

112 年度雲嘉區高級中等學校 綜合高中學程宣導研習手冊

目 錄

實施計畫.....2

專題演講(一)

綜合高中的理念精神與特色.....8

專題演講(二)

綜合高中多元入學進路介紹.....66

實務講座(一)

綜合高中學校實務介紹(嘉義高工)88

實務講座(二)

綜合高中學校實務介紹(西螺農工)110

112 年度雲嘉區高級中等學校綜合高中學程 宣導研習實施計畫

一、目的：

- (一)促進國中教師、學生及家長瞭解綜合高中實施情形及成效，以增進國中學生進路選擇之參考。
- (二)宣導綜合高中內涵，以增進社會大眾瞭解綜合高中之理念與精神。

二、辦理單位：

- (一)主辦單位：教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)。
- (二)協辦單位：嘉義市政府教育處、嘉義縣政府教育處、雲林縣政府教育處。
- (三)總承辦學校：國立宜蘭高級商業職業學校(以下簡稱宜蘭高商)。
- (四)分區承辦學校：國立嘉義高級工業職業學校

三、分區承辦區域：嘉義市、嘉義縣、雲林縣

四、實施方式：

- (一)聯絡該區綜高夥伴學校協同布置宣導研習會場，藉此將辦理成果實地呈現。
- (二)由各分區承辦學校對該分區國中端辦理綜合高中宣導研習活動。
- (三)各國中於分區研習後至 112 年 4 月 1 日前，安排對九年級學生辦理綜高宣導。並填寫宣導實施成果表，於 112 年 5 月 31 日前，免備文寄送至總承辦學校宜蘭高商(紙本寄送至宜蘭高商教務處綜高課務組，並請同時將電子檔寄至 chs@mx.ilvs.ilc.edu.tw 信箱)。

五、研習時間：112 年 3 月 15 日(星期三)

六、研習地點：國立嘉義高級工業職業學校行政大樓 4F 視聽教室(地圖如附件)

七、研習人員：

- (一)國教署及縣市教育局相關業務人員。
- (二)區內各國民中學每校 1 至 4 人(依序以教務主任、輔導主任、註冊組長、輔導老師、九年級導師未曾參加相關研習者為優先)。
- (三)承辦學校相關人員。

八、研習內容：(課程表、研習意見調查表、成果檢核表如附件)

- (一)綜合高中的理念精神與特色
- (二)綜合高中的教學與輔導—學校實務介紹
- (三)綜合高中的多元進路

九、報名方式：於教師在職進修網報名，請於 3/3 以前上網報名，研習代碼(未定)

十、經費與差假：(分區經費預算表如附件)

(一)由國教署編列經費支應。

(二)參加研習人員以公差假登記，其往返差旅費由原服務單位按有關規定報支。

十一、全程參加研習活動人員給予研習時數 6 小時。

十二、辦理本案有功人員，請主管機關給予敘獎。

十三、本計畫陳國教署核定後實施，修正時亦同。

112 年度雲嘉區高級中等學校綜合高中學程 宣導研習地點(地圖)



112 年度雲嘉區高級中等學校綜合高中學程宣導研習 課程表

時間		活動內容	主講(持)人	地點
08:50 09:10	20分	報到	嘉義高工 工作人員	行政大樓 4F 視聽教室
09:10 09:20	10分	開幕式	嘉義高工 陳瑞洲校長	行政大樓 4F 視聽教室
09:20 10:35	60分	專題演講(一) 綜合高中的理念精神與特色	嘉義高工 林碩彥主任	行政大樓 4F 視聽教室
10:35 10:45	10分	休息		
10:45 12:00	90分	專題演講(二) 綜合高中多元入學進路介紹	嘉義高工 羅元佑組長 簡嘉菱組長	行政大樓 4F 視聽教室
12:00 13:00	60分	午餐		行政大樓 4F 視聽教室
13:00 13:30	30分	實務講座(一) 綜合高中學校實務介紹	西螺農工 程俊堅校長	
13:30 14:00	30分	休息		
14:00 16:00	120分	實務講座(二) 綜合高中學校實務介紹	嘉義高工 簡嘉菱組長	各科
16:00 16:30	30分	綜合座談 快樂賦歸	嘉義高工 陳瑞洲校長	行政大樓 4F 視聽教室

112 年度【○○國中】綜合高中宣導實施成果表

基本資料	學校名稱			
	校長			
	承辦處室		承辦人	
	學校地址			
	聯絡電話			
	九年級班級數		人數	
辦理	<input type="checkbox"/> 校內參與研習人員進行綜高宣導			
類型	<input type="checkbox"/> 宣導種子講師到校進行綜高宣導			
宣導人員		宣導日期		
宣導地點		宣導時間		
宣導對象人數				
宣導情形 效益簡述 建議事項 (請儘量填寫)				

宣導剪影(一)

說明(一)：

宣導剪影(二)

說明(二)：

填表人：

承辦處室主任：

校長：

備註：國中端辦理綜高宣導後，請於 1121 年 5 月 31 日前填妥本報告書(檔名：○○國中.pdf)，免備文寄送至國立宜蘭高級商業職業學校教務處綜高課務組。並請同時將電子檔寄至 chs@mx.ilvs.ilc.edu.tw 信箱。

聯絡人：國立宜蘭高商教務處綜高課務組王穎琦組長

聯絡電話：03-9384147#240 傳真電話：03-9385344

寄件地址：260 宜蘭市延平路 50 號



表格下載處

專題演講(一)

綜合高中的理念精神與特色

綜合高中的理念精神與特色



- 報告者:林碩彥
- 國立嘉義高級工業職業學校 教務主任



THE FUTURE OF EMPLOYMENT: HOW SUSCEPTIBLE ARE JOBS TO COMPUTERISATION?*

Carl Benedikt Frey[†] and Michael A. Osborne[‡]

英國牛津大學研究:「未來廿年 有47%現有工作會消失」

Abstract

We examine how susceptible jobs are to computerisation. To assess this, we begin by implementing a novel methodology to estimate the probability of computerisation for 702 detailed occupations, using a Gaussian process classifier. Based on these estimates, we examine expected impacts of future computerisation on US labour market outcomes, with the primary objective of analysing the number of jobs at risk and the relationship between an occupation's probability of computerisation, wages and educational attainment. According to our estimates, about 47 percent of total US employment is at risk. We further provide evidence that wages and educational attainment exhibit a strong negative relationship with an occupation's probability of computerisation.



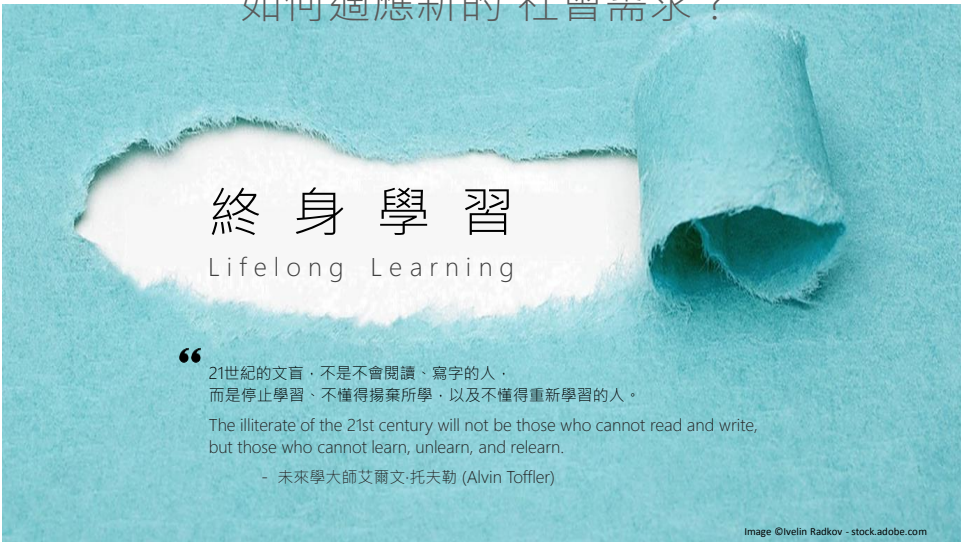
20年前, 你能

預見現在?

(台灣家長教育聯盟編製)

免費網路服務 (Google 地圖、社群媒體)
Airbnb 共享住宅
Youbike 共享單車
Uber 共享計程車
FoodPanda 外送
Line 貼圖
Youtuber 網紅
....

如何適應新的 社會需求?



終身學習

Lifelong Learning

“
21世紀的文盲，不是不會閱讀、寫字的人，
而是停止學習、不懂得揚棄所學，以及不懂得重新學習的人。
The illiterate of the 21st century will not be those who cannot read and write,
but those who cannot learn, unlearn, and relearn.
- 未來學大師艾爾文·托夫勒 (Alvin Toffler)

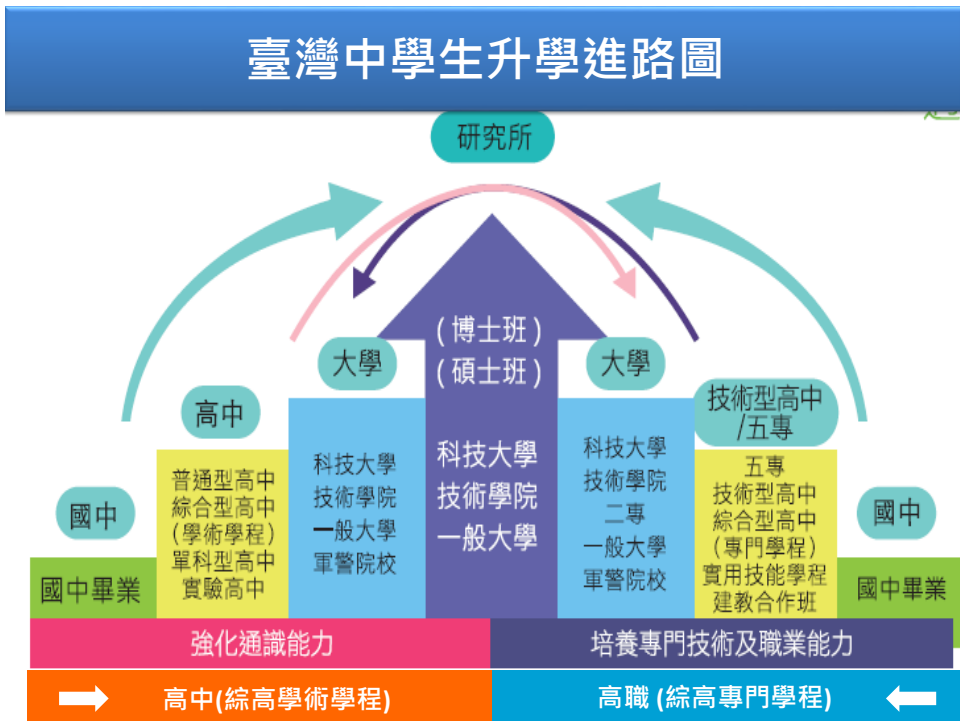
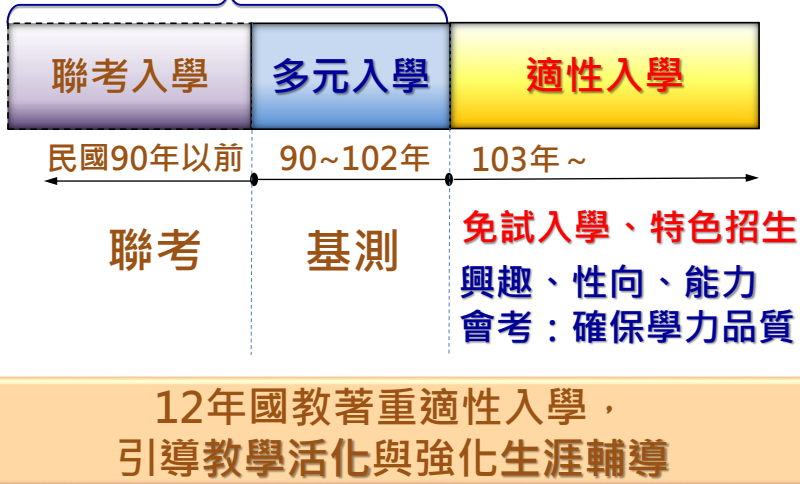
Image ©Ivelin Radkov - stock.adobe.com

十二年國民基本教育架構

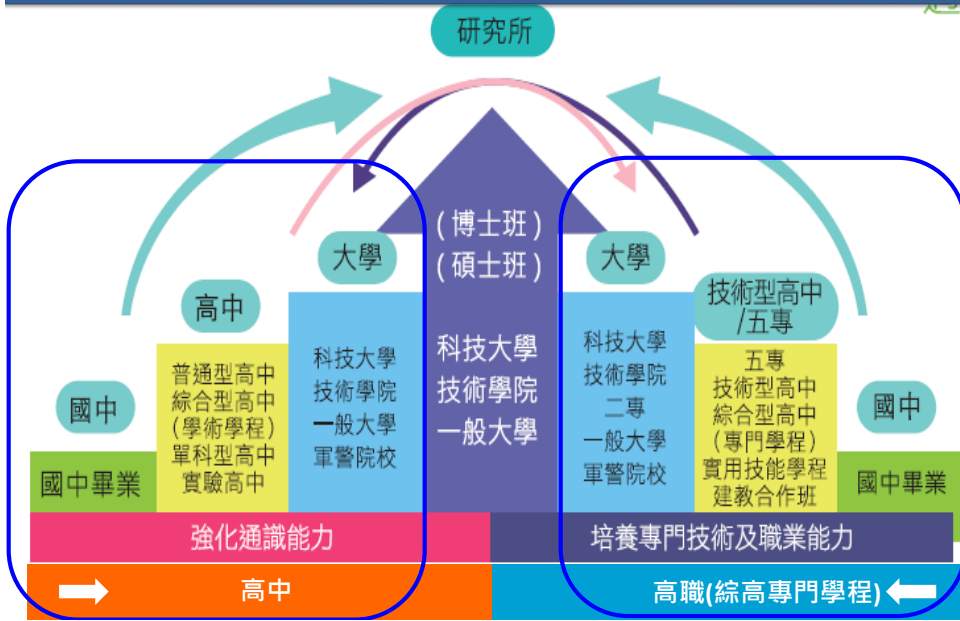


前言

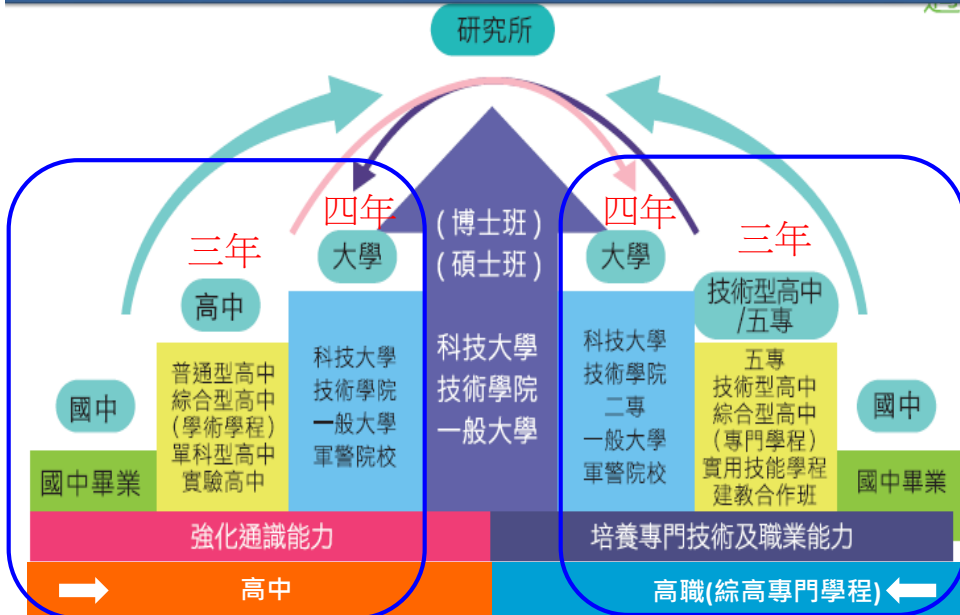
以『考試』為主的入學



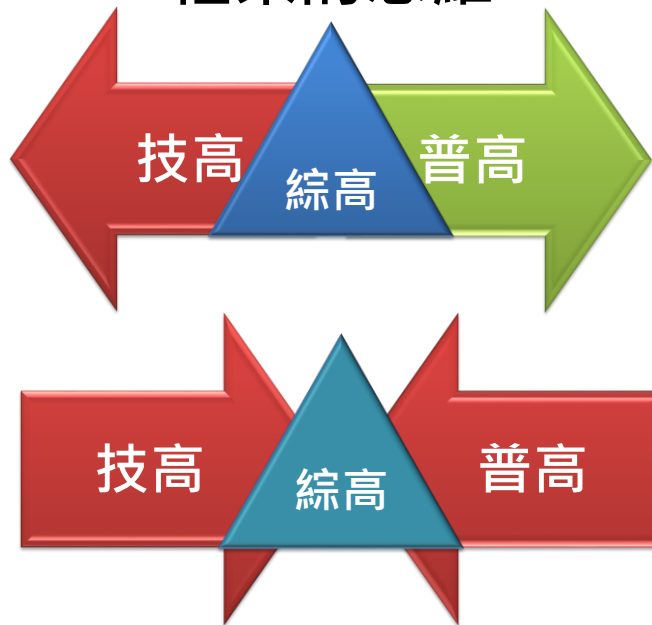
臺灣中學生升學進路圖



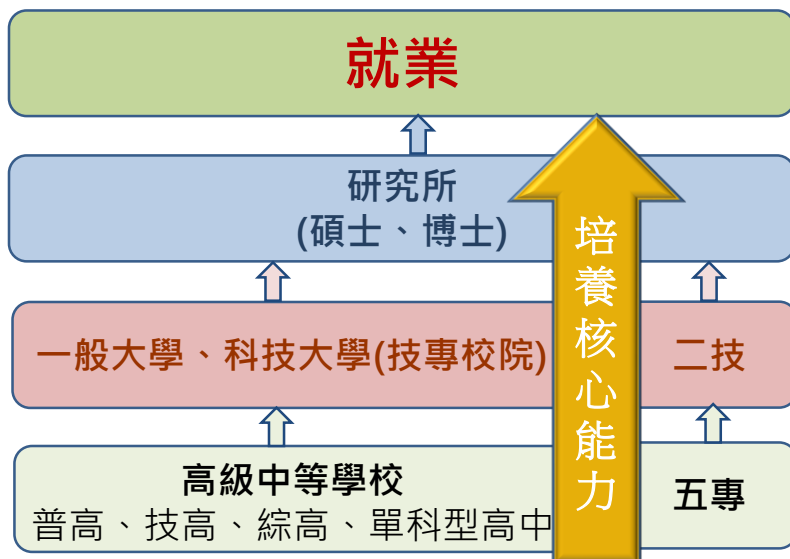
臺灣中學生升學進路圖



框架的思維



最終目標都要學會適應社會的能力



111年度嘉義區免試入學分發概況

13

111 學年度免試入學及特招考試分發結果

招生總額	報名人數	錄取人數	錄取率
6,056人	4,294人	4,288人	99.9%

未獲錄取 人數	未獲錄取學生選填 志願數低於全體平均(12.55)
6人	平均只選填6志願

•Where are you come from?



