

國立嘉義高工教務處發展計畫

一、前言

隨著近年教育改革及轉型，過去技術型高中以培養基層就業人力為主的高職專業教育，近年來家庭日趨少子女化、人口結構漸趨高齡化、族群互動日益多元、網路及資訊發展快速、新興工作不斷增加、民主參與更趨蓬勃、社會正義的意識覺醒、生態永續發展益受重視，加上全球化與國際化所帶來的轉變，使得學校教育面臨諸多挑戰，必須因應社會需求與時代潮流而與時俱進。

網際網路帶來大量的學習資源，孩子在享受的同時也必須面對產業快速變遷的壓力與挑戰，傳統的課程結構與教學方式已不敷需求，創新的教學思維與課程設計，方能培育出能適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備知識、能力與態度的孩子。

教務處依據十二年國民基本教育，有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路、優質銜接等五大理念及因應學校校務發展，以學生學習課程之需求為優先考量，發展短、中、長期目標之整體發展工作計畫，期能培育出自發、互動、共好的時代青年。

二、教務工作現況分析與策略

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
招生工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學、競賽成績優異。 ● 學制、科系選擇性多元。 ● 領取獎助學金機會多。 ● 校友成就受肯定。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與私校相比，缺乏招生資源。 ● 僅有行政人員參與招生工作，不若私校全體動員招生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優質化、均質化有經費可供運用。 ● 提供e化資訊，加強宣導工作。 ● 12年國民基本教育的推行，國中端教師對職業教育較以往有概念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 少子女化現象，嘉義地區尤為嚴重。 ● 就進入學政策影響，鄰近鄉鎮學子入學人數銳減。 ● 鄰近學校積極發展學校特色。 ● 家長及一般民眾 	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合家長會、校友會及社區資源，強化招生宣導力量。 ● 利用優質化及均質化資源，加強宣導本校優勢，提供國中師生以及家長，技職教育適性發展資訊。 ● 引導教師成立專業發展社群，發展特色課程，吸引孩子以嘉工第一志願為目標。

				對技職教育前途了解仍然有限。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強建置學校網頁各項資訊。
設備資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校積極提供各領域教學研究室，有助於教師專業社群使用。 ● 教室均設有無聲廣播、隨選視訊教學、英聽等系統，可供輔助教學。 ● 各科因應教學需求，均配合各科課程設有電腦教室。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業實習工場有特定機能與用途，無足夠空間發展校訂特色課程，校舍空間顯有不足。 ● 年度經費有限，無法有效率的汰換老舊設備，影響教學及行政品質與成效。 ● 學校購置設備無法追上產業使用設備。 ● 各科皆有特化之電腦教室，但設備費有限，難以全面更新。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 綜職大樓啓用後有空間可利用。 ● 優質化資源可用。 ● 接辦上級委辦工作可獲補助經費。 ● 申請技職再造計畫可獲經費補助。 ● 可尋求社會資源購置設備。 ● 可與職訓中心或科技大學合作，共用設備資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中央年度下授經費逐年遞減，無法支付設備龐大汰舊換新需求。 ● 科技進步快速，軟硬體升級需求大。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助各領域把握機會，爭取技職再造經費改善設備資源。 ● 優質化計畫資源，優先使用於無相關可提出申請之計畫。 ● 鼓勵跨領域共用設備資源。 ● 加強和科技大學及職訓中心策略聯盟，共享資源。 ● 優先強化教師有意發展特色課程所需空間及設施資源。 ● 計畫具體提案後向校友、家長會、企業、公益團體尋求協助。 ● 加速軟硬體升級，因應科技進步需求。
師資質量	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師均為合格教師，多數具備碩、博士學位，擁有技術士證。 ● 能依教師專長排課。 ● 設 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校學制多元，班級數多，行政人力需求大，再加上實用技能班教師員額數不足，本校師資授課壓力重。 ● 教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可建立教師有效教學支持系統，協助教師成立社群相互支持。 ● 可運用產業資源，協助教師專業成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來產業變化快速，教師教學內容、教材、教法更需與時俱進。 ● 年金制度改變，退休年齡提升，教師更 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考教學研究會所提需求，以及現有教師人力兼職配置狀況，提出師資甄選規劃。 ● 鼓勵教師進修，參與研習。 ● 推動教師專業發展支持系統、觀課技術，協助同仁教學更精進與成

