

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	國立嘉義高級工業職業學校
校址	嘉義市彌陀路 174 號
網址	http://www.cyivs.cy.edu.tw/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
121,329	87,367	4	66	14	16	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)								
科別 \ 年級	高中部						國中部合計	
	一年級		二年級		三年級		班數 人數	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科體育班	1	20	1	19	1	22	0	0
綜合高中科	4	141	4	149	4	140	0	0
機械科	2	76	2	76	2	78	0	0
汽車科	1	41	1	39	1	40	0	0
電子科	2	75	2	69	2	72	0	0
電機科	2	79	2	77	2	63	0	0
建築科	1	38	1	39	1	38	0	0
化工科	3	114	3	114	3	105	0	0
電機空調科	1	40	1	35	1	29	0	0
製圖科	1	36	1	38	1	37	0	0
室內空間設計科	1	34	1	39	1	38	0	0
綜合職能科	1	13	1	15	1	14	0	0
裝潢技術科	1	36	1	36	1	36	0	0
機械修護科	1	36	1	36	1	36	0	0
塗裝技術科	1	35	1	37	1	34	0	0
電機修護科	1	36	1	31	1	38	0	0
微電腦修護科	1	35	1	36	1	36	0	0
電腦繪圖科	1	34	1	35	1	34	0	0

機械科(進修部)	1	5	1	8	1	5	0	0
電子科(進修部)	1	7	1	12	1	6	0	0
電機科(進修部)	1	8	1	13	1	9	0	0
製圖科(進修部)	1	2	1	5	1	9	0	0
室設科(進修部)	1	7	1	13	1	12	0	0
汽修科(夜實技)	1	13	1	19	1	18	0	0
總班數/總學生數	96/2900							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 106 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		106.03.09	評鑑總成績	達 90 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
一、校長領導	優等	1. 校長秉持辦學理念，主動溝通、積極協調，戮力推動校務，發展學校特色，成效良好。 2. 校長不斷追求教育專業發展，為工學博士技職教育背景，具深厚專業素養，熟諳教育法規與政策，並落實於校務推展上。 3. 校長以走動式管理，推動賦能授權領導，適時與教職員生對話，營造和諧校園氛圍，增進團隊精神。 4. 校長結合第二期技職再造，與多家廠商合作，辦理各種就業導向專班，充分落實技職教育。 5. 校長有效推動教師專業發展評鑑，提供教師學習、發展與表現機會，鼓勵教師 99 人取得教師專業發展初階證書，促進教師專業成長。		
二、行政管理	優等	1. 行政管理善用資訊工具，引進雲端協同工作之概念，使用線上公文系統、學生成績線上查詢，推動行政流程電子化，包括：Google 線上行事曆、Google 圖書及表單運用等，有效提升行政效率。 2. 善用校務會議、主管會議及行政會議等會議與同仁溝通、宣導或說明各項校務發展重點工作，有利各處室橫向溝通。 3. 學校行政單位努力建立合宜之標準作業流程，以確實執行業務，並列出控制重點，繪製流程圖。 4. 學校重視各項危機處理緊急應變機制，對於危機事故、校園安全事件處理得宜，並有事後輔導的相關措施」。 5. 財務管理相關法規訂定明確，並能將相關法規與表格有系統比整理並放在學校網頁，供同仁參考與了解。 6. 能依據法規定期辦理會計事務查核，相關查核紀錄完整，程序符合規定。 7. 能主動訂定學校「預算及會計業務標準作業流程」，制訂制式表格簡化申請程序，並辦理校內同仁研習，縮短會計申購與核銷程序時間，減輕同仁負擔，成效良好。 8. 能依照教育儲蓄專戶執行規定，成立管理小組籌募基金，並定期召開會議，妥善運用專戶經費，協助需幫助之學生。 9. 學校校務基金的管理，能根據校務基金設置條例，並能有效活用學校資產，增加設備管理收入，並根據學校需求編定預算及收支，每年基金運作能有些許騰餘款，達到基金管理平衡。 10. 學校定期辦理教師員工聯誼休閒活動，辦理方式多元彈性，有效增進同仁參與之意願。		