拿坡里：被披薩耽誤的炸雞店

肯德基：被炸雞耽誤的蛋塔店

麥當勞：被漢堡耽誤的薯條店

摩 斯：被漢堡耽誤的紅茶店

台 鐵：被火車耽誤的便當店

星巴克：被咖啡耽誤的蘋果展示店



大專校院近五年學生休退學比率

史上新高 13.38%
大專生休退學

2020/04/27 05:30

工作需求、志趣不合 為主因

〔記者林曉雲、吳柏軒／台北報導〕教育部最新統計，大專校院學生一〇七學年有十六萬六五六二人休退學，占學生總數一百二十四萬的十三·三八%，比率創歷史新高，每十人就有一·三人休退學離開學校，主因工作需求、志趣不合、學業及經濟困難等。教育部要求學校擴大修課彈性，協助志趣不合學生可更易雙主修及跨領域學習，另外一年加碼四億元助學金，協助弱勢生以校內學習替代校外打工。

如果可以決定，想在學校學什麼？

創意思想

人際關係

溝通表達

問題解決

自我實現

踏出舒適圈

比起知識更需要的是生活技能
現在的世界，取得知識都很容易

我們可以幫助學生怎麼被看見？
國中階段的我們可以做的

奠定基本學力

開展跨域視野



讓台灣的教育，從過去強調學生學習「知識」與「能力」，加上「態度」，轉變成培養「素養」。

國中教育國中生學什麼？

國中階段身心發展快速，是**自我探索**與**人際發展**的關鍵期，宜深化各科知識的學習，同時培養**自主學習**與**互助合作**的能力；善用科技、資訊和媒體學習，展開**自我興趣探索**與**潛能發展**；關心國內外的公眾議題，訓練獨立思考並嘗試參與，全方面提升**核心素養**！

國中階段素養的養成

自主行動



善用資源擬定計畫，主動學習與創新求變



理解情境，獨立思考並以策略解決問題



展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義

溝通互動



運用符號表達，並可理解及運用數理、美學概念於生活



善用科技、資訊與媒體學習，思考彼此的互動關係



瞭解美感的特質、認知與表現方式

社會參與



關心國內外事務，尊重與欣賞差異



相互合作及與人和諧互動的素養



培養思辨與實踐能力，關懷議題與生態環境

國中教育階段，可以怎麼做？



這個階段，學生可以這麼做……

在課業學習之外，也要了解自己的興趣！
可以透過學校提供的測驗，了解自己的興趣與生涯規劃；
參加社團或課外活動，多元的嘗試探索；上網了解不同高中的課程，也可以實地到縣市舉辦的課程博覽會了解各個高中的特色！

這個階段，想讓家長了解的是……

每個孩子擁有不同的特性，課業成績不是唯一評斷孩子的標準。
國中階段是孩子生涯發展重要階段，可以鼓勵孩子探索興趣、多元嘗試，運用學校提供豐富的資源，或是網路上多樣的資訊，都可以幫助孩子發現自己的潛能與興趣。



善用輔導資源

國中學生生涯發展紀錄手冊

二、各項心理測驗—性向測驗

二、各項心理測驗

(一) 性向測驗

性向測驗是在測量個人學習潛能的一項工具，測驗結果可以了解個人的優勢能力，藉此作為未來生涯發展中選才工作的參考。性向測驗的效力在於協助個人，將在短期測驗的訓練，轉化為長期及廣泛的學習結果。

測驗名稱：
測驗結果：

分測驗項目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
百分等級										

測驗目的：

測驗時間：

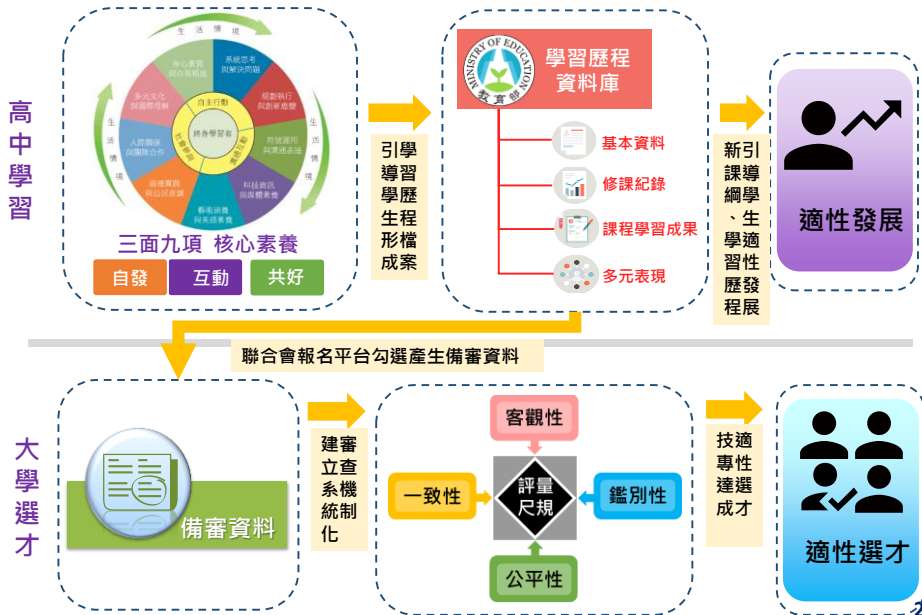
性向測驗

興趣指個人對人事物的喜愛程度。當課程、活動、職業等與個人興趣時，會較投入並得到滿足。

興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

善用輔導資源

高中階段新課綱、學習歷程檔案與優化選才機制



記憶、背誦、標準答案已成昨日黃花， 創新、連結才是未來玫瑰。

--2015天下雜誌教育特刊

創新與傳統教學方法之差異

傳統教學方式：

在課前由學生預習老師所指定之教材，此時學生可能因為教材內容枯燥艱澀而疏於預習；

在課中學生必須全神專注於老師之講授，此時學生可能專注力不足而滑手機或做其他與學習無關之活動；

在課後學生習作練習與複習課程內容，此時學生仍有可能對教材內容一知半解，容易在挫折感後放棄學習，致使學習成就有限。



課前

課中

課後



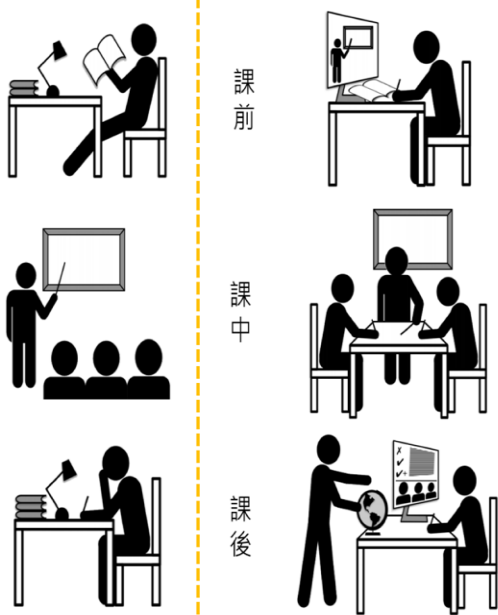
創新與傳統教學方法之差異

創新教學方法：

在課前由學生透過科技，生動活潑地獲得教學預習內容；

在課中學生經由老師引導，與同學們透過教具，彼此互動討論，深化學習吸收；

在課後學生能藉由科技，再次吸收教材內容，並反複回顧課堂學習過程，因而能獲得具體學習成就，使學生產生學習興趣。



課前

課中

課後



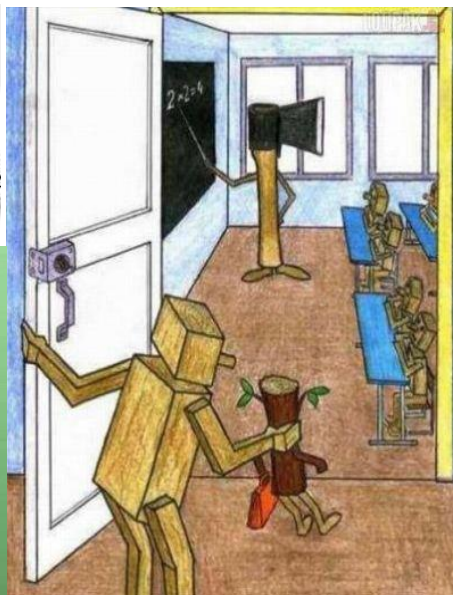
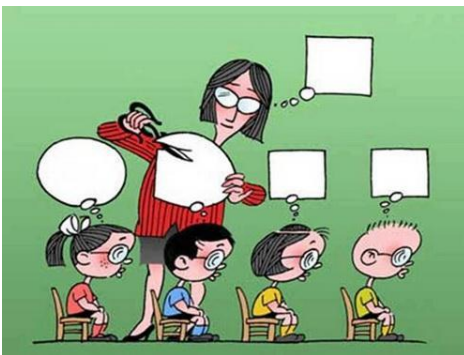
每個人都是天才。
但如果你用爬樹的能力來斷定一條魚，
魚一生都會相信自己很愚蠢。

~~愛因斯坦



每一個種子都有適合他的土地
放對位置 就是天才

但是，有時候.....



興趣源自於成就感

興趣≠職業≠生涯

喜歡打棒球，未必會成為王建民！

興趣≠系科

喜歡電腦就得唸資訊科？

~~挫折感~~ 成就感 興趣

航向未來

-四大問題、三大資訊、兩大觀念
陪孩子找到他的方向-

我的孩子適合讀什麼？



興趣

能力

價值觀

「興趣」是什麼？

定義

- 熱情之所在
- 喜歡做的事



重要性

- 開心、滿足感
- 源源不絕的動力

特性

- 主動投入，而非被動接收
- 有所產出，累積能力



興趣

能力

價值觀

四大問題，瞭解孩子興趣

孩子喜歡瀏覽什麼主題的書籍或網站？

孩子在學校最喜歡的科目是什麼？

孩子最喜歡和別人討論的話題是什麼？

有空時，孩子最喜歡做什麼？



興趣

能力

價值觀

三大資訊，瞭解孩子能力

語文推理
 數學推理
 抽象推理
 空間關係
 機械推理
 知覺速度與確度

多因素性向測驗

能力



實用型 (R)
 研究型 (I)
 藝術型 (A)
 社會型 (S)
 企業型 (E)
 事務型 (C)

職業興趣量表





村上龍 (2006)

工作大未來—從13歲開始迎向世界

世界上只分成兩種人，
從事自己喜歡且適合自己工作並藉此
生活的人，以及不是那樣過活的人。
年輕人在出社會之前，就應該、也能
夠找到自己真正想從事的工作。而且，
要從13歲開始，就發掘自己的興趣。

工作價值觀-15項

興趣

能力

價值觀

利他-能為人服務、幫助他人

美感-追求美、充滿藝術氣息

創造-設計產品、創造新觀念

智性-獨立思考與學習

成就-能看到具體成果

獨立-自主工作、不受拘束

領導-管理他人、帶領團隊

同伴-志同道合的人一起

安全-有生活保障、不受外界影響

督導-有好的上司與前輩

生活-能實現自己的理想

報酬-有豐富收入或物質酬勞

環境-有舒適的工作環境

變化-有機會變換工作內容

名聲-能獲得聲望與地位

如此一來，你就知道你在工作中最重視的是什麼，最不重視的是什麼；然後，把工作所能提供的是什麼做個比較，就知道這個工作適不適合你了。

兩大概念，靠近孩子的工作價值觀



價值觀沒有絕對的對/錯，
透過討論反證比直接灌輸
更清晰。

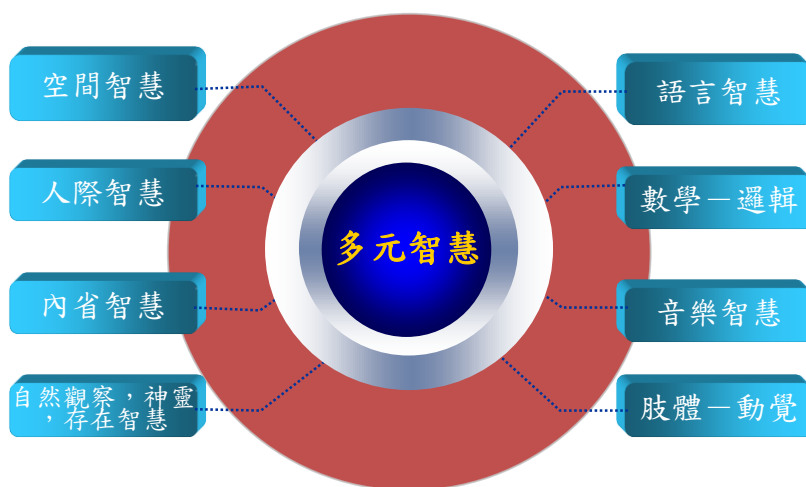
價值觀的可變性高，會隨
著時間流轉、人生階段、
時代趨勢而轉變。



陪孩子找到他的方向



Gardner的多元智慧



認識自己、選擇未來(升學進路)



技職與高中進路分析

類別/項目	技職/綜高專業學程	高中/綜高學術學程
課程特色	<ul style="list-style-type: none"> 以專門技術為導向 著重務實技術方面的專業實作實習課程（如：實務專題、實習課程） 	<ul style="list-style-type: none"> 以學術知能為導向 著重基礎知識學科課程（如：國文、英語、數學物理、地理、歷史、生物等）
性 向	<ul style="list-style-type: none"> 操作性向強 喜歡動手實際操作 	<ul style="list-style-type: none"> 學術性向強 對學術研究興趣較濃
未來發展	<ul style="list-style-type: none"> 較強的實務及技術能力 所學和職場所需能力接軌 升學、就業管道兼具 	<ul style="list-style-type: none"> 偏具知識型工作知能 基礎學科強、實務職能較弱



108課綱來了~

讀高中？還是技職？

疑惑？迷惘？未知？

~~綜合高中~~

讀高中？還是技職？

適合自己讀的、有興趣讀的學校和科系，而不必陷入它是高中、高職或五專的迷思當中；一所好的學校可以提供你多元的選課內容，挑喜歡的科系會讓你認真學習，並且有成就感；所以，選擇你喜歡的科系，會比選擇熱門的科系來得重要——因為現在熱門，將來未必熱門，現在不熱門，將來可能會變熱門。

高中和高職有什麼不同？

1. 學習的內涵不同：

- 高中是8大領域的加深加廣，學科的比率高
- 高職除了8大領域之外，還有專業科目、專業實習，學科的比率相對比較低。

高中和高職有什麼不同?

2.學習的方式不同：

- 高中是以視覺和聽覺為主，例如：聽講、抄筆記、寫測驗、對答案。
- 高職的實習工廠比較接近真實的就業環境。高職除了視覺和聽覺還有觸覺，例如：操作設備、觀察作品等。

高中和高職有什麼不同?

3.學習的環境不同：

- 高中以在普通教室上課為主。
- 高職的實習工廠比較接近真實的就業環境。

高職和五專有什麼不同?

- 1.設科不同：五專有護理類群、工業管理類群；高職沒有。
- 2.管理不同：五專是以大學生的標準來管理，比較鬆散；高職是以高中生的標準來管理，比較嚴謹。

技職知多少?

高職群科/統測升學 對照表		
群類	科別	升學考試
機械群	機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、配管科、機械木模科、機電科、生物產業機電科、電腦機械製圖科	統測-機械群
動力機械群	汽車科、重機科、農業機械科、飛機維護科、動力機械科	統測-動力機械群
電機電子群	電機科、電子科、資訊科、控制科、冷凍空調科、航空電子科	統測-電機與電子群電機類、電機與電子群資電類
化工群	化工科、染整科、紡織科	統測-化工群
土木建築群	土木科、建築科、消防工程科	統測-土木與建築群
商業管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、農產行銷科、航運管理科、流通管理科、電子商務科	統測-商業與管理群
外語群	應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組)	統測-外語群英語類、外語群日語類
設計群	金屬工藝科、室內空間設計科、美工科、廣告設計科、室內設計科、圖文傳播科、陶瓷工程科、家具設計科、多媒體設計科	統測-設計群
農業群	農場經營科、畜產保健科、森林科、園藝科、造園科、野生動物保育科	統測-農業群
食品群	食品科、食品加工科、水產食品科、烘焙科	統測-食品群
家政群	家政科、服裝科、美容科、幼兒保育科、時尚模特兒科、流行服飾科、照顧服務科、時尚造型科	統測-家政群幼保類、家政群生活應用類
餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科	統測-餐旅群
水產群	漁業科、水產養殖科	統測-水產群
海事群	航海科、輪機科	統測-海事群
藝術群	音樂科、西樂科、國樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、電影電視科、表演藝術科、戲劇科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科	統測-藝術群影視類

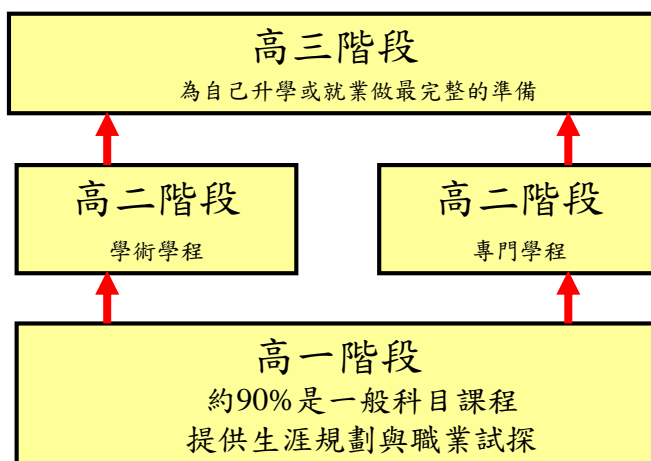
技職教育和普通教育的教育目標不同，所以設科、設系也有一些差別，歸納科技大學沒有開設的科系如下：

學群	科系
資訊學群	生物資訊、圖書資訊等系
數理化學群	數學、物理、自然科學等系
醫藥衛生學群	醫學、公共衛生、牙醫等系
地球與環境學群	地質地球與環境科學、地理、大氣科學、史地等系
社會與心理學群	心理、社會學、社會工作、人類/民族學、輔導與諮商、犯罪防治、勞工關係、宗教等系
大眾傳播學群	新聞等系
文哲史學群	宗教、哲學、歷史、史地等系
教育學群	數學資訊教育、輔導與諮商、華語文教育、教育、特殊教育、成人教育、社會科教育等系
法政學群	犯罪防治、法律、政治、行政管理、地政與土地資產管理、財經法律等系
管理學群	醫務管理、文化與產業、行政管理、地政與土地資產管理等系
遊憩與運動學群	體育、舞蹈、運動管理等系





什麼是綜合高中

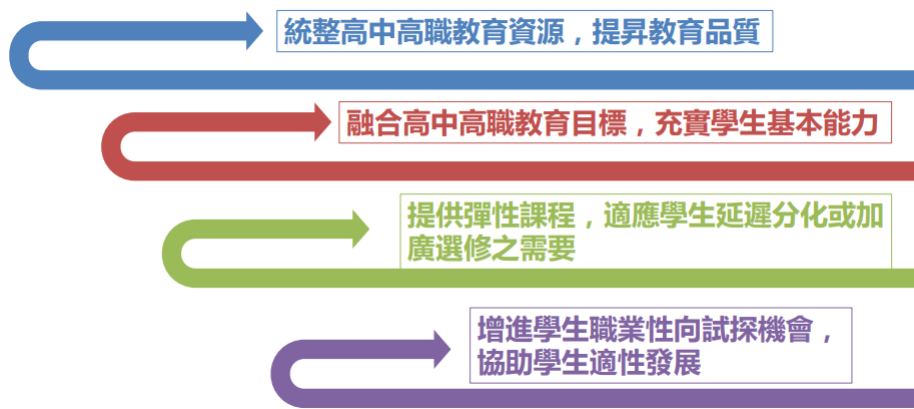


綜合高中成立目的

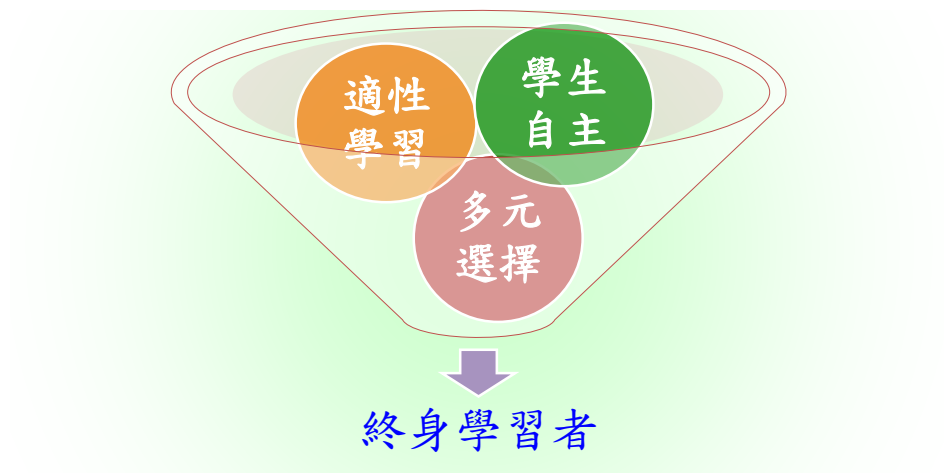
因應部份性向、興趣分化較為遲緩學生的需要；同時，也可滿足部份性向、興趣分化較早確定之學生，能有機會兼跨學術性向和職業性向的需求，以適應學生適性教育發展目標之達成。



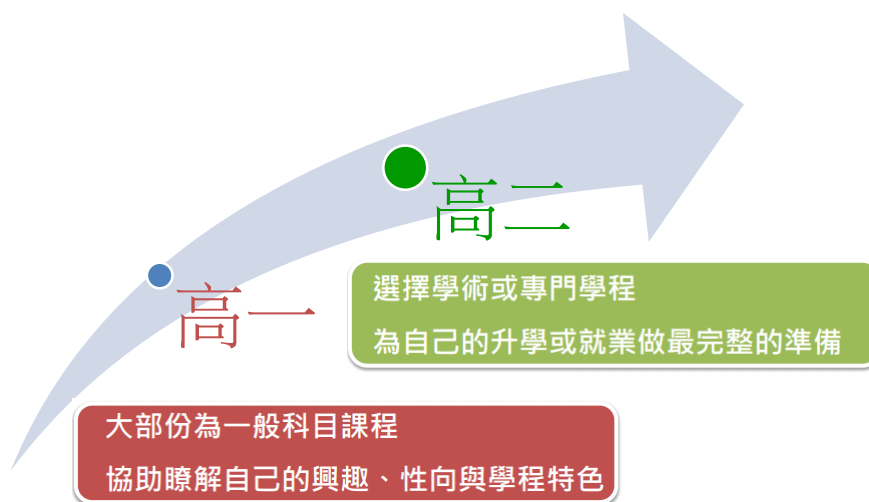
綜合高中的目標



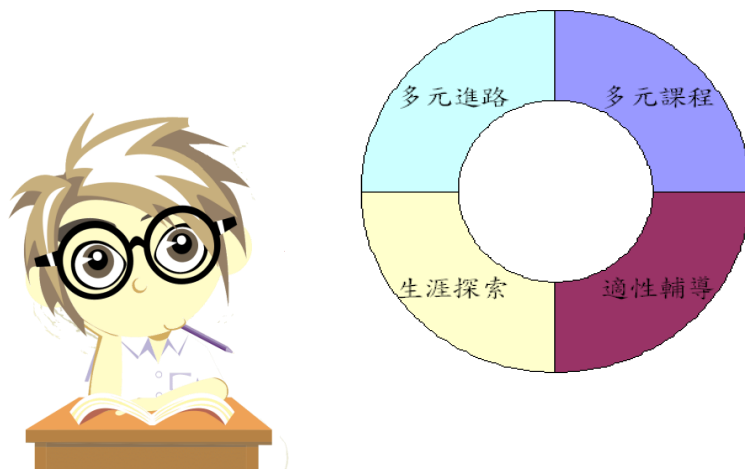
綜合高中的目標



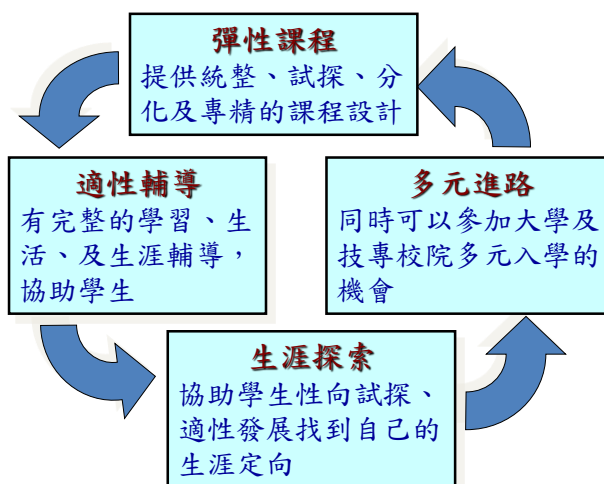
綜合高中課程架構



就讀綜合高中有什麼優點



綜合高中優點 (滾動式循環)