	<p>有綜合職能班及資源班，具有合格特教教師，有利於學校推動特殊教育。</p>	<p>重視教學及輔導學生相關事務，宜多提供教師專業，及相關教育法律規定研習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與聯合教甄，可適時找到合格教師解決教師人力缺口。 ● 可運用資深教師資源，發揮師傅教師功能，提升教師人力。 	<p>需要加強本質學能，以及健康管理。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校辦學成果及畢業生表現深受肯定，相對缺乏危機意識。 ● 若沒能提供適當的獎勵制度及資源，恐澆熄額外奉獻心力同仁的熱情。 	<p>長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師建立專業發展社群。 ● 安排資深教師，提供新進教師教學相關事宜輔導。 ● 安排優質學校取經交流活動。 ● 鼓勵教師運用研習及業師資源，協助實務增能。 ● 鼓勵教師建置 E 化教學檔案，提供觀摩學習機會。 ● 安排教師權益義務研習。 ● 安排特殊教育知能研習，依規定進行差異化教學。
課程教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時召開課發會，研議課程內容。 ● 按時召開教學研究會安排課程教學進度事宜。 ● 教師能依課綱，擬定教學計畫。 ● 輔導課可用於增廣及補救教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 技術型高中受限於專業實習科目工作崗位限制休課時段，跑班選修困難度較高。 ● 學生學習能力差異性大，近年來重修人數多。 ● 工業類專業課程難以將性平及生命教育等多元議題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業社群，可發展特色課程。 ● 目前補救教學有資源可以運用。 ● 大學端願意提供課程合作資源。 ● 107 彈性課程，有利於跨領域教師合作安排特色課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 網際網路蒐尋知識便捷，課程內容必須更能吸引孩子興趣。 ● 外界誘惑多，影響學生課堂上專注度。 ● 12 年國教實施，學習權回歸學生，選修課程安排具挑戰性。 ● 課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強與科大聯盟及產業鏈結，研議 107 課程總體規劃，規劃提供多元課程。 ● 強化各領域教學研究會功能。 ● 鼓勵教師成立專業學習社群，發展共備特色課程，供孩子選修，適性學習。 ● 與輔導室合作協助教師將性平及生命教育等多元議題融入課程教學。 ● 整理 E 化課

		融入於課程教學中。	<ul style="list-style-type: none"> ● 107 技能領域課程，有利於跨科教師合作共排課程。 ● E 化教材資源，有利於增廣及補救教學 	<p>內容若不能配合時代進步與變化，孩子將缺乏競爭力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 需適時將孩子學習狀況向家長反應，避免未來爭議。 	<p>程資源，提供教師及學生使用。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師差異化教學規劃，實施補救教學。 ● 妥善規劃重補修、補救教學及輔導課，安排加深加廣及補救課程。 ● 建置預警機制，提供家長及孩子了解學習現況，以及畢業條件。 ● 落實巡堂規定及實施
學生素質	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參加各式競賽成績表現優異。 ● 國立升學率良好。 ● 學生素質優，重視經驗傳承。 ● 本校教師富有熱忱，願意利用課餘時間輔導學生，提升學生素質。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同學制學生特質差異大。 ● 孩子先備知識差異大。 ● 學生較少機會接觸大型藝文活動，文化刺激稍弱。 ● 學生較少接受國際文化刺激機會，語言能力弱，缺乏國際視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可加強宣導學生表現，吸引優質學生入學。 ● 可利用補救教學資源，提升素質。 ● 可運用優質化資源，提升素質。 ● 可運用交換生資源，提升素質。 ● 可運用家長會等社會資源，提升素質。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 少子女化，嘉義區學校供給數比需求數高，學生素質差異越來越大。 ● 辦學若無特色，將無法招收到素質較優學生。 ● 學生自主性強，異動狀況需加強管理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強宣導，吸引優質生入學。 ● 教學研究會，安排適當教材。 ● 鼓勵教師自編教材，補救教學縮減學生差異。 ● 落實重補修機制，協助孩子完成學業。 ● 鼓勵孩子多參與及接觸藝文活動、競賽。 ● 落實英文晨讀，鼓勵同學參加英文檢定。 ● 規劃國際交換生課程及活動，強化學生國際視野。 ● 辦理校園藝文展覽活動。 ● 提列計畫，運用資源提升學生素質。

