱：Physical Education		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 2.建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之		

	美，更深化為愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	牛頓運動定律及應用	質心運動
	第二週	牛頓運動定律及應用	質心運動
	第三週	牛頓運動定律及應用	質心運動
	第四週	牛頓運動定律及應用	質心運動
	第五週	牛頓運動定律及應用	等速率圓周運動
	第六週	牛頓運動定律及應用	等速率圓周運動
	第七週	牛頓運動定律及應用	等速率圓周運動
	第八週	牛頓運動定律及應用	等速率圓周運動
	第九週	牛頓運動定律及應用	角動量
	第十週	牛頓運動定律及應用	角動量
	第十一週	牛頓運動定律及應用	角動量
	第十二週	牛頓運動定律及應用	角動量
	第十三週	牛頓運動定律及應用	角動量
	第十四週	牛頓運動定律及應用	簡諧運動
	第十五週	牛頓運動定律及應用	簡諧運動
	第十六週	牛頓運動定律及應用	簡諧運動
	第十七週	牛頓運動定律及應用	簡諧運動
	第十八週	牛頓運動定律及應用	簡諧運動
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱：淺談物理		
	英文名稱：Physical Education		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 2.建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 3.奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 4.培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	萬有引力定律	萬有引力定律
	第二週	萬有引力定律	萬有引力定律
	第三週	萬有引力定律	萬有引力定律
	第四週	萬有引力定律	萬有引力定律
	第五週	萬有引力定律	地球表面的重力與重力加速度
	第六週	萬有引力定律	地球表面的重力與重力加速度
	第七週	萬有引力定律	地球表面的重力與重力加速度
	第八週	萬有引力定律	地球表面的重力與重力加速度
	第九週	萬有引力定律	行星與人造衛星
	第十週	萬有引力定律	行星與人造衛星
	第十一週	萬有引力定律	行星與人造衛星
	第十二週	萬有引力定律	行星與人造衛星
	第十三週	功與能量	功與功率
	第十四週	功與能量	功與功率
	第十五週	功與能量	功與功率
	第十六週	功與能量	動能與功能定理
	第十七週	功與能量	動能與功能定理
	第十八週	功與能量	動能與功能定理
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱：體育與生活		
	英文名稱：P.E. and Life		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.了解體育與生活的本質、範圍及功能。2.能認識體育與生活的樂趣。3.達成終身運動目的。4.提升學生健康體適能。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	體育與生活-籃球篇	籃球傳球練習、綜合練習
	第二週	體育與生活-籃球篇	籃球接發球練習、綜合練習
	第三週	體育與生活-籃球篇	籃球運球練習、綜合練習
	第四週	體育與生活-排球篇	一步助跑攻擊步法練習、綜合練習
	第五週	體育與生活-排球篇	二步助跑攻擊步法練習、綜合練習
	第六週	體育與生活-排球篇	三步助跑攻擊步法練習、綜合練習
	第七週	體育與生活-足壘球篇	基本傳接球訓練、綜合練習
	第八週	體育與生活-足壘球篇	進攻能力訓練、綜合練習
	第九週	體育與生活-足壘球篇	足壘球與生活的關係介紹
	第十週	體育與生活-桌球篇	球感練習：對牆擊球，向下拍球練習

	第十一週	體育與生活-桌球篇	發球介紹(1)正手平擊發球(2)反手平擊發球
	第十二週	體育與生活-桌球篇	反手推擋及揮空拍練習
	第十三週	體育與生活-羽球篇	羽球運動之基本拍法與體適能檢測
	第十四週	體育與生活-羽球篇	發球-高遠球練習
	第十五週	體育與生活-羽球篇	發球-短球（正反手）
	第十六週	體育與生活-田徑篇	馬克操暨伸展操教學
	第十七週	體育與生活-田徑篇	起跑教學
	第十八週	體育與生活-田徑篇	接力教學
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱：體育與休閒		
	英文名稱：P.E. and Leisure		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.了解體育與休閒的本質、範圍及功能 2.能認識體育與休閒的樂趣 3.達成終身運動目的 4.提升學生健康體適能		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	體育與休閒-籃球篇	運球過人、轉身運球與跨下運球
	第二週	體育與休閒-籃球篇	上籃習、綜合練習
	第三週	體育與休閒-籃球篇	投籃練習、綜合練習
	第四週	體育與休閒-排球篇	近距離助跑攻擊
	第五週	體育與休閒-排球篇	高手傳球(正面)
	第六週	體育與休閒-排球篇	一對一比賽(重點要求)
	第七週	體育與休閒-足壘球篇	基本動作：踢球、停球、盤(運)球
	第八週	體育與休閒-足壘球篇	行進間接外野高飛球；擊遠球——打擊練習
	第九週	體育與休閒-足壘球篇	足壘球與休閒的關係介紹
	第十週	體育與休閒-桌球篇	介紹單打規則，練習反手推擋
	第十一週	體育與休閒-桌球篇	球感練習：推拍持球、持球轉體、握拍持球向前跑
	第十二週	體育與休閒-桌球篇	反手推擋練習，分組單打比賽
	第十三週	體育與休閒-羽球篇	高遠球練習(一)
	第十四週	體育與休閒-羽球篇	高遠球練習(二)
	第十五週	體育與休閒-羽球篇	羽球與休閒的關係介紹
	第十六週	體育與休閒-田徑篇	鉛球技術教學
	第十七週	體育與休閒-田徑篇	鉛球技術訓練

