

國立嘉義高工 110 學年度國語文競賽實施計劃

- 一、依據：全國語文競賽實施要點及本校 110 學年度第 2 學期第 1 次國文教學研究會決議辦理。
- 二、競賽宗旨：為弘揚中華文化，加強本校學生之語文教育，提高學生對國語文的研習興趣，以期蔚為風氣，並遴選優秀同學代表本校參加 111 年嘉義市語文競賽。
- 三、報名日期：即日起至 3 月 28 日(星期一)中午 12 時止，各班報名表於報名截止時間前，送教務處 5 號櫃台陳美燁小姐處，逾期不予受理。
- 四、比賽日期：
字音字形、寫字、作文、演說與朗讀：4 月 6 日(星期三)下午 13:10~15:00。
比賽地點於前一天另行通知。
- 五、組別：分高一、高二組。
- 六、項目：分演說、朗讀、作文、寫字及字音字形等五項。
- 七、參加名額：各班演說及朗讀項目至多推派 1 人參加，作文、寫字及字音字形項目至多推派 2 人參加。
- 八、報名限制：每人以報名參加 1 項為限。
- 九、各項競賽時間：
(一)演說：每人限時 4 分鐘。
(二)朗讀：每人限時 2 分鐘。
(三)作文：限時 90 分鐘。
(四)寫字：限時 50 分鐘。
(五)字音字形：限時 10 分鐘。
- 十、競賽內容範圍：
(一)演說：各組題目，於參賽者登場前 30 分鐘，當場親自抽定。
(二)朗讀：1.國語：各組講題 3 題事先公布(題目如附件)，在參賽者登台前 8 分鐘，就已公布講題親手抽定 1 題參賽。
2.閩南語：各組講題 3 題事先公布(題目如附件)，在參賽者登台前 8 分鐘，就已公布講題親手抽定 1 題參賽。
(三)作文：1.各組題目均當場公布。2.文言、語體不加限制，但不得用詩歌韻文寫作。3.應使用標準字體，並詳加標點符號。4.限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。
(四)寫字：各組書寫內容均當場公布，一律以傳統毛筆書寫楷書(不得使用其它筆類如自來水筆等，以教育部公布之標準字體為準)。字之大小為 7 公分(用六尺宣紙 90×45 公分書寫)。
(五)字音字形：(1)各組均為 200 字(國語字音、字形各 100 字)，限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。
(2)字音以教育部 88 年 3 月 31 日臺(88)語字第 88034600 號函公布之「國語一字多音審訂表」為準。字形以教育部所公

布「常用國字標準字體」之字形為準。

十一、競賽評分標準：

- (一)演說：(1)語音（發音、語調、語氣）：占 45%；(2)內容（見解、結構、詞彙）：占 45%；(3)臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。3 分鐘按短鈴一次、3 分 30 秒按短鈴二次、4 分鐘演講時間結束按長鈴一次，不論內容是否講完，均需下台。演講時間不足 3 分鐘者，每 30 秒扣 1 分。
- (二)朗讀：(1)語音(發音及聲調)佔 50%(以教育部 88 年 3 月 31 日臺(88)語字第 88034600 號函公布之「國語一字多音審訂表」為主)；(2)聲情(語調、語氣)：占 40%；(3)臺風(儀容、態度、表情)佔 10%。
- (三)作文：(1)內容與結構：占 50%；(2)邏輯與修辭：占 40%；(3)字體與標點：占 10%。
- (四)寫字：(1)筆法：占 50%；(2)結構與章法：占 50%；(3)正確與速度：錯別字或漏字每字扣均一標準分數 3 分，未及寫完者，每少寫 1 字扣均一標準分數 2 分；(4)一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。
- (五)字音字形：一律書寫標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分。