					<ul style="list-style-type: none"> ● 學籍專人管理，依規呈報。
進路輔導	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師們均能給予孩子未來發展進路輔導。 ● 能利用家長座談等機會，提供學生進路資訊給家長參考。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 嘉義地區較無辦理 3+4 產學攜手條件。 ● 與私校相比，缺乏激勵士氣資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 技優保送、技優甄審、繁星、逐夢等特招機會增加。 ● 產學訓專班、雙軌旗鑑計畫，可提供有意兼顧就業及升學的孩子參考選擇。 ● 與科大端辦理產學攜手計畫，可提前確保學生進路。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未來大學及科大測驗統一分發名額將會減少，採計學習歷程。(服務及參與競賽活動紀錄) ● 不分系精英班方式安置，對技優生學習較無整體規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃適量輔導課程，加強孩子學術科能力。 ● 鼓勵孩子設定目標，專注學習 ● 保持與大學端建立策略聯盟關係，善用資源，克服地理環境劣勢。 ● 加強宣導技優保送、技優甄審、繁星、逐夢等特招機會。 ● 跨處室合作，鼓勵孩子多參加服務性社團、活動、競賽，為學習歷程留下紀錄。 ● 跨處室合作，與國立科大聯盟，提供同學優質進路。 ● 跨處室合作，提供產學訓專班、雙軌旗鑑計畫、就業輔導等資訊，給有意就業同學參考。

三、一般性工作

提昇教與學效果，是教務處主要工作目標。為達成此目標，本處將持續推動增進教學效能之各項措施如下：

1. 辦理課程規畫相關事宜，依據教師專長排配課。
2. 鼓勵教師參加教師專業發展支持系統。
3. 鼓勵教師建立教師專業社群，發展特色課程。
4. 鼓勵教師製作教學媒體，從事專題研究。
5. 定期舉行各科教學研究會及觀摩會。
6. 協助教師參與研習進修，增進教師專業知能。

7. 遵守教育政策，要求教師教學進度依據部頒課程標準施行正常教學活動。
8. 鼓勵各科教師指導學生參加科學展覽，及專題製作競賽。
9. 定期舉辦國語文、英語等科作文、演講、朗讀，以及藝藝比賽等活動，以激勵學生之榮譽心，並提昇學生人文素養及增進教學效果。
10. 每週二、四早自修時間，持續實施全校“廣播美語”教學播音工作，鼓勵學生參加全民英檢考試。
11. 定期舉行複習考以培養學生常讀書，多讀書之良好習慣。
12. 要求嚴格執行監考，以維考試之公平、公正性。
13. 辦理招生宣導及新生入學編班作業。
14. 專人管理學籍，如有異動，立即更新及依規定呈報。
15. 辦理獎助學金捐贈及請領事宜。
16. 協助學生報考技專院校各項申請作業。
17. 充實教室視聽等各項教學設備，購置有益教學數位教材。
18. 推動高中職適性學習社區教育資源均質化相關業務。
19. 與資媒組合作建置師生 google 服務平台。
20. 與資媒組合作建置教師教學檔案 e 化平台。
21. 充實電子化設施，便利證明文件之申請。
22. 遵守智慧財產權相關法令，逐年購置合法之教學用軟體。
23. 逐班介紹本校圖書館概況及借閱圖書方式，以鼓勵學生善用館藏圖書。
24. 規劃重補修作業，供學生重修不及格之科目，以順取得學分。
25. 召開課程發展委員會，宣導新課綱理念，規畫各學制合宜課程。
26. 研究優質學校策略，辦理優質化申請、執行相關作業。
27. 辦理特殊教育綜合職能班相關工作。
28. 辦理特殊教育資源班相關工作。
29. 辦理特殊教育宣導，召開 IEP 會議、特推會議等工作。
30. 辦理綜合高中教學相關工作。
31. 協助辦理學生、家長親職座談會，適時宣導綜合高中精神、理念。
32. 辦理補救教學相關作業。

四、特殊性工作

1. 協助國教署辦理承辦南區「中途離校通報研習」。
2. 接受國教署委辦「高級中等學校校務評鑑南區庶務工作」。
3. 與嘉義大學合作推動國科會高瞻計畫拓展師生視野。
4. 接受國教署委託「代管私立大同商職學籍」。
5. 與雲林科技大學組成創客聯盟。
6. 107 年接受國教署委辦「高級中等學校特殊學校校長會議」、「高級中等學校南區教務主任會議」。
7. 規劃國際交換生課程及活動，強化學生國際視野。