	第十八週	體育與休閒-田徑篇	田徑與休閒的關係介紹
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱：體育與健康		
	英文名稱：P.E. and Health		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.了解體育與健康的本質、範圍及功能。2.能認識體育與健康的重要性。3.達成終身運動目的獲得健康人生。4.提升學生健康體適能。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	體育與健康-籃球篇	傳球、接球動作要領說明
	第二週	體育與健康-籃球篇	胸前、地板、單手、過頂傳球
	第三週	體育與健康-籃球篇	籃球與健康的重要性介紹
	第四週	體育與健康-排球篇	長距離助跑攻擊
	第五週	體育與健康-排球篇	高手傳球(跳躍)
	第六週	體育與健康-排球篇	排球與健康的重要性介紹
	第七週	體育與健康-足壘球篇	守門員防守動作
	第八週	體育與健康-足壘球篇	守門員進攻動作
	第九週	體育與健康-足壘球篇	足壘球與健康的重要性介紹
	第十週	體育與健康-桌球篇	雙人反手推擋來回次數練習
	第十一週	體育與健康-桌球篇	分組單打比賽練習
	第十二週	體育與健康-桌球篇	桌球與健康的重要性介紹
	第十三週	體育與健康-羽球篇	切球練習
	第十四週	體育與健康-羽球篇	網前高挑球練習
	第十五週	體育與健康-羽球篇	羽球與健康的重要性介紹
	第十六週	體育與健康-田徑篇	鐵餅技術教學(一)
	第十七週	體育與健康-田徑篇	鐵餅技術教學(二)
	第十八週	體育與健康-田徑篇	田徑與健康的重要性介紹
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			
名稱：	中文名稱：體育與運動傷害		
	英文名稱：P.E. and Sports Injury		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		

師資來源：	校內單科		
學習目標：	1.了解體育可能造成之運動傷害。2.能認識體育課程不當姿勢與動作，可能的運動傷害種類。3.達成終身運動目的獲得健康人生。4.提升學生健康體適能。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	體育與運動傷害-籃球篇	各種運球動作、左右手交換運球、正面過人等。
	第二週	體育與運動傷害-籃球篇	說明運球過人運用時機
	第三週	體育與運動傷害-籃球篇	籃球可能造成的運動傷害種類
	第四週	體育與運動傷害-排球篇	三公尺後排攻擊
	第五週	體育與運動傷害-排球篇	二對二比賽(重點要求)
	第六週	體育與運動傷害-排球篇	排球可能造成的運動傷害種類
	第七週	體育與運動傷害-足壘球篇	頭頂球練習
	第八週	體育與運動傷害-足壘球篇	外野手守備位置講解、示範
	第九週	體育與運動傷害-足壘球篇	足壘球可能造成的運動傷害種類
	第十週	體育與運動傷害-桌球篇	反手推擋補考及介紹雙打比賽規則
	第十一週	體育與運動傷害-桌球篇	正手攻擊技術介紹，揮空拍練習
	第十二週	體育與運動傷害-桌球篇	桌球可能造成的運動傷害種類
	第十三週	體育與運動傷害-羽球篇	切、挑球配合練習
	第十四週	體育與運動傷害-羽球篇	平擊球練習
	第十五週	體育與運動傷害-羽球篇	羽球可能造成的運動傷害種類
	第十六週	體育與運動傷害-田徑篇	跳遠技術教學(一)
	第十七週	體育與運動傷害-田徑篇	跳遠技術教學(二)
	第十八週	體育與運動傷害-田徑篇	田徑運動可能造成的運動傷害種類
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：			

六、加深加廣選修課程-第二外國語文

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

體育班

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二

班級活動時數	24	24	24	24	24	24
社團活動時數	12	12	12	12	12	12

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
			班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
全學期授課	充實/增廣	生涯定向輔導	1	1	18	1	1	18												
	充實/增廣	體育與生活							1	1	18									
	充實/增廣	體育與休閒										1	1	18						
	充實/增廣	體育與健康													1	1	18			
	充實/增廣	體育與運動傷害																1	1	18
	充實/增廣	淺談化學							1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
	充實/增廣	淺談物理							1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18

三、學校特色活動

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃

(一) 流程圖

(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	108/06/19	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/08/05	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 108/08/05	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程

	第二學期： 109/01/08		4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期： 108/09/09 第二學期： 109/02/17	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 108/09/10 第二學期： 109/02/18	加、退選	得於學期前兩週進行
6	109/03/04	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：

<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/form/Details.aspx?Parser=24,13,57,54,,,3756>

(二)生涯探索：

<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/news/index.aspx?Parser=9,17,161>

(三)興趣量表：

<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/news/index.aspx?Parser=9,17,161>

(四)課程諮詢教師：

<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/form/Details.aspx?Parser=24,13,57,54,,,3634>

(五)其他：

拾貳、學校課程評鑑