十二、優勝錄取名額：

- (一)優勝者由學校頒發獎狀及獎品，各項競賽並由評審教師遴選優秀代表數名，由培訓教師展開訓練工作，再擇優代表本校參加本年度嘉義市語文競賽；凡獲優勝名次以上者，均依本校學生優良事蹟獎勵標準簽請敘獎。
- (二)各組擇優錄取第一名 1 位，第二名 1 位，第三名 1 位，佳作或優等 2-3 名。上述最後名次錄取，依各組成績擇優錄取。

十三、競賽地點：各項目競賽時間地點將視人數決定後再另行通知

十四、評審教師：

- (一)國語演說：請簡嘉菱、陶尚煦、徐正杰老師擔任，簡嘉菱老師召集。
- (一)閩南語朗讀：請陳慧月、黃麗玲、林春玫老師擔任，林春玫老師召集。
- (二)國語朗讀：請王書清、祝永貞、陳佳秀老師擔任，祝永貞老師召集。
- (三)作文：請吳美鳳、王慧萍、王宏仁、連姿媚老師擔任，王宏仁老師召集。
- (四)寫字：請林潛為、賴瑩蓉老師擔任，林潛為老師召集。
- (五)字音字形：請陳璨雍、鍾慧文、方秀蘭、劉彝齊老師擔任，鍾慧文老師召集。

十五、有關各項之命題及評審細節，煩請各召集教師召集研議，並於 3 月 28 日（星期一）前，彌封簽章後擲交洪永洲組長。

十六、本計劃經國文教學研究會議通過並呈請 校長核准後公佈實施，修正時亦同。

國語朗讀篇目

序號	篇 名
1	桃花源記
2	師說
3	岳陽樓記
4	晚遊六橋待月記

閩南語朗讀篇目 (音檔請連結 QR code 下載)

序號	篇 名
1	月娘的心聲
2	梅花開矣
3	阿媽的冰箱



自行裁剪

國立嘉義高工 110 學年度國語文競賽報名表

項 目	座 號	姓 名	座 號	姓 名
國 語 演 說			X	
國 語 朗 讀				
閩 南 語 朗 讀				
作 文				
寫 字				
字 音 字 形				

班級：

國文教師簽名：

導師簽名：

學藝股長簽名：

★即日起至 3 月 28 日(星期一)中午 12 時止，各班學藝股長將報名表，交至教務處 5 號櫃台陳美燁小姐處，逾期不予受理。

二十九、桃花源記

陶淵明

晉太元中，武陵人，捕魚為業。緣溪行，忘路之遠近。忽逢桃花林，夾岸數百步，中無雜樹，芳草鮮美，落英繽紛。漁人甚異之，復前行，欲窮其林。林盡水源，便得一山。山有小口，髣髴若有光。便捨船，從口入。

初極狹，纔通人，復行數十步，豁然開朗。土地平曠，屋舍儼然，有良田、美池、桑、竹之屬，阡陌交通，雞犬相聞。其中往來種作，男女衣著，悉如外人；黃髮、垂髫，並怡然自樂。見漁人，乃大驚，問所從來。具答之。便邀還家，設酒、殺雞、作食。村中聞有此人，咸來問訊。自云先世避秦時亂，率妻子邑人來此絕境，不復出焉，遂與外人間隔。問今是何世。乃不知有漢，無論魏、晉。此人一一為具言所聞，皆歎惋。餘人各復延至其家，皆出酒食。停數日，辭去。此中人語云：「不足為外人道也。」

既出，得其船，便扶向路，處處誌之。及郡下，詣太守，說如此。太守即遣人隨其往，尋向所誌，遂迷不復得路。南陽劉子驥，高尚士也，聞之，欣然規往，未果，尋病終。後遂無問津者。

三十、師說

韓愈

古之學者必有師。師者，所以傳道、受業、解惑也。人非生而知之者，孰能無惑？惑而不從師，其為惑也終不解矣！

生乎吾前，其聞道也，固先乎吾，吾從而師之；生乎吾後，其聞道也，亦先乎吾，吾從而師之。吾師道也，夫庸知其年之先後生於吾乎？是故無貴、無賤、無長、無少，道之所存，師之所存也。