五、近、中、遠程計畫目標：

教學組：

(一)近程

1. 依課程標準並排課兼顧教師專長。
2. 依課表上課，並鼓勵協同教學。
3. 善用教師集會，傳達新資新訊。
4. 辦理請假依規定處理代理、代課調課、補課事宜。
5. 不斷研究與改進教學方法，定期舉辦教學觀摩、研討活動，以提昇教學技巧。
6. 實施教科書公開評選，開啟多元、實用、適性之教學。
7. 蒐集資料，研究教材及教法，以充實教學內容。
8. 鼓勵教師專業發展支持系統參與人數。
9. 提昇教師專業發展支持系統初階評鑑人員認證人數。
10. 與扶輪社合作推動國際交換生計畫。

(二)中程

1. 持續充實教學設備，以利教學活動的進行。
2. 鼓勵教學過程的師生良性互動，適時回饋與並調整教學。
3. 舉辦校內及參加校外各項學藝活動或競賽，提供楷模學習，以滿足個別成就，並為校爭光。
4. 規劃並落實教師研究進修活動。
5. 提供教師進修、研習資訊和管道。
6. 配合相關處室加強教學環境佈置，並適時予以更新。
7. 提昇教師專業發展支持系統初階及進階評鑑人員認證人數。
8. 設計升學與就業導向模組化課程。

(三)遠程

1. 研發或自製教具、媒體、教材，提高教學效果。
2. 持續研討命題方法與技巧，改進評量之方式。
3. 建立題庫，並兼顧多元評量。
4. 加強語文檢定並追蹤輔導績效。
5. 訂定有效教學輔導計劃。
6. 加強教學與班級經營之輔導。
7. 營造友善國際教育環境，吸引國際生來校學習。

註冊組：

(一)近程

1. 所有校友資料，建檔管理，燒錄光碟永久保存。
2. 行政電腦化主機汰舊換新，作業系統更新。
3. 學籍資料，每經一次大考，就燒錄成光碟片，以免資料遭篡改。
4. 協助學生透過繁星推薦、申請入學、甄選入學、登記分發等升學管道進入理想學校就讀。
5. 協助國際交換生班級安置、選課等相關事宜。
6. 至社區國中端進行宣導。
7. 邀請社區國中至本校參訪。
8. 辦理校內外學生獎助學金。

(二)中程

1. 購買防火牆，確保學籍資料的準確性及完整性。
2. 購買高階印表機。

(三)遠程

1. 開放學生網路選課及網路加退選。
2. 開放學生或校友網路查詢成績及列印成績。
3. 購買行政電腦化多功能模組。

設備組：

(一)近程

1. 推動教師社群成立，擴充教學設備以支援教師社群。
2. 日新樓三、四樓電腦逐漸汰換。
3. 建置美術專科教室與更新其他專科教室設備。
4. 辦理教職員工資訊技能之訓練，提昇工作效率。

5. 充實「數位學習平台」，提供每位老師放置數位檔案。
6. 擴充數位教學所需硬體設備。
7. 宣導與加強師生資安觀念。

(二)中程：

1. 建置專用研習空間，以利相關科技研習與教學導入。
2. 建立更完整的無線校園網路。
3. 購置網路流量監管系統。
4. 充實共同科教師辦公室之設備。
5. 擴充教務處數位與類比列印設備。

(三)遠程：

1. 繼續推動雲端概念，讓教材數位化、學習無限化。
2. 智慧廣播系統更新，建構 e 化校園。
3. 持續更新教學用數位設備，如筆電、投影機。
4. 與社區學校策略聯盟，發展均質化。

實驗研究組：

(一)近程：

1. 加強重補修雲端功能，協助學生選修及安排教師教學。
2. 建立學生畢業學分預警機制，供學生及家長即時查詢最新資訊。
3. 積極辦理高職優質化輔助方案計畫，透過競爭型計畫提升本校辦學品質，以建立教師建立專業社群，為首要目標。
4. 配合 107 課綱變革，凝聚共識修訂本校總體課程計畫書，發展本校特色課程，期能呼應「成就每一個孩子」的理想。

(二)中程：

1. 完成建置線上重補修課程選修系統。
2. 建立學習適應不良之學生資料庫，鼓勵學生參與補救教學課程。
3. 強化畢業學分預警機制，將學習表現較落後學生之學分累計統計表等書面資料提供輔導室參考，給予相關學生最適切之輔導協助，並在適當時間內轉知導師與家長知曉，減少學生休學/退學/轉學之情形。

