

## 衛生福利部社會及家庭署 104 年度單親培力計畫 同意書

茲同意本人未成年子女\_\_\_\_\_（申請者本人姓名）申請衛生福利部社會及家庭署 104 年單親培力計畫補助，並切結其填寫申請表和所附文件均屬實，且未領取政府學費、學雜費、學分費補助，否則一併負擔法律責任。若有重複領取、提供不實資料、喪失扶助資格，衛生福利部社會及家庭署得停止扶助並追回溢領款項。

此 致

衛生福利部社會及家庭署

法定代理人(未成年申請人之監護人)：

姓名：\_\_\_\_\_（簽名或蓋章）

身分證統一編號：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

中 華 民 國      1 0 4      年              月              日

※本同意書於申請者本人未滿 18 歲時，需得法定代理人同意申請用。

## 衛生福利部社會及家庭署 104 年度單親培力計畫 切結書

本人\_\_\_\_\_因學雜費收據正本遺失或因故無法取得收據正本，以學雜費繳費證明書影本或學校繳費證明申請 104 年單親培力計畫第一階段補助，並經就讀學校用印證明；特此切結未領取政府學費、學雜費、學分費補助，否則自負法律責任。若有重複領取、提供不實資料、喪失扶助資格，貴署得停止扶助並追回溢領款項。

此 致

衛生福利部社會及家庭署

切結人：

(簽章)

身分證統一編號：

地址：

電話：

中 華 民 國      1   0   4      年      月      日

## 衛生福利部社會及家庭署 104 年度單親培力計畫 臨時托育證明書

本人\_\_\_\_\_因上課將\_\_\_\_\_（申請人子女）以臨時  
托育方式，就托於\_\_\_\_\_（送托機構名  
稱/居家式托育人員名稱），並合於下列規定（請詳讀）：

- 一、本人之子女並未獲得其他政府相關臨時托育補助。
- 二、本人在上課時間內無法照顧子女有臨托補助需求，而送請送托機構或居家式托育人員照顧（依規定：申請者非上課時間內之托育，非本計畫補助範圍）。
- 三、送托機構為政府合法立案之托嬰中心、幼兒園、課後照顧中心（送托機構為補習班，非本計畫補助範圍）或政府委託辦理提供身心障礙者臨時及短期照顧服務之機構。
- 四、送居家式托育人員與托嬰中心，應另檢附簽訂之契約書（並請於契約書上註明居家式托育人員所加入的系統名稱及系統編號）。

此 致

衛生福利部社會及家庭署

送托地址：\_\_\_\_\_

送托機構/居家式托育人員聯繫電話：（\_\_\_\_\_）

送托機構  
大章  
（居家式托育人  
員則無）

負責人或  
居家式托  
育人員蓋  
章

開 立 日 期 ： 1 0 4 年 月 日

## 衛生福利部社會及家庭署 104 年度單親培力計畫 切結書

本人\_\_\_\_\_懇請 貴署同意將本人申請之  
104 年單親培力計畫第一階段補助款撥入本人之\_\_\_\_\_  
(稱謂，限直系親屬) \_\_\_\_\_(姓名)之帳戶，詳  
如所附存摺封面影本。

此 致

衛生福利部社會及家庭署

切結人： \_\_\_\_\_ (簽章)

身分證統一編號：

地址：

電話：

中 華 民 國 1 0 4 年 月 日

## 衛生福利部社會及家庭署104年單親培力計畫 - 就學動機調查問卷

親愛的朋友您好：

衛生福利部社會及家庭署單親培力計畫由民國94年實施至今，在修習學業的道路上，陪伴了許多家庭，為培力更多單親家長，在此向您請教一些問題，期待藉由您寶貴的經驗，以作為未來計畫實施之參考。答案無所謂對或錯，更不會影響您申請補助權益，一切資料均予保密。在此對您的協助獻上感謝之意。敬祝平安喜樂 事事順心  
單親培力計畫 敬上

### 一、基本資料：

1. 性別： 男  女， 年齡：\_\_\_\_\_歲， 居住地：\_\_\_\_\_縣/市
2. 就讀學校： 高中職  大學（專）院校
3. 上課時間： 周一至周五日間  周一至周五夜間  假日班  
 函授  函授為主，但仍有面授  其他\_\_\_\_\_
4. 請問您暫停學業後，多久才重回校園繼續念書：\_\_\_\_\_年
5. 就學期間工作情形： 全職  兼職  未就業

### 二、就學動機與社會支持情況：

1. 促使您決定再就學的主要原因（可複選）：  
 自我成長學習  目前工作需要  提升教育程度  親友期待  增加競爭力  
 學習一技之長  擴展人際關係  增加收入  計畫轉換工作  職位提升  
 排解空閒時間  其他\_\_\_\_\_
2. 選擇就讀現在這間學校/科系的原因（可複選）：  
 對學校的嚮往  對工作有所助益  上課時間可配合  學校位置（如離家近等）  
 科系考量  入學條件考量（如成績等）  校園環境、設施良好  課程師資考量  
 學校提供資源（如獎學金等）  親友推薦  有學校就唸  其他\_\_\_\_\_
3. 期待畢業後，對自己的幫助是什麼（可複選）？  
 收入增加  工作升遷  提升專業知能  提高工作效率  促進人際關係  
 增加社會競爭力  促進就業能力  獲得更好工作機會  提高獨立生活能力  
 提升家庭地位  沒什麼幫助  其他\_\_\_\_\_
4. 目前生活中主要的支持者有那些（可複選）？  
 自己親戚  前配偶  前配偶的家人  上司同事  朋友  政府  
 自己學校師長  子女學校師長  民間社福團體  宗教組織  其他\_\_\_\_\_
5. 接續前題，他們主要協助你什麼（可複選）？  
 經濟  居住地方  子女照顧  家務工作  情緒支持  提供資訊  
 提供或介紹工作  喘息休閒  其他\_\_\_\_\_
6. 支持者的幫助，是否對你完成學業有所助益？  
 非常有幫助  有幫助  尚可  沒有幫助  非常沒有幫助
7. 其他建議事項\_\_\_\_\_

感謝您撥冗填寫，敬祝身體健康、萬事如意！