嗟乎，師道之不存也久矣，欲人之無惑也難矣。古之聖人，其出人也遠矣，猶且從師而問焉。今之眾人，其下聖人也亦遠矣，而恥學於師。是故聖益聖，愚益愚。聖人之所以為聖，愚人之所以為愚，其皆出於此乎？

愛其子，擇師而教之，於其身也則恥師焉，惑矣！彼童子之師，授之書而習其句讀者也，非吾所謂傳其道、解其惑者也。句讀之不知，惑之不解，或師焉，或不焉，小學而大遺，吾未見其明也。

巫、醫、樂師、百工之人，不恥相師。士大夫之族，曰師曰弟子云者，則群聚而笑之。問之，則曰：「彼與彼年相若也，道相似也。」位卑則足羞，官盛則近諛。嗚乎！師道之不復可知矣。巫、醫、樂師百工之人，君子不齒，今其智乃反不能及，其可怪也歟！

聖人無常師。孔子師郯子、萇弘、師襄、老聃。郯子之徒，其賢不如孔子。孔子曰三人行必有我師，是故弟子不必不如師，師不必賢於弟子，聞道有先後，術業有專攻，如是而已。李氏子蟠，年十七，好古文，六藝、經傳，皆通習之。不拘於時，請學於余，余嘉其能行古道，作師說以貽之。

岳陽樓記

范仲淹

慶曆四年春，滕子京謫守巴陵郡。越明年，政通人和，百廢具興，乃重修岳陽樓，增其舊制，刻唐賢今人詩賦於其上，屬予作文以記之。

予觀夫巴陵勝狀，在洞庭一湖。銜遠山，吞長江，浩浩湯湯，橫無際涯，朝暉夕陰，氣象萬千，此則岳陽樓之大觀也，前人之述備矣！然則北通巫峽，南極瀟湘，遷客騷人，多會於此，覽物之情，得無異乎？

若夫淫雨霏霏，連月不開；陰風怒號，濁浪排空；日星隱耀，山岳潛形；商旅不行，檣傾楫摧；薄暮冥冥，虎嘯猿啼；登斯樓也，則有去國懷鄉、憂讒畏譏、滿目蕭然，感極而悲者矣！

至若春和景明，波瀾不驚，上下天光，一碧萬頃；沙鷗翔集，錦鱗游泳，岸芷汀蘭，郁郁青青。而或長煙一空，皓月千里，浮光躍金，靜影沉璧，漁歌互答，此樂何極！登斯樓也，則有心曠神怡，寵辱偕忘，把酒臨風，其喜洋洋者矣！

嗟夫！予嘗求古仁人之心，或異二者之為，何哉？不以物喜，不以己悲。居廟堂之高，則憂其民；處江湖之遠，則憂其君；是進亦憂、退亦憂，然則何時而樂耶？其必曰：「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」乎！噫！微斯人，吾誰與歸？

晚遊六橋待月記

袁宏道

西湖最盛，為春為月；一日之盛，為朝煙，為夕嵐。

今歲春雪甚盛，梅花為寒所勒，與杏桃相次開發，尤為奇觀。

石簣數為余言：「傳金吾園中梅，張功甫玉照堂故物也，急往觀之。」余時為桃花所戀，竟不忍去湖上。

由斷橋至蘇堤一帶，綠煙紅霧，瀰漫二十餘里。歌吹為風，粉汗為雨，羅紈之盛，多於堤畔之草，豔冶極矣。

然杭人遊湖，止午、未、申三時，其實湖光染翠之工，山嵐設色之妙，皆在朝日始出、夕舂未下，始極其濃媚。月景尤不可言，花態柳情，山容水意，別是一種趣味。此樂留與山僧、遊客受用，安可為俗士道哉！