三、課程教學	優等	1. 學校積極向外爭取計畫經費與資源，建構優質學習環境，提供特色課程，以協助學生升學與就業發展。 2. 課程發展與教科書選用具備相關法規與執行紀錄。 3. 教師教學評量，大多能落實多元評量之概念與做法，做為了解學習困難、教學改善之參考。 4. 學校綜合高中等課程設計有職業試探、分流與輔導的機制以及相關執行紀錄。 5. 教師大多能積極指導或輔導學生參加各類競賽或取得證照，增進學生的適性發展。 6. 學校安排多樣化的班級、班際、全校性活動，且已形成學校傳統，有利於同儕合作互動及凝聚班級風氣。 7. 學校制訂辦法與措施，針對學習表現落後學生，安排各科教師實施補救教學，並分析其成效。 8. 能確實分析特教學生優勢能力，每學期期初評估學生學科能力及性向專長，予以課後輔導課程，加強訓練獲取證照，目前已有顯著效果。 9. 積極爭取專業人力及經費資源並能妥善運用，為特教學生創造良好的學習活動。
四、師資質量	優等	1. 專任教師比率達 100%，且皆具有合格教師證（含 7 位代理教師），顯示教師人力充足。 2. 對新進教師（105 學年有 10 位）能安排 師傅教師 1-2 位來指導，以帶動新進教師的教學知能。 3. 教師積極指導學生參加各項競賽和證照考試，成績良好。 4. 教師的教學檔案內容完整，包含基本資料、課程教學、師資質量、學務輔導、社群互動、績效表現，建置率達 97%，值得肯定。
五、學務輔導	甲等	1. 學校提供多元社團，學生得以自由選擇展才，其中國樂社、管樂社表現連年績優，尤為可貴。 2. 學校提供弱勢扶助，使學生安心就學，近三年來補助金額達 300 萬元以上。 3. 各班教室設置手機保管箱，鼓勵學生上課期間收存手機，避免上課分心，以利專心學習。 4. 針對弱勢學生建立救助機制，利用網頁公開各項辦理學雜費減免與補助，善用教育儲蓄戶及仁愛基金，協助學生安定就學。 5. 每學年進行學生情況及家庭調查，掌握學生家庭結構及個別差異，建置完善學習支援系統，以個別輔導或團體輔導方式，適時提供學生協助。 6. 建立弱勢學生調查及通報機制，主動提供導師高風險家庭學生之資訊，落實三級之輔導措施。

六、環境設備	優等	1. 校園環境整齊清潔，整體規劃完備良好，初具永續校園的基礎。 2. 空間配置與教學設施充足，e 化環境建置完善，符合教學與學習需求。 3. 各科教學設備都能積極整合資源，爭取經費改善充實，且能跨科支援、共用共享，效能良好。 4. 配合學校跨領域與特色課程，學校能善用與整合教學資源與設施。 5. 能整合社區人力、資源及校友會、家長會物力，統籌應用設備空間，效能良好。
七、社群互動	優等	1. 能依各專業領域成立專業社群，並建立多元專業之特色。 2. 學校教師能共同參與校務，並相互協調支援合作，例如：104 學年全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽，即能顯現教師通力合作之優異成果。 3. 學校與社區關係正向良好，學校場館和設施也能與社區資源共享。 4. 學校與多所科技大學建立策略聯盟，另於寒暑假和勞動力發展署雲嘉南分署共同訓練技能競賽選手，對學生學習有助益。 5. 學校校友表現傑出，校友會運作良好，並定期出版校友會刊，對凝聚校友向心力有助益。
八、實習輔導	優等	1. 實習處行政落實，各組分工配合良好。 2. 實習處協調各科爭取優質化、技職再造、實務增能等競爭型計畫經費，充實相關設施與嘉惠學生實務學習。 3. 重視實務技能教學，歷年學生檢定與競賽成果豐碩。 4. 學生對於專業實習科目教學與教師熱忱咸表肯定。 5. 選手村基礎設施良好，免費提供有住宿需求之學生選手，嘉惠學生學習與競賽準備。 6. 學校開設各科特色選修課程，且能辦理多元班際競賽活動，有助學生職涯探索與自我發展。
九、績效表現	優等	1. 教師認真指導與訓練學生技能。學生參加全國性技能競賽屢獲佳績，並有多位學生獲選為國際技能競賽選手，多次獲得金銀銅牌殊榮，表現優異，堪稱嘉許。 2. 學校積極規劃撰寫各項計畫，且利用各科教學設施辦理推廣教育工作，為校務基金挹注經費，對教學設備更新與相關教學業務推動，頗具助益。 3. 學校重視學生學科知識與技能的學習，培養學生多元能力的成長，藉由學科或技術能力的表現，學生無論升學或就業進路均能兼顧。 4. 學生就近入學比率逐年提升，近三年來平均達 95%以上，學校認真辦學獲社區家長肯定，布社區內技職學校之首選。 5. 配合教育部技職教育政策，爭取均優質化方案、實務增能及就業接軌計畫，並將規劃課程及教材內容融入教學，發揮辦學特色與