就讀綜合高中有什麼優點

• 多元課程

◆ 提供統整、試探、分化、專精的課程設計

◆ 課程設計上有以下二項特點：

- 提供高中既有的學術課程外，並加強職業試探，使學生更能清楚了解自我性向，同時養成基本的職業素養。
- 提供技高既有的專業課程外，並加強數學、語文、資訊等基本學科能力，使學生未來的發展更為寬廣。

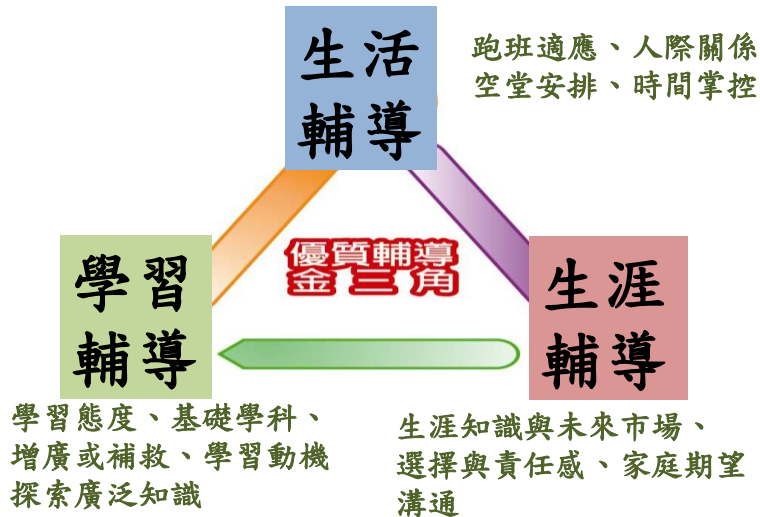
就讀綜合高中有什麼優點

• 適性輔導

- 提供學習輔導
- 提供生活輔導
- 提供生涯輔導



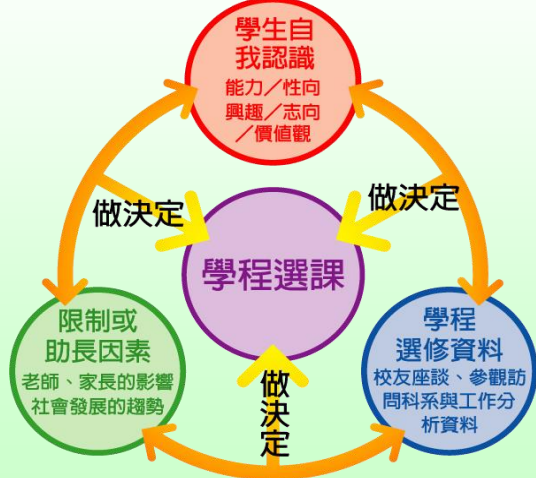
輔導金三角



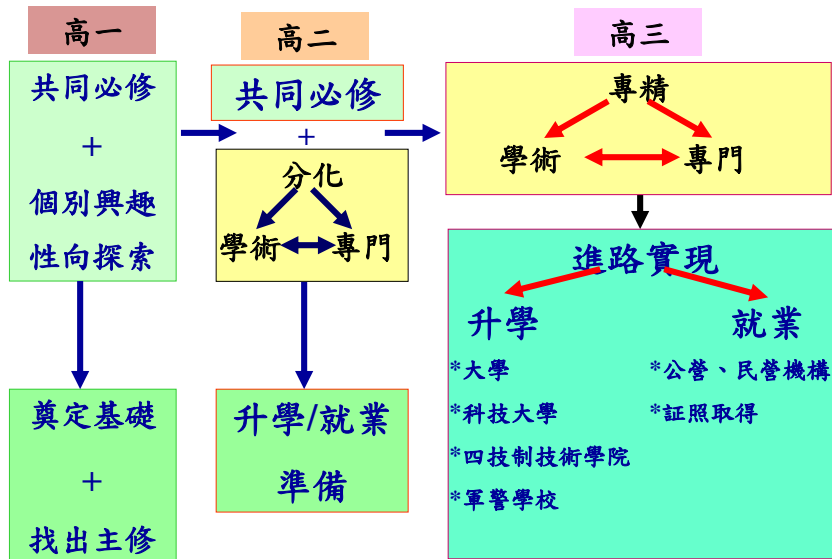
綜合高中的實施 - 選學程機制

Flexibility Future Fascination Fashion

選課探索要領：知己、知彼、百戰百勝



綜合高中之學習歷程



雲嘉區綜合高中

雲嘉區現有設立綜合高中的學校

嘉義地區	雲林地區
國立嘉義高級工業職業學校 全校招收890人 其中綜高招收 139 人)	國立西螺高級農工職業學校 全校招收397人 其中綜高招收 129 人
嘉義市私立立仁高級中學 全校招收 53 人 皆為綜高	雲林縣私立巨人高級中學 全校招收 45 人 皆為綜高

67

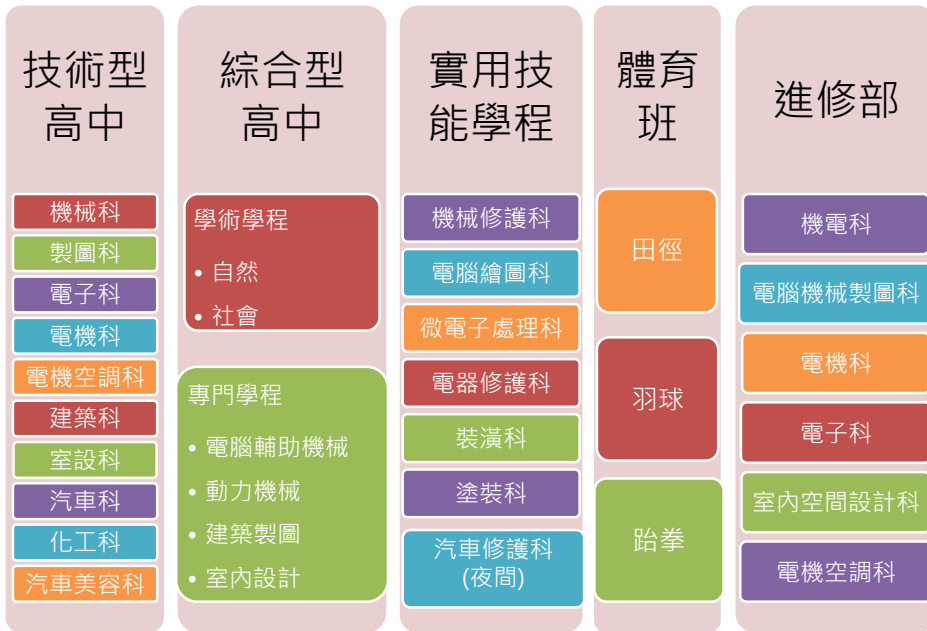
綜合高中(嘉義高工為例)

高一	高二、高三	
高一課程 與 普通高中 課程相同	學術學程	社會學程
		自然學程
	專門學程	電腦輔助機械學程
		動力機械技術學程
		建築製圖學程
	室內設計學程	

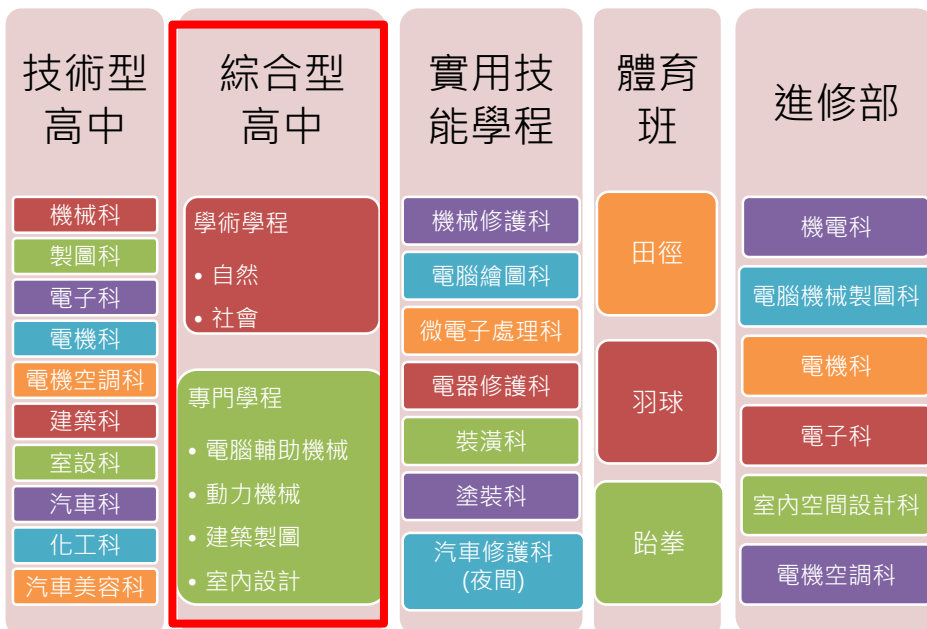
68

2014/10/21

學校介紹



學校介紹



➤ 綜合型高中課程架構

自主、利他、合作、專業



校訂課程 (包含彈性學習時間)

由學校安排，
以形塑學校願景
及強化學生適性發展

部定課程 (領域學習課程)

由國家統一規定，
以養成學生的基本學力 並奠定適性發展
的基礎

自主、利他、合作、專業

K12綱-高級中等學校課程架構

• 各教育階段課程類型

教育階段		課程類型	部定課程	校訂課程
國民小學			領域學習課程	彈性學習課程
國民中學				
高級中等學校	普通型高級中等學校		一般科目 專業科目 實習科目	校訂必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間
	技術型高級中等學校			
	綜合型高級中等學校			
	單科型高級中等學校			

自主、利他、合作、專業

各類型高級中等學校課程架構

學校類型	普通型高級中等學校	技術型高級中等學校	綜合型高級中等學校	單科型高級中等學校
課程類別	一般科目包括高級中等學校共同核心課程32學分			
部定及校訂必修特色	以一般科目為主	以一般科目、專業科目、實習科目為主	以一般科目為主	以一般科目、專業科目為主
	校訂必修4-8學分	部定必修包含45-60學分專業及實習科目；校訂必修包含2-6學分專題實作科目	校訂必修一般科目4-12學分	校訂必修45-60學分以核心科目為主
團體活動時間	每週2-3節，包括班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。其中班級活動1節列為教師基本節數，社團活動每學年不得低於24節			
	各項活動每週2-3節	班級活動每週1節，其餘活動合計每週1-2節		
彈性學習時間	每週2-3節，可安排學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學或學校特色活動等。充實(增廣)/補強性教學採全學期授課者，高一、高二每週至多1節			
	每週2-3節，和團體活動時間合計每週5節	每週0-2節，和團體活動時間合計每週3-5節	每週2-3節，和團體活動時間合計每週5節	
學分數及節數	學生每學期「應」修習學分數及每週上課節數清楚界定			



高中教育階段各類型學校課程規劃

學校類		普通型 高級中等學 校	技術型 高級中等學校	綜合型 高級中等學校	單科型 高級中等學 校
型 課程類別	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 34 學分)	120 學分	68-78 學分	50 學分	50 學分
	專業科目 實習科目	—	45-60 學分	—	—
	學分數	120 學分	113-138 學分	50 學分	50 學分
部 定 必 修	一般科目	校訂必修	42-79 學分	校訂 4-12 學分 一般科目	必 修
	專精科目		(各校須訂定 2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)		
	專業科目	4-8 學分	校訂選修	12(1-128) 學分	選 修
	實習科目	選 修			
學分數	54-58 學分	62 學分	42-79 學分	132 學分	132 學分
校 訂 必 修 及 選 修	應修習學分數 (每週節數)	182 學分 (30-32 節)	180-192 學分 (30-32 節)	182 學分 (30-32 節)	182 學分 (30-32 節)
	每週團體活動時間 (六學期每週單位合 計)	2-3 節 (12-17 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-17 節)	2-3 節 (12-17 節)
	每週彈性學習時間* (六學期每週單位合 計)	1-3 節 (11-16 節)	0-2 節 (4-12 節)	1-3 節 (11-16 節)	1-3 節 (11-16 節)
	每週總上課節數	35 節	35 節	35 節	35 節
	學分數	62 學分	42-79 學分	132 學分	132 學分



國立嘉義高工課程計畫 (綜合型高中)

自主、利他、合作、專業

嘉義高工課程計畫網頁



自主、利他、合作、專業

學校在教什麼~看看我們的課程計畫平台



請掃我

自主、利他、合作、專業

社會學程課程地圖

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-學術社會學程									
學校願景	解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我								
學生圖像	領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)								
學段教育目標	課程類別	二上	二下	三上	三下	學段專精能力	進修		
0.健全學生基礎學科知識，培養學習專門知識與學術研究之能力。	部定一般科目	國語文(4)、英語文(4) 數學(4)、地理(2) 化學(2)、音樂(1) 歷史(1)、體育(1) 藝術(2)、生活(2) 資訊科(1)	國語文(4)、英語文(4) 數學(4)、歷史(2) 物理(2)、音樂(1) 藝術(1)、體育(1) 藝術(2)、美術(2) 資訊科(1)			本土語言(1)	本土語言(1)	1.具備專業各種類點式科的能力，分析歷史事件的脈絡，並進行歷史思維與多元觀點之能力。 2.具備非線性本國與世界史發展的能力，形成國際視野與尊重多元文化之能力。 3.具備發現土地與國際組織的正視態之能力。 4.具備非線性本國與世界史發展之解決之能力。 5.具備跨領域學習的能力。 6.具備跨文化、政治、社會、法律、道德、永續發展等面向公民之能力。 7.具備參與公民生活所需要的思考、溝通、選擇、解決問題並能執行行動之能力。	人文社會專才
	校必一般科目	生物入門(1) 公民與社會(1)	國語文(4) 公民與社會(4) 職業技能(4)						
	校選一般科目	英語科(2) 歷史科(2)	國語文(2) 國語文(4) 數學A、數學B(4) 資訊(2) 健康與體育(1)	國語文(4) 國語文(4) 數學A、數學B(4) 體育(2) 資訊科(1) 數學演習(1) 經濟倫理(1)	國語文(4) 國語文(4) 數學甲、數學乙(4) 體育(2) 文化產業科(2) 英語演習(1) 英文作文(1)	國語文(4) 國語文(4) 數學甲、數學乙(4) 體育(2) 文化產業科(2) 英語演習(1) 英文作文(1)			
	校選一般科目(特學程)		數學入門/數學計算/統計學科/微積分 各類文學選讀/國學/專題/人文素養與專業應用/專題閱讀與研究 科技英文/英文閱讀與寫作/英語聽解/口譯/英語會話/商務英語(1)						
1. 促進學生對日常生活相關議題，具備思考、統整、批判與反思之能力。 2. 培養學生人文素養，提升閱讀欣賞、關懷家鄉、服務社會、認同國家之能力。 3. 拓展學生國際視野，培養多元觀點與尊重多元文化之能力。 4. 培養學生團隊合作、群已溝通與解決問題之能力。	校訂選修專精科目 (√核心科目) (※特學程)			√新科技應用 √本土語言(1) √世界文化史(2) √中國現代史(2) √國際貿易科(1) √公民社會科(1) √環境教育(2) √經濟學概論(1) √科學與應用/公民素養 √國際法概論(1)	√新科技應用 √本土語言(1) √世界文化史(2) √中國現代史(2) √國際貿易科(1) √公民社會科(1) √環境教育(2) √經濟學概論(1) √科學與應用/公民素養 √國際法概論(1)	√新科技應用 √本土語言(1) √世界文化史(2) √中國現代史(2) √國際貿易科(1) √公民社會科(1) √環境教育(2) √經濟學概論(1) √科學與應用/公民素養 √國際法概論(1)	√新科技應用 √本土語言(1) √世界文化史(2) √中國現代史(2) √國際貿易科(1) √公民社會科(1) √環境教育(2) √經濟學概論(1) √科學與應用/公民素養 √國際法概論(1)		
	彈性學習	增廣補強性課程/學校特色活動/自主學習							
	團體活動	主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動							

自然學程課程地圖

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-學術自然學程									
學校願景	解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我								
學生圖像	領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)								
學段教育目標	課程類別	二上	二下	三上	三下	學段專精能力	進修		
0.培養學生的基本科學素養和探索科學之能力。	部定一般科目	國語文(4)、英語文(4) 數學(4)、地理(2) 化學(2)、音樂(1) 歷史(1)、體育(1) 藝術(2)、生活(2) 資訊科(1)	國語文(4)、英語文(4) 數學(4)、歷史(2) 物理(2)、音樂(1) 藝術(1)、體育(1) 藝術(2)、美術(2) 資訊科(1)			本土語言(1)	本土語言(1)	1.具備物理原理的基本知識，並能科學探究，以了解日常生活和物理科學的相關性，並具解決生活物理問題之能力。 2.藉由化學的學習，建立正確自然科學知識，了解生活環境物質的組成、性質及對環境的影響，並能應用於日常生活中，使具備判斷生活用品有效效果、汙染與否和廣度與否之能力。 3.了解生物的基本構造、功能及適應與原理，了解生物環境的發育，引導學生具備主動關懷與觀察生活中各種自然科學問題的成因和產生生命、從環境的適應之能力。 4.具備地球科學所應用的基本觀測技術，了解氣候變遷和地質變動的基本概念，引導學生具備與自然環境與適應之能力，以能進一步解決解決方法之能力。 5.培養學生具備科學、倫理、實踐操作之技能，並能科學探究、討論、批判與發現問題、解決問題之能力。 6.關心自然科學的發展，能培養公共議題、社會活動，產生對自然環境和地球資源之關懷與保護。	自然科學專才
	校必一般科目	生物入門(1) 公民與社會(1)	國語文(4) 公民與社會(4) 職業技能(4)						
	校選一般科目	英語科(2) 歷史科(2)	國語文(2) 國語文(4) 數學A(4) 體育(2)	國語文(4) 國語文(4) 數學A(4) 體育(2) 資訊科(1) 數學演習(1)	國語文(4) 國語文(4) 數學甲(4) 體育(2) 文化產業科(1) 英語演習(1)	國語文(4) 國語文(4) 數學甲(4) 體育(2) 文化產業科(1) 英語演習(1)			
	校選一般科目(特學程)		數學入門/數學計算/統計學科/微積分 各類文學選讀/國學/專題/人文素養與專業應用/專題閱讀與研究 科技英文/英文閱讀與寫作/英語聽解/口譯/英語會話/商務英語(1)						
1. 教導基礎科學知識，培養科學興趣，熟知科學方法，具備科學素養之能力。 2. 養成發現問題、分析問題及解決問題之能力，並能科學操作與運用之能力。 3. 以寬容態度、積極視野去觀察自然、保護環境，節能減碳，以適應多元之能力。	校訂選修專精科目 (√核心科目) (※特學程)			√新科技應用 √本土語言(1) √科學與應用/公民素養 √國際法概論(1)	√新科技應用 √本土語言(1) √科學與應用/公民素養 √國際法概論(1)	√新科技應用 √本土語言(1) √科學與應用/公民素養 √國際法概論(1)	√新科技應用 √本土語言(1) √科學與應用/公民素養 √國際法概論(1)		
	彈性學習	增廣補強性課程/學校特色活動/自主學習							
	團體活動	主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動							

電腦輔助機械學程課程地圖

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-電腦輔助機械學程									
學校願景		解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我							
學生圖像		領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)							
課程教育目標	課程類別	一上	二下	二上	二下	三上	三下	課程專精能力	就業適性
0. 培養學生基本學科能力，使其具備學習專門知識與學術研究之基礎。	部定一般科目	國語文(4)、英語文(4) 數學(4)、自然(2) 社會(2)、音樂(1) 藝術(1)、健康(1) 體育(2)、資訊(2) 資訊科(1)	國語文(4)、英語文(4) 數學(4)、自然(2) 社會(2)、音樂(1) 藝術(1)、健康(1) 體育(2)、資訊(2) 資訊科(1)	本土語言(1)	本土語言(1)				
	校訂一般科目	車路入門(1) 公民與社會(1)	健康與安全(1) 公民與社會(1) 職業訓練(4)						
	校訂一般科目	淺談物理(2) 歷史概論(2)		國語文(3) 國語文(3) 數學(4) 體育(2) 職業倫理(1) 英語聽讀(1)	國語文(3) 國語文(3) 數學(4) 體育(2) 職業倫理(1) 英語聽讀(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)		
1. 培養各項機械製造之專業人才。	校訂選修專精科目 (√核心科目)			√機械製圖(3)	√機械製圖(3)	基礎電學實習(2)	基礎電學實習(2)	1. 具備機械操作之能力。 2. 具備機械製造的基礎能力。 3. 具備維修機械驅動原理之能力。 4. 具備機械工作之能力。 5. 具備製圖、繪圖之能力。 6. 具備量測設備之能力。 7. 具備維修設備之能力。 8. 具備裝配設備、工作習慣、儀儀、取樣測試、維護檢收及熱忱的服務態度。	1. CNC操作技術人員。 2. 各類機械維修及保養人員。 3. 各類工作母機生產操作人員。 4. 生產線之各管人員。 5. 電腦繪圖技術人員。 6. 機械設計之技術人員。 7. 機械加工技術教育人員。 8. 其他應屬產製之技術人員。
2. 培養企業工作母機之組立及維護人才。				√機械製圖(2)	√機械製圖(2)	綜合機械加工實習(3)	綜合機械加工實習(3)		
3. 培養機械設計之專業人才。				√電腦輔助製圖實習(3)	√電腦輔助製圖實習(3)	機械加工實習(2)	機械加工實習(2)		
4. 培養具有終身學習及繼續進修之人才。				√機件原理(2)	√機件原理(2)	專業製作(2)	數位控制機械實習(2)		
	彈性學習					增廣補充課程/學校特色活動/自主學習			
	團體活動					主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動			