01 月娘的心聲

柯瑞蘭

我一直綴佇地球的邊仔，自古以來無暝無日綴地球的跂步甞啊甞。到底有佹久的時間，我家己嘛毋知影呢！地球人共我叫做月娘，我佻地球就親像司公仔象栢，褲帶結相黏的好兄弟仔仝款。講實在，我比地球人閣較了解地球。自盤古開天彼一工開始，地球發生的代誌我攞嘛知透透。

地球是生做比我較嬌啦！伊有青 ling-ling 的山頭、活跳跳的動物、十花五色的植物、比璇石閣較美麗的海洋……，本底我是真欣羨嘛不止仔目空赤，哪會仝款攞蹉佇外太空的太陽系，伊就遮好空，我煞 khang-lô-so。我空思夢想幾若百萬冬，數想講後擺會當代替伊，檢采有一工嘛好，毋知是佹爾樂暢的代誌啊！毋過這馬我改變想法矣。

會記得佇兩千外年前，我看見一尾大蛇佇地球頂懸的山尾溜，毋但旋來旋去閣愈來愈長。我心肝頭誠懷疑，想欲知影這尾大蛇是咧變啥魷？後來地球共我講大蛇是萬里長城。地球人造萬里長城的用途，聽講是人佻人咧冤家相拍，為著保護國家才會起軀軀長的長城。我看著彼尾長蛇佇山頭躑，有淡薄仔鑿目，當當時我想講，雖然鑿目毋過真心適，毋知地球人閣會想空想縫變啥物齣頭無？

無疑悟才無佹久的時間，有一工我雄雄影著另外一另

的山頭，青翠的山尾溜煞無去矣！一塊閣一塊藍色的枋仔釘根佇山頭頂懸，藍色的枋仔共山頂碧牢牢，敢若欲共山頭拆食落腹，一粒閣一粒的山頭嘛強欲袂喘氣，實在予我看甲真刺鑿閣起畏寒。最近我知影佇海邊仔有一種景緻，地球人共伊號做「藍色的目屎」。我掠準山頂嘛出現藍色的目屎，結果才知影彼是科技的產品，地球人叫做太陽能板。毋但按呢爾爾，地球人猶閣佇地球腹肚起一間閣一間的大工場，陣陣烏煙對腹肚內衝懸。地球講伊規身軀攞燒烘烘，體溫嘛愈來愈懸。底當時地球人一直掩掩揜揜共地球凌遲？

我想欲共地球人講：「恁軟塗深掘，一擺閣一擺躑躑地球，落尾恁會揣無所在通蹉。」地球啊！上美麗的地球，你這馬規身軀攞全傷痕，你敢會疼？你敢會凝？你真毋值呢！

06 梅花開矣

陳惠貞

逐年寒天等待梅仔樹開花，是一件真歡喜的代誌。

學校東片的教學大樓頭前，有種一樣梅仔樹，聽講已經四十外冬矣。看伊勇健粗大的樹樞，親像強閣有力的序大人，咧守護來佇樹仔跤歇暍、迱迱的學生囡仔。伸向四界的樹樞，嘛若曠闊的雨傘骨架全款，予枝骨頂的樹葉會當自由發展。生做細細、幼幼、密密的葉仔，就親像雨遮，遮風雨、遮日頭，致蔭來佇樹仔跤開講、食點心、走相逐的小朋友。

秋風那吹那冷的時，伊的焦葉就會沓沓仔離枝。天氣愈寒，溫度愈低，伊的落葉就會愈濟。這個時陣，無的確你行過的時，會雄雄看著懸懸的樹樞頂，已經有一蕊、兩蕊、三蕊……的梅花，恬恬仔開，恬恬仔嬌矣！

當當逐家攏咧喝：「寒喔！愛穿較燒咧。」的時，就是梅花大開的時陣矣。蜂仔飛懸飛低咧無閒採花蜜，囡仔嘛從來從去歡喜咧拈花片。風那吹，花那飛，梅花的清芳，開佇規片純白的樹樞，叫聲、笑聲響佇冷冷的空氣內底。日頭光光、人影陣陣，藍色的天、白色的雲、榕仔樹的青、楓仔樹的紅，寒天的校園猶原遮爾仔迷人……。