		績效。
【備註】 學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)： http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/content/index.aspx?Parser=1,12,320,48		

評鑑科／群別：室內空間設計科【含室內設計學程、實用技能—裝潢技術科】

評鑑項目 (含專業評鑑之 群、科)	等第	優點
一、培育目標	優等	1. 科能明確訂定教育目標，且能反映教育理念與教育政策，具體明確。 2. 科所訂定之教育目標均能回應未來產業變動趨勢與社區發展需求。
二、師資	優等	1. 科教師全數均具有合格教師資格。 2. 科專業教師有具備甲級技術士證照 2 張，其餘教師均具備至少一張乙級技術士證照。 3. 科教師均能利用課餘時間進修第二專長，且能於暑假出國參訪相關產業，對於課程教學有極大幫助。
三、課程	優等	1. 課程規則充分考量業界與學生需求，並積極配合教育部對專題製作課程之政策執行，值得肯定。
四、教學	優等	1. 近年辦理業師參與教學，相信有助於學生的學習志願，同時可藉此了解業界的實際需求，充分落實學習輔導，值得肯定。
五、圖儀設備 (設施)	優等	1. 科內相關設備完善且與目前趨勢接軌，故培養出許多優秀國手為校爭光。 2. 新設立數位空間控制系統控制實驗室符合跨領域學習的目標，並與市場趨勢接軌。
六、行政管理	優等	1. 科主任領導全科教師參與全國及國際技能競賽均榮獲金牌、銀牌、銅牌多面，成果斐然。 2. 科主任能透過各個會議制度的運作，有助凝聚師生之向心力與正向的氛圍。 3. 科主任能依相關計畫執行分工，並能有效及積極達成目標。
七、辦理成效	優等	1. 科學生參與各項技能檢定、全國技能競賽、國際技能競賽、美展競賽、工科學生競賽等，均能獲取最佳成績，為校爭光。 2. 科與木業公會合作，教師參與海外產學參訪，成果豐碩。

評鑑科／群別：電機科【含實用技能－電機修護科】

評鑑項目 (含專業評鑑之 群、科)	等第	優點
一、培育目標	優等	1. 科教育目標能符合科發展特性，並兼顧學生就業及升學之能力。 2. 培育目標經充分討論溝通，並能參考教師意見，有利目標之達成。
二、師資	優等	1. 科之專、兼任專業教師學歷、經歷與專長皆能符合教學科目之需求。 2. 能針對產業發展與學用合一，引進業師教學，可有效縮小產學差距。
三、課程	優等	1. 課程安排、工場設施及師資皆與其他各科共享資源，有效發揮使用效益。 2. 課程規劃合宜，兼顧學生技能發展及升學的需要。
四、教學	優等	1. 教師利用週末及寒暑假進行學生專業技能輔導及補救教學，成效良好。 2. 教師對各項教學活動有適切的分工，能滿足學生的學習需求。
五、圖儀設備 (設施)	優等	1. 實習設備及材料均有良好管理，借用紀錄完整。 2. 科主任透過計畫之申請、執行，爭取設備費用及實習材料，可充分滿足教學與訓練選手之需求，值得嘉許。
六、行政管理	優等	1. 科主任極具科務規劃與發展特質且具領導科務運作之能力。 2. 科主任能透過制度運作有效地凝聚師生向心力，有利科務推展。
七、辦理成效	優等	1. 積極鼓勵學生參與全國技能競賽及工科技藝競賽，成績優異。 2. 積極推動技能檢定，學生平均可取得 1.5 張以上勞動部專業檢定證照，值得嘉許。

