

教

檔 號：  
保存年限：

弘德學校財團法人嘉義縣弘德高級工商職業學校 函

地址：613嘉義縣朴子市崁後里54之2號  
傳 真：05-3693705  
聯絡人：林佳瀛  
聯絡電話：(05)3691473分機230

受文者：國立嘉義高級工業職業學校

發文日期：中華民國104年12月3日

發文字號：弘商(教)字第1040000237號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：活動計畫1份(1040000237活動計畫附件.DOC，共1個電子檔案)

主旨：檢送本校「104學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案計畫」指定辦理之「就近入學、牽手樂學-發展特色課程與宣導」，請各國中及高中職派1至2名教職同仁參與，請查照。

說明：

- 一、依104學年度教育資源均質化方案辦理「就近入學、牽手樂學-發展特色課程與宣導」。
- 二、研習目的：透過辦理教育雲端服務應用研習課程，改變本區教師之教學模式、活化教室內之教學歷程、增加教師使用行動裝置於教學上之普及率，藉以自行發展不同科目應用行動裝置於教學現場。
- 三、研習時間：
  - (一)課程名稱：如何將Google APPS應用於行動學習之教學上。
  - (二)研習時間：12月9日0810-1200。
  - (三)研習地點：嘉義縣私立弘德工商(嘉義縣朴子市崁後里54-2號)。
  - (四)參加對象：嘉義地區國中及高中職教師(不限科別)。
  - (五)報名時間：即日起至研習前兩日止。



銘輝

普通文104.12.3第 1599 號

電子公文

裝

訂

線

(六)報名方式：請參與教師至全國教師在職進修網登入報名(研習代碼：1896250)。

四、全程參與之教師將核予4小時研習時數，並請服務單位惠予公(差)假及課務調整，出席人員差旅費、代理代課費、膳雜費等均由服務學校依規定支給。

五、響應節能減碳政策，請自備環保杯。

六、如有本次研習之相關疑問，請洽詢本校教務處教學組林佳瀛(05-3691473#230)。

正本：國立華南高級商業職業學校、國立嘉義女子高級中學、國立嘉義高級工業職業學校、國立嘉義高級中學、國立嘉義高級家事職業學校、國立嘉義高級商業職業學校、國立嘉義特殊教育學校、嘉義市私立興華高級中學、嘉義市私立仁義高級中學、嘉義市私立嘉華高級中學、嘉義市私立宏仁女子高級中學、嘉義市私立輔仁高級中學、嘉義市私立東吳高級工業家事職業學校、嘉義市私立立仁高級中學、國立民雄高級農工職業學校、嘉義縣立竹崎高級中學、嘉義縣立同濟高級中學、嘉義縣立協同高級中學、嘉義縣立協志高級工商職業學校、嘉義縣立萬能高級工商職業學校、國立新港藝術高級中學、嘉義縣立永慶高級中學、嘉義市立大業國民中學、嘉義市立玉山國民中學、嘉義市立北園國民中學、嘉義市立蘭潭國民中學、嘉義市立嘉義國民中學、嘉義市立南興國民中學、嘉義市立民生國民中學、嘉義市立北興國民中學、嘉義縣立昇平國民中學、嘉義縣立忠和國民中學、嘉義縣立朴子國民中學、嘉義縣立大林國民中學、嘉義縣立新港國民中學、嘉義縣立民雄國民中學、嘉義縣立大吉國民中學、嘉義縣立溪口國民中學、嘉義縣立水上國民中學、嘉義縣立中埔國民中學、嘉義縣立民和國民中學、嘉義縣立梅山國民中學、嘉義縣立大埔國民中學、嘉義縣立阿里山國民中小學

副本：本校教務處

104/12/03  
11:07:48

校長 遲月速

撥：公告網頁周知。

註冊  
組長 吳銘輝

1203  
1720

敬啟：  
實驗研究組：

嘉義縣私立弘德工商「104學年度教育資源均質化方案」指定辦理「就近入學、牽手樂學-發展特色課程與宣導」研習活動

壹、研習目的：

透過辦理教育雲端服務應用研習課程，改變本區教師之教學模式、活化教室內之教學歷程、增加教師使用行動裝置於教學上之普及率，藉以自行發展不同科目應用行動裝置於教學現場。

貳、研習時間：104年12月9日(三)08:10~12:00。

參、研習地點：嘉義縣弘德工商電腦教室(五)

肆、課程主題：以 google 或其他免費程式如何應用於行動學習之教學上。

伍、課程講師：「宇翔資訊顧問有限公司」專案經理殷士翔老師。

陸、課程時程：

時間	內容	主持長官	備考
08:10-08:30	校長致詞	校長 遲月速	
08:30-10:30	研習課程	殷士翔	
10:30-11:30	實作練習	殷士翔	
11:30-12:00	問題討論+綜合座談	遲月速 殷士翔	

柒、報名方式：

本次研習為嘉義區指定辦理，故請學校檢派1至2位教師參與研習，請至全國教師在職進修網登入報名(研習代碼：1896250)。全程參與之教師將核予4小時研習時數，並請服務單位惠予公(差)假及課務調整，出席人員差旅費、代理代課費、膳雜費等均由服務學校依規定支給。

捌、響應節能減碳政策，請自備環保杯。