鐘仔聲起起落落，日子一工一工過，閣再倚佇梅仔樹

跤的時，已經是滿樹的青梅矣！看著一粒一粒青翠的梅仔，予人感受著大自然的奇妙。這個時陣，幼兒園的囡仔就會佇梅仔樹跤，進行一場機會教育「拈梅仔」。頭先，佇樹仔跤先鋪布篷，才閣那聽老師的指導那拈梅仔。大人和囡仔那喝那拈，彼个場面實在是有夠鬧熱。看著梅仔一粒、一粒閣一粒，對樹仔頂落落來，歡喜、天真的笑容，攏寫佇一个一个古錐的囡仔面。等梅仔攏總落落去布篷了後，逐家就會同齊摸布篷拈梅仔。落尾，幼兒園就會教囡仔洗梅仔、浸梅仔、豉梅仔……等等。種種的教學過程，攏有個參與的形影伶紀錄，予个感覺實在是精采閣趣味的學習單元。

逐年寒天，等待梅仔樹開花，真正是一件足幸福又閣歡喜的代誌。

08 阿媽的冰箱

楊玲怡

恁兜的冰箱冰啥物？山珍抑是海味？阮阿媽的冰箱無全款，伊的冰箱冰的是「記持」。

阿媽家已蹣佇大甲庄跔的低厝仔，阿公真早就過身矣。一个四十幾歲的查某人，欲晟養五个囡仔大漢，實在有夠辛苦。若毋是勤儉的美德、儉腸凹肚佢女性堅強的韌命，毋願向命運認輸，哪有通予囡兒序細過好的生活？

會記得我讀幼稚園的時，阿爸佢阿叔做伙買一台冰箱予阿媽。雖然伊喙裡嘵嘵唸，講阿爸個遮的兄弟仔無彩錢，有菜櫥通好囡，曷著閣買一台冰箱？阿媽喙那唸，手那開冰箱門，看會出來伊心內真歡喜。歡喜後生的孝心，歡喜灶跔的魚、肉、青菜、一寡仔菜尾攞會使收入去冰箱內，較鮮嘛較袂害。就按呢，阿媽時常共附近親情送的青菜、阿爸買轉去的海產、阿叔揸轉去的果子、阿姑提轉去的點心……，毋甘食一直囡，攞甲冰箱實 thóng-thóng。有的物件早就過期，伊嘛毋甘擲掉，有當時仔連欲關冰箱門，門閣會倒彈。

古早時代物資誠少，大部份攞是厝裡家己種菜、飼雞仔、鴨仔，所致阿媽對食物真拈捨，嘛教阮食的物件袂使拍損，碗內的食物一定愛食予清氣，大漢才袂娶貓某抑是

嫁貓翁。閣有一擺，阿媽叫我揀芹菜，講是煮貢丸湯欲摻的。我揀起來的芹菜葉仔欲共擲揸摘矣，啥人知影阿媽跔手扭掠，隨共承起來，講：「惹孫，這芹菜葉仔洗洗剝剝咧，閣敲兩粒卵做伙煎，就有芹菜卵通好食呢！」阿媽就是遮爾惜福。

滇滇的冰箱若親像大賣場，啥物都有。逐遍阿爸恁阮轉去大甲，阿媽一定會對冰箱攢寡配料，煮一鼎燒燒的米粉湯抑是魚仔湯，有當時仔是雜菜麵，食飽閣切一盤果子來助消化。伊若看逐家一碗一碗添，一喙一喙食落去，就會喙笑目笑講：「這項是某乜人種的；彼項是某乜人買轉來的……。」逐項物件伊攞記甲誠清楚，會當講出來源，正港是有履歷的產品啦！

阿媽的冰箱，冰的是親情朋友的感情；冰的是囡兒序細的有孝；冰的是查某人勤儉韌命的記持。