評鑑科／群別：電機空調科

評鑑項目 (含專業評鑑之 群、科)	等第	優點
一、培育目標	優等	1. 空調科教育目標訂定清楚且具體可行。
二、師資	優等	1. 科內老師充分具備冷凍空調專業背景，對學生學習及證照輔導績效優良。
三、課程	優等	1. 課程計畫能配合教育政策發展調整與因應。 2. 能運用各種資源進行專題製作教學。
四、教學	優等	1. 教學與實驗計畫完整。 2. 針對學生學習需求，教師發展多元補充教材。 3. 教師能依學生特性採適切的教學，每位教師充分展現有效教學方式。 4. 科內老師除了專業知識與技能的教授外，對學生的品德教育之投入值得鼓勵。
五、圖儀設備 (設施)	優等	1. 科能適時更新與充實設備，符合教學需求。 2. 於既有實習設備中加入變頻器，進行節能控制並納入教學內容，有效增進設備使用率。
六、行政管理	優等	1. 科內老師向心力強，對科務推動有正面幫助。
七、辦理成效	優等	1. 科有冷凍空調乙級與丙級證照合格考試場地，為雲嘉地區唯一，對學校冷凍空調科知名度提升有正面幫助。

評鑑科／群別：電子科【含實用技能－微電腦修護科】

評鑑項目 (含專業評鑑之 群、科)	等第	優點
一、培育目標	優等	1. 培育目標符合電子產業需求，兼顧培養學生就業及升學能力。 2. 科目發展均獲師生共識，並能定期追蹤改善。
二、師資	優等	1. 科之專兼任教師皆為合格專業教師，符合教學科目之需求。 2. 教師排課與授課鐘點時數皆符合相關規定。
三、課程	優等	1. 科透過教學研討會及科務會議討論後，規劃出兼顧學生能力及就業需求之課程。
四、教學	優等	1. 科教師利用課餘或假日對學生實施補救教學，並透過教學研究會中討論改善措施，成效良好。 2. 部分課程導入業界教師協同教學，適時引進產業新知與現況，以 提升教學成效。
五、圖儀設備 (設施)	優等	1. 科的專業實習工場及電腦教室之數量及空間充足，符合教學需求。 2. 除了學校提供資源給學生使用外，科亦設有圖書資訊櫃，充分提 供學生升學參考資料，滿足學生的需求。
六、行政管理	優等	1. 科主任之服務熱誠、專業背景與處事能力，均可勝任科務運作與 領導。 2. 科的圖儀費補助增加，電腦實習設備獲得改善。
七、辦理成效	優等	1. 老師認真教學與課後輔導，學生之技能檢定與升學率均提高。 2. 積極參與教育部各項計畫與課程改進，提升授課品質。

評鑑科／群別：製圖科【含實用技能－電腦繪圖科】

評鑑項目 (含專業評鑑之 群、科)	等第	優點
一、培育目標	甲等	1. 訂定製圖科發展目標及短中長期實施計畫，經科務會議決議並公告於網頁公告，值得肯定。 2. 依據科務發展目標，規劃汰舊換新多年期計畫，並逐年執行，成效良好。
二、師資	甲等	1. 製圖科教師均為合格老師，有利於教學品質的確保。 2. 職場體驗邀請產業專家解說，促進教師實務能力的提升。
三、課程	甲等	1. 課程能夠垂直與橫向統整與連貫，值得肯定。 2. 機械基礎實習與機械電學實習由機械科等支援實習場地、設備和師資，符合資源共享，值得肯定。
四、教學	甲等	1. 訂有完整教學與實習計畫，並落實執行和檢討，值得肯定。 2. 教師利用課餘及週六時間輔導學生，並做補救教學，學生持肯定的態度。
五、圖儀設備 (設施)	甲等	1. 儀器設備使用紀錄確實登錄，值得肯定。 2. 因應電腦教室使用滿檔已建置一間電腦教室，並已採購電腦，對學生學習俾有助益。
六、行政管理	甲等	1. 科主任綜理科務，領導教學團隊爭取多項計畫積極任事，值得肯定。 2. 定期召開科務會議，並有明確的會議紀錄。
七、辦理成效	甲等	1. 歷年指導學生參加各種競賽、專利取得，激發學生進取態度。 2. 師生認同科發展目標，積極參與企業參訪，了解產業現況，有助於學生未來職涯規劃。