動力機械學程課程地圖

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-動力機械學程									
學校願景		解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我							
學生圖像		領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)							
課程教育目標	課程類別	一上	二下	二上	二下	三上	三下	課程專精能力	就業適性
0. 培養學生基本學科能力，使其具備學習專門知識與學術研究之基礎。	部定一般科目	國語文(4)、英語文(4) 數學(4)、自然(2) 社會(2)、音樂(1) 藝術(1)、健康(1) 體育(2)、資訊(2) 資訊科(1)	國語文(4)、英語文(4) 數學(4)、自然(2) 社會(2)、音樂(1) 藝術(1)、健康(1) 體育(2)、資訊(2) 資訊科(1)	本土語言(1)	本土語言(1)				
	校訂一般科目	車路入門(1) 公民與社會(1)	健康與安全(1) 公民與社會(1) 職業訓練(4)						
	校訂一般科目	淺談物理(2) 歷史概論(2)		國語文(3) 國語文(3) 數學(4) 體育(2) 職業倫理(1) 英語聽讀(1)	國語文(3) 國語文(3) 數學(4) 體育(2) 職業倫理(1) 英語聽讀(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)		
1. 培育具備產線需求之人才並養成熱忱工作態度、安全工作習慣及良好之職業道德。(基礎一)	校訂選修專精科目 (√核心科目)			√引擎原理(3)	√引擎原理(3)	√車輛底盤維修實習(4)	車身噴漆系統組裝實習(3)	1. 具備熟習汽、機車各系統的工作原理，加強實際應用知識之能力。 2. 具備汽、機車各系統的維護、檢收及相關機件的使用之能力。 3. 具備瞭解各種汽車之新式結構之構造及作用原理及維修之能力。 4. 具備熟練地拆卸、分組、估磅、組合、安裝及調整汽、機車各系統的基本技能，且能瞭解各種特殊專用診斷儀器之操作方法及並進行故障診斷之能力。 5. 能瞭解各種機械加工法的原理及應用之能力。 6. 認識汽車零件所使用之適當材料及其特性之能力。 7. 具備閱讀汽車產業常用英文文件及圖紙之能力。 8. 具備學生專業外語能力及終身學習之能力。	1. 汽、機車修理、行銷、及材料管理基層技術人員 2. 汽、機車廠裝配及相關零件加工、製造基層技術人員 3. 車輛估驗助理工程師、汽、機車維修技師、訓練師及專技公職人員 4. 汽、機車製造、研發助理工程師及管理人員或升學至科技大學、技專校院之相關科系
2. 培育汽車維修技師及汽車有驗、估驗之專業人才。				√基本電學(3)	√基本電學(3)	車輛驅動系統實習(3)	車輛駕駛實習(3)		
3. 重視職性發展、生涯規劃、並輔導就業及繼續進修之研發管理人才。(基礎二)				√電子學實習(3)	√電子學實習(3)	電子實習(3)	電子實習(3)		
4. 重視職性發展、生涯規劃、並輔導就業及繼續進修之研發管理人才。(基礎二)				√應用力學(2)	√機件原理(2)	專業製作(4)	機械工作法及實習(3)		
	彈性學習					增廣補充課程/學校特色活動/自主學習			
	團體活動					主題講座/主題演講/校外參訪/社團活動			

建築製圖學程課程地圖

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-建築製圖學程									
學校願景		解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我							
學生圖像		領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)							
學程教育目標	課程類別	二上	二下	二上	二下	三上	三下	學程專精能力	職場適性
0. 培養學生基本學科能力，使其具備專業專門知識與學術研究之基礎。	部定一般科目	國語文(4)、英語文(4) 數學(4)、地理(2) 化學(2)、音樂(1) 體育(2)、勞作(1) 藝術(1)、生活(1) 公民與社會(1)	國語文(4)、英語文(4) 數學(4)、歷史(2) 物理(2)、音樂(1) 體育(2)、美術(2) 資訊科技(2) 公民與社會(1) 職業倫理(4)	本土課程(1)	本土課程(1)			1. 具備圖學、手工繪圖及電腦輔助繪圖之專業基礎能力。(註：基礎) 2. 具備各種繪圖、測繪等基礎實作能力(註：基礎)	1. 建築及空間設計繪圖輔助人員 2. 工地現場施工人員或僱工 3. 建築土木繪圖工程專業管理助理人員 4. 土木建築相關領域之助理人員
	校訂一般科目	英語特修(2) 歷史特修(2)	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 職業倫理特修(1) 英語特修(1)	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 職業倫理特修(1) 英語特修(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)			
	校訂選修專精科目 (√核心科目)		√材料與試驗(3) √工程力學(3) √建築實習(3) √造園實習(4) 電腦輔助繪圖實習(3) 英語輔助繪圖實習(3)	√材料與試驗(3) √工程力學(3) √建築實習(3) √造園實習(4) 電腦輔助繪圖實習(3) 電腦輔助製圖實習(3)	繪圖實習(1) 土木測工在與技術實習(2) 設計與技術實習(2) 建築估價實習(3) 工程繪圖實習(3) 結構特修(2) 電腦3D繪圖特修(2) 工程材料(2)	繪圖實習(1) 機械與施工法(2) 建築估價實習(2) 施工實習(3) 工程繪圖實習(3) 結構特修(2) 電腦3D繪圖特修(2) 工程材料(2)			
彈性學習		增廣補強性課程/學校特色活動/自主學習							
團體活動		主題課程/主題演講/校外參訪/社團活動							

室內設計學程課程地圖

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-室內設計學程									
學校願景		解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我							
學生圖像		領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)							
學程教育目標	課程類別	二上	二下	二上	二下	三上	三下	學程專精能力	職場適性
0. 培養學生基本學科能力，使其具備專業專門知識與學術研究之基礎。	部定一般科目	國語文(4)、英語文(4) 數學(4)、地理(2) 化學(2)、音樂(1) 體育(2)、勞作(1) 藝術(1)、生活(1) 公民與社會(1)	國語文(4)、英語文(4) 數學(4)、歷史(2) 物理(2)、音樂(1) 體育(2)、美術(2) 資訊科技(2) 公民與社會(1) 職業倫理(4)	本土課程(1)	本土課程(1)			1. 具備設計學理自讀基本設計之能力。 2. 具備從事專業性設計工作之能力。 3. 具備以美學表現在自讀設計之能力。 4. 具備繪製室內設計相關圖之基本能力。 5. 具備各項繪圖材料性質及應用之基本能力。 6. 具備室內空間繪圖設計之基本能力。 7. 具備結合科技並蒐集、分析及整理資料之基本能力。 8. 具備溝通、國際視野及終身學習的價值觀。	1. 室內空間繪圖設計人才 2. 室內裝修(管理)工程人才 3. 電腦輔助繪圖設計人才
	校訂一般科目	英語特修(2) 歷史特修(2)	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 職業倫理特修(1) 英語特修(1)	國語文(3) 英語文(3) 數學(4) 體育(2) 職業倫理特修(1) 英語特修(1)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)	國語文(4) 英語文(4) 數學(3) 體育(2)			
	校訂選修專精科目 (√核心科目)		√建築專業實習(4) √基本設計實習(3) √基礎專業實習(3) 電腦繪圖專業實習(3) 數位串連處理實習(3)	√建築專業實習(4) √基本設計實習(3) √基礎專業實習(3) 電腦繪圖專業實習(3) 數位串連處理實習(3)	√設計概論(2) √色彩訓練(2) 應用估價實習(2) 應用估價實習(2)	√後空間設計(2) 商業空間設計(2) 設計性生活學(2)			
1. 培養室內整體設計及裝修技術之能力。									
2. 培養室內設計之裝修、監造及管理整合之能力。(專業分流一)									
3. 培養具有國際視野與持續進修之能力。(終身學習)									
彈性學習		增廣補強性課程/學校特色活動/自主學習							
團體活動		主題課程/主題演講/校外參訪/社團活動							

108/109/110課程計畫

多元選修.彈性學習.自主學習

自主、利他、合作、專業

多元選修開設情形

學術學程(6學分)			
國學常識/各類文學選讀/語文表達與傳播應用/專題閱讀與研究			
英語聽講-國際教育/科技英文/英文閱讀與寫作/英語簡報演示			
入門數學/統整數學/進階數學/數學計算			
日語			
台灣山岳導覽	觀光地理	食在真有趣	視覺與聽覺
嘉義歷史文獻導讀	鈔票看世界	程式設計	影片中的生物學
都市地理	公民教育	交通安全的探究	應用化學
	台灣經濟發展史	問題解決能力	生態攝影

多元選修開設情形

專門學程(6學分)	
電腦輔助製圖實習	工程測量實習
機械力學	電腦輔助設計實習
電腦向量繪圖實習	電腦輔助製造實習
電工電子實習	數位設計實習
電系實習	機器腳踏車檢修實習
	機械工作法及實習

團體活動開設情形

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	12	12	12	12	12	12	
3	週會或講座活動	6	6	6	6	6	6	
合計		36	36	36	36	36	36	(節/學期)
		2	2	2	2	2	2	(節/週)

自主、利他、合作、專業

彈性課程開設情形[每學期2-3學分]

教學類別	一上(3)	一下(3)	二上(3)	二下(3)	三上(2)	三下(2)
全學期充實/增廣/補強	1英詩選讀 2唱歌學英文 3旅遊英語 4看電影學英文 5英文聖經故事導讀		1文學與愛情 2繪本任意門 3十八堂經典小說課 4飲食文學閱讀與寫作指導 5書法藝術欣賞和臨摹		1動手算數學 2數學計算能力 3數學生活應用 4數學建模 5數學演算	
周期性授課充實/增廣	1英文繪本賞析 2音標與字母拼讀教學 3英文小說選讀 4看繪本演戲劇學英文 5新聞英語		1音樂影視中的地理場景 2看鈔票說故事 - 臺灣貨幣小歷史 3電能與3D列印 4生活化學 5科學閱讀與探究 6影片中的科學素養 7建築工程實習 8汽車電子學基礎 9機械工作法 10室內模型實習		1跟著國片遊台灣 2影視歷史 - 熱門電影當中的小歷史 3電能與3D列印 4生活化學 5科學閱讀與探究 6影片中的科學素養 7構造法與施工 8汽車電子學進階 9機械工作法 10室內模型實習	
	<div style="background-color: #d9ead3; padding: 5px; text-align: center;"> 職涯探索 </div>				1歷屆地理試題初級篇 1歷屆地理試題進階篇 2中國歷代府架構總整理 2社會主義初探 3化學實驗精修 3關鍵化學 4靜電學 4電流 5測量學 5工程力學進階 6複合動力車 6共軌式柴油引擎 7機械力學歷屆試題解析初階 7機械力學試題解析進階 8設計原理 8設計原理	
			1美麗中的危機 2古道照顏色-從臺灣越嶺古道看先民開拓史 3果實知多少 4生活用電 5創意模型製作 6機械大意 7汽車原理 8設計與生活			

配合高一職涯探索，辦理大學巡禮講座

場次	時間	內容	負責單位
1	110年10月4日(星期一) 11:00-12:00	1.學院特色簡介 2.各學院特色與未來職涯發展 3.考招變革宣導	師範學院
	110年10月18日(星期一) 11:00-12:00		
2	110年10月25日(星期一) 11:00-12:00		人文藝術學院
	110年11月1日(星期一) 11:00-12:00		
3	110年11月8日(星期一) 11:00-12:00		管理學院
	110年11月15日(星期一) 11:00-12:00		
4	110年11月22日(星期一) 11:00-12:00		農學院
	110年11月29日(星期一) 11:00-12:00		
5	110年12月6日(星期一) 11:00-12:00		理工學院
	110年12月13日(星期一) 11:00-12:00		
6	110年12月20日(星期一) 11:00-12:00		生命科學院
	110年12月27日(星期一) 11:00-12:00		

彈性學習時間

週一、二、三上午

一年級彈性課程	二年級彈性課程	三年級彈性課程
唱歌學英文 旅遊英語 新媒體英文 聖經故事導讀 看電影學英文 善用網路資源學英文 音標與字母拼讀教學 英語選讀	小論文 書法藝術欣賞和臨摹 台灣茶文化之研究與探討 說唱藝術 文學與愛情 繪本任意門 新詩悅讀 現代文學研究 中國戲曲史介紹與戲曲賞析 影像閱讀 飲食閱讀與寫作指導 18堂經典小說課 作文新世界 推甄自傳、個人作品集製作、編輯 鄉土小說導讀 儒家的人生規劃與人際關係技巧 改造命運心想事成-了凡四訓	魔數師：運用數學原理創造的神奇魔術 桌遊數國：藏於桌遊中的數學巧思 影生數：談電影裡的數學知識 數學計算能力 數學建模 數學生活應用 動手算數學 生活數學 資訊融入數學
自主學習	自主學習	自主學習
選手培訓	選手培訓	選手培訓

自主、利他、合作、專業

自主學習實施情形

1. 錄製自主學習宣講影片



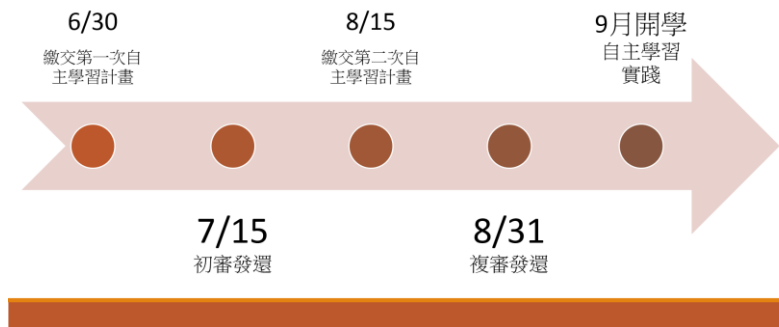
影片連結：<https://youtu.be/6kmqDERGqek>



自主學習實施情形

2.訂定自主學習繳交時程表

110學年度自主學習繳交時程表

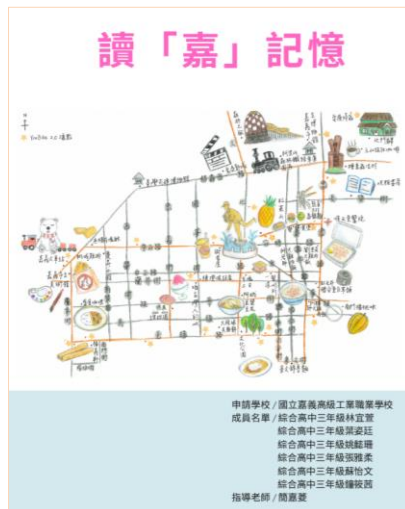


自主學習實施情形

3.提供自主學習範例

國立嘉義高工 110 學年度第一學期自主學習申請表

班 級	高三	姓 名	何世宇
班級導師	陳 宇 強		
學習主題	<input type="checkbox"/> 議題探討 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 專題製作 <input type="checkbox"/> 專題報告 <input type="checkbox"/> 學術研討會 <input type="checkbox"/> 其他		
實施地點	<input type="checkbox"/> 校內研習 <input type="checkbox"/> 校外研習 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)		
實施方式	<input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 小組(請檢附小組成員 聯絡表 職分工 表)		
申請動機	生活與嘉農十七個年頭，每每有特殊的朋友問起我嘉農情懷，我總是「問三不知」，更不知嘉農的歷史文化，若人購買了「嘉」對於嘉農的認識，更會不難於生活的點點滴滴，油然而生。 先期「嘉」，在於「嘉」，不可不知「嘉」，唯有透過了解，才能產生情感，進而理解自己的家鄉，期或在有意無意間的閱讀、同學的彼此討論、網路資料的搜尋，學地知是也，文化嘉農，當友人向我問起嘉農，我能在最短時間嘉農文化。		
目標設定	閱讀文章《嘉農歷史》、《嘉義中農史均元》、《嘉農與地產》三本書籍，能理解嘉農特色，學習嘉農中可發展的生活文化與歷史。		
進度	學習內容與進度表(如左)		
1-5 節	1 閱讀《嘉農歷史》p.1-p.50 之 閱讀《嘉義中農史均元》p.1-p.50		
6-10 節	2 閱讀《嘉農與地產》p.1-p.50		
11-13 節	3 閱讀《嘉農與地產》之 閱讀《嘉義中農史均元》		
14-17 節	4 閱讀《嘉農與地產》		
18-17 節	5 閱讀《嘉農與地產》		
18 節	研習嘉農歷史 PPT 成果發表 嘉農自主學習發表 上傳學習歷程平台		
學習成果	<input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)		
中課學社 (課名)	業務(請填代理人姓名)	指導老師(簽名)	日期
學校主任(簽名)	輔導主任	何 世 宇	日
班級導師(簽名)	輔導主任		
家長(簽名)	家長(簽名)		
審核結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		



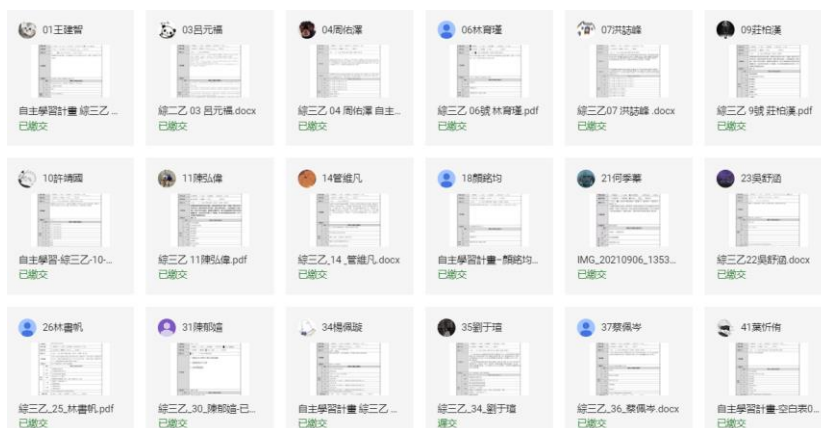
自主學習實施情形

4.建立各班繳交專區



自主學習實施情形

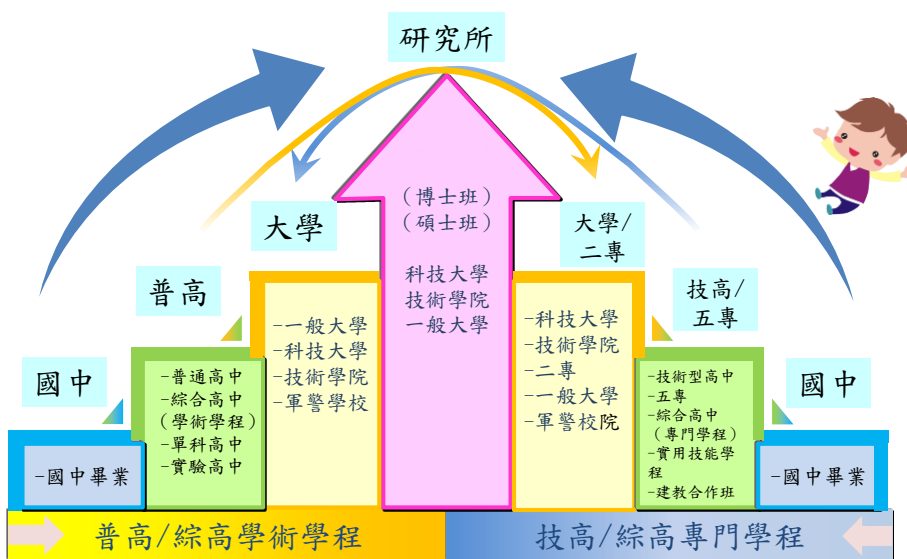
5.學生實際繳交情形



綜合高中升學進路



國中畢業生升學進路階梯圖



綜合高中的迷思

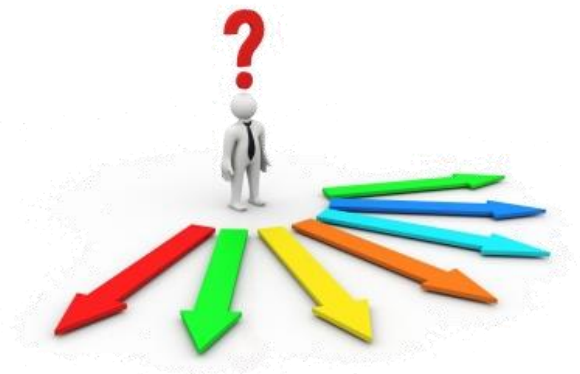
- 專業科目比別人少唸一年，但學科基礎強
透過彈性選課，可集中火力
- 證照取得腳步較慢
透過輔導課程，仍然可以取得足夠的證照