4. 研擬網路或 VOD 重補修課程，解決學生重修衝堂及人數不足無法開班之困擾。
5. 持續依校務發展方向，辦理高職優質化輔助方案計畫，建構良好教學環境與友善校園氛圍，協助教師參與教師專業發展支持系統，以教師均能發展與設計特色課程為目標。
6. 召開課程發展委員會，凝聚校內各科教師專業建議，由下而上規劃最適切之課程內容，開設各科特色課程。

(三)遠程：

1. 提供學生便捷重補修課程申請方式，並配合補救教學相關課程，逐步降低本校選修重補修課程之學生人數。
2. 持續配合優質化指標，申請高職優質化輔助方案計畫，以加強提升本校之軟硬體教育資源，使學校能更加優質與精緻為目標。
3. 持續掌握政策方向及產業需要，引導課發會提出能依學生能力，培養出兼具輔導學生升學，以及具備務實致用能力的課程計畫。

特教組:

(一)近程：

1. 持續鼓勵學生參與校內、外活動，爭取嘉績，並提升學生的自信心。
2. 完善承辦 106 年度全國特教校長會議，使與會校長們認識嘉工體驗嘉義高工的熱情。
3. 完善規劃綜職大樓，使新大樓真正能夠符合師生需求。
4. 妥善規劃本科 107 新課綱，使能夠符合本科之發展特色，並能使學生充份就業。
5. 於 google 雲端硬碟建立特教團隊照片分享平台，以利各科目照片的 上傳與搜集。

(二)中程：

1. 配合國教署 107 新課綱之規劃，完成本科教師專業排課，及完成各科教材準備工作。
2. 依特教評鑑指標，落實各項特教工作。
3. 協助完成綜職大樓興建工程，並完成搬遷。
4. 配合綜職大樓興建工程之完工，落實各教室的管理機制。

(三)遠程：

1. 配合綜職大樓興建工程之完工，妥善規劃各教室之建置並發揮其功能。
2. 配合國教署 107 新課綱之規劃，建制教材分享平台。
3. 成立工作坊，推展本科特色產品。
4. 成立教師特教社群，宣導特教相關理念。
5. 依特教評鑑各項指標朝優質化邁進。

綜合高中：

(一)近程：

1. 106 學年度開設：學術自然、學術社會、電腦輔助機械、動力機械、建築製圖、室內設計等 6 個學程。
2. 定期舉辦親職教育座談會，與學生家長保持密切聯繫，有效宣導綜合高中。
3. 配合輔導室定期實施性向測驗，進行結果解析及說明。
4. 辦理綜合高中學生自我性向之瞭解、以利生涯規劃輔導。
5. 實施選課輔導，及定向輔導，介紹高、國中教育之差異，高中畢業生之進路發展以及大學入學管導多元化之概念。
6. 辦理英文單字比賽，加強學生語文能力。
7. 辦理學科能力競賽，增進學生數理能力。
8. 辦理綜高學術學程模擬考，提升學生競爭力。
9. 申辦補救教學(學習扶助方案)，針對需要之學生做知識或專業能力的加強。

(二)中程：

1. 增加史地教室、自然科各實驗室儀器設備。
2. 實施跨學程、跨年級選修課程。
3. 因應社區需求，增設一般高中普通科。

(三)遠程：

1. 建置網路選課系統，提供學生直接從網路選修課程，減少選修課程作業流程。
2. 興建綜合高中教學大樓。
3. 興建綜合高中專科實驗大樓。

六、教務處 107-110 年度經費需求估算

年度	預算項目與用途	數目	經費需求	總計
107	油印機(教務處)	1	150000	756000
	數位影印機(教務處)	1	360000	
	桌上型電腦(教務處)	10	210000	
108	彩色影印機(教務處)	1	300000	1180000
	桌上型電腦(日新樓 4F)	40	880000	
109	數位影印機(教務處)	1	300000	1180000
	桌上型電腦(日新樓 3F)	40	880000	
110	油印機(教務處)	1	150000	730000
	數位影印機(教務處)	1	360000	
	桌上型電腦(行政人員)	10	210000	

七、結語

對於短、中、長程計畫，適時檢視並加以檢討，提出具體改進措施，針對計畫項目，提出改進之道，並列入下學年度追蹤考核修正之重點，以期落實貫徹，進行達到計畫目標。