評鑑科／群別：機械科【含電腦輔助機械學程、實用技能－機械修護科】

評鑑項目 (含專業評鑑之 群、科)	等第	優點
一、培育目標	優等	1. 科能針對教育目標執行的困難情形，例如教學時數與材料費、經費的不足與設備的欠缺，皆能提出適當的因應策略。 2. 能依 SWOT 分析及策略變動趨勢需求，訂定合宜的長、中、短期發展目標。
二、師資	優等	1. 科專業教師學、經歷優異，專長符合現有課程架構所需。 2. 教師在其專業領域上，除了發展上課教材外，大多數教師另有機械相關圖書著作。
三、課程	優等	1. 課程除依部定要求，並配合校務發展教育目標訂定科課程計畫，透過課程發展委員會及教學研究會進行檢核與修訂，有效滿足學生升學或就業需求，達成科教育目標。 2. 落實技職實作課程，促使學生參加校外各類競賽，表現優異。
四、教學	優等	1. 教師編寫教學進度表，設計教學與實習活動，配合教學研究會評估與檢討教學成效，可有效改善教師教學與學生學習。 2. 注重學生學習成效，於課後及寒暑假進行補救教學，有助於學生學習效能。
五、圖儀設備 (設施)	甲等	1. 有效運用實習設備資源，並設置相關國家合格檢定場，可滿足實習課程教學與考照所需。
六、行政管理	優等	1. 科主任專業素養豐富，領導科在實務技術與創新發明等方面，榮獲多項傑出獎項。 2. 科各項職務分工妥切，能定期在科務會議中討論與追蹤分析，並能隨科之變動加以調整。
七、辦理成效	優等	1. 近四年參加全國工科技藝競賽與科展屢獲佳績，表現可圈可點。 2. 應用專題製作鼓勵學生參加創意發明競賽，皆獲國內外獎項，著實不易。 3. 連續三年榮獲技職達人獎，並接受中視「技職一片天」專訪，有助技職教育聲望的提升。 4. 在創新研究方面，國際科展、崇友創新研究、TDK 文教基金會與 Discovery 頻道特別項目，皆獲殊榮，團隊表現相當出色。

評鑑科／群別：汽車科【含實用技能－塗裝技術科】

評鑑項目 (含專業評鑑之 群、科)	等第	優點
一、培育目標	優等	1. 科確實定期召開科務會議及教學研討會並針對科內各項科務及教學相關工作進行討論。 2. 依部定教育目標，科設相關專業課程培養學生就業及升學進修之能力。
二、師資	優等	1. 科編制教師 13 人均為合格教師，師資充沛，專長多樣化。 2. 教師皆具乙級以上證照，且多數擁有監評證照，經歷及專長符合科需求。
三、課程	優等	1. 課程計畫能根據教學目標與學生未來進路而規劃執行。 2. 汽車科結合綜合職能科開設汽車美容、機車修護等課程，共享師資、設備及場比，充分利用資源，成效良好。 3. 課程規劃與設計能重視橫向與縱向之統整、銜接。
四、教學	甲等	1. 科內教師能充分利用科內資源、實施專題製作，並指導學生參與競賽，創造學生的巔峯經驗。 2. 科教師教學認真且嚴管勤教，頗能獲得學生的認同。
五、圖儀設備 (設施)	優等	1. 科圖儀軟硬體設備充足且空間寬敞。 2. 教學資源中心與塗裝工場設備質量俱佳且保養情形佳。
六、行政管理	優等	1. 科已建立學生工場人員組織表，教師負責項目明確。 2. 科教師就自身專長，彼此相互支援教學及科務行政等。 3. 科主任、任課教師、技士、技佐均各司其職，科務運作順利。
七、辦理成效	優等	1. 科鼓勵學生參加競賽（如工科技藝競賽、全國技能競賽等），近三年獲獎豐碩。 2. 科教師利用時間辦理補救教學工作，並義務為學生進行升學輔導，對學生證照獲取及升學起了積極作用，對科辦理成效具顯著影響。