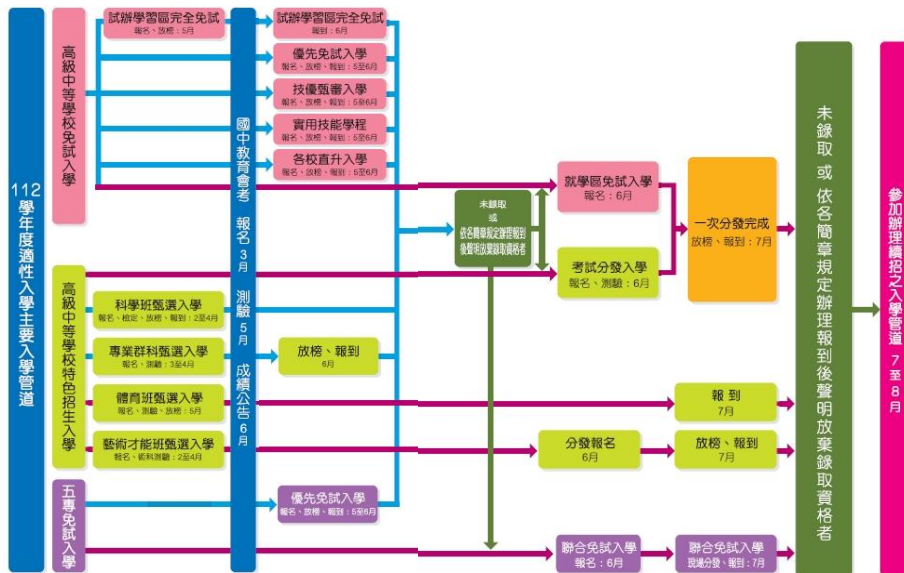


彈性課程 適性輔導 生涯探索 多元進路

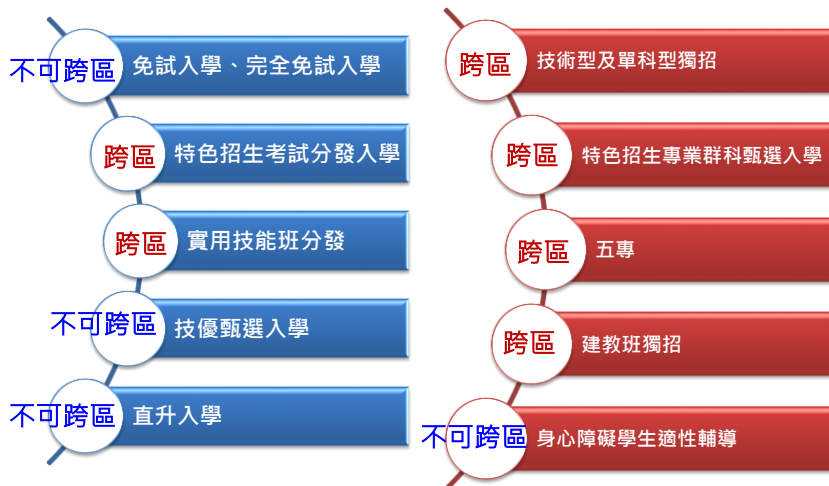
入學管道多元

先清楚自己就學區有哪些管道？
每個管道適合那些學生入學？





適性入學 多元進路



群科創意競賽



動手實現所學



美術科多元課程



機械科技能檢定



多元
學習



實務
課程



技能
檢定



各項
競賽



跨域
彈性

園藝科實習課程



化工科實習課程



機電科(主餐)+(配菜)不同的課程



全國科學展覽、台灣國際科展



技職舞台 – 海外研習



國際技能競賽



全球化趨勢下，我們的未來

不斷在改變！



瞭解自己
興趣、性向與能力，
也需知道就業與
教育環境的變化。

想一想，
哪一條進路
最適合自己



綜合高中教育的理念

- 不只要成就每一個孩子，更要給孩子在學習過程中能適性、豐富及快樂的學習。
- 要讓孩子慎選進路，並愛其選擇。

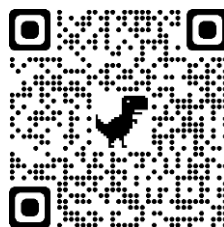
--- 珍惜自己、感恩惜福 ---



諮詢網站



111年國中畢業生適性入學宣導網站

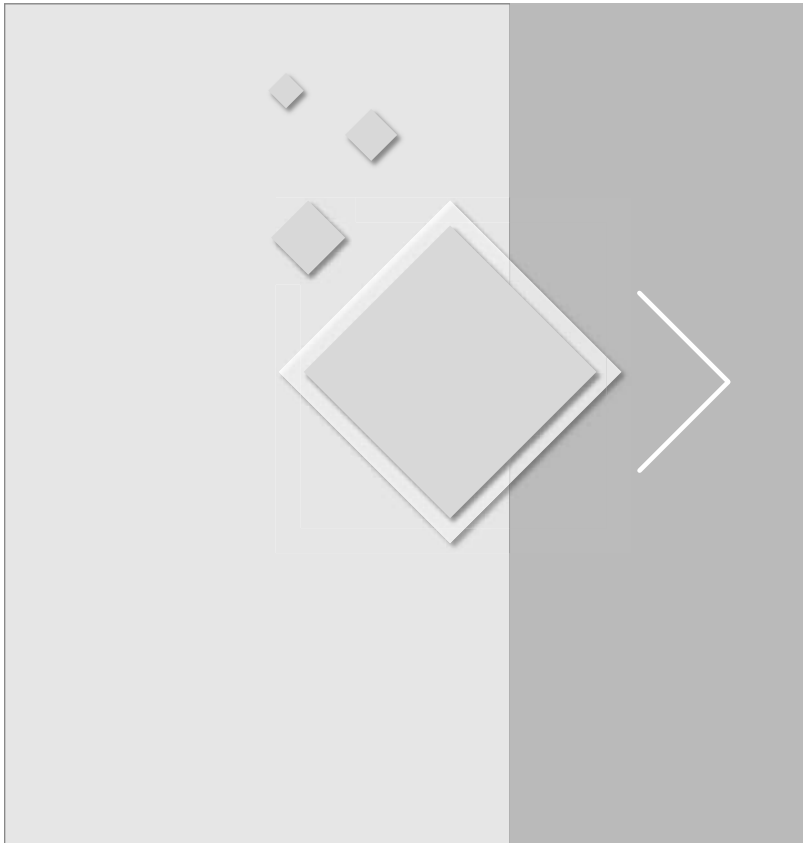


綜合高中課程資料查詢



專題演講(二)

綜合高中多元入學進路介紹



112年度雲嘉區
高級中等學校綜合高中學程宣導研習

綜合高中多元入學進路介紹

報告者：嘉義高工課務組長 羅元佑



簡報 大綱

01

綜合高中
升學路程

02

考招變化與
多元入學

03

學習歷程
檔案簡介

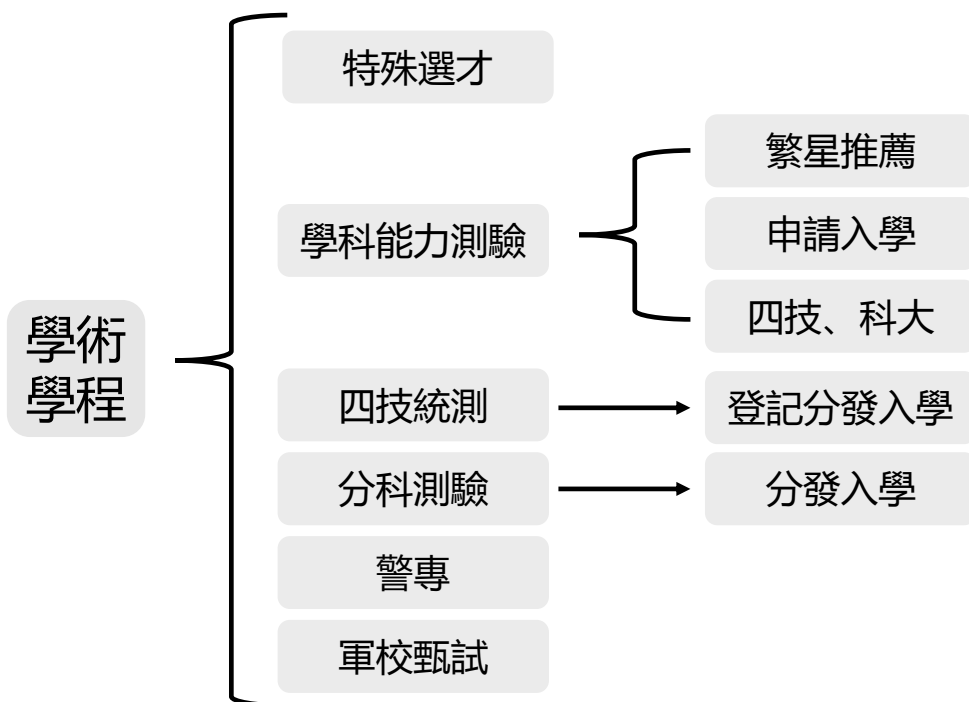
04

綜合高中
升學優勢

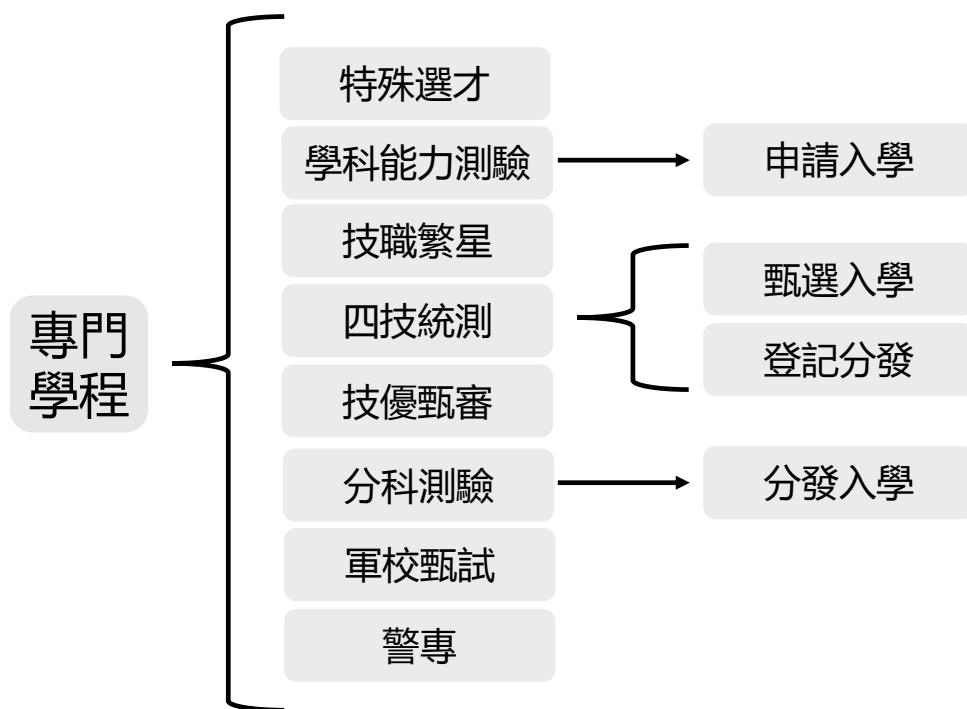
1

綜合高中升學路程

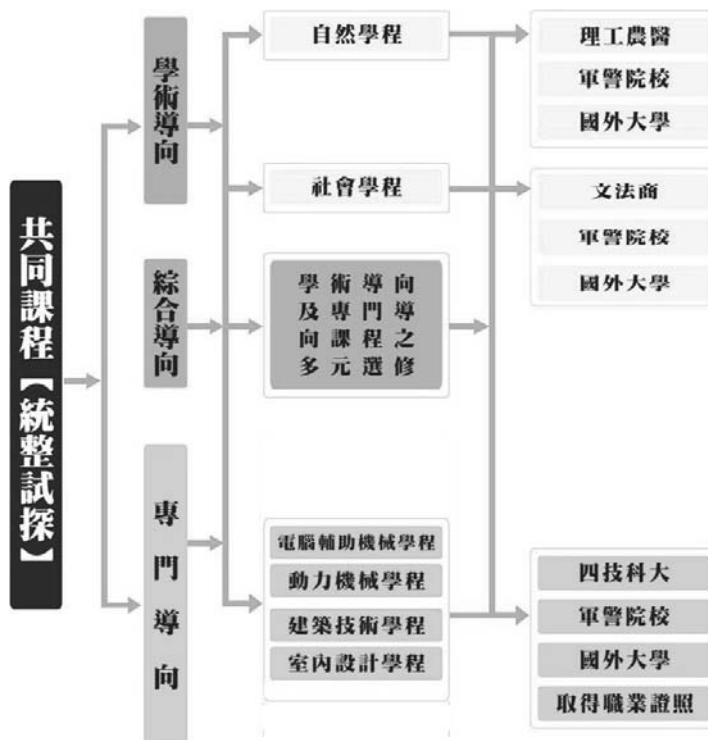
◆ 綜合高中升學管道-學術學程升學路程



◆ 綜合高中升學管道-專門學程升學路程



◆ 綜合高中路程-以嘉義高工為例



◆ 綜合高中路程-以嘉義高工為例

綜高畢業生吳勉育，錄取國立台灣大學、國立成功大學、國立中山大學、國立中央大學、國立台北科技大學等五間大學的光電研究所

綜高畢業生簡柏丞，錄取國立台灣大學、國立清華大學、陽明大學研究所

綜高畢業生劉涓儀，錄取國立台灣大學、國立清華大學研究所



◆ 嘉義高工綜合高中大學巡禮

場次	時間	內容	負責單位
1	110年10月4日(星期一) 11:00-12:00	1.學院特色簡介 2.各學院特色與未來職涯發展 3.考招變革宣導	師範學院
	110年10月18日(星期一) 11:00-12:00		
2	110年10月25日(星期一) 11:00-12:00		人文藝術學院
	110年11月1日(星期一) 11:00-12:00		
3	110年11月8日(星期一) 11:00-12:00		管理學院
	110年11月15日(星期一) 11:00-12:00		
4	110年11月22日(星期一) 11:00-12:00		農學院
	110年11月29日(星期一) 11:00-12:00		
5	110年12月6日(星期一) 11:00-12:00		理工學院
	110年12月13日(星期一) 11:00-12:00		
6	110年12月20日(星期一) 11:00-12:00		生命科學院
	110年12月27日(星期一) 11:00-12:00		



2

考招變化與多元入學

◆ 111 學年度升學重大變革

1

繁星推薦「學業成績總平均」、「國語文」、「英語文」計算範圍擴大至高三上(第五學期)

2

申請入學審查資料改以學習歷程檔案方式呈現，綜合學習表現 $\geq 50\%$

3

考試分發採計學測成績

◆ 111 學年度升學重大變革



	110學年度	111學年度
考試名稱	大學學科能力測驗	
考科	國文、英文、數學、 自然、社會、寫作	國文、英文、數學A、數學B、 自然、社會、寫作
	6科	7科
計分	每科15級分	
考試天數	2天	3天
考卷形式	題目卷與答案卷	卷卡合一

◆ 111 學年度升學重大變革

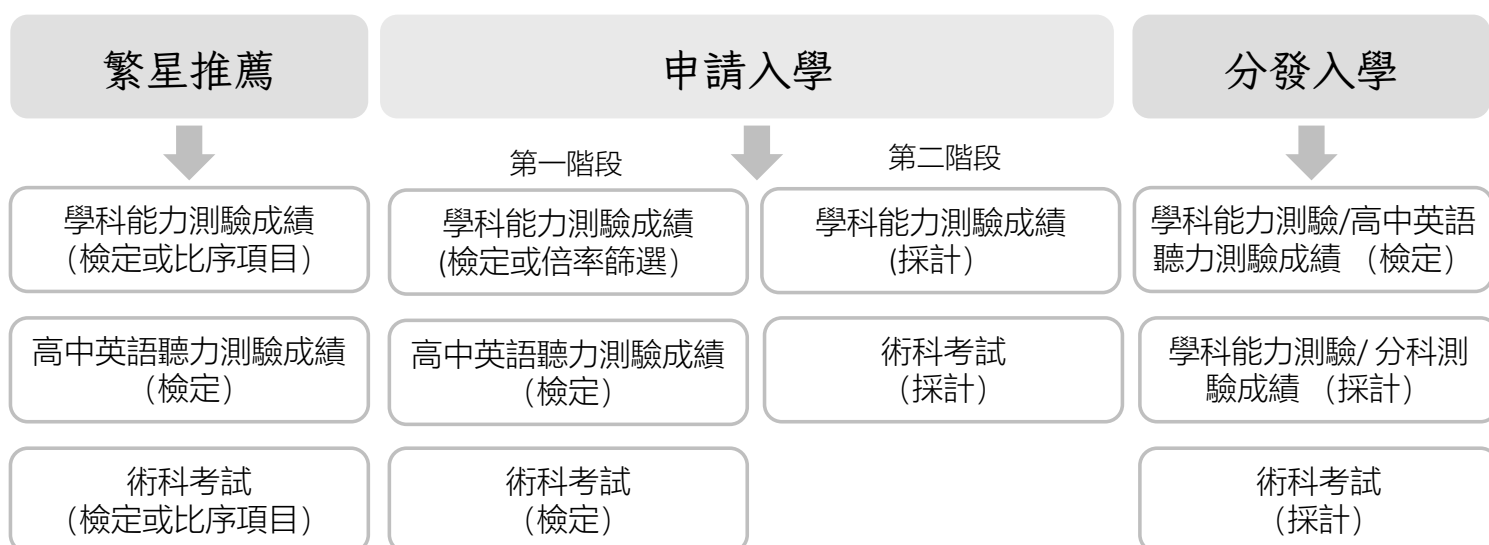


	110學年度	111學年度
考試名稱	大學入學指定科目考試	大學入學分科測驗
考科	國文、英文、數甲、數乙、 物理、化學、生物、歷史、 地理、公民	國文、英文、數甲、數乙、 物理、化學、生物、歷史、 地理、公民
	10科	7科
計分	每科100分	每科60級分
考試天數	3天	2天
考卷形式	題目卷與答案卷	卷卡合一

◆ 112學年度重要考試



◆ 四項考試成績於各入學管道可能之使用

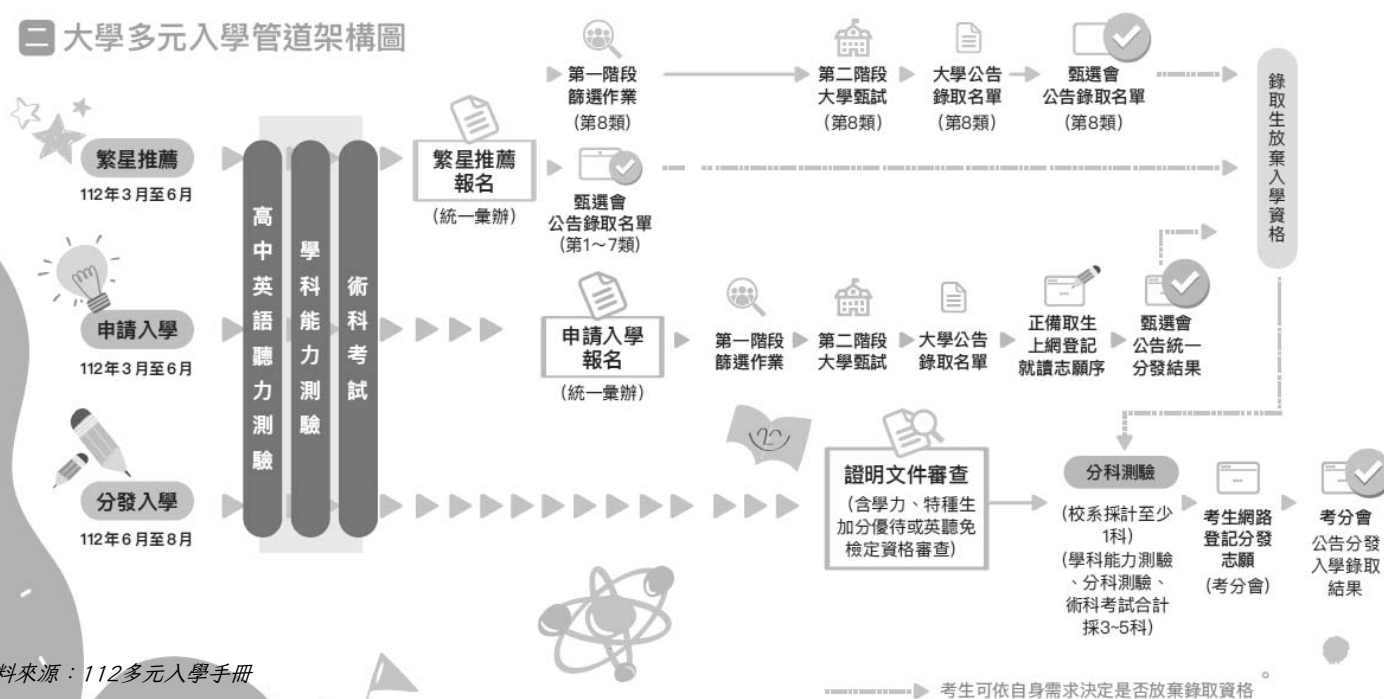


大學多元入學

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發

大學多元入學

二 大學多元入學管道架構圖



大學多元入學-特殊選才

招生對象

具有特殊才能或不同教育資歷學生（如境外臺生、新住民及其子女、實驗學校學生、持有ACT或SAT等國外具公信力之入學用大型測驗者）。

招生方式

各校單獨招生：招生校系可以高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程等自訂招生條件，經由學校推薦、審查、面試等方式彈性選才。

辦理時程

依各校規定，簡章公告10-11月、甄選11-12月、原則上於學測前放榜。

大學多元入學-特殊選才



資料來源：112多元入學手冊



單獨招生

分為全校性單獨招生及宗教類、藝術類、體育類學系單獨招生，由各校自行規劃招生期程及考試項目招收學生。



原住民專班單獨招生

以專班形式提供原住民學生有別於一般系所之教育環境，除強化原住民學生就業職能外，並以文化傳承為取向，學校即部落為其內涵，期許原住民專班學生在學系課程之外，亦能接受原住民族傳統文化教育。（只限原住民學生就讀）

大學多元入學-特殊選才

112特殊選才共55所大學參與，核定名額達到有史以來最高1558名！

大學多元入學-特殊選才

學系	電機工程學系	學系代碼	2308	招生名額	3名
系(班/組)報名條件	符合下列資格之一，且可檢具證明文件者： 1. 曾經參與或主導大型開源程式設計或電子系統設計，有具體貢獻事實(例如程式碼版本控制日誌)。 2. 曾參加教育部全國科學展覽之決賽。 3. 曾參加具公信力之「國際性」或「全國性」企業或非營利機構舉辦科學或工程競賽之決賽(例如旺宏科學獎、Intel International Science and Engineering Fair 等)。 4. 曾參加國際奧林匹亞競賽獲獎或選訓決賽完成結訓。 5. 曾參加教育部舉辦之高級中學數理及資訊學科能力競賽之「全國決賽」並且「獲獎」。 6. 接受實驗教育或自學有成者，能具體說明且證明自己對工程或科學領域的特殊專長或成果，不受上述條件限制。				
系(班/組)指定審查資料	1. 個人學習資料表(簡章所附格式)。 2. 高中(職)在校成績單(含班級、班群、年級名次證明至少一種)，非學校型態實驗教育學生請繳交成績證明或學習狀況報告書(限 30 頁內)。 3. 中文自傳(中、英文皆可，含個人成長歷程、申請動機及讀書計畫書 8 頁以內)。 4. 推薦函 2 封(簡章所附格式，線上填寫)。 5. 其他有利申請資料(如：特殊能力證明、特殊優良行為、競賽成果、語文能力證明等)。				
甄試項目及成績計算方式	甄試項目(科目代碼)	佔錄取總成績比例	其 他		
	初試 資料審查(0801)	80%	1. 審查指定繳交資料。 2. 初試結果公告於電機系網站。 3. 初試結果公告：110年11月16日。		
	複試 筆試(0802)	20%	1. 複試時間：110年11月26或27日(擇一日辦理)。 2. 複試地點：另行公告於電機系網站。 3. 若遇疫情無法進行實體筆試，以線上筆試進行。		
備註	教育目標：培養人文素養與科學精神兼備，具有自我學習、獨立思考與創造知識的世界級電機科技菁英。專業知識：注重紮實基本訓練，兼顧理論與實務，並培養學生跨領域合作能力；必修實作專題課程；著重研究方法的訓練與工程直覺的啟發，並提供國內一流科技廠商暑期實習計畫；大量英語教學課程；培養專業英語能力和國際社群互動能力。豐富多元之校內外獎學金；成績優秀學生可獲國際交換生交流獎學金機會；與國外著名大學合作授予雙聯學位，提供同學多元出國學習機會。本系同時提供五年取得學、碩士學位與學士直攻博士管道。				
聯絡資訊	(03)5162194		網址	http://web.ee.nthu.edu.tw/	

