

國立嘉義高工 108 學年度親師座談會暨親職教育講座邀請函

親愛的家長您好：

感謝您對嘉工的支持，讓我們有機會與您一同陪伴孩子成長。高中職時期是人生重要的學習與發展階段，這個階段的孩子們，需要您與學校一同關心、瞭解與陪伴。為協助家長認識學校教育理念與目標，同時提供親師溝通機會、促進合作及提高教育成效，謹訂於 108 年 10 月 26 日(週六)上午舉辦「親師座談會」。

非常期待您的蒞臨與參與，讓我們有機會更深入的互動；身為孩子的重要夥伴，參與他們的成長是學校與家庭不能缺席的事，也是我們的責任與義務，更有陪伴的喜悅！若您另有要事不克出席，或有任何需要及指教，歡迎隨時與我們聯絡。

【學務處 2752253、教務處 2775442、輔導室 2756443、進修部 2785851】

敬祝 闔府康泰

國立嘉義高工 校 長 林文河
家長會長 許弘儒 敬邀

【響應環保，飲水請自備環保杯】

時程與活動內容：

時間	項目	地點	負責人員
10/25	場地檢查與準備，各班教室、進修部導師室放置資料袋與簽到表。	各班教室、進修部導師室、樂群堂	導師、輔導教師、學生志工
10/26 8:00~8:20	家長報到	各班教室、進修部導師室	導師、學生志工
8:20~10:00	班級親師座談	各班教室、進修部導師室	導師、學生志工
10:00~10:10	前往綜合座談會場	樂群堂	輔導教師、學生志工
10:10~10:40	親職教育講座	樂群堂	教官室、輔導主任
10:40~11:20	108 課綱宣導	樂群堂	教務主任、教學組長、註冊組長
11:20~12:00	綜合座談 (各處室業務報告與意見交流)	樂群堂	校長、家長會長、處室主任、科主任、導師、輔導教師、學生志工
12:00~	賦歸	各使用場地	輔導教師、學生志工

-----請沿線撕下繳回-----

親師座談會回條

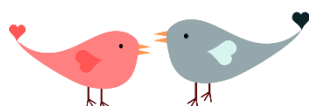
班級	座號	學生姓名	
出席與否	<input type="checkbox"/> 準時出席	<input type="checkbox"/> 不克參加	家長簽名
建議事項	無論您出席與否，如果您有任何建議或疑問，請填寫本欄後交貴子弟帶回，以便彙整，謝謝！		

請於 10/3 (星期四) 前，由輔導股長收齊統計送回輔導室；凡家長出席之同學，記嘉獎 1 次。

各班親師座談位置一覽表

進修部班級親師座談地點為資訊大樓一樓進修部導師室

班級	地點	班級	地點	班級	地點	班級	地點
機一甲	囊螢樓 3F	機二甲	囊螢樓 2F	機三甲	中興樓 3F	體高一	建國樓 3F
機一乙	囊螢樓 3F	機二乙	囊螢樓 2F	機三乙	中興樓 3F	機修一	莊敬樓 2F
汽一甲	囊螢樓 3F	汽二甲	囊螢樓 2F	汽三甲	中興樓 1F	塗裝一	莊敬樓 2F
子一甲	囊螢樓 4F	子二甲	囊螢樓 2F	子三甲	中興樓 2F	微電一	莊敬樓 2F
子一乙	囊螢樓 4F	子二乙	囊螢樓 2F	子三乙	中興樓 2F	電修一	莊敬樓 2F
電一甲	囊螢樓 4F	電二甲	中興樓 1F	電三甲	中興樓 2F	裝潢一	莊敬樓 2F
電一乙	囊螢樓 4F	電二乙	中興樓 1F	電三乙	中興樓 2F	電繪一	莊敬樓 2F
空調一	囊螢樓 4F	空調二	中興樓 1F	空調三	中興樓 3F	汽美一	建國樓 1F
建一甲	囊螢樓 3F	建二甲	囊螢樓 2F	建三甲	中興樓 3F	體高二	建國樓 2F
室一甲	囊螢樓 3F	室二甲	囊螢樓 2F	室三甲	中興樓 3F	機修二	莊敬樓 2F
化一甲	囊螢樓 4F	化二甲	中興樓 1F	化三甲	中興樓 2F	塗裝二	莊敬樓 1F
化一乙	囊螢樓 4F	化二乙	中興樓 1F	化三乙	中興樓 2F	微電二	莊敬樓 2F
化一丙	囊螢樓 4F	化二丙	中興樓 1F	化三丙	中興樓 2F	電修二	莊敬樓 1F
製圖一	囊螢樓 4F	製圖二	囊螢樓 2F	製圖三	中興樓 3F	裝潢二	莊敬樓 2F
綜一甲	囊螢樓 3F	綜二甲	中興樓 4F	綜三甲	中興樓 4F	電繪二	莊敬樓 2F
綜一乙	囊螢樓 3F	綜二乙	中興樓 4F	綜三乙	中興樓 4F	綜職二	建國樓 1F
綜一丙	囊螢樓 3F	綜二丙	中興樓 4F	綜三丙	中興樓 4F	體高三	建國樓 2F
綜一丁	囊螢樓 3F	綜二丁	囊螢樓 2F	綜三丁	中興樓 3F	機修三	莊敬樓 1F
						塗裝三	莊敬樓 1F
						微電三	莊敬樓 1F
						電修三	莊敬樓 1F
						裝潢三	莊敬樓 1F
						電繪三	莊敬樓 1F
						綜職三	建國樓 1F



談心的藝術

- 1、基本要素：溫暖、真誠、信任、接納、雙向溝通。
- 2、傾聽：心與心的接觸、信息感受的交流、口語的傾聽和非口語的傾聽。
- 3、同理心：感同身受、將心比心、設身處地、聽聽孩子的感覺，讓孩子知道父母親了解他。
- 4、不用概括性的言詞：少用「你每次都是這樣、你總是這樣」。
- 5、靠近孩子說話：捕捉孩子的注意力，讓他知道你是真的注意他、關心他。
- 6、聽聽孩子的感受：不必急著告訴他怎麼做，接受孩子的說明。
- 7、不要告訴孩子應該怎麼做：讓他有機會發展潛能、學習處理問題。
- 8、不要打斷孩子的話：讓他能有一個完整表達的機會。

祝福每位家長都能成為孩子們最大的心靈靠山，讓孩子能夠成熟的為自己負責！

嘉工輔導室 敬啟