評鑑科／群別：化工科

評鑑項目 (含專業評鑑之 群、科)	等第	優點
一、培育目標	優等	1. 科培育目標分析表中，建立各培育目標與課程間之關聯，有利科培育目標之達成。 2. 透過網頁與給家長（學生）一封信，有利讓家長（學生）了解科發展重點。
二、師資	優等	1. 成立「化工家族」與「化工科專業」兩個 line 群組，並有實質互動紀錄。 2. 辦理教師赴公民營企業研習，能縮短產學差距。
三、課程	優等	1. 課程規劃內容完整，可明瞭各專業課程擬訂的教學目標。 2. 課程規劃縱向聯繫性及橫向的統整性兼具多元化、協調性。
四、教學	優等	1. 組成小組教學觀摩 及 google 雲端專業家族，有利教學。 2. 教師課後輔導用心，指導學生化工研習社，提升學生學習的視野。
五、圖儀設備 (設施)	優等	1. 圖資設備妥善，奠定學生學習的基礎，參加小論文寫作比賽，成果肯定。 2. 購置化工教學設備，佈置適切，有利教學需求。
六、行政管理	優等	1. 科務推動能充分討論，凝聚共識。 2. 科主任和教師能用心班級經營，例如：合併科服與班服製作，讓各班服裝各有特色，亦凝聚化工科向心力。
七、辦理成效	優等	1. 學生參加校外競賽，例如：發明展、專題製作、科展、小論文等，表現優異。 2. 學生技能檢定通過高，表現優異。 3. 校友捐助建構化工近代概念館，有助學生（含國中生）了解化工產業。 4. 與校友公司合作，辦理已畢業就讀科技大學校友暑期實習，有助提升校友凝聚力。

評鑑科／群別：建築科【含建築製圖學程】

評鑑項目 (含專業評鑑之 群、科)	等第	優點
一、培育目標	優等	1. 培育目標因應在地就業專業導向需求，符合業界期待。 2. 因應部頒土木建築課程標準，於教學研究會議中形成教育目標共識，符合技職教育之精神。
二、師資	優等	1. 因應前次評鑑改善建議，已增聘建築領域師資，符合期待。 2. 教師專業領域與課程教學內容相符度高，且教師多有專業證照。
三、課程	優等	1. 科相關課程在安排上均能配合老師的專長，使得學生學習興趣和成效的提升甚為明顯。
四、教學	優等	1. 科上得到南區技訓中心（在台南）之協助，在假期增加科內學生加強泥工實作方面的學習機會，補充現有專業科目實習課程在教學上之不足，難能可貴，值得嘉許。
五、圖儀設備 (設施)	優等	1. 科內與教學相關的各類教學空間類型齊全、數目適當，使用情形良好，管理維護情形甚佳，各類教學儀器安排得宜。
六、行政管理	優等	1. 有關科務會議以及儀器設備之採購均有明確之紀錄，有利科務之運作。 2. 有關儀器設備之借用及儀器設備之保養維護均有技士明確執行，管理得當。
七、辦理成效	優等	1. 全國技能競賽、全國工科技藝競賽等，每年均有獲獎，成效佳。 2. 105 學年度執行優質化計畫，在嘉義史蹟建築手繪透視圖表現值得肯定。

學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字）
（例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等）

本校學制多元，分別有職高 9 科、綜高 12 班、體育 3 班、綜合職能科 3 班及日校實用技能學程 18 班，共計 78 班，另外，進修學校總班級數達 18 班，全校總計 96 班 2900 人，因此本校在全國職業學校內涵蓋學制最多之特色學校。

104 年 8 月 1 日臺中高工林文河主任繼任本校校長，林校長辦學理念清晰，秉持強烈的教育使命感，積極建立嘉工特色，以走動管理，樹立領導風格與效能，建立學習型行政團隊，帶動校務的革新，校長辦學注重溝通、協調、尊重、包容、整合以建立教職員工共識，決策過程擴大參與，主動溝通、積極協調，提高決策的合理性。此外，校長重視社區互動，整合社區資源，借重家長會、校友會的人力、物力資源推動校務，以建置完善的教學設備與環境。