招生學系	外國語文學系	招生名額	3
篩選條件	1. 具國內外公立或已立案之私立高級中等學校、高級職業學校以上畢業(含應屆)，或符合教育部入學大學同等學力認定標準第二條規定之資格者。 2. 英語能力或競賽成績優異達下列標準者(擇一符合即可，須檢附證明)： (1) 網雅托福 TOEFLibt 95 分以上； (2) 雅思 IELTS 7 以上； (3) 全民英檢 GEPT 高級以上； (4) 多益 TOEIC 945 以上、且口說及寫作 360 分以上； (5) CEF 語言能力參考指標 C1 等級(流利級)； (6) 母語為英語或高中畢業自英語授課學校； (7) 全國性英語相關競賽前三名； (8) 全國高中英語辯論比賽最佳辯士； (9) 縣市級英語相關競賽第一名； (10) 國際語言學奧林匹亞競賽國家代表隊選手。		
甄試項目	考試項目	比例	說明
	資料審查	40%	1. 必繳文件 (1) 英文自傳(550-600字) (2) 中文讀書計畫(550-600字) (3) 個人英文作品或寫作範例 (4) 高中職成績單(無法提出高中職在校成績證明者，得以其他成績證明替代，並於該成績證明內敘明理由，且提供具公信力的大型測驗成績。) (5) 英語能力證明 (6) 持境外學歷報考者：必備國外具公信力之入學用大型測驗成績(如 SAT 等) 2. 選繳文件 (1) 各種語言能力檢定證明(如證書、成績單等) (2) 中文自傳(550-600字) (3) 中文讀書計畫(550-600字) (4) 近三年英語競賽成果或證明 (5) 近三年具特殊成就、表現或貢獻並持有證明者(例如參與各種競賽、活動、志工服務等) (6) 經濟弱勢者可提供相關證明文件。 *備註：申請文件應由申請者本人準備及撰寫，且應於規定期限內完成上傳，逾期者不予受理補繳。
	面試	60%	1. 通過審查者擇優通知面試(依審查成績擇優參加面試，至多 10 位)，名單將於面試前兩天公佈於本系系網頁。 2. 面試預定安排於 110 年 11 月 26 日(五)下午於本系系館舉行(先從校區修齊大樓四樓)。
甄試說明	1. 本系歡迎英、外語能力優異之學生報考。 2. 同分參酌：1. 面試成績；2. 審查成績。		

大學多元入學-特殊選才

國立臺灣大學 112 學年度學士班希望入學招生簡章

一、招生目的

本校依教育部制定之「大學校院弱勢學生學習輔導補助計畫」，針對來自**弱勢家庭**的學生設立「臺大希望計畫」。本計畫含四大項目：(1)希望入學計畫、(2)希望助學計畫、(3)希望關懷計畫、(4)希望就業計畫。由入學開始，即照護學生於修業年限在學期間之生活與學業輔導，乃至畢業前後之實習與就業，依照各階段之任務屬性，分別由本校各專責單位協力辦理，完整照顧弱勢學生的學業、生活與未來。本項招生乃執行上述「希望入學計畫」，期能藉由高中學校校長及教師們近距離地觀察推薦適合的學生，提供入學本校的機會。本計畫所預定招收的學生，其在校學科成績也許不很優秀，無法經由目前的升學管道錄取至本校；然而即使身處逆境，他們仍具有認真上進、服務人群的特質，且在獲得協助後有希望能夠順利完成學業，期於未來能回饋鄉里、發揮利他精神。

1. 至少最近連續3年均符合低收入戶或中低收入戶資格。
2. 特殊境遇家庭子女或孫子女
3. 新住民子女
4. 就讀偏遠地區高中之學生

大學多元入學-學科能力測驗

考試科目	測驗範圍	課綱依據
國文 註1	必修國文	108 課綱
英文	必修英文	
數學 A	10 年級必修數學 11 年級必修數學 A 類	
數學 B	10 年級必修數學 11 年級必修數學 B 類	
社會 註2	必修歷史、必修地理、必修公民與社會	
自然 註3	必修物理、必修化學、必修生物、 必修地球科學 (含探究與實作)	

112年學科能力測驗時程表

日期 時間	1月13日 (星期五)	1月14日 (星期六)	1月15日 (星期日)	備註		
上午	09:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)			09:40 截止入場 10:20 始可離場	
	09:20 11:00	數學 A	09:20 11:00	英文		09:20 11:00
下午	12:45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)			01:10 截止入場 01:50 始可離場	
	12:50 02:40	自然	12:50 02:20	國綜		12:50 02:40
	03:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)			03:40 截止入場 04:20 始可離場	
	--	--	03:20 04:50	國寓		--

註1：國文考科包括國綜與國寫，成績各占 50%，分節施測。

註2：社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題以占分比例相當為原則。

註3：自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題以占分比例相當為原則，並包括探究與實作的學習內容。

資料來源：112多元入學手冊



大學多元入學-繁星推薦

推薦資格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全程均就讀國內同一高級中等學校並修滿高一、高二各學期及高三上學期之應屆畢業生。 2. 高一、高二、高三上「各學期學業總平均成績」之平均成績(在校學業成績)全校排名百分比符合大學規定者(前50%、前40%、前30%及前20%)。 3. 同一名學生僅限推薦報名至一所大學之一個學群(含不分學群)。
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



大學多元入學-繁星推薦

資料來源：112多元入學手冊



繁星推薦

強調區域平衡、城鄉就學機會，推動就近入學高中。

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

各大學校系
依學系之性質分學群招生

- 第1類** 文、法、商、社會科學、教育、管理等學系。
- 第2類** 理、工等學系。
- 第3類** 醫、生命科學、農等學系(醫學系、牙醫學系除外)。

僅限招收高中之音樂、美術、舞蹈(以下稱藝才班)及體育班學生。

- 第4類** 音樂相關學系。
- 第5類** 美術相關學系。
- 第6類** 舞蹈相關學系。
- 第7類** 體育相關學系。

甄選會公告錄取名單

第一類至第七類學群錄取生放棄入學資格截止日 112/3/23。

- 第8類** 醫學系、牙醫學系。

第8類學群甄試錄取



第一階段
篩選

第二階段
指定項目甄試

依面試成績
決定錄取結果
大學公告
錄取名單

甄選會公告錄取名單

第八類學群錄取生放棄入學資格截止日 112/6/17。

大學多元入學-繁星推薦

第一學群

國立臺灣師範大學 教育學系		學測、英聽檢定		分發比序項目	
校系代碼	00201	科目	標準		
學群類別	第一類學群	國文	前標	1、在校學業成績全校排名百分比	
招生名額	8	英文	前標	2、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和	
可填志願數	9	數學A	--	3、學測國文級分	
外加名額	2	數學B	--	4、學測英文級分	
可填志願數	9	社會	均標	5、學測社會級分	
		自然	--	6、學測數學B級分	
		英聽	--	7、國語文學業成績總平均全校排名百分比	
備註	學系網址： http://www.ed.nthu.edu.tw ；聯絡電話：(02)7749-3885。				

第二學群

國立成功大學 機械工程學系		學測、英聽檢定		分發比序項目	
校系代碼	00415	科目	標準		
學群類別	第二類學群	國文	--	1、在校學業成績全校排名百分比	
招生名額	24	英文	前標	2、學測數學A級分	
可填志願數	13	數學A	前標	3、學測自然級分	
外加名額	1	數學B	--	4、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和	
可填志願數	6	社會	--	5、學測英文級分	
		自然	前標	6、數學學業成績總平均全校排名百分比	
		英聽	--	7、物理學業成績總平均全校排名百分比	
備註	本系教育宗旨為培育優秀之機械工程專業人才，課程涵蓋基礎之機械學科，包括機械設計、力學分析、熱流科學、製造與材料、自動控制等，與相關之新興工程領域與尖端科技。教學內容強調理論與實務並重，培養學生分析與解決工程問題的能力，兼具創新思維、科技研發、與國際事業的特質。本系官網： https://www.me.ncku.edu.tw ，聯絡電話：06-2757575#62260				

第三學群

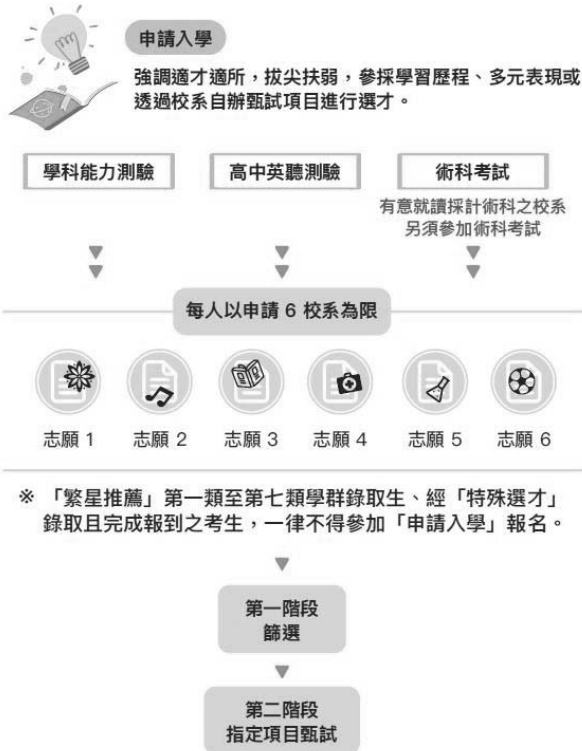
國立嘉義大學 農藝學系		學測、英聽檢定		分發比序項目	
校系代碼	10024	科目	標準		
學群類別	第三類學群	國文	--	1、在校學業成績全校排名百分比	
招生名額	8	英文	--	2、學測自然級分	
可填志願數	7	數學A	--	3、學測英文級分	
外加名額	1	數學B	--	4、學測數學A級分	
可填志願數	7	社會	--	5、學測國文級分	
		自然	均標	6、生物學業成績總平均全校排名百分比	
		英聽	--	7、英語文學業成績總平均全校排名百分比	
備註	1.本系網址： https://www.nyu.edu.tw/agn/ 2.本系有農場實習及校外實習等必修課程，如設施及作物之搬運、栽培及整地等，需具有良好體能與移動能力。				

111學年度嘉義高工榜單-繁星推薦

班級	姓名	學校名稱	校系名稱
綜三乙	任苡鍵	國立臺灣師範大學	人類發展與家庭學系家庭生活教育組
綜三丙	林劭羽	國立中山大學	物理學系
綜三丙	吳好蕓	國立中興大學	中國文學系
綜三乙	郭芳青	國立高雄師範大學	數學系應用數學組
綜三甲	張加樂	國立彰化師範大學	特殊教育學系
綜三甲	江亭儀	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程
綜三甲	劉芮芮	國立臺北大學	休閒運動管理學系
綜三丙	侯佳欣	國立高雄大學	運動健康與休閒學系
綜三丙	莊育愷	國立臺南大學	應用數學系
綜三甲	蔡昕晏	國立嘉義大學	輔導與諮商學系
綜三丙	許廷睿	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
綜三丙	王鈴安	國立臺中教育大學	數位內容科技學系
綜三乙	莊柏漢	國立聯合大學	機械工程學系
綜三丙	吳芸甄	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分系
綜三丙	黃美靜	中山醫學大學	醫學資訊學系
綜三丙	孔德驊	東海大學	資訊工程學系(軟體工程組)
綜三甲	李沛綺	東吳大學	資料科學系
綜三乙	林書帆	東吳大學	英文學系
綜三甲	吳浩維	輔仁大學	西班牙語文學系
綜三甲	楊詠文	逢甲大學	企業管理學系
綜三乙	郭芳杏	逢甲大學	電子工程學系甲組
綜三丙	劉短廷	逢甲大學	企業管理學系
綜三甲	康宜萊	淡江大學	管理科學學系(企業經營與行銷流通組)
綜三甲	楊惠琳	淡江大學	財務金融學系
綜三甲	郭芷瑄	實踐大學	資訊管理學系人工智慧商務應用組(高雄校區)
綜三丙	柳昱年	實踐大學	金融管理學系投資分析組(高雄校區)
綜三丙	張道永	義守大學	醫學影像暨放射科學系
綜三丙	李婕語	亞洲大學	視光學系
綜三甲	黃植媿	世新大學	廣播電視電影學系電視組
綜三乙	許靖國	元智大學	化學工程與材料科學學系
綜三乙	蔡好婕	中原大學	化學工程學系生化工程組
綜三甲	林敬倫	靜宜大學	國際企業學系
綜三甲	陳俊瑋	銘傳大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)

曾錄取台大、清大、交大、成大等
頂尖大學

大學多元入學-申請入學



申請入學統一分發作業流程



申請入學參採數學考科情形

1.參採數學A

2.參採數學B

3.參採數學A或數學B均可，考生具備其中一科即可

4.不參採數學

大學學系依其對於學生未來學習該學系所需數學能力之高低而定

各大學學群參採數學簡表

資訊 A B	工程 A	數理化 A	醫藥衛生 A B	生命科學 A	生物資源 A B
地球環境 A	建築設計 A B	藝術 B	社會心理 A B	大眾傳播 B	外語 B
文史哲 B	教育 A B	法政 A B	管理 A B	財經 A B	遊憩運動 B

申請入學參採數學考科情形

國立中興大學 資訊管理學系	學測、英聽錄取方式				甄選錄取採計方式及佔總成績比例			甄選錄取積分參酌之順序	
	第一階段				第二階段				
	科目	檢定	錄取標準	學測成績採計方式	佔甄選錄取總比例	指定項目	檢定		佔甄選錄取總比例
校系代碼	003072	國文	均標	10	*1.00	審選資料	--	50%	一、學科能力測驗成績 二、審選資料 三、學測與數A自修分總和 四、學測數學A總分
招生名額	15	英文	均標	10	*2.00				
性別要求	無	數學A	均標	3	*2.00				
預計甄試人數	45	自然	均標	10	*1.00				
應徵外加名額	1								甄選外加名額無性別限制
甄選外加名額	無								(無)
甄選計外加名額	無								
指定項目甄試費	900								
審驗(或公告)指定項目甄試通知	111.4.11								
繳交資料截止	111.5.10								
指定項目甄試日期	--								
繳費	111.5.31								
總成績複查截止	111.6.5								
同級分(分數)超額錄取方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之總分總和 二、學測英文總分 一、本系網站為: http://mis.nchu.edu.tw/ ，聯絡電話: (04)2284-0864轉643。 二、本系成立宗旨(教育理想)即是培養學生成為具有資訊科技應用與管理資訊系統開發整合能力之跨領域人才。 三、本系於招生名額中優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊錄取標準者最高至多1名。								
備註									

國立嘉義大學 資訊管理學系	學測、英聽錄取方式				甄選錄取採計方式及佔總成績比例			甄選錄取積分參酌之順序	
	第一階段				第二階段				
	科目	檢定	錄取標準	學測成績採計方式	佔甄選錄取總比例	指定項目	檢定		佔甄選錄取總比例
校系代碼	100132	國文	--	8	*1.00	審選資料	--	40%	一、學測英文總分 二、學測數學B總分 三、審選資料 四、學測英文總分
招生名額	22	英文	--	3	*1.50	團體策談及認知本系	80分	20%	
性別要求	無	數學B	均標	5	*2.00				
預計甄試人數	66								
應徵外加名額	1								甄選外加名額無性別限制
甄選外加名額	無								(無)
甄選計外加名額	6								
指定項目甄試費	1000								
審驗(或公告)指定項目甄試通知	111.5.31								
繳交資料截止	111.5.11								
指定項目甄試日期	111.5.23								
繳費	111.5.31								
總成績複查截止	111.6.2								
同級分(分數)超額錄取方式	一、學測國文、英文、數學B之總分總和 二、學測英文總分 三、學測數學B總分 四、學測國文總分 本系坐落於金台商業場都市的市中心，提供學士班與碩士班兩種學制，以培養專業知識和系統應用實務能力兼具之資訊管理人才為目標，課程重視理論與實務的配合，分為資訊管理、資料科學與資訊技術、以及電子商務與電子化企業經營等。設有專業實驗室提供課程的實作需求，輔助同學發展資訊系統專業，學習理論與技術的整合應用，透過專業發展過程，培養學生團隊合作之能力。 聯絡電話: 05-2732892								
備註									

111學年度大學繁星暨個人申請榜單

111 學年度大學繁星暨個人申請錄取名單

班級	姓名	學校名稱	校系名稱
綜三乙	任以婕	國立臺灣師範大學	人類發展與家庭學系家庭生活教育組
綜三丙	林勁羽	國立中山大學	物理學系
綜三丙	吳舒蕙	國立中興大學	中國文學系
綜三乙	郭芳青	國立高雄師範大學	數學系應用數學組
綜三甲	張加樂	國立彰化師範大學	特殊教育學系
綜三甲	江亭儀	國立臺灣海洋大學	海洋文創設計產業學士學位學程
綜三甲	劉丙丙	國立臺北大學	休閒運動管理學系
綜三丙	侯佳欣	國立高雄大學	運動健康與休閒學系
綜三丙	莊育愷	國立臺南大學	應用數學系
綜三甲	蘇昕晏	國立嘉義大學	輔導與諮商學系
綜三乙	周佑澤	國立嘉義大學	水生生物科學系
綜三丙	許廷睿	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
綜三丙	王玲安	國立臺中教育大學	數位內容科技學系
綜三乙	莊柏漢	國立聯合大學	機械工程學系
綜三丙	周奕敏	國立聯合大學	機械工程學系
綜三丙	陳立瑋	國立聯合大學	環境與安全衛生工程學系
綜三丙	吳芸甄	中國醫藥大學	公共衛生學院大一不分系
綜三丙	黃英靜	中山醫學大學	醫學資訊學系
綜三丙	孔德群	東海大學	資訊工程學系(軟體工程組)

綜三甲	何鈞軒	東海大學	中國文學系
綜三甲	李沛芸	東海大學	社會工作學系
綜三甲	李沛鈞	東吳大學	資料科學系
綜三乙	林書帆	東吳大學	英文學系
綜三甲	吳浩維	輔仁大學	西班牙語文學系
綜三甲	楊詠文	逢甲大學	企業管理學系
綜三乙	郭芳吉	逢甲大學	電子工程學系甲組
綜三丙	劉垣廷	逢甲大學	企業管理學系
綜三乙	蘇儀岑	逢甲大學	土木工程學系
綜三乙	蕭瑞云	逢甲大學	水利工程與資源保育學系
綜三丙	江宜維	逢甲大學	精密系統設計學士學位學程
綜三甲	康宜蕙	淡江大學	管理科學學系(企業經營與行銷流通組)
綜三甲	楊惠琳	淡江大學	財務金融學系
綜三乙	蘇佳彤	淡江大學	資訊與圖書館學系
綜三甲	郭芷瑋	實踐大學	資訊管理學系人工智慧商務應用組(高雄校區)
綜三丙	柳昱年	實踐大學	金融管理學系投資分析組(高雄校區)
綜三丙	張道永	義守大學	醫學影像暨放射科學系
綜三丙	黃梓銜	義守大學	醫務管理學系
綜三乙	何季蕙	義守大學	化學工程學系
綜三乙	陳郁瑄	義守大學	數位多媒體設計學系
綜三丙	李婕語	亞洲大學	視光學系

綜三甲	黃楷煜	世新大學	廣播電視電影學系電視組
綜三乙	許靖聞	元智大學	化學工程與材料科學學系
綜三乙	蘇舒婕	中原大學	化學工程學系生化工程組
綜三甲	林敬倫	靜宜大學	國際企業學系
綜三丙	王又瑛	靜宜大學	英國語文學系
綜三丙	沈芳綺	靜宜大學	觀光事業學系
綜三丙	陳研華	靜宜大學	資料科學暨大數據分析與應用學系
綜三丙	鄭傳云	靜宜大學	資訊傳播工程學系
綜三甲	陳俊璋	銘傳大學	企業管理學系企業管理組(臺北校區)
綜三甲	黃靖雯	中國文化大學	社會福利學系
綜三甲	林昀靜	南華大學	文學系
綜三甲	黃宇涵	開南大學	資訊傳播學系
綜三乙	吳宜潔	大葉大學	護理學系
綜三乙	陳欣微	長榮大學	會計資訊學系稅務應用組

大學多元入學-分科測驗



資料來源：112多元入學手冊

考試科目	測驗範圍	課綱依據
數學甲	部定必修 10年級必修數學 11年級必修數學A類	部定加添加廣選修 數學甲類
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究
物理註	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象
化學註	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技
生物註	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性

註：物理、化學、生物三個考科的測驗範圍，皆包含探究與實作的學習內容。

大學多元入學-分發入學



分發入學

僅採計入學考試成績，直接分發。

分科測驗



數學甲 物理 化學 生物 地理 歷史 公民與社會

(考生依大學校系指定之考科自行選考)

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

以上可列為校系選才之參採，
考生若有意就讀之校系有參採者，則須參加測驗、考試

採用網路選填志願

每位考生最多可選填 100 個志願

考生以登記之志願校系順序，依次分發至
第一個可錄取之志願為止，每人至多錄取一校系。

※ 採先審核學力資格後登記分發制，通過學力證明文件審查文件者，始可登記志願。

網路登記志願流程表



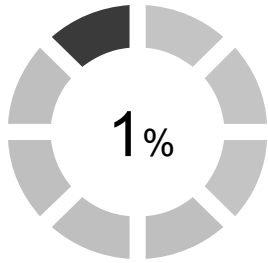
資料來源：112多元入學手冊

111學年度嘉義高工榜單-分科測驗

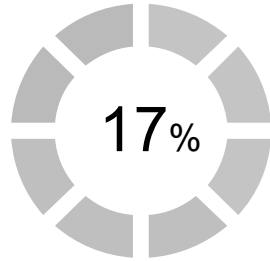
班級	姓名	錄取學校	錄取科系
綜高三甲	鄭羽庭	國立中山大學	政治經濟系
綜高三乙	林育瑾	國立臺北教育大學	自然科學教育學系
綜高三丙	趙家勁	國立臺北教育大學	語文與創作學系語文師資組
綜高三乙	黃冠霖	國立暨南國際大學	應用化學系
綜高三甲	林可欣	國立高雄師範大學	教育學系
綜高三乙	洪誌峰	國立高雄大學	生命科學系
綜高三丙	陳彥君	國立高雄大學	工藝與創意設計學系
綜高三甲	曾好安	國立高雄大學	東亞語系日文組
綜高三丙	許世裙	國立臺南大學	特殊教育學系
綜高三甲	姜幸伶	國立嘉義大學	科技管理學系
綜高三丙	謝宗芫	國立嘉義大學	行銷與觀光管理學系
綜高三甲	陳盈嘉	國立東華大學	企業管理學系
綜高三丙	劉詠璿	國立屏東大學	智慧機器人學系
綜高三乙	葉忻侑	國立聯合大學	機械工程學系

班級	姓名	錄取學校	錄取科系
綜高三乙	吳舒涵	高雄醫學大學	護理學系
綜高三乙	楊佩璇	高雄醫學大學	護理學系
綜高三甲	陳蓮捷	淡江大學	會計學系
綜高三丙	沈均奕	輔仁大學	兒童與家庭學系
綜高三丙	陳怡婷	輔仁大學	社會學系
綜高三丙	黃真慈	東海大學	歷史學系
綜高三丙	鍾華展	東海大學	財務金融學系
綜高三乙	江庭翔	逢甲大學	光電科學與工程學系
綜高三乙	管維凡	逢甲大學	電子工程學系乙組
綜高三乙	賴英泰	逢甲大學	工業工程與系統管理學系
綜高三乙	賴慈敏	逢甲大學	應用數學系A組
綜高三乙	呂元福	南華大學	資訊工程學系自然組

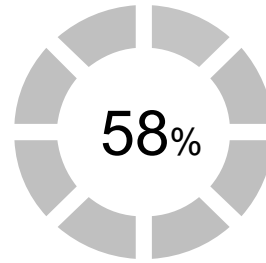
◆ 大學多元入學-近五年各管道招生比例



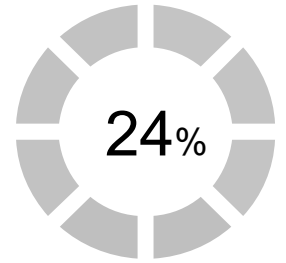
特殊選才



繁星推薦



申請入學



分發入學

資料來源：遠見雜誌

3

學習歷程檔案簡介

學習歷程檔案簡介



學習歷程檔案是學生高中三年的履歷，希望高中職學生在學期間，可以定期記錄、整理自己的學習表現，幫助學生生涯探索，也會作為升大學個人申請第二階段的「備審資料」！



資料來源：108課網資訊網

學習歷程檔案簡介

基本資料

- 學生基本資料，包含擔任幹部等由學校人員「每學期」進行上傳

課程學習成果

- 修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果，並經過教師的認證！
- 每學年最多勾選6件，由學校提交到中央資料庫
- 由學生「每學期」進行上傳



修課記錄

- 各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄由學校人員「每學期」進行上傳

多元表現

- 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現
- 每學年最多勾選10件，由學校提交到中央資料庫
- 由學生「每學年」進行上傳

資料來源：108課網資訊網

學習歷程檔案簡介



申請入學採計項目=學測成績(占比最多50%)+ 綜合學習表現P(占比最少50%)

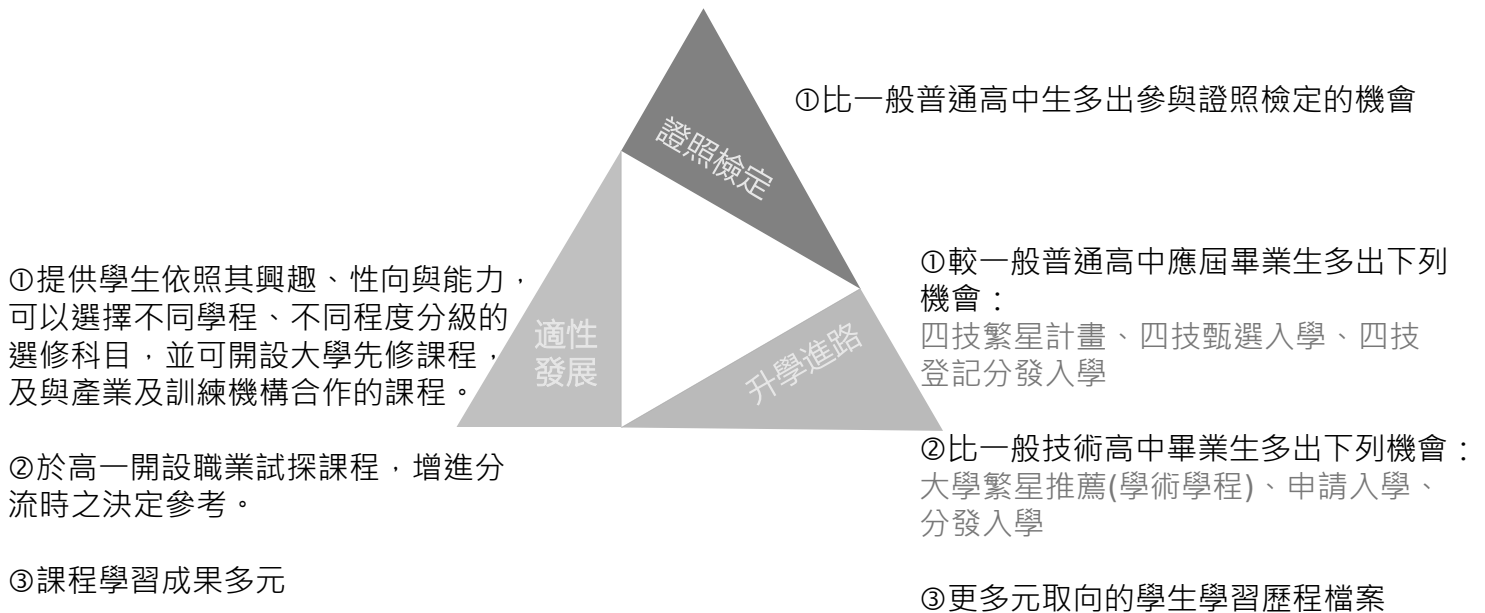
綜合學習表現P：包含學習歷程檔案及學習歷程自述與其他大學校系自訂資料（備審資料）、招生單位自辦甄試項目（像是筆試、面試等）

資料來源：108課網資訊網

4

綜合高中升學優勢

◆ 綜合高中升學優勢



感謝聆聽

實務講座(一)
綜合高中學校實務介紹
(嘉義高工)

112年度雲嘉區高級中等學校

綜合高中學程 宣導研習

綜合高中學校實務介紹

報告者：嘉義高工 學務組長 簡嘉菱

簡報大綱

壹、嘉義高工校園巡禮

貳、綜合高中課程架構

參、教室外的春天—多元活動

壹、嘉義高工校園巡禮



寬廣的校園



完整的設備



多元的校園生活





貼心的求學環境

- 學生宿舍中央空調設備及早晚餐
- 夜間提供圖書館晚自習
- 便捷的學生專車

民雄頭橋線、梅山北勢子線、水林北港線、
漚水中埔線、朴子太保兩線、白河南靖線、
月眉新埤線、溪口頂崙線、新港線、大林線、



優良的師資

- 任課教師九成以上具碩士資格
- 各學科教師專業授課
- 教師積極進修研習
- 教師教學方法與時俱進



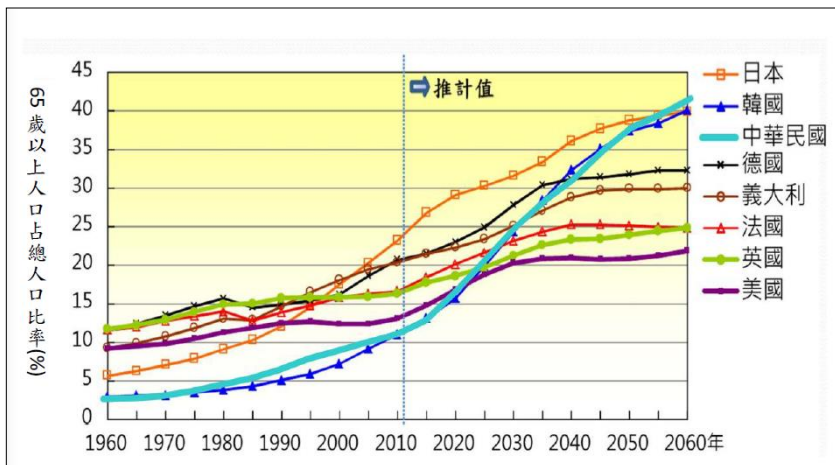
聯合國永續發展目標(SDGS)



圖片來源：<https://www.parenting.com.tw/article/5091099>

親子天下

長照議題 從 郭強生〈長照食堂〉出發



各國65歲以上人口佔總人口比例
摘自衛生福利部105核定「長期照顧十年計畫2.0」

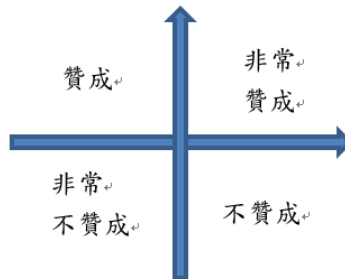
長照議題



- 熟悉感
- 社會關係



- 無障礙環境
- 社會排除
- 性別盲點



108課綱 十九項議題



媒體識讀

從 黃哲斌〈愛與死與IG網紅〉出發

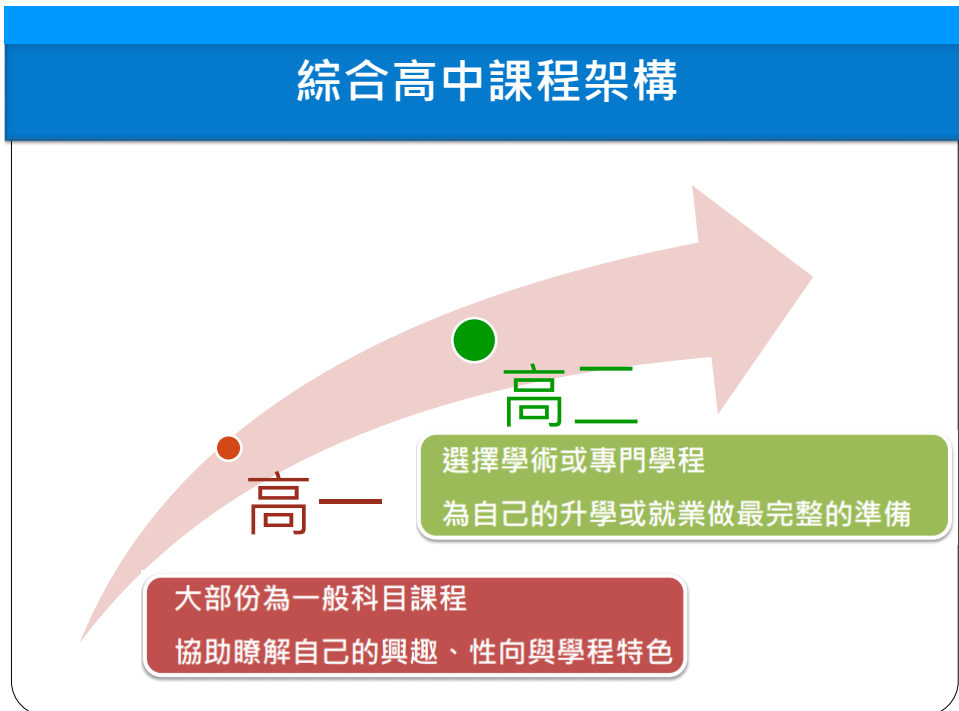


媒體識讀

從 黃哲斌〈愛與死與IG網紅〉出發



貳、綜合高中課程架構



綜合高中課程架構

以嘉義高工綜合高中為例：

高一課程	高二起學生適性選擇學程	
與普通高中 課程相同	學術學程 (普高)	社會學程
		自然學程
	專門學程 (技高)	電腦輔助機械學程
		動力機械技術學程
		建築製圖學程
	室內設計學程	

綜合高中課程架構

嘉義女中
高一課程

類別	領域/名稱	學分	第一學年	
			一	二
必修 一般科目	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
		歷史	2	2
	社會	地理	2	2
		公民與社會	2	2
	自然科學	物理	2	0
		化學	0	2
		生物	0	2
		地球科學	2	0

綜合高中課程架構

嘉義高工 高一課程

類別	領域/名稱	學分	第一學年	
			一	二
部 定 必 修 一 般 科 目	語文	國語文	4	4
		英語文	4	4
	數學	數學	4	4
		社會	歷史	2
	地理		2	
	公民與社會		1	1
	自然 科學	物理	2	2
		化學	2	
		生物入門	1	
		遺傳與演化		1

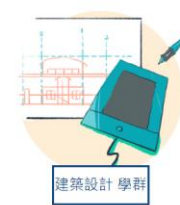
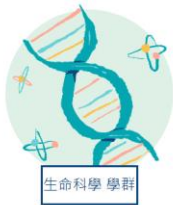
高一下開設「職業試探」4學分

自然科專精科目

二上	二下	三上	三下
√力學一(3)	√力學二與熱學(2)	√波動、光及聲音(4)	電磁現象與量子現象(4)
探究與實作(2)	專題實作(2)	√物理精修(1)	
√物質與能量(2)	√物質構造與反應速率(2)	√化學反應與平衡(4)	有機化學與應用科技(4)
√細胞的構造與生理(2)	√植物體的構造與功能(3)	√動物體的構造與功能(4)	遺傳、演化、生態與生物多樣性(4)
			生物實驗精修(1)
地質與環境(2)	大氣、海洋及天文(2)	具備物理原理的基本知識，透過科學探索，以了解日常生活和物理科學的相關性，並具解決生活物理問題之能力	
※程式設計(2)	※影片中的生物學(2)		
※食在真有趣(2)	※應用化學(2)		
※交通安全的探究(2)	※視覺與聽覺(2)		
※問題解決能力(2)	※生態攝影(2)		

綜合高中課程架構

自然學程



摘自 <https://collego.ceec.edu.tw/Login/Index>

社會科專精科目

※嘉義歷史文獻導讀(2)	√探究與實作：歷史學探究(2)	√族群、性別與國家的歷史(4)	探究與實作：歷史學探究(2)
世界文化史(2)	√中國文化史(2)	自然資源管理(2)	時事地理人文篇(2)
中國現代史(2)	※台灣經濟發展史(2)	時事地理自然篇(2)	√科技、環境與藝術的歷史(4)
√空間資訊科技(4)	※鈔票看世界(2)	√現代社會與經濟(3)	民主政治與法律(3)
※台灣山岳導覽(2)	√社會環境議題(4)	探究與實作：地理與人文社會科學研究(2)	探究與實作：地理與人文社會科學研究(2)
※都市地理(2)	※觀光地理(2)	歷屆地理試題初級篇(1)	歷屆地理試題進階篇(1)
√經濟學概論(1)	專題實作(2)	中國歷代府架構總整理(1)	社會主義初探(1)
√探究與實作：公共議題與社會探究(2)	法律常識(1)	具備愛護土地與關懷環境的正確態度之能力。	
	※公民教育(2)		

綜合高中課程架構

社會學程



藝術學群



社會心理學群



大眾傳播學群



外語學群



文史哲學群



教育學群



法政學群



管理學群

摘自<https://collego.ceec.edu.tw/Login/Index>



綜合高中課程架構

多元
選修

彈性
課程

自主
學習

部訂
課程

校訂
課程

綜合高中課程架構-多元選修

嘉義高工多元選修課程開設

學術學程(6學分)			
國學常識/各類文學選讀/語文表達與傳播應用/專題閱讀與研究			
英語聽講-國際教育/科技英文/英文閱讀與寫作/英語簡報演示			
入門數學/統整數學/進階數學/數學計算			
日語			
台灣山岳導覽	觀光地理	食在真有趣	視覺與聽覺
嘉義歷史文獻導覽	鈔票看世界	程式設計	影片中的生物學
都市地理	公民教育	交通安全的探究	應用化學
	台灣經濟發展史	問題解決能力	生態攝影

綜合高中課程架構-彈性課程

教學類別	一上(3)	一下(3)	二上(3)	二下(3)	三上(2)	三下(2)
全學期充實/增廣/補強	1英詩選讀 2唱歌學英文 3旅遊英語 4看電影學英文 5英文聖經故事導讀		1文學與愛情 2繪本任意門 3十八堂經典小說課 4飲食文學閱讀與寫作指導 5書法藝術欣賞和臨摹		1動手算數學 2數學計算能力 3數學生活應用 4數學建模 5數學演算	
周期性授課充實/增廣	1英文繪本賞析 2音標與字母拼讀教學 3英文小說選讀 4看繪本演戲劇學英文 5新聞英語		1音樂影視中的地理場景 2看鈔票說故事-臺灣貨幣小歷史 3電能與3D列印 4生活化學 5科學閱讀與探究 6影片中的科學素養 7建築工程實習 8汽車電子學基礎 9機械工作法 10室內模型實習		1跟著國片遊台灣 2影視歷史-熱門電影當中的小歷史 3電能與3D列印 4生活化學 5科學閱讀與探究 6影片中的科學素養 7構造法與施工 8汽車電子學進階 9機械工作法 10室內模型實習	
	1美麗中的危機 2古道照顏色-從臺灣越嶺古道看先民開拓史 3果實知多少 4生活用電 5創意模型製作 6機械大意 7汽車原理 8設計與生活				1歷屆地理試題初級篇 2中國歷代府架構總整理 3化學實驗精修 4靜電學 5測量學 6複合動力車 7機械力學歷屆試題解析初階 8設計原理	
	職涯探索				1歷屆地理試題進階篇 2社會主義初探 3關鍵化學 4電流 5工程力學進階 6共軌式柴油引擎 7機械力學試題解析進階 8設計原理	

綜合高中課程架構-自主學習



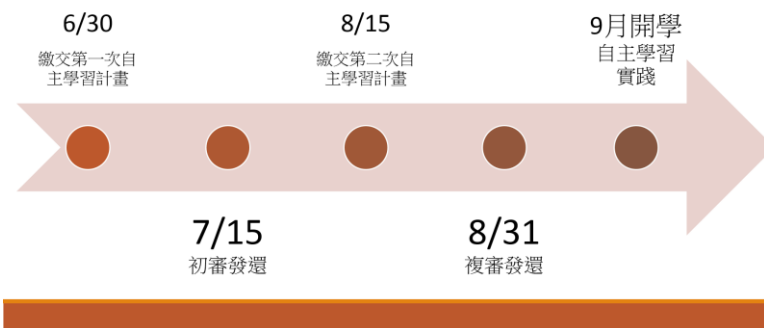
錄製自主學習宣講影片



影片連結：<https://youtu.be/6kmqDERGqek>

綜合高中課程架構-自主學習

110學年度自主學習繳交時程表



綜合高中課程架構-自主學習

國立嘉義高工 110 學年度第一學期自主學習申請表

姓 名	綜三年	班 級	綜三年	備 註	
主辦單位	課、康、訓、康				
學習主題	<input type="checkbox"/> 議題類事件 <input type="checkbox"/> 社會時事 <input type="checkbox"/> 學術研討 <input type="checkbox"/> 其他				
實施地點	<input type="checkbox"/> 校內教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)				
實施方式	<input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 小組合作學習(組員、時間表、書目表、進度表)				
申請理由	<p>生活系嘉義子弟班年屆三年，每年在升班的朋友間彼此嘉義情懷，我總是一問三不知，甚至對嘉義的歷史文化，名人概不置一語，更遑論對嘉義的認識，包含對嘉義生活環境的基本認識，我無從得知。</p> <p>至於「嘉」，在於「嘉」，不可不知「嘉」，唯有透過了解，才能產生情感，進而認同自己的家鄉，因此我希望透過書本的閱讀、同學的彼此討論、相當資料的搜尋，掌握嘉的史、史地與嘉義，家人向我說明嘉義，我能否當地歷史嘉義文化。</p>				
指導師	閱讀文章《嘉義縣鄉志》、《嘉義市歷史特刊》、《嘉義府城地志》三本書籍，瞭解嘉義歷史特色，嘗試對全市各地歷史作初步認識之。				
進度	學習內容與進度說明：				
1-1 週	1.閱讀《嘉義縣志》p.1-p.50；2.閱讀《嘉義市歷史特刊》p.1-p.50 3.閱讀《嘉義府城地志》p.1-p.50。				
5-10 週	1.閱讀《嘉義縣志》之 2. 閱讀《嘉義市歷史特刊》。				
11-15 週	1.搜集五位嘉義重要發展點；2.設計主題簡報，以地圖呈現；3.五個發展點簡報的文學創作。				
16-17 週	簡報成果發表 PPT				
18 週	成果發表，嘉義自主學習報告，上傳學習歷程平台				
學習成果	<input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 海報照片 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)				
申請學生(請簽名)	<input type="checkbox"/> 黃冠廷(代他人簽名)				<input type="checkbox"/> 日期 年 月 日
指導老師(請簽名)					<input type="checkbox"/> 日期 年 月 日
科長主任(請簽名)					
校長(請簽名)					
審核結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過				

