

# 嘉義市 109 學年度補助高中職及大專院校學生 學習活動計畫

(109年11月19日修正)

## 壹、計畫緣起

鑑於提升閱讀能力與國家競爭力息息相關，為鼓勵本市高中職以上學生同儕相互學習的精神，提升學習意願與品質，強化生涯輔導，提高讀書風氣，透過本補助學習計畫，培養學生閱讀習慣，增進學生閱讀素養及理解能力。

## 貳、計畫目標

- 一、推動助學措施，減輕本市高中職以上學生學習負擔。
- 二、引發閱讀興趣，鼓勵學生養成良好閱讀習慣。
- 三、透過同儕互動激發閱讀興趣，提昇閱讀動機。
- 四、營造閱讀環境，充實市民文化內涵，增強國家競爭力。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：嘉義市政府。
- 二、協辦單位：嘉義市東、西區公所、全國公私立大專院校、嘉義市轄區高級中等學校

## 貳、 相 關 期 程

一、 辦 理 期 程 :109 學 年 度 。

二、 申 請 期 程 :109 年 9 月 15 日 至 109 年 11 月 30 日 止 。

## 參、 補 助 方 式 及 內 容

為 鼓 勵 本 市 就 讀 高 中 職 以 上 學 生 勤 勉 向 學 ， 並 減 輕 學 生 家 長 經 濟 負 擔 ， 促 進 學 生 學 習 的 自 主 性 及 培 養 優 秀 人 才 ， 由 符 合 資 格 學 生 規 劃 學 習 需 求 並 主 動 提 出 申 請 ， 經 本 府 審 核 通 過 後 ， 購 贈 符 合 學 習 規 劃 優 良 書 籍 。

### 一、 方 案 一 ： 自 主 學 習 計 畫

設 籍 本 市 並 就 讀 大 專 院 校 學 生 且 符 合 以 下 資 格 ， 主 動 提 出 109 學 年 度 自 主 學 習 計 畫 ( 格 式 如 附 件 一 ) ， 經 本 府 審 核 通 過 ， 擇 優 補 助 書 籍 費 用 ， 並 以 不 超 過 3 本 為 上 限 。

( 一 ) 設 籍 本 市 一 年 以 上 ， 且 現 就 讀 國 內 大 專 院 校 且 具 有 學 籍 之 在 學 學 生 。

( 二 ) 符 合 社 會 救 助 法 之 中 低 收 、 低 收 入 戶 標 準 ， 持 有 本 府 社 會 處 或 區 公 所 核 發 109 年 度 之 相 關 證 明 文 件 者 ( 中 低 收 、 低 收 入 戶 證 明 應 載 明 學 生 姓 名 ) ， 優 先 錄 取 。

### 一、 方 案 二 ： 讀 書 會

就 讀 嘉 義 地 區 大 專 院 校 及 嘉 義 市 公 私 立 高 中 職 在 籍 學 生 ， 均 可 提 出 申 請 。 本 方 案 以 讀 書 會 方 式 辦 理 ， 經 審 核 通 過 每 組 讀 書 會

補助以新臺幣一萬伍仟元為原則之書籍及指導鐘點費用。

(一) 讀書會閱讀主題及書籍：以「經典閱讀」或與課程報告相關之書籍等二類為原則，申請通過之讀書會需至少閱讀一本以上主題書籍。

(二) 每組讀書會以5人至10人為原則，應推派1位召集人，負責處理小組庶務。讀書會於該計畫中討論次數不得少於6次，每次時間至少2小時。且成員出席率不得低於80%。

(三) 每組讀書會需邀請一位學校專任教師擔任指導教師，每位指導教師同時指導之讀書會以不超過兩組為原則。

(四) 指導教師每次得酌支指導費鐘點費新臺幣肆佰元整。

(五) 申請本案經費補助時需提交讀書會申請表(格式如附件二)。

### 三、預計於本計畫結束前辦理成果發表。

#### 陸、申請方式

一、本計畫補助需由申請學生所就讀之學校初審通過後。

(一) 大專院校學生由申請學生檢附相關佐證資料於109年11月30日以前送達或郵寄

(以郵戳為憑)本府教育處。

(二) 高中職學生由就讀學校檢附相關佐證資料及經費概算表於109年11月30日以前函送本府教育處，並於110年4月30日以前檢附原始憑證，收支結算表及成果冊函報本府教育處辦理結案程序。

二、本計畫所稱大專院校係指大學、四技、二技、二專及五年制專科學校之四、五年級併入大專院校計，不包括空中大學、空中專校及軍警學校，且不含研究生、學分班及在職專班。

柒、審查及補助作業：

一、申請補助案件由本府就申請人所備之書面資料，進行書面審查，必要時，得組成審查小組進行審查。

二、審查原則：

(一) 優先照顧弱勢生且評估申請內容之需求性與妥適性。

(二) 讀書會將視計畫案之完整性及可行性進行審核，擇優補助。

(三) 學習活動主題和書本內容與本計畫目標之相關性。

(四) 申請書籍預期有引導學生提升學習效益。

(五) 申請者自行投入學習及結合相關資源情

## 形 效 益。

三、本府於申請截止日後，將依前開審查原則進行書面審核，獲審核通過者由本府補助相關經費。

## 捌、預 期 效 益

一、營造閱讀環境，培養學生持續閱讀之良好習慣。

二、減輕本市高中職及大專院校弱勢學生經濟負擔，奠定終身閱讀習慣與興趣。

三、建立優質閱讀氛圍，提昇青少年閱讀效能。

四、透過同儕影響力引發閱讀興趣，達到閱讀推動之效益。

玖、經費來源：由本府相關預算經費支應。

拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。