本校除了重視學生學習表現外，更重視培養學生建立正確價值觀，定期邀請優秀校友返校座談互動，以樹立學子們典範學習的楷模；提供學生多元的學習成長機會，例如定期舉辦愛國愛校歌曲比賽、各項班際體育競賽、藝文競賽、公民訓練活動與校外教學等班際競賽和活動，讓學生建立團隊合作精神。

配合教育部辦理「十二年國民基本教育實施計畫」、「第二期技職再造計畫」等教育政策，本校積極執行「高職優質化輔助方案」、「實務增能-辦理教師赴公民營機構研習」、「實務增能-辦理遴聘業師協同教學」、「就業接軌-就業導向課程專班推動小組專案計畫」、「就業接軌-提升學生實習實作能力」、「就業接軌-與國立高雄第一科技大學辦理產學攜手專班」，並執行國科會高瞻計畫辦理課程設計與教學實施之行動研究等內涵，將上述教育政策融入辦學重點，績效良好。

落實執行教育部十二年國教政策，重視「因材施教」與「適性輔導」，辦理教師差異化教學研習；營造友善校園溫馨環境，推動品德教育與激發學生榮譽制度；為減少產學落差，積極執行第二期技職再造計畫，聘請業師到校教學與大專院校策略聯盟，建立三師扎實教學特色；推動公平正義學習，有效發現學生需求，建立學習成就預警制度，確實提供補救教學相關課程。

本校基於「創新管理、卓越再造」理念發展校務，每年從 9 月到隔年 6 月均安排教師赴嘉義縣市各國中進行招生宣導並提供各式工讀金或急難救助金照顧經濟弱勢同學、申辦學生學習輔助方案以落實 12 年國教適性揚才之目標。擴充圖書館館藏，提供學生自我學習之場域；因應國際化浪潮之需求，積極推動全民英檢師生獎勵辦法，並辦理日本教育旅行，培育「立足臺灣，迎向全球」的知識經濟世代國民。更藉由公開公平的方式甄選多位學經歷俱佳的年輕教師加入了嘉工，以擁有「專業、敬業、樂業」的涵養及「創意、活力、自信」教學

態度之教師團隊為豪。

本校於 104 年 12 月承辦 104 年全國工業類科技藝競賽，首創「產學媒合活動」建立參賽選手和廠商溝通發展平台，深獲好評，競賽期間為接待 2000 餘位國內參賽師生，除動員全校師生外，共有 60 多位退休同仁主動返校擔任志工。另外，為增加與國內其他優秀學校交流之機會，本校用心承辦 104 學年度嘉義區免試入學工作，積極研議規畫「超額比序積分審查工作」以公平、公正審核每位報名學生之積分資料，總計審查全部國中學生 10,341 人積分冊，獲得家長認同，並樹立典範。更於 102 年~104 年承辦全國童軍頒獎典禮、102~105 年全國中途離校研習等全國性重要活動以及 106 年全國特教校長與教務主任會議。

最後，本校是八大省工之一，但全體師長仍秉持著謙卑、勇敢任事的精神，活化教學模式並積極提升學生競爭力，行政團隊努力改善學校教學環境，誠如本校林文河校長所言，每個人都是學校的小抹布，因為認真付出，擦亮了嘉義高工的這塊招牌，期許本校成為嘉義地區技職教育的領頭羊。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)





學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/form/index.aspx?Parser=3,13,79,78>
2. 提升學生學習實作能力計畫
3. 遴聘業界專家協同教學計畫
4. 校外職場參觀業界實習計畫
5. 教師赴公民機構研習計畫
6. 補助產業特殊需求類科計畫：<https://sites.google.com/cyivs.cy.edu.tw/isn>
7. 嘉義區實用技能輔導分發計畫：<http://210.70.9.17/sub/news/index.aspx?Parser=9,39,289>
8. 青年就業與就業儲蓄帳戶方案計畫：
<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/form/Details.aspx?Parser=3,16,156,155,,,3138,418>

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。