讀「嘉」記憶

申請學校 / 國立嘉義高級工業職業學校
 成員名單 / 綜合高中三年級林宜萱
 綜合高中三年級謝宛廷
 綜合高中三年級魏紹騰
 綜合高中三年級張雅柔
 綜合高中三年級翁怡文
 綜合高中三年級羅敏西
 指導老師 / 簡嘉慧

綜合高中課程架構-自主學習

各班自主學習專區
 Google Classroom

110學年度綜三甲：xjmfhkm

110學年度綜三乙：5jhmq2p

110學年度綜三丙：>

綜合高中各校課程架構



嘉義
高工



西螺
農工



立仁
高中



巨人
高中

參、教室外的春天—多元活動



配合高一職涯探索，辦理大學巡禮講座

嘉義高工×嘉義大學

大學巡禮講座

行政大樓三樓第一會議室

師範學院
10/4、10/18

教育學系 許家驊教授
輔導與諮商學系 賴育備助理教授

人文藝術學院
10/25、11/1

張俊賢院長及院內所屬系主任團隊

管理學院
11/8、11/15

應用經濟學系 林德明主任
企業管理學系 蔡進發主任

農學院
11/22、11/29

園藝學系
王孝愛助理教授兼農學院特別助理

理工學院
12/6、12/13

機械與能源工程學系 陳高宇助理教授

生命科學院
12/20、12/27

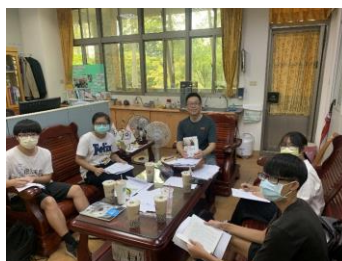
生命科學院
陳瑞祥院長及院內所屬系主任團隊



「綜」覽「群」書

活動流程

- 票選好書** 分十八學群各票選一本好書，凡參與者皆有機會獲得贈書
- 閱讀班書** 票選好書出爐後，購入並置於班級書櫃以供閱讀
- 報名讀書會** 滿三人成立讀書會，專門老師帶領聚會，每學期總計2小時
- 參與讀書會** 每次讀書會後須完成讀書會紀錄表
- 完成產出** 「完成閱讀心得投稿」或「說書人短片」兩種形式擇一
- 閱讀認證** 記嘉獎一支，並頒發綜覽群書認證證書



陳澄波走讀活動



密室逃脫體驗活動



特色課程及特色活動

中研院、國立清華大學參訪



特色課程及特色活動

選修課程

1. 臺灣山岳導覽
2. 觀光地理
3. 歷史文獻導讀
4. 臺灣經濟發展史



山野教育

1. 翻越獨立山
2. 縱走阿塋壹



縱走阿塋壹



謝謝聆聽，敬請指教



實務講座(二)
綜合高中學校實務介紹
(西螺農工)



選讀綜合高中暨技術型高中之優勢 --國立西螺高級農工職業學校為例

演講者：程俊堅校長

112年03月15日



大 綱

- 一、高級中等學校
- 二、西螺農工的簡介
- 三、西螺農工的特色
- 四、西螺農工的榮耀
- 五、西螺農工的創新



一、高級中學學校

依高級中等教育法：將高級中等學校分為下列類型：

- 1、**普通型高級中等學校**：提供基本學科為主課程，強化學生通識能力之學校。(ex. 斗六高中、虎尾高中。)
- 2、**技術型高級中等學校**：提供專業及實習學科為主課程，包括實用技能及建教合作，強化學生專門技術及職業能力之學校。(ex. 國立西螺農工)
- 3、**綜合型高級中等學校**：提供包括基本學科、專業及實習學科課程，以輔導學生選修適性課程之學校。
- 4、**單科型高級中等學校**：採取特定學科領域為核心課程，提供學習性向明顯之學生，繼續發展潛能之學校。



二、西螺農工簡介--招生科別

112學年度招生科別 (電話：05-5862024#202)

招生類科	招生類科	招生類科	招生類科
1. 綜合高中 (1)電機學程、(2)電子學程 (3)機械學科、(4)汽車學程 (5)化工學程、(6)食品加工學程 (7)應英學程、 (8)社會、自然學程	2.電機科	6.化工科	10.實用技能學程-商用資訊科
	3.電子科	7.食品加工科	11.實用技能學程-微電腦修護科
	4.機械科	8.生物產業機電科	12.電機科(進修部)
	5.汽車科	9.畜產保健科	



二、國立西螺農工簡介--學制



二、國立西螺農工簡介--綜合高中

綜合高中特色：高一不分流即高二才分流



應英學程



機械學程



社會學程



化工學程



電機學程



汽車學程



電子學程



食品加工學程



二、西螺農工簡介--職業類科



二、西螺農工簡介--實用技能學程





二、西螺農工簡介--**機械學程**(**機械科**、**機械加工科**、**電腦繪圖科**)

- 1、未來出路佳：**教師**、機械工程師、製程工程師、公務人員、自行創業、模具工程師、電腦繪圖工程師。
- 2、**擁有多間乙級檢定場地**-電腦數值控制銑床乙級檢定場、綜合加工乙級檢定場。
- 3、**創新的課程**-金字塔教學法、數值控制銑床組裝課程。
- 4、申辦多件**產學攜手合作計畫案**。
- 5、**升學成績非常亮麗**-每年有**40位**升學國立科技大學。
110年王俊凱機械學程校友錄取臺灣大學機械研究所。

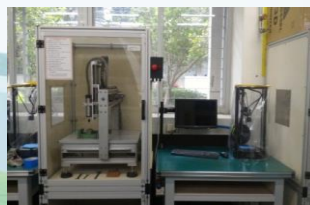


創新的零死角廣播系統



有效提高學生的學習成效

迷你雕銑機



讓所有學生可以確實學習數值控銑床



電腦數值控制綜合切削中心機



新穎的數值控制銑床並成立CNC銑床檢定場嘉惠學子



亮點1：全國首創金字塔型數值控制特色教學，成效亮麗

傳統的教學是10幾位學生圍著一臺機檯聽老師講解，之後同學們輪流操作機檯。金字塔型數值控制教學先採用小型雕銑機以2位學生為一組，確實讓每一位學生學會操作機檯，讓學生動手實作的時數明顯增加。105-107學年輔導67位學生取得數值控制乙級證照，充分展示此方法是有效率地。此外，機械科設置數值控制銑床乙級檢定場，是雲林縣唯一的檢定場，服務的學生除了本校學生，虎尾科技大學學生還有社會人士，善盡教育單位的社會責任。



金字塔型數控教學模式



舉辦特色教學發展會議



特色教學推廣教師專業研習



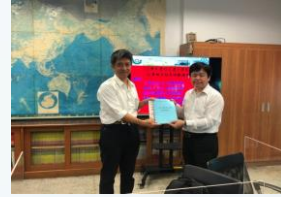
亮點2：全國首創金字塔型數值控制特色教學--雲科大教授蒞校觀課

110學年度招生選才深度對談
—技專端至技高端觀課活動

歡迎

工業設計系-李傳勝教授
機械工程系-曾程謙教授
設計技術學院-李昆龍教授
機務人員培訓中心-張富輝教授
選才專案辦公室-謝巧玲專案助理

110.12.10 蒞臨參訪



雲林科技大學教師參訪

校長贈教科書給科大教授

作者贈教科書給科大教授



教務主任說明金字塔教學內容

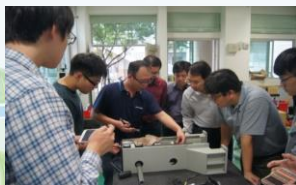
雲林科技大學教授觀課

雲林科技大學教授回饋



亮點4：工具機設計與組立實務課程，為培育機檯組裝人才

為推動108新課綱多元跨域整合課程做準備，於105學年度申請國教署「工具機設計與組立實務」特色課程，機械科開發一臺全新可拆裝的數值控制銑床，培養業界目前最欠缺的機檯組裝人才。且正式納入108新課綱課程，成為「全臺獨一」的特色課程，成為各友校參觀學習的對象。



透過計畫舉辦教師專業研習

邀請產學師專家會議發展課程

建置專業實習教學環境



亮點5：工具機設計與組立實務課程--雲科大教授蒞校觀課

110學年度招生選才深度對話
—技專端至技高端觀課活動

歡迎

機械工程系-謝冠雄老師
工業工程與管理系-洪鈺欣老師
機電人控傳導班-張富榮老師
電子專業辦公室-魏乃存專案助理
電子專業辦公室-蘇淑文專案助理

蒞臨參訪

110/12/02



雲林科技大學教師參訪

教務主任說明裝組課程的特色

組裝課程-程校長致詞



教師指導學生動手操作組裝



雲林科技大學教授觀課



雲林科技大學教授回饋



二、西螺農工簡介--電機學程暨電機科

- 1、未來出路佳：教師、電機工程師、臺電工程師、開設水電行、公務人員。
- 2、變壓器檢定場、室內配線檢定場。
- 3、升學率高，技藝競賽成績優（110年全國工科技藝競賽-機電整合第2名金手獎、111室內配線第5名金手獎），學生出路佳。





二、西螺農工簡介--電機學程暨電機科

亮點1：成立愛校服小組，提升學生的自信心

在不影響學生學習的情況下，協助學校各處室做簡易水電維修，讓學生於做中學，學中做，運用已學得的知識及技能與日常生活實務相互配合。



水龍頭更換



日光燈更換



二、西螺農工簡介--電子學程暨電子科

- 1、未來出路：**教師**、電子設備工程師、公務人員、自行創業、電路設計工程師。
- 2、升學成績佳，出路待遇佳。
- 3、技藝競賽成績亮麗並協助辦理並承辦國中技藝班。
- 4、舉辦專題競賽，激發學生創意，豐富學習歷程檔案。





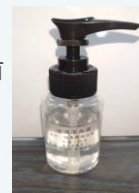
二、西螺農工簡介--汽車學程暨汽車科

- 1、未來出路：**教師**、汽車修護工程師、公務人員、自行創業、板金工程師、噴漆工程師。
- 2、積極輔導學生通過「**汽車修護丙級**」及「**汽車修護乙級**」之技術士技能檢定，厚植學生技術能力，強化畢業後就業市場競爭力。
- 3、**技藝競賽榮獲噴漆職種金手獎第1名2次級汽車修護職種金手獎多次**



二、西螺農工簡介--化工學程暨化工科

- 1、未來出路：**教師**、設備工程師、檢驗分析師、公務人員、研究員。
- 2、擁有化學檢定場。
- 3、協助辦理並承辦國中技藝班。
- 4、106年四技二專統一入學測驗，林家緯以**667分**獲全國化工類榜首
- 5、整體升學率達九成以上；年年錄取國立科大平均超過25人。
- 6、技術士檢定丙級合格率達九成五以上，乙級達六成以上。
- 7、技藝競賽；108年化驗金手獎**(第2名)**、109年化驗優勝**(第9名)**。





二、西螺農工簡介--食品加工學程暨食品加工科

- (一) 未來出路：**教師**、公務人員、檢驗師、廚師、自行創業
- (二) 升學成績優異，年年有 10 幾位學生考上第一志願屏東科技大學。
- (三) 技藝競賽成績優異。

1、食品加工職種：

(1)108年：獲得金手獎**(第5名)**。(2)109年：獲得金手獎**(第1名)**。

2、食品檢驗分析職種：

(1)108年：獲得金手獎**(第6名)**、優勝**(第14名)**、團體第4名。



優質化計畫與商資料**跨研**辦理「商標設計研習」、「包裝設計課程研習」



亮點1：高職優質化教師研習

辦理**3**場「高職優質化教師研習」發展食品加工科特色充實教學知能，教師共有**90**人次參加。



甜腐乳製作研習



味噌製作研習



味噌風味烤雞研習



亮點2：參加「農業打工及假日農夫團」推動計畫

本群科學生參加雲林縣農會、西螺鎮農會辦理之「農業打工及假日農夫團」推動計畫體驗咖啡採收烘烤製作及小葉菜採收。共計**93人**次參與活動，實際體驗產業現況。



二、西螺農工簡介--應用英文學程

- 1、教授英語會話及聽講，營造「**全英語**」的學習環境。在專業商業英文、翻譯寫作課及英文專業課程中大量閱讀各式文章、小說、報紙以快速提升書寫與閱讀能力。
- 2、指導學生資料整合分析能力、簡報技巧與英文演說能力。



外籍Michae老師

2021(第二屆)科學科普專業英文能力大賽 中區區域賽					
獲獎名單					
名次	獲獎人	身分別	競賽組別	報考科目	
4	冠軍 劉家銘	高職學生組	科普專業英文組	自然科學	
5	冠軍 周煒傑	高職學生組	科普專業英文組	生活與資訊科技	
6	亞軍 陳昱璋	高職學生組	科普專業英文組	人工智慧	
7	季軍 廖冠傑	高職學生組	科普專業英文組	生活與資訊科技	
8	金腦獎 黃柏觀	高職學生組	科普專業英文組	生活與資訊科技	
9	金腦獎 林伊綺	高職學生組	科普專業英文組	生活與資訊科技	
10	教師指導獎 楊素惠	指導劉家銘、周煒傑、陳昱璋同學榮獲獲冠亞軍			



二、西螺農工簡介--應用英文學程門檻

- 1、國中教育會考英語科達到基礎(B+)以上
- 2、第一次定期評量或學科競試英文達80分以上
- 3、全民英檢(GEPT)初級初試通過
- 4、多益測驗400分以上
- 5、通過其他相關英語測驗，經教師認可者



二、西螺農工簡介--社會學程

- 1、彈性學習-自主學習：指導學生撰寫中學生小論文，豐富其學習歷程檔案。
- 2、西螺老街參訪活動：將在地文化融入課程。
- 3、未來主要出路：報考軍校、鐵路特考暨郵政特考。



綜高三祈福活動



文昌帝君廟祈福



生



二、西螺農工簡介--生物產業機電科

- 1、未來出路：自動化工程師、老師、公務人員、自行創業。
- 2、氣壓檢定通過率高。
- 3、109學年度:本科選手謝峻程，參加109學年度農科技藝競賽獲得生物產業機電職種**全國第6名**。



機電基礎實習工場



氣壓實習工廠



生物數位控制實習工場



二、西螺農工簡介--畜產保健科

- 1、未來出路：老師、公務人員、獸醫師。
- 2、**升學成績非常亮麗**-109年有**2位**考取嘉義大學和屏東科技大學獸醫系。
- 2、110學年度全國農科技藝競賽榮獲**金手獎第1名**（**獎學金19.1萬--中興大學獸醫系**）。優勝第13名（**嘉義大學獸醫系**）
- 3、畜產保健科為**特殊產業類科**，故學雜費全免。**辦理畜產保健科特色招生**，讓從事畜產保健相關業者之家業後繼有人，得以接棒發展。
- 4、長期與**國立屏東科技大學**合作開設產學攜手合作計畫。



亮點：分部牧場經營自給自足，學生於實習課程製作優質畜產加工產品，不僅讓學生有成就感，銷售收入也做為牧場作業相關費用。



畜產加工實習-叉燒肉製作



畜產加工實習-臘肉製作



牛隻繩套(結)保定練習



三、西螺農工的特色

亮點1：致力於推動教育儲蓄專戶，為教育部永久勸募學校(103.12.26臺教授國字第 1030148306 號函)，幫助弱勢家庭的子弟，自 105 年至109年共募得新臺幣\$5,232,240元整，共幫助296人次弱勢家庭的子弟，即時協助學生度過難關，能穩定的生活解決就學問題，並能安心就學，得以順利完成求學路程。

https://www.edusave.edu.tw/school/school_account_detail.aspx?school_sn=388

106年	107年	108年	109年	110年
1,042,163元	1,038,188元	908,478元	1,205,154元	664,906元
教育儲蓄專戶募款金額統計表				



三、西螺農工的特色

亮點2：學校五大會(家長會、校友會、文教基金會、退休人員聯誼會及教師會)，挹注獎助師生生活動經費如下：

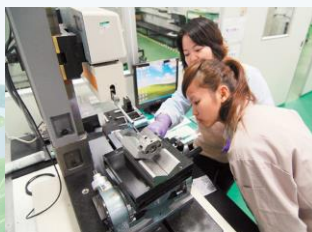
名稱/學年度	108	109	110	小計
家長會	935,648	886,059	694,750	2,516,457
文教基金會	336,741	383,800	173,000	893,541
校友會	58,000	107,000	117,000	282,000
退休聯誼會	20,000	20,000	20,000	60,000
教師會	201,000	203,500	202,000	606,500
總計	1,551,389	1,600,359	1,206,750	4,358,498



三、西螺農工的特色

亮點3：配合教育部推動產學攜手合作計畫案創造三贏

本校自97學年即配合教育部辦理產學攜手合作計畫。105-110學年度與國立虎尾科技大學、國立屏東科技大學、國立雲林科技大學合作暨國立勤益科技大學等國立科技大學合作。公司方面與上銀科技公司(雲科廠)、巧新科技工業股份有限公司、元翎精密機械股份有限公司、笠源科技股份有限公司、佳和興畜牧場、大峯牧場、毅峰牧場、雲農牧場、益隆牧場開設產學攜手合作計畫。





三、西螺農工的特色

亮點4：本校為雲林縣辦理全民英檢唯一場地，讓本校學生方便應考，提升英語能力，也服務社區學子就近應試，讓家長及學生接觸本校，提升學校能見度；亦可增加學校校務基金之收入。



三、西螺農工的特色

亮點5：進修部與臺塑六輕合作幫助弱勢學生
96學年開始長期與臺塑六輕公司(麥寮廠)合作，提供在地弱勢家庭學生於白天至臺塑六輕工讀，晚上回進修部上課，讓在地的學子讀書與就業兼顧。臺塑六輕公司提供免費的交通車供學生搭乘，薪資為最低工資\$23,100元，目前有14位還在工讀中。





三、西螺農工的特色

亮點6：積極充實基礎教學實習設備

106學年度教育部補助高級中等學校設備費 \$ 6,421,000元。

107學年度教育部補助高級中等學校設備費 \$ 3,562,000元。

108學年度教育部補助高級中等學校設備費 \$ 11,116,000元。

109學年度教育部補助高級中等學校設備費總計獲補助 \$ 9,081,000元。

110學年度教育部補助高級中等學校設備費總計獲補助 \$ 5,85,000元。



三、西螺農工的特色

亮點7：校外職場參觀增廣見聞

107學年度舉辦 26場校外參觀，有811位學生參加。108學年度舉辦 29場，有891位學生參加。110學年度舉辦 21場，有784位學生參加。藉職場參訪活動可以讓多數學生增廣見聞並瞭解產業界實際的工作內容，有助於提升學生學習態度。





四、西螺農工的榮耀

4、109學年度校友升讀國立臺灣大學、成功大學、清華大學研究所

恭賀

本校綜合高中機械學程畢業校友
就讀 國立雲林科技大學 機械工程系

陳昱嘉 同學

推甄 錄取

國立臺灣大學 工程科學及系統研究所 碩一

國立西螺農工校 家長會長 劉士嘉 敬賀

恭賀

本校綜合高中機械學程畢業校友
就讀 國立成功大學 機械工程學系

廖致均 同學

考試入學 錄取

國立成功大學 機械工程學系 研究所

國立西螺農工校 家長會長 劉士嘉 敬賀

恭賀

本校綜合高中機械學程畢業校友
就讀 國立成功大學 機械工程學系

曾嗣權 同學

考試入學 錄取

國立成功大學 機械工程學系 研究所

國立西螺農工校 家長會長 劉士嘉 敬賀

狂賀

106 學年度綜合高中化工
學程畢業生-廖惠嘉同學甄試
錄取清華大學-分析與環境科
學研究所。

程慶堅校長暨全體師生全賀

110年1月30日



四、西螺農工的榮耀

5、110學年度全國農工科技藝競賽成績非常亮麗

畜產保健職種張祐賢同學榮獲金手獎第1名、模具職種張宇傑同學榮獲金手獎第3名、林煜翔同學榮獲金手獎第5名、鉗工職種歐宥宏同學榮獲金手獎第4名暨11位同學榮獲優勝。





四、西螺農工的榮耀

乙級證照取得率高，充分展現實習課程教學紮實

學生取得乙級證照代表其實作能力是優異，並且提高自信心。此外，可以參加技優甄選。107學年度有178位學生取得各職類乙級證照。108學年度有191位學生取得各職類乙級證照。109學年度有184位學生取得各職類乙級證照。**總計有553位學生取得各職類乙級證照。**充分發揚技術高中的特色，正增強學生的自信心，日後更有素養地踏入職場工作。



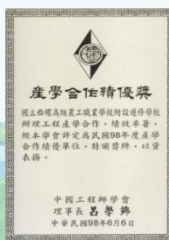
四、西螺農工的榮耀

產學攜手合作計畫案

校長帶領職參加上銀科技公司尾牙宴，上銀公司席開600多桌。宴會中與本校7年前參加3+4精密機械產學攜手合作專班的學生合影。

111學年度產學攜手合作專班：

- 1、智能鑄造產學攜手合作專班（與國立雲林科技大學合作）
- 2、產業精密機械產學攜手合作專班（與國立虎尾科技大學合作）





五、西螺農工的創新作為



109、110學年度申請外籍英文教師計畫。111學年度持續辦理。



109、110學年度擴大辦理夜間自主學習，安排學生專車送學生安全回家，請主管輪流督導並安排解題教師。



五、西螺農工的創新作為



110學年度辦理部分領域課程雙教學計畫。111學年度擴大辦理



110學年成立教職員英語社群。111學年度持續辦理。



五、西螺農工的創新作為



108學年度起辦理拔尖活動-
模擬考名列前茅者，校長贈送
咖啡和飲料。



111年開始參加初級英檢通過者其報名費
學校支付並給予獎學金壹仟元。中級英檢
通過者其報名費學校支付並給予獎學金
貳仟元。**112**年起中高級英檢通過者其報
名費學校支付並給予獎學金壹萬元。



感 謝 聆 聽
敬 請 指 教
(